

<小学生の保護者の皆様へ>

家庭での学びのすすめ



平成26年3月
宮城県教育委員会

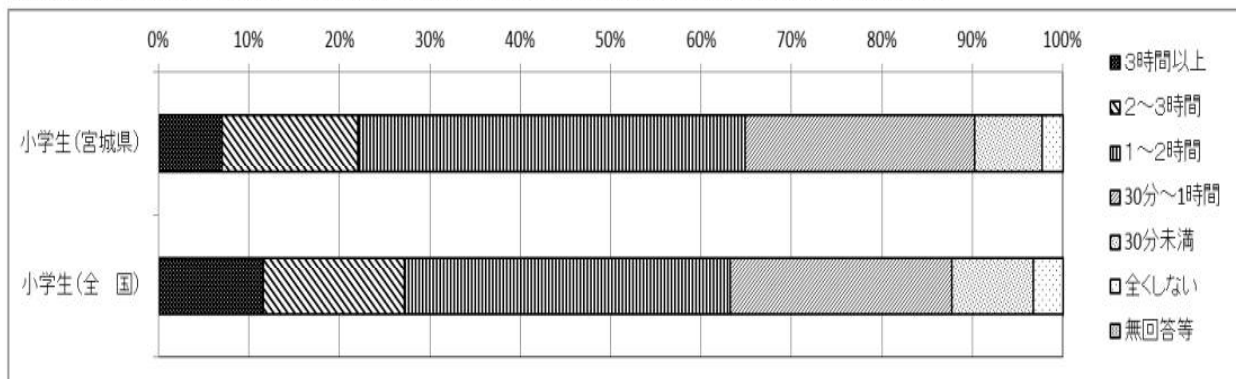
1 家庭学習の役割は？

家庭学習の役割は、自ら学ぶ習慣を身に付けることによって、様々なことを進んで行う自主的な態度を養い、授業で学んだことの理解を深めたり、学習内容の定着を図ったりすることです。また、家庭学習が習慣化することにより、子供たちが学ぶことの楽しさを感じとれるようになり、様々な学習への興味が広がっていきます。さらに、学習内容が分かることで自信が生まれ、学習以外のことにも積極的に取り組むようになることが期待できますので、小学校段階で家庭学習の習慣化を図ることがとても大切であると考えています。

2 宮城県の子供たちの家庭での勉強時間は？

県教育委員会では、授業の質の向上とともに、家庭での学習が大切であると考えています。宮城県の子供たちは、家庭における勉強時間は確保されつつありますが、なお一層、学校で学習したことを確実に身に付けさせるために家庭学習の内容の充実を図ることが大切であると考えています。

「平日の家庭での学習時間(学習塾や家庭教師含む)」



(平成25年度全国学力・学習状況調査の児童生徒質問紙調査 小学生:6年生)

- 全国と比べて、「2時間以上」勉強している小学生は5.1ポイント少なくなっています。
- 全国と比べて、「1~2時間」勉強している小学生は6.7ポイント多くなっています。
- 全国と比べて、「1時間未満」及び「全くしない」小学生は1.6ポイント少なくなっています。

3 家庭学習で大切なことは？

- 机の上や周りを整理整頓し、学習に集中できる環境を作りましょう。
- 子供が勉強している時に、テレビをつけたりおやつを出したりするのはやめましょう。
- 各家庭で話し合っ、毎日、決まった時間に学習できるようにしましょう。
- 学習時間の目安として小学生は「学年×10分」、中学生は「学年+1時間」以上などと言われていますが、これらを参考に時間を決めて学習できるようにしましょう。
- 普段から積極的にお子さんに語りかけ、温かく見守り、子供の頑張りを認めたり褒めたりしましょう。



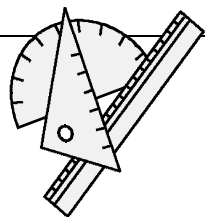
4 家庭学習のメニューとチェックポイントは？

< 1～6年生 >

教科	家庭学習のメニュー(例)	チェックポイント(例)
国語	○音読をする。	<ul style="list-style-type: none"> ・はっきり大きい声で読んでいますか。 ・句読点に気を付けて読んでいますか。 ・飛ばし読みをしていませんか。
	○漢字の書き方の練習をする。	<ul style="list-style-type: none"> ・筆順に気を付けて書いていますか。 ・送りがなを正しく書いていますか。 ・文字の形に気を付けて書いていますか。 ・止めや払いに気を付けて書いていますか。 ・ていねいに書いていますか。
	○教科書などを書き写す。	<ul style="list-style-type: none"> ・文章をきちんと読み、正確に書き写していますか。
	○作文や日記を書く。	<ul style="list-style-type: none"> ・作文や日記を読んで、書かれている内容が分かりますか。 ・学習した漢字を正しく使って書いていますか。
算数	○教科書やドリルの問題に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> ・正確に問題を解いていますか。 ・なぜ間違ったのかを理解し、繰り返し練習していますか。 ・文章問題の文章を最後までていねいに読んでいますか。 ・難しい文章問題は、自分なりに絵や図などをかいて解いていますか。

< 1, 2年生 >

教科	家庭学習のメニュー(例)	チェックポイント(例)
国語	○ひらがなやかたかなの書き方の練習をする。	<ul style="list-style-type: none"> ・文字の形に気を付けて正しく書いていますか。 ・止めや払いに気を付けて書いていますか。 ・ていねいに書いていますか。
算数	○かけ算九九を復習する。	<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返し練習し、自信をもって唱えていますか。 ・1×1から順番に唱えることができますか。 ・ランダムにかけ算九九を出題した時、答えられますか。
	○定規を使って、長さを測ったり直線を引いたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りにある物の長さを正しく測ることができますか。 ・定規を押さえて、まっすぐ線を引いていますか。 ・何cmと長さを決めて、直線を引くことができますか。

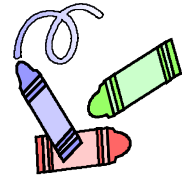


教科	家庭学習のメニュー(例)	チェックポイント(例)
国語	○ローマ字の書き方の練習をする。	・ローマ字を正しく読んだり書いたりすることができますか。 ・日常使われている簡単な単語について、ローマ字で表記されたものを読んだり身の回りにあるものをローマ字で書いたりすることができますか。
	○言葉の意味調べをする。	・分からない言葉は、その都度国語辞典を使って調べていますか。
	○ことわざを調べる。	・辞典などを使ってことわざを調べていますか。
算数	○作図をする。	・定規やコンパスを使って、三角形や四角形等をかくことができますか。 ・コンパスを使って、円をかくことができますか。 ・展開図や見取り図をかくことができますか。
	○角度を測ったりかいたりする。	・分度器を正しく使って、角度を測ったりかいたりすることができますか。
社会	○自分たちの住んでいる地域や県の産業を調べる。	・学習したことや副読本等を参考にしながら、自分たちの住んでいる身近な地域や県の産業についてまとめていますか。
	○地図記号を調べる。	・学習したことや副読本等を参考にしながら、地図記号を正しく読んだりかいたりしていますか。
	○47都道府県の名称と位置を調べる。	・学習したことや地図帳等を参考にしながら、47都道府県の名称と位置を調べていますか。 ・白地図に47都道府県の名称を書くことができますか。
	○日本の産業について調べる。	・学習したことや副読本を参考にしながら、日本の産業について調べたことをグラフや図などを使ってまとめていますか。
	○歴史上の登場人物について、調べたことをまとめる。	・興味のある歴史上の登場人物を選び、どんなことをしたのかを調べたり絵や文章でまとめたりしていますか。
理科	○植物や昆虫等の観察日記を書く。	・植物や昆虫等を観察し、葉の付き方や足の付き方など正しく表していますか。 ・継続的に観察し、変わってきたことなどを、絵や文章でまとめていますか。
	○学習した植物や昆虫、化石等について調べ、まとめる。	・興味のある植物や昆虫、化石等について図鑑や辞典等で調べたり絵や文章でまとめたりしていますか。
	○実験について調べたり、まとめたりする。	・教科書などを参考にして、実験したことを絵や文章でまとめていますか。
	○天気の様子や星の動きなどを観察し、まとめる。	・天気の様子や星の動きなどについて観察し、絵や文章でまとめていますか。

5 その他の家庭学習のメニューは？

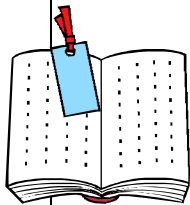
< 1. 2年生 >

教科等	学 習 内 容(例)
その他	<ul style="list-style-type: none"> ○その日に学習した問題にもう一度取り組む。 ○家にある問題集等に取り組む。 ○読書(興味のある本など)に取り組む。 ○テストの問題をもう一度解く。 ○みやぎ単元問題ライブラリーに取り組む。 ○動植物の観察をする。 …等



< 3～6年生 >

教科等	学 習 内 容(例)
その他	<ul style="list-style-type: none"> ○その日に学習した問題にもう一度取り組む。 ○家にある問題集等に取り組む。 ○読書(興味のある本など)に取り組む。 ○自分で各教科等の問題を作って解いてみる。 ○興味のあることや分からない内容を図鑑や辞典、インターネットなどで調べる。 ○テストの問題をもう一度解く。 ○みやぎ単元問題ライブラリーに取り組む。 ○新聞を読む。 ○ご飯を炊く、簡単なおかずを作る。 …等



みやぎ単元問題ライブラリーを活用しましょう！

3年 ロップ

18 重さ

問題

1) 100gの重さの物体を準備しよう。

2) 100gの重さの物体を準備しよう。

3) 100gの重さの物体を準備しよう。

4) 100gの重さの物体を準備しよう。

5年 ステップ

10 およその面積

問題

1) およその面積を求めよう。

2) およその面積を求めよう。

2年 ジャンプ

2 時ごとと時間

問題

1) 時刻をよめよう。

2) 時刻をよめよう。

3) 時刻をよめよう。

虫食い算に挑戦しよう

問題

1) 虫食い算に挑戦しよう。

2) 虫食い算に挑戦しよう。

※みやぎ単元問題ライブラリーは、宮城県教育委員会が作成した問題集です。
<http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/support/tangen>