

3 熟語とその成り立ちの指導について (4年)

【板書事項】

熟語しりとりゲームをしよう

今日の漢字

飛

ばらばら漢字熟語づくり

健兵対隊松連航案

海議特害康虫続林

席殺戦熱座紙製空

熟語作文に挑戦しよう

【指導の流れ】

1 熟語しりとりゲーム

教師が漢字一文字を板書しそれを熟語にさせる。

熟語しりとりをする。黒板にグループごとどんどん書かせていく。

2 ばらばらに漢字を並べてその漢字を使ってできる熟語を探させる。

(実態によって熟語にならない漢字を入れてもよい)
バラバラ漢字熟語作り。

3 熟語をたくさん使った文章を考えさせる。

- ・ 松林に害虫がつく。
- ・ 対戦ゲームに熱中する。

【留意点】

1 新出漢字の指導後に、今日の漢字として出題するとよい。漢字辞典や国語辞典を手元に置き、調べさせながら熟語を考えさせる。その時熟語の意味を理解させながら取り組ませると、漢字に対しての関心が高められるだけでなく、語彙を増やすことができる。

熟語しりとりは、しりとりだけでなく頭とりをしても楽しい。

- ・ 荷物 集荷 全集 安全 不安

2 正方形の四角の中にたくさんの漢字を入れその中から熟語をつくる。

3 今日の授業で作った熟語を使った短文に取り組ませる。作った熟語全てを使わなくても、意味を考えながら文章を書くことでさらに理解が深められる。