【ねらい】

異分母分数の減法を通分して計算できる。

課 題

ーmの赤いひもとーmの青いひもが あります。 どちらがどれだけ長 いでしょうか。

児童の豊かな発想を引き出したいなあ。

どちらが長いかを調べて, 計算で答えを求め てみましょう。

- ○赤のひもと青いひもではどちらが長いでしょうか。《予想される児童の反応》
 - ・赤いひも
- ・青いひも

【根拠を確認する】

の習 想事 起項

①1mのひもを2本準備 して 実際に切ってみ て比較すればいいんじ やないかな。

- ②分数を前に学習した小 数になおしてから比較して計算すればいいん じゃないかな
- ③分母がちがう分数は,通分 こった。 ファス 製は、 埋 ガ して分母をそろえれば、 比 較ができ、 計算もできるよ うになるんじゃないかな。

自

力 解

決

①1mのひもを実際に切っ てみよう。

②小数になおしてみよう。 赤いひもは, $2 \div 3 = 0$. 6 6 6 ··· 青いひもは,

 $3 \div 4 = 0$. 7 5

青いひもの方が長い。

小数で計算すると,

0.08mだけ、青いひも が長い。



指導上の留意点

- どちらが長いかの判 断については,多様 な考えを認める。そ れぞれの考えのよさ に触れながら, 通分 の考えに帰着して立 式できるようにする。
- ●面積図等で比較する 児童もあると予想さ れる。積極的に認め、 通分の考え方につい ての復習場面として 利用できるよう配慮 する。







③通分して比べてみよう。(分母をそろえて) 分母の3と4をそろえるには、最小公倍数となるようにする。 8 $2 \rightarrow \times 4$ $3 \rightarrow \times 3$ 9 $3 \rightarrow \times 4$ 1 2 $4 \rightarrow \times 3$ 1 2

$$\frac{3}{-}$$
の方が長い。 $\frac{9}{12} - \frac{8}{12} = \frac{1}{12}$

1 mだけ,青いひもが長い。

集

寸

思

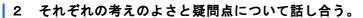
考

自分の考えを発表する。

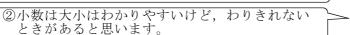


- ①1mのひもを実際に等分して考えました。数直線 の利用も試してみました。
- ②これまでに学んだ小数で考えてみました。 小数は大小の比較が簡単です
- ③通分を利用しました。分数のひき算は学習済みです。

ペアやグループで話 し合いから全体での 話し合いに発展させ るようにする。



①目で確かめることができて、わかりやすいね。





②通分により、分母が同じである分数のひき算と同様に計算できます。

3 計算の方法を作り上げる。(③の考え方を基にして)

答え 青いひもが $\frac{1}{12}$ 長い。

分母が異なる分数のひき算は,分母をそろえて計算 をします。

8

●「仮分数」,「単位分数のいくつ分で計算できること」,「約分」,「最小公倍数」などの用語等に触れることのできる問題を工夫する。

O まとめ

まと

分母がちがう分数のひき算は、通分して同じ分母の分数に なおして計算できます。

〇 適用問題に取り組む。(教科書や単元問題ライブラリー)

(例) 計算しましょう。

め