

| 月  | 保健目標                  | 保 健 管 理                      |                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                    | 組 織 活 動                                                                |                                                                      |
|----|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    |                       | 心 生 活                        | 健 康 管 理                                                                                                            | 保 健 教 育                                                                                            | 学 級 活 動                                                                                                            |                                                                        |                                                                      |
| 4  | 自分の体の发育状態や健康状態について知ろう | 定期健康診断<br>・大掃除               | ・保健調査<br>・健康観察の確認と実施　・健診相談<br>・健康診断の計画と実施と事後措置（身体計測、内科検診、眼科検診、視力検査、耳鼻咽喉科検査等）・結核健診の問診<br>・疾病異常者の生活指導<br>・手洗い・うがいの指導 | ・大掃除<br>・飲料水等の水質及び施設・設備の検査<br>・雑用水の水質及び施設・設備の検査<br>・机、いすの高さ、黒板面の色彩の検査                              | ・清掃計画配布<br>・手洗い「がつこうたんけん」<br>・道徳「まさるの花火」<br>・道徳「ひまわり」（2年）                                                          | ・家庭「日常着の快適な着用」（6年）<br>・生活「がっこうたんけん」<br>・道徳「まるの花火」（3年）<br>・道徳「ひまわり」（2年） | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・保健だより等の発行（毎月）<br>・組織づくりと年間計画作成・係分担 |
| 5  | 体を清潔にしよう              | 定期健康診断<br>修学旅行6年<br>新体力テスト   | ・健診相談（強化）・健診相談<br>・健康診断の実施と事後措置（結核検診、耳鼻科検診、眼科検診、耳鼻咽喉科の有無の検査等）<br>・疾病異常者の生活指導<br>・1年生の歯みがき指導<br>・修学旅行前の健康診査と健康管理    | ・照度・まぶしさ、騒音レベルの検査                                                                                  | ・体育「心の健康」（5年）<br>・理科「人の体のつくり運動」（4年）<br>・道徳「かはすとはと」（1年）                                                             | ・健康診断の受け方<br>・保健室の利用の仕方<br>・身体・衣服の清潔<br>・トイレの使い方<br>・手洗い・うがいの仕方        | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・保健だより等の発行（毎月）<br>・組織づくりと年間計画作成・係分担 |
| 6  | 歯を大切にしよう              | 定期健康診断<br>修学旅行5年<br>心肺蘇生法    | ・歯の衛生週間<br>・歯みがき指導<br>・水泳時の救急体制と健康管理<br>・食品安全・感染症予防<br>・熱中症予防                                                      | ・水泳プールの水質及び施設・設備の衛生状態の検査                                                                           | ・体育「病気の予防」<br>・社会「公害から国民の健康や生活環境を守る」（5年）                                                                           | ・むし歯の予防<br>・手洗いのがいの仕方<br>・雨日の過ごし方<br>・食中毒の予防<br>・体の清潔、プール・光化学スモッグ      | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・心肺蘇生法講習会<br>・保健統計のまとめ              |
| 7  | 夏を元気に過ごそう             | 大掃除<br>学校保健委員会               | ・健診相談<br>・本泳時の救急体制と健康管理<br>・夏休みの健康生活指導と健康管理<br>・歯みがき指導                                                             | ・大掃除の実施の検査<br>・換気、温度、相対湿度、浮遊粉じん、気流、一酸化炭素及び二酸化窒素の検査<br>・ネズミ、衛生害虫等の検査<br>・水泳プールの水質検査<br>・揮発性有機化合物の検査 | ・体育「毎日の生活と健康」<br>・家庭「夏の快適な住まい」<br>・家庭「夏の快適な住まい」<br>・家庭「夏の快適な住まい」<br>・工具「工夫しよう」（5年）<br>・総合的な学習の時間「からだの不思議見つけよう」（3年） | ・薬物乱用絶対ダメ！<br>・夏に多い病気の予防<br>・歯みがきについて<br>・夏の健康                         | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・心肺蘇生法講習会<br>・保健統計のまとめ              |
| 8  | 安全を考えて運動しよう           | 身長・体重測定<br>普段訓練<br>運動会       | ・身長・体重測定<br>・普段訓練<br>・運動会                                                                                          | ・運動場の整備<br>・日常点検の励行                                                                                | ・社会「人々の健康な生活や良好な生活环境」（4年）<br>・生活「じぶんですること」（1年）                                                                     | ・積極的な体力づくり<br>・運動後の汗の拭き取り<br>・歯みがき指導                                   | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・夏休みの健康状況把握                         |
| 9  | 目を大切にしよう              | 目の愛護データー<br>視力検査<br>就学時の健康診断 | ・身長・体重測定<br>・普段訓練<br>・運動会                                                                                          | ・運動場の整備<br>・日常点検の励行                                                                                | ・理科「動物の誕生」<br>・道徳「ぼくの生まれた日」（4年）                                                                                    | ・目的健康<br>・正しい姿勢<br>・運動の防止<br>・歯みがき指導                                   | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・心肺蘇生法講習会<br>・保健統計のまとめ              |
| 10 | 寒さに負けない体をくろい          | 個人懇談<br>学校保健委員会              | ・個人懇談<br>・就学時の健康診断                                                                                                 | ・照度・まぶしさ、騒音レベルの検査<br>・雑用水の水質及び施設・設備の検査                                                             | ・体育「育ちゆく体とわたし」<br>・家庭「冬の快適な住まい」<br>・工具「工夫しよう」（6年）                                                                  | ・目的健康<br>・正しい姿勢<br>・運動の防止<br>・歯みがき指導                                   | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・心肺蘇生法講習会<br>・保健統計のまとめ              |
| 11 | 室内の換気に注意しよう           | 健康相談<br>大掃除                  | ・健康相談<br>・屋外運動の獎勵と運動後の汗の始末<br>・かぜやインフルエンザの予防<br>・就学時の健康診断の協力                                                       | ・大掃除の実施の検査                                                                                         | ・理科「人の体のつくりと運動」（5年）<br>・道徳「たまご焼き」（5年）                                                                              | ・かぜの予防<br>・冬の健康生活<br>・冬休みの健康生活<br>・手洗い・うがい                             | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・心肺蘇生法講習会<br>・保健統計のまとめ              |
| 12 | 外で元気に遊ぼう              | 身長・体重測定<br>避難訓練              | ・健康相談<br>・屋外運動の獎勵と運動後の汗の始末<br>・室内の換気及び手洗い・うがいの励行<br>・かぜの罹患状況把握                                                     | ・日當占換の励行<br>・換気、温度、相対湿度、浮遊粉じん、気流、一酸化炭素及び二酸化窒素の検査<br>・雨水の排水溝等、排水の施設・設備の検査                           | ・道徳「ふくらんだりゅう」（6年）<br>・家庭「食生活を見つめよう」（5年）                                                                            | ・かぜの予防<br>・冬の健康生活<br>・手洗い・うがい<br>・外遊びについて<br>・歯みがきについて<br>・手洗い・うがい     | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・心肺蘇生法講習会<br>・保健統計のまとめ              |
| 1  | かぜをひかれない体をくろい         | 耳の日<br>大掃除                   | ・耳の日<br>・耳の疾患の健康調査<br>・室内の換気及び手洗い・うがいの励行<br>・かぜの罹患状況把握                                                             | ・ストーブ管理                                                                                            | ・体育「けがの防止」（5年）<br>・道徳「こねんせいになつても」（1年）                                                                              | ・きれいな空気<br>・手洗い・うがい<br>・外遊びについて<br>・歯みがきについて<br>・手洗い・うがい               | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・心肺蘇生法講習会<br>・保健統計のまとめ              |
| 2  | 健康管理をしよう              | 耳の日<br>大掃除                   | ・耳の日<br>・耳の疾患の健康調査<br>・室内の換気及び手洗い・うがいの励行<br>・新年度の計画                                                                | ・保健室の整備<br>・学校環境衛生検査結果等のまとめと次年度への課題整理<br>・大掃除の実施の検査                                                | ・生活「大きくなつたよ」（2年）<br>・道徳「水飲み場」（3年）<br>・総合的な学習の時間「健 康はすばらしい」（4年）                                                     | ・耳の病気と予防<br>・1年間の健康生活の反省                                               | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・心肺蘇生法講習会<br>・保健統計のまとめと反省           |
| 3  | 健康管理をしよう              | 耳の日<br>大掃除                   | ・耳の日<br>・耳の疾患の健康調査<br>・室内の換気及び手洗い・うがいの励行<br>・新年度の計画                                                                | ・保健室の整備<br>・学校環境衛生検査結果等のまとめと次年度への課題整理<br>・大掃除の実施の検査                                                | ・生活「大きくなつたよ」（2年）<br>・道徳「水飲み場」（3年）<br>・総合的な学習の時間「健 康はすばらしい」（4年）                                                     | ・耳の病気と予防<br>・1年間の健康生活の反省                                               | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・心肺蘇生法講習会<br>・保健統計のまとめと反省           |

※学校保健の重点、役割分担当の総括的な部分は略す。  
※縦書き又は横書きでもよいし、保健管理、保育教育、組織活動の順番を入れ替えたり、必要な項目を加えたりする場合も考えられる。

※保健管理については、対人管理、対物管理、保健学習、保健指導、道徳の時間、総合的な学習の時間に分けて示す場合も考えられる。

※保健教育については、対人管理、保健学習、保健指導、道徳の時間、総合的な学習の時間に分けて示す場合も考えられる。なお、保健教育の題材名等は平成21年度現在のものである。

| 月  | 保健目標                  | 保 健 教 育                                                                     |                                                                                                   |                                                                    |                                                                      | 組 織 活 動                                                    |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                       | 保 健 学 習 等                                                                   | 学 級 活 募                                                                                           | 個 別・日 常 指 導                                                        | 児童会活動                                                                |                                                            |
| 4  | 自分の体の发育状態や健康状態について知ろう | ・家庭「日常着の快適な着用」（6年）<br>・生活「がっこうたんけん」（1年）<br>・道徳「まさるの花火」（3年）<br>・道徳「ひまわり」（2年） | ・健康診断の目的<br>・受け方<br>・保健室の利用の仕方                                                                    | ・健康診断の受け方<br>・保健室の利用の仕方<br>・身体・衣服の清潔<br>・トイレの使い方<br>・手洗い・うがいの仕方    | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・保健だより等の発行（毎月）<br>・組織づくりと年間計画作成・係分担 |                                                            |
| 5  | 体を清潔にしよう              | 定期健康診断<br>修学旅行6年<br>新体力テスト                                                  | ・体育「心の健康」（5年）<br>・理科「人の体のつくり運動」（4年）<br>・道徳「かはすとはと」（1年）                                            | ・大きながきの仕方<br>・基本的な生活<br>・道具の正しい遊び方<br>・光化学スモッグ                     | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・心肺蘇生法講習会<br>・保健統計のまとめ              |                                                            |
| 6  | 歯を大切にしよう              | 定期健康診断<br>修学旅行5年<br>心肺蘇生法                                                   | ・体育「病気の予防」<br>・社会「公害から国民の健康や生活環境を守る」（5年）                                                          | ・むし歯の予防<br>・手洗いのがいの仕方<br>・雨日の過ごし方<br>・食中毒の予防<br>・体の清潔、プール・光化学スモッグ  | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・心肺蘇生法講習会<br>・保健統計のまとめ              |                                                            |
| 7  | 夏を元気に過ごそう             | 大掃除<br>学校保健委員会                                                              | ・体育「毎日の生活と健康」<br>・家庭「夏の快適な住まい」<br>・家庭「夏の快適な住まい」<br>・工具「工夫しよう」（5年）<br>・総合的な学習の時間「からだの不思議見つけよう」（3年） | ・薬物乱用絶対ダメ！<br>・夏に多い病気の予防<br>・歯みがきについて<br>・夏の健康                     | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・心肺蘇生法講習会<br>・保健統計のまとめ              |                                                            |
| 8  | 安全を考えて運動しよう           | 身長・体重測定<br>普段訓練<br>運動会                                                      | ・社会「人々の健康な生活や良好な生活环境」（4年）<br>・生活「じぶんですること」（1年）                                                    | ・男女仲良く（4年）<br>・アルコールつなぎに？（4年）                                      | ・積極的な体力づくり<br>・運動後の汗の拭き取り<br>・歯みがき指導                                 | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・心肺蘇生法講習会<br>・保健統計のまとめ    |
| 9  | 目を大切にしよう              | 目の愛護データー<br>視力検査<br>就学時の健康診断                                                | ・社会「人の健康な生活や良好な生活环境」（4年）<br>・生活「じぶんですること」（1年）                                                     | ・男女仲良く（4年）<br>・アルコールつなぎに？（4年）                                      | ・目的健康<br>・正しい姿勢<br>・運動の防止<br>・歯みがき指導                                 | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・心肺蘇生法講習会<br>・保健統計のまとめ    |
| 10 | 寒さに負けない体をくろい          | 個人懇談<br>学校保健委員会                                                             | ・体育「動物の誕生」<br>・道徳「ぼくの生まれた日」（4年）                                                                   | ・清けつなからだ（2年）                                                       | ・目的健康<br>・正しい姿勢<br>・運動の防止<br>・歯みがき指導                                 | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・心肺蘇生法講習会<br>・保健統計のまとめ    |
| 11 | 室内の換気に注意しよう           | 健康相談<br>大掃除                                                                 | ・体育「育ちゆく体とわたし」<br>・家庭「冬の快適な住まい」<br>・工具「工夫しよう」（6年）                                                 | ・清けつなからだ（1年）                                                       | ・かぜの予防<br>・冬の健康生活<br>・手洗い・うがい                                        | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・心肺蘇生法講習会<br>・保健統計のまとめ    |
| 12 | 外で元気に遊ぼう              | 身長・体重測定<br>避難訓練                                                             | ・体育「育ちゆく体と運動」（5年）<br>・道徳「たまご焼き」（5年）                                                               | ・かぜの予防<br>・冬の健康生活<br>・手洗い・うがい<br>・外遊びについて<br>・歯みがきについて<br>・手洗い・うがい | ・かぜの予防<br>・冬の健康生活<br>・手洗い・うがい<br>・外遊びについて<br>・歯みがきについて<br>・手洗い・うがい   | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・心肺蘇生法講習会<br>・保健統計のまとめ    |
| 1  | かぜをひかれない体をくろい         | 耳の日<br>大掃除                                                                  | ・道徳「ふくらんだりゅう」（6年）<br>・家庭「食生活を見つめよう」（5年）                                                           | ・外であそぼう（1年）                                                        | ・かぜの予防<br>・外遊びについて<br>・歯みがきについて<br>・手洗い・うがい                          | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・心肺蘇生法講習会<br>・保健統計のまとめ    |
| 2  | 健康管理をしよう              | 耳の日<br>大掃除                                                                  | ・体育「けがの防止」（5年）<br>・道徳「こねんせいになつても」（1年）                                                             | ・きれいな空気                                                            | ・かぜの予防<br>・手洗い・うがい                                                   | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・心肺蘇生法講習会<br>・保健統計のまとめ    |
| 3  | 健康管理をしよう              | 耳の日<br>大掃除                                                                  | ・生活「大きくなつたよ」（2年）<br>・道徳「水飲み場」（3年）<br>・総合的な学習の時間「健 康はすばらしい」（4年）                                    | ・何でも食べよう                                                           | ・耳の病気と予防<br>・1年間の健康生活の反省                                             | ・組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等）<br>・心肺蘇生法講習会<br>・保健統計のまとめと反省 |