

漢字指導の手引き目次〈低学年〉

「学習指導要領国語編改訂の要点」より
「小学校学習指導要領解説国語編第3章各学年の目標と内容〔伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項〕ウ文字に関する事項」より

1年生学習漢字分類表並びに2年生学習漢字分類表

- 1 漢字に対する興味や関心を高めるために、具体的な物や絵と漢字の字形を結び付けた指導について
1年「大きい」 1年「なかま分けゲーム」
2年「回る」 2年「刀」
- 2 表意文字として漢字に対する興味や関心を高める指導について
1年「たくさんの漢字」 2年「春」 2年「母」
- 3 筆順を正しく習得させる指導について
1年「正」 2年「里」 2年「走」
1・2年「原則」
- 4 少しずつ確実に漢字の練習を継続させる指導について
1年「家庭学習」 2年「漢字テスト」
2年「プリントやワークブック」
- 5 文や文章の中で読ませる指導について
1年「かん字を見つけよう」 2年「読み方を考えて」
2年「予想して」
- 6 文や文章の中で使うようにさせる指導について
1年「文づくりゲーム」 2年「漢字で書くことができる」
2年「くらべてみよう」

教育庁義務教育課

電話：022-211-3643 / E-mail: gikyoku@pref.miyagi.jp