



Goal 「受け身」の表現を練習しよう

(1) 次の日本語に合うように()内から適切な語を選び、○で囲みましょう。

① 「ホヤボーヤ」は多くの人に愛されています。 *ホヤボーヤ…気仙沼市観光キャラクター

Hoya-boya (is / was / were) loved by many people.

② この夏、九州地方が台風の被害を受けました。

Kyushu (is / was / were) damaged by a typhoon this summer.

*damage 損害を与える

(2) 次の対話を読んで、()内から適切な語を選び、○で囲みましょう。

① A: Was there any damage from yesterday's strong wind? *damage 損害, 被害

B: Yes. My umbrella (was destroy / was destroys / was destroyed).

*destroy 破壊する

② A: The Olympic games (is held / was held / were held) in Tokyo last summer.

They were very exciting. Did you enjoy them?

B: Yes, I did. I watched table tennis and *judo* on TV.

③ A: Are there any World Heritage sites near here?

B: Yes. Hiraizumi was selected (by / in / as) a World Heritage site.

(3) 英語の授業で ALT におすすめの場所を教えることになりました。地域で語り部ボランティアをしている中学生の謙は、気仙沼市東日本大震災遺構(the Ruins of the Great East Japan Earthquake)を紹介しています。次の英文の①~③の()に適切な語を下から選んで、英文を完成させましょう。

I recommend the Ruins of the Great East Japan Earthquake. Do you know Kesenuma Koyo High School ?

You know, the new Koyo school building (①) near our school. It was in a different place before the disaster. In

2019, it (②) as the Ruins . Now many people from all over the world (③) there.

I am a member of "Kataribe" volunteer club. If you are interested, I can guide you around the Ruins. Thank you.

* ruins 遺構

* disaster 震災



選択肢 : ア was built イ was opened ウ visit

(①) (②) (③)



Goal 「受け身」の表現を練習しよう

【解答例】

(1) 次の日本語に合うように()内から適切な語を選び、○で囲みましょう。

① ホヤボーヤは多くの人に愛されています。

Hoya-boya (is / was / were) loved by many people.

② この夏、九州地方が台風の被害を受けました。

Kyushu (is / was / were) damaged by a typhoon this summer.

「受け身」の表現は、「be 動詞+動詞の過去分詞」

(2) 次の対話を読んで、()内から適切な語を選び、○で囲みましょう。

① A : 昨日の強風で被害はありましたか。 *damage 被害

B : はい。My umbrella (was destroy / was destroys / was destroyed)

by the strong wind. 私の傘が強風で破壊されました。

過去分詞は動詞に ed が付くものと、このように形が変化するものとあります。教科書の巻末で確認しておこう。

② A: The Olympic games (is held / was held / were held) in Tokyo last summer.

Did you enjoy them?

この夏、東京でオリンピックが開催されました。あなたは楽しみましたか。

B: はい。テレビで卓球と柔道を見ました。

③ A: ここの近くに世界遺産はありますか。

B: Yes. Hiraizumi was selected (by / in / as) a World Heritage site.

はい。平泉は世界遺産として登録されています。

(3) 英語の授業で ALT におすすめの場所を教えることになりました。地域で語り部ボランティアをしている中学生の謙は、気仙沼市東日本大震災遺構(the Remains of the Great East Japan Earthquake)を紹介しています。次の英文の①~③の()に適切な語を下から選んで、英文を完成させましょう。

僕は気仙沼市東日本大震災遺構をお勧めします。あなたは気仙沼向洋高校を知っていますか。ご存じのとおり、新校舎は、僕たちの学校のちかくに(①建てられました)。しかし、震災前は違う場所にありました。そして、2019年に遺構として(②開かれました)。今や世界各国から多くの人々がそこを(③訪れます)。僕は、語り部ボランティアの一員です。もし興味があれば、僕が遺構のガイドをします。



(① was built) (② was opened) (③ visit)

注: 主語が先頭にあるから「受け身」の表現は使いません。