

みやぎ わくわくスタディ・なび【中学2年】

※URLをクリックしてもサイトにつながらないときは、ウェブページのアドレスバーにURLを直接入力してください。

宮城県教育委員会

学年	9月	10月	11月	12月
国語	<p>4 説得力を高める 「哲学的思考のすすめ」野矢茂樹 □ NHK for School 0〜こどものための哲学 第13回「ふつうってどうのこと?」(動画15分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/sougou/q/?das_id=D0005180355_00000</p>	<p>4 説得力を高める 説得力のある提案をしよう プレゼンテーション □ NHK for School プロのプロセス第9回「プレゼンテーションのしかた」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/sougou/active10_process/?das_id=D0005180399_00000</p>	<p>5 伝統文化を楽しむ 枕草子 □ NHK for School 10Min. ボックス古文・漢文 枕草子(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/10min_kobun/?das_id=D0005150066_00000</p>	<p>6 描写を味わう 「走れメロス」太宰治 □ NHK for School 10Min. ボックス現代文 走れメロス(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/10min_gendaibun/?das_id=D0005150184_00000</p>
	<p>4 説得力を高める 「哲学的思考のすすめ」野矢茂樹 □ NHK for School こどものための哲学 第10回「良いこと、悪いことってなに?」(動画15分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/sougou/q/?das_id=D0005180290_00000</p>	<p>4 説得力を高める 説得力のある提案をしよう プレゼンテーション □ NHK for School お伝と伝じろう第16回「プレゼンテーションをしよう」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/otsuta/?das_id=D0005150176_00000</p>	<p>5 伝統文化を楽しむ 徒然草 □ NHK for School おはなしのくにクラシック第4回徒然草(兼好法師)(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/classic/?das_id=D0005150084_00000</p>	
	<p>4 説得力を高める 「反対意見を想定して書こう 意見文」 ◇ みやぎ 単元ライブラリー 中学校2年国語 14 立場を決めて意見を書こう</p> <p>http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/tangen/japanese/jun2_ip/question/14step1.pdf</p>	<p>4 説得力を高める 説得力のある提案をしよう プレゼンテーション □ NHK for School 「プレゼンの内容を整理する PREP」(動画1分30秒)</p> <p>https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005320647_00000</p>	<p>5 伝統文化を楽しむ 平家物語 □ NHK for School おはなしのくにクラシック第9回平家物語(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/classic/?das_id=D0005150088_00000</p>	
	<p>4 説得力を高める 「反対意見を想定して書こう 意見文」 □ NHK for School わかる国語 読み書きのツボ5・6年 議論の穴を探せ!〜反論を考える〜(動画15分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/tsubo/?das_id=D0005150040_00000</p>	<p>文法の窓3 助詞 ◇ みやぎ 単元ライブラリー 中学校2年国語 5 文法2 ステップ1</p> <p>http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/tangen/japanese/jun2_ip/question/05step1.pdf</p>	<p>5 伝統文化を楽しむ 平家物語 □ NHK for School 10Min. ボックス古文・漢文 平家物語(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/10min_kobun/?das_id=D0005150070_00000</p>	
社会	<p>世界から見た日本の姿 世界から見た日本の資源・エネルギーと産業 □ NHK for School 10min. ボックス地理「なぜ第三次産業の割合がこんなに増えたの?〜日本の資源・エネルギーと産業〜」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/svakai/10min_tiri/?das_id=D0005120461_00000</p>	<p>日本の諸地域 九州地方ー環境問題・環境保全に向き合う人々の暮らしー □ NHK for School 「環境アセスメント」(動画1分42秒)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/school/textbook/search/index.html?guideline=%22%E4%B8%AD%E5%AD%A6%20%E7%A4%BE%E4%BC%9A%20%E5%9C%B0%E7%90%86%20%282%29%20%E3%82%A6%20%28%E3%82%A8%29%22#genre=g04_009&id=S11</p>	<p>中部地方ー活発な産業を支える人々の暮らしー □ NHK for School 「中部地方の産業と交通」(動画1分51秒)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/school/textbook/search/index.html?guideline=%22%E4%B8%AD%E5%AD%A6%20%E7%A4%BE%E4%BC%9A%20%E5%9C%B0%E7%90%86%20%282%29%20%E3%82%A6%20%28%E3%82%A6%29%22#genre=g04_009&id=S14</p>	<p>北海道地方ー雄大な自然とともに生きる人々の暮らしー □ NHK for School 「北海道の自然」(動画2分1秒)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/school/textbook/search/index.html?guideline=%22%E4%B8%AD%E5%AD%A6%20%E7%A4%BE%E4%BC%9A%20%E5%9C%B0%E7%90%86%20%282%29%20%E3%82%A6%20%28%E3%82%A2%29%22#genre=g04_009&id=S17</p>
	<p>世界と日本の結びつき □ NHK for School 10min. ボックス地理「通信販売はどうして発展したの?〜日本の交通・通信〜」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/svakai/10min_tiri/?das_id=D0005120462_00000</p>	<p>日本の諸地域 九州地方ー環境問題・環境保全に向き合う人々の暮らしー □ NHK for School 「公害をのりこえた北九州の町」(動画2分48秒)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/school/textbook/search/index.html?guideline=%22%E4%B8%AD%E5%AD%A6%20%E7%A4%BE%E4%BC%9A%20%E5%9C%B0%E7%90%86%20%282%29%20%E3%82%A6%20%28%E3%82%A8%29%22#genre=g04_009&id=S11</p>	<p>中部地方ー活発な産業を支える人々の暮らしー □ NHK for School 「中部地方の自然」(動画2分38秒)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/school/textbook/search/index.html?guideline=%22%E4%B8%AD%E5%AD%A6%20%E7%A4%BE%E4%BC%9A%20%E5%9C%B0%E7%90%86%20%282%29%20%E3%82%A6%20%28%E3%82%A6%29%22#genre=g04_009&id=S14</p>	<p>□ NHK for School 「北海道の稲の品種改良」(動画2分6秒)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/school/textbook/search/index.html?guideline=%22%E4%B8%AD%E5%AD%A6%20%E7%A4%BE%E4%BC%9A%20%E5%9C%B0%E7%90%86%20%282%29%20%E3%82%A6%20%28%E3%82%A2%29%22#genre=g04_009&id=S17</p>
		<p>中国・四国地方ー都市と農村の変化と人々の暮らしー □ NHK for School 「特産品で町を活性化」(動画1分12秒)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/school/textbook/search/index.html?guideline=%22%E4%B8%AD%E5%AD%A6%20%E7%A4%BE%E4%BC%9A%20%E5%9C%B0%E7%90%86%20%282%29%20%E3%82%A6%20%28%E3%82%A2%29%22#genre=g04_009&id=S12</p>	<p>関東地方ーさまざまな地域と結びつく人々の暮らしー □ NHK for School 「関東地方の産業と交通」(動画1分44秒)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/school/textbook/search/index.html?guideline=%22%E4%B8%AD%E5%AD%A6%20%E7%A4%BE%E4%BC%9A%20%E5%9C%B0%E7%90%86%20%282%29%20%E3%82%A6%20%28%E3%82%AD%29%22#genre=g04_009&id=S15</p>	<p>□ NHK for School 「北海道の観光」(動画1分55秒)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/school/textbook/search/index.html?guideline=%22%E4%B8%AD%E5%AD%A6%20%E7%A4%BE%E4%BC%9A%20%E5%9C%B0%E7%90%86%20%282%29%20%E3%82%A6%20%28%E3%82%A7%29%22#genre=g04_009&id=S17</p>
			<p>東北地方ー伝統的な生活・文化や、災害からの教訓を受けつぐ人々の暮らしー □ NHK for School 「山形県の生活と文化」(動画1分18秒)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/school/textbook/search/index.html?guideline=%22%E4%B8%AD%E5%AD%A6%20%E7%A4%BE%E4%BC%9A%20%E5%9C%B0%E7%90%86%20%282%29%20%E3%82%A6%20%28%E3%82%AB%29%22#genre=g04_009&id=S16</p>	<p>□ NHK for School 「岩手県の特産品 リアス海岸と漁業」(動画2分19秒)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/school/textbook/search/index.html?guideline=%22%E4%B8%AD%E5%AD%A6%20%E7%A4%BE%E4%BC%9A%20%E5%9C%B0%E7%90%86%20%282%29%20%E3%82%A6%20%28%E3%82%AB%29%22#genre=g04_009&id=S16</p>

数学	1次関数 1 1次関数 2 1次関数と方程式 3 1次関数の利用 ◇ みやぎ単元問題ライブラリー2年生 5 1次関数(1) ~1次関数~ 6 1次関数(2) ~1次関数と方程式~	平行と合同 1説明としくみ 2 平行線と角 3 合同な図形 ◇ みやぎ単元問題ライブラリー2年生 7 平行と合同(1) ~平行線と角~ 8 平行と合同(2) ~合同な図形~	三角形と四角形 1 三角形 2 平行四辺形 ◇ みやぎ単元問題ライブラリー2年生 9 三角形と四角形(1) ~三角形~ 10 三角形と四角形(2) ~平行四辺形~	
	http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/tangen/question/j2suu.html	http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/tangen/question/j2suu.html	http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/tangen/question/j2suu.html	
	◇『中学数学 基礎ドリル』シリーズ(日本文教出版) E-13 1次関数1~E-21 1次関数のグラフ2	◇『中学数学 基礎ドリル』シリーズ(日本文教出版) D-6 直線と角~D-9 多角形の外角		
	https://www.nichibun-g.co.jp/textbooks/c-sugaku/basic_drill/	https://www.nichibun-g.co.jp/textbooks/c-sugaku/basic_drill/		
◇中学数学自己評価テスト(啓林館) 3 1次関数	◇中学数学自己評価テスト(啓林館) 4 図形の調べ方 5 図形の性質と証明			
https://shinko-keirin.co.jp/keirinkan/chu/math/support/iiko-test/	https://shinko-keirin.co.jp/keirinkan/chu/math/support/iiko-test/			
理科	生物と細胞 □ NHK for School 10min.ボックス 理科2分野 「生物と細胞」(動画10分)	生物の変遷と進化 □ NHK for School クリップ 「生きた化石 オオサンショウウオ」(動画約2分)	天気の変化 □ NHK for School 10min.ボックス 理科2分野 「天気の変化」(動画10分)	雲をつくる □ NHK for School クリップ 「雲ができるのに必要なもの-中学」(動画約2分)
	http://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110126_00000	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005400680_00000	https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110131_00000	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005401261_00000
	生物の変遷と進化 □ NHK for School クリップ 「恐竜の歴史」(動画1分)	生物の変遷と進化 □ NHK for School クリップ 「植物の上陸」(動画約2分)	雲のでき方 □ NHK for School アクティブ10 理科#14 「雲のでき方」(動画10分)	日本の気象 □ NHK for School 10min.ボックス 理科2分野 「日本の気象」(動画10分)
	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005402670_00000	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005402813_00000	https://www.nhk.or.jp/rika/active10/?das_id=D0005110475_00000	https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110132_00000
生物の変遷と進化 □ NHK for School クリップ 「恐竜とは虫類の違い」(動画1分)	生物の変遷と進化 □ NHK for School 10min.ボックス 理科2分野 「生物の進化」(動画10分)	雲の正体 □ NHK for School 大科学実験 実験6 1「雲をつかむような話」(動画10分)		
https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005402833_00000	https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110130_00000	https://www.nhk.or.jp/rika/daijikken/?das_id=D0005110329_00000		
外国語			小学校外国語との関連 □ 文部科学省: 小学校外国語活動教材「Let's Try!」及び小学校外国語教材「We Can!」 音声データリンク一覧 【We Can!①-No28, No29 音声データ】 https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1387503_00001.htm	
	Unit4 : Homestay in the United States □ NHK for School 知れたガールと学ぶボーイ 第3回「外国人はおいしいものを食べたときにdelicious(デイチャス)とは言わない!」(動画各15:00) 第6回「ミキキキワールド運動会」(動画各15:00)	Unit5 : Universal Design □ 新学習指導要領対応 中学校外国語教材 Bridge 7 [If you had \$10,000... If you had \$10,000 for the party, I would have a famous chef.] 11 [A Time Machine If we had a time machine, would you use it?] 14 [Strange Events around the World Children will be happy that it's a funny race.] 16 [Which Way is Best? If I were you, I would ride the bus.]	Unit6 : Rakugo in English □ NHK for School 基礎英語O 世界エイゴミッション 第23回「ハワイのMieを回収せよ!」(動画各10:00) 第24回「ボスの居場所をつきとめよ!」(動画各10:00)	
	https://www.nhk.or.jp/eigo/girl-boy/	https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1414459_00002.htm	https://www.nhk.or.jp/eigo/mission/	
	□ 新学習指導要領対応 中学校外国語教材 Bridge 5 [Online English Lesson I'm sure that you'll enjoy my lessons.]		□ NHK for School 知れたガールと学ぶボーイ 第4回「外国人観光客はどこに行く?」(動画各15:00)	
https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1414459_00002.htm		https://www.nhk.or.jp/eigo/girl-boy/		
		□ 新学習指導要領対応 中学校外国語教材 Bridge 14 [Strange Events around the World Children will be happy that it's a funny race.]		
		https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1414459_00002.htm		
予習 □ 基礎英語2 学習内容: There is /are... , Is / Are there...? (9月配信予定) 学習目標: 住んでいる地域について説明できる など(視聴各15:00)	復習 □ 基礎英語2 学習内容: 不定詞(名詞的, 副詞的, 形容詞的用法) (10月配信予定) 学習目標: したいことについて伝えることができる など(視聴各15:00)	Unit6 : Rakugo in English □ 基礎英語2 学習内容: 動名詞(目的語, 主語) (11月配信予定) 学習目標: 自分の好みを説明することができる など(視聴各15:00)	復習 □ 基礎英語2 学習内容: SV00, SV0C (C=名詞), May I...? (電話) (12月配信予定) 学習目標: 人に何かしてほしいと伝えることができる 電話での会話で用件を伝えたり, 聞き取ったりできる(視聴各15:00)	
https://www.nhk.or.jp/radio/ondemand/detail.html?p=0694_01	https://www.nhk.or.jp/radio/ondemand/detail.html?p=0694_01	https://www.nhk.or.jp/radio/ondemand/detail.html?p=0694_01	https://www.nhk.or.jp/radio/ondemand/detail.html?p=0694_01	
保体	体づくり運動 ◇ リーフレット(文部科学省)	ダンス ◇ 文部科学省 新学習指導要領に基づく中学校向け「ダンス」リーフレット 創作ダンス「多様なテーマと題材や動きの例示(第1・2学年)」		
	https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/iyuuitsu/_icsFiles/afiedfile/2011/08/22/1306082_04.pdf	https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/iyuuitsu/_icsFiles/afiedfile/2011/05/24/1306098_02.pdf		
	体ほぐしの運動 ◇ リーフレット(文部科学省)	ダンス ◇ 文部科学省 新学習指導要領に基づく中学校向け「ダンス」リーフレット フォークダンス		
	https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/iyuuitsu/_icsFiles/afiedfile/2011/08/22/1306082_03.pdf	https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/iyuuitsu/_icsFiles/afiedfile/2011/05/24/1306098_04.pdf		
	ダンス ◇ 文部科学省 新学習指導要領に基づく中学校向け「ダンス」リーフレット 現代的なリズムのダンス			
	https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/iyuuitsu/_icsFiles/afiedfile/2011/05/24/1306098_05.pdf			
音楽	響きの美しさを味わおう ・ア カベラの合唱曲 (ア カベラによる響きの美しさを味わいながら聴こう。)	日本の歌やカンツォーネのよさや美しさを味わい, 表現を工夫しよう ・(共) 荒城の月 (歌詞や旋律が醸し出す雰囲気味わいながら歌おう。)	オペラの特徴を理解して, その魅力を味わおう ・「アイーダ」から (オペラに親しみ, その音楽を味わいながら聴こう。)	歌舞伎の特徴を理解して, その魅力を味わおう ・「勧進帳」から (日本の伝統芸能に親しみ, そのよさを味わおう。— 歌舞伎 —)
	https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/03/02/中学生の音楽2・3上	https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/03/02/中学生の音楽2・3上	https://www.youtube.com/watch?v=xtGA8hBu-fU&feature=youtu.be&t=1434	https://www2.nti.jac.go.jp/dglib/modules/learn/
	・Kum Ba Yah (ア カベラによる響きの美しさを味わいながら合唱しよう。)	・サンタ ルチア (曲想を生かして表情豊かに歌おう。)		・長唄「勧進帳」から (声や音楽の特徴を感じ取って唄おう。)
	https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/03/02/中学生の音楽2・3上	https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/03/02/中学生の音楽2・3上		https://www2.nti.jac.go.jp/dglib/modules/learn/
・My Melody (和音の音を使って旋律をつくろう。)	・歌い継ごう 日本の歌 (地域や他の国との交流, 行事など, さまざまな場面で歌おう。)			
https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/03/02/中学生の音楽2・3上	https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/03/02/中学生の音楽2・3上			