第2章 2

地震②

副誌本 10 -- 13 ペー

3 今日の 学習で、「わかった こと」「気づいた こと」「思った こと」を書きましょう。

ぼくと じしん

「あっ…… まただ。」

じしんが きました。しんど 6 の 大きな じしんて, とても こわかったです。

ぼくは、子どもえんの 先生の おはなしを きいて ぜんいんて 校ていに にげて、まとまって いました。 なん旨か まえに、ひなんくんれんて とつぜん サインシの 警と ほうそうが なって ほんとうに じしんが おきたら かくれたり、にげたり てきるように れんしゅうを しました。ぼくは、その ことを おもいだしました。ひなんくんれんの ときは、ほんとうの じしんじゃ ないのて、ふつうに ひなんてきました。でも、こんどの じしんは、こわくて しんじゃうかも しれない。まもって くれる ばしょは どこだろう。どこかに はしって にげるしか ない。もっと つよくて 大きな じしんが きたら、こんどは おうちも どうろも かいしゃとかも こわれて しまうかも しれないよ。おじいちゃんと おばあちゃんと おとうさんと

おかあさんと おねえちゃんと いっしょに いる ときは, こわがらずに がんばって いられるけれど, もしも ぼく $\stackrel{\circ \in \mathcal{V}}{\downarrow}$ て いる ときに,

ぐらっ, \mathring{N} \mathring{J} \mathring

しんさいから 6 か月, こんど 大きな じしんが きたときは、 $\stackrel{\leftrightarrow}{\text{E}}$ くに おかあさんとか となりの おばちゃんとかが かならず いるから, きっと 大じょうぶだよ。その とき, ぼくは だれかの ところに いるように しよう。

そう おもったら こわく なく なった。じしんが きても うまく にげて, こえを だして げんきに して いようと おもいます。



早 災害に ついて

学級活動