



Miyagi Lunch Box Contest [Words]

Goal Read and Think に出てくる語句の英語の特徴やきまりを理解しよう

(1) 次の日本語を英語に直しましょう。また、意味が通るように、右欄の英文を完成させましょう。

| | 日本語 | 英語 | 練習 |
|-----|-------|----|--|
| (1) | 地元の | | Let' s support () farmers. |
| (2) | 生産する | | Yamamoto () a lot of strawberries. |
| (3) | 持つ | | Aoba Matsuri is () in Sendai. |
| (4) | 売る | | Hoya is () in many supermarkets in Miyagi. |
| (5) | できる | | I wish I () play the guitar. |
| (6) | するつもり | | If I were rich, I () travel around the world. |

(2) 次の英文が正しくなるように()のア～ウ内から最も適切な語を選び、○で囲みましょう。

- ① Our school festival is (hold / holding / held) in October.
- ② The T-shirts will (selling / be selling / be sold) out tomorrow.
- ③ A: What is the (purpose / time / place) of your visit?
B: Sightseeing.

(3) 正しい英文になるように、次の()内に正しい英語1語を書きましょう。

- ① A: Wow! He can run faster than you.
B: When I was a junior high school student, I () run faster than him.
- ② A: Mr. Green, () you open the window?
B: Sure
- ③ A: How are you? You look so sad.
B: Yes, I'm not happy because it's rainy.
If it were sunny, I () climb the mountain.





Miyagi Lunch Box Contest [Words]

Goal Read and Think に出てくる語句の英語の特徴やきまりを理解しよう

(1) 次の日本語を英語に直しましょう。また、意味が通るように、右欄の英文を完成させましょう。

| | 日本語 | 英語 | 練習 |
|-----|-------|---------|--|
| (1) | 地元の | local | Let's support (local) farmers. |
| (2) | 生産する | produce | Yamamoto (produces) a lot of strawberries. |
| (3) | 持つ | hold | Aoba Matsuri is (held) in Sendai. |
| (4) | 売る | sell | Hoya is (sold) in many supermarkets in Miyagi. |
| (5) | できる | can | I wish I (could) play the guitar. |
| (6) | するつもり | will | If I were rich, I (would) travel around the world. |

(2) 次の英文が正しくなるように()のア～ウ内から最も適切な語を選び、○で囲みましょう。

(1) Our school festival is (hold / holding / **held**) in October.

～が開催される be held ～

(2) The T-shirts will (selling / be selling / **be sold**) out tomorrow.

売りきれだろう will be sold out

(3) A: What is the (**purpose** / time / place) of your visit?

B: Sightseeing.

(3) 正しい英文になるように、次の()内に正しい英語1語を書きましょう。

① A: Wow! He can run faster than you.

B: When I was a junior high school student, I (could) run faster than him.

※「～できた」と言う時に使う could

② A: Mr. Green, (could) you open the window?

B: Sure ※「～していただけますか」という丁寧に依頼するときに使う could

③ A: How are you? You look so sad.

B: Yes, I'm not happy because it's rainy.

If it were sunny, I (could) climb the mountain.

※「もし～だったら、～できたのに」と仮定するときに使う could

※would 「～ただだろうに」でもよい。