

みやぎ わくわくスタディ・なび【中学2年】

※URLをクリックしてもサイトにつながらないときは、ウェブページのアドレスバーにURLを直接入力してください。 宮城県教育委員会

学年	1月	2月	3月
国語	<p>7効果的に表現する</p> <p>「『正しい』言葉は信じられるか」香西秀信</p> <p>□ NHK for School メディアの持ちよう～新聞編（動画4分16秒）</p> <p>https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005311032_00000</p>	<p>7効果的に表現する</p> <p>タウン誌の記事を推敲しよう</p> <p>◇ みやぎ 単元ライブラリー 中学校2年国語 2 1構成に気をつけて書く/文書の推敲</p> <p>ステップ1・ステップ2</p> <p>http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/tangen/question/i2koku.html</p>	<p>7効果的に表現する</p> <p>いきいきと描き出そう 短歌から始まる物語</p> <p>◇ みやぎ 単元ライブラリー 中学校3年国語 1 3短歌について書く ステップ1</p> <p>http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/tangen/japanese/iun3_ip/question/13step1.pdf</p>
	<p>7効果的に表現する</p> <p>「『正しい』言葉は信じられるか」香西秀信</p> <p>□ NHK for Schoolメディアタイムズ 第19回「身につけようメディア・リテラシー」（動画10分）</p> <p>https://www.nhk.or.jp/sougou/times/?das_id=D0005180329_00000</p>	<p>7効果的に表現する</p> <p>話し合いで問題を討論しよう</p> <p>□ NHK for School総合 アクティブ10 プロのプロセス第1回「課題の見つけ方」（動画10分）</p> <p>https://www.nhk.or.jp/sougou/active10_process/?das_id=D0005180391_00000</p>	<p>「わたしが一番きれいだったとき」茨木のり子</p> <p>□ NHK for School 10Min.ボックス現代文 戦争と平和の詩（動画10分）</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/10min_gendaibun/?das_id=D0005150047_00000</p>
		<p>7効果的に表現する</p> <p>話し合いで問題を討論しよう</p> <p>□ NHK for School総合「"働く"を考える」活動の流れ～北海道教育大学附属札幌中学校2年（5分47秒）</p> <p>https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005320558_00000</p>	<p>「わたしが一番きれいだったとき」茨木のり子</p> <p>◇ みやぎ 単元ライブラリー 中学校3年国語 1 2詩を味わう ステップ1</p> <p>http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/tangen/question/i3koku.html</p>
		<p>7効果的に表現する</p> <p>話し合いで問題を討論しよう</p> <p>□ NHK for School総合「多文化共生への一歩」論点をしぼって話し合おう～新宿区立大久保小学校6年（5分39秒）</p> <p>https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005320441_00000</p>	<p>坊っちゃん 夏目漱石</p> <p>□ NHK for School 10Min.ボックス現代文 坊っちゃん（動画10分）</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/10min_gendaibun/?das_id=D0005150048_00000</p>
社会	<p>身近な地域の調査</p> <p>□ NHK for School 10min.ボックス地理「もし洪水が起きたら？～身近な地域の調査 将来どうする？～」（動画10分）</p> <p>https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_tiri/?das_id=D0005120470_00000</p>	<p>開国と近代日本の歩み</p> <p>□ NHK for School 3 日清・日露戦争と近代産業</p> <p>「近代産業の発達」（動画10分）</p> <p>https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/?das_id=D0005120367_00000</p>	
	<p>開国と近代日本の歩み</p> <p>□ NHK for School 1 欧米の新出と日本の開国</p> <p>「近代国家の成立～明治政府～」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/?das_id=D0005120366_00000</p>	<p>開国と近代日本の歩み</p> <p>□ NHK for School 3 日清・日露戦争と近代産業</p> <p>「日清・日露戦争」（動画10分）</p> <p>https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/?das_id=D0005120316_00000</p>	
	<p>開国と近代日本の歩み</p> <p>□ NHK for School 2 明治維新</p> <p>「文明開化～新しい文化～」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/?das_id=D0005120314_00000</p>		
数学	<p>確率 1 確率</p> <p>◇ みやぎ単元問題ライブラリー2年生</p> <p>11 確率</p> <p>http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/tangen/question/i2suu.html</p>	<p>◇ みやぎ単元問題ライブラリー2年生</p> <p>12 スペシャル問題, 3学期 確認問題 【問題】1 式の計算(1)～式の計算～ ～12 スペシャル問題, 【かく力を高める問題】式の計算～3学期確認問題</p> <p>http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/tangen/question/i2suu.html</p>	
	<p>◇『中学数学 基礎ドリル』シリーズ(日本文教出版)</p> <p>E-23 場合の数1～ E-27 確率3</p> <p>https://www.nichibun-g.co.jp/textbooks/c-sugaku/basic_drill/</p>	<p>◇『中学数学 基礎ドリル』シリーズ(日本文教出版)</p> <p>B-1 3 単項式と多項式～B-2 1 等式の变形, C-8 連立方程式1～C-13 A=B=Cの形の方程式, D-6 直線と角～D-9 多角形の外角, E-1 3 1次関数1～E-2 7 確率3</p> <p>https://www.nichibun-g.co.jp/textbooks/c-sugaku/basic_drill/</p>	
	<p>◇中学数学自己評価テスト(啓林館)</p> <p>6 確率</p> <p>https://shinko-keirin.co.jp/keirinkan/chu/math/support/iiko-test/</p>	<p>◇中学数学自己評価テスト(啓林館)</p> <p>1 式の計算～6 確率</p> <p>https://shinko-keirin.co.jp/keirinkan/chu/math/support/iiko-test/</p>	
理科	<p>静電気</p> <p>□ NHK for School クリップ</p> <p>「火花放電の実験-中学」(動画約2分)</p> <p>https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005401287_00000</p>	<p>電流による発熱</p> <p>□ NHK for School クリップ</p> <p>「抵抗による発熱とは？」(動画1分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika1/?das_id=D0005110152_00000</p>	<p>発電</p> <p>□ NHK for School クリップ</p> <p>「いろいろな発電」(動画2分)</p> <p>https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005401591_00000</p>
	<p>検流計の使い方</p> <p>□ NHK for School クリップ</p> <p>「検流計の使い方」(動画約1分)</p> <p>https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300092_00000</p>	<p>電磁石の性質</p> <p>□ NHK for School 大科学実験</p> <p>実験65「高速磁石列車」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/rika/daijikken/?das_id=D0005110333_00000</p>	<p>電磁石の性質</p> <p>□ NHK for School クリップ</p> <p>「忍者になろう-ダイジェスト/大科学実験」(動画5分)</p> <p>https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300903_00000</p>
	<p>電流計と電圧計</p> <p>□ NHK for School クリップ</p> <p>「電流計と電圧計-中学」(動画約2分)</p> <p>https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005401358_00000</p>	<p>発電機のはくみ</p> <p>□ NHK for School クリップ</p> <p>「モーターと電流と磁界」(動画約2分)</p> <p>https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301351_00000</p>	
外国語			<p>小学校外国語との関連</p> <p>□文部科学省：小学校外国語活動教材「Let's Try!」及び小学校外国語教材「We Can!」音声データリンク一覧</p> <p>【We Can!①-No24 We Can!②-No35 音声データ】</p> <p>https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1387503_00001.htm</p>
	<p>Unit7:The Movie Dolphin Tale</p> <p>□ NHK for School 知りたガールと学ボーイ</p> <p>第5回「外国人が好きなパンは？」(動画各15:00)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/eigo/girl-boy/</p>	<p>Daily Scene7:買い物</p> <p>□ NHK for School 知りたガールと学ボーイ</p> <p>第2回「英語で科学実験」(動画各15:00)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/eigo/girl-boy/?das_id=D0005140351_00000</p>	<p>Presentation3:好きなこと・もの</p> <p>□ NHK for School 知りたガールと学ボーイ</p> <p>第5回「外国人が好きなパンは？」(動画各15:00)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/eigo/mission/</p>
	<p>予習</p> <p>□ 基礎英語2 学習内容: Will you...? Could you...? Shall I...? (1月配信予定)</p> <p>学習目標: 申し出をすることができる 道をたずねたりすることができる など(視聴各15:00)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/radio/ondemand/detail.html?p=0694_01</p>	<p>Unit7:The Movie Dolphin Tale</p> <p>□ 基礎英語2 学習内容: 比較表現(-er, the-est/more the most/better, the best) (2月配信予定)</p> <p>学習目標: 2つのものや人について比べて説明できる など(視聴各15:00)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/radio/ondemand/detail.html?p=0694_01</p>	<p>復習</p> <p>□ 基礎英語2 学習内容: 受け身(平叙文, 疑問文と答え方) (3月配信予定)</p> <p>学習目標: ものやことについて客観的に述べたり, たずねたりできる など(視聴各15:00)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/radio/ondemand/detail.html?p=0694_01</p>
	<p>予習</p> <p>□ 英語LEADそのまま使える素材集 (1月配信予定)</p> <p>(基礎英語2 学習内容: Will you...? Could you...? Shall I...?)</p> <p>https://www.nhk-lead.com/student/</p>	<p>□ 英語LEADそのまま使える素材集 (2月配信予定)</p> <p>(基礎英語2 学習内容: 比較表現(-er, the-est/more the most/better, the best))</p> <p>https://www.nhk-lead.com/student/</p>	<p>復習</p> <p>□ 英語LEADそのまま使える素材集 (3月配信予定)</p> <p>(基礎英語2 学習内容: 受け身(平叙文, 疑問文と答え方))</p> <p>https://www.nhk-lead.com/student/</p>

体育	サッカー □ 京都市小学校体育研究会「京都市小学校体育研究会で作成した学習教材・資料等 映像教材 部活動 パレーボール」 http://www.edu.city.kyoto.jp/sogokyoiku/kenkyukai/s-taiiku/	武道（柔道） □ 宮城県教育委員会スポーツ健康課「柔道の安全な指導を目指して」 https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/supoken/zyudoanzen.html	
音楽	日本の郷土芸能や伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう ・日本の郷土芸能／受け継ごう！郷土の芸能 (人々の暮らしの中で受け継がれてきた日本の郷土芸能に親しみ、そのよさを味わおう。) https://www.kyogei.co.jp/shirabe/kyoudo/kyoudo_idx.html	日本の郷土芸能や伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう ・さくらさくら (いろいろな奏法による音色の違いを感じ取って演奏しよう。) https://www2.nti.iac.go.jp/dglib/modules/learn/	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう ・心通う合唱 (仲間といっしょに、曲にふさわしい表現を工夫して合唱しよう。) https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/03/02/中学生の音楽2・3上
		・「寄せの合方」によるリズムアンサンブル (日本の伝統音楽特有のリズムや速度の変化を感じ取って演奏しよう。) https://www2.nti.iac.go.jp/dglib/modules/learn/	・指揮をしてみよう！ (指揮をするときのポイントをつかもう。姿、表情から音楽が伝わってきます。) https://www.youtube.com/watch?v=pjZPHW0aVvo