

1から3は聞き取りの問題です。

1 英語の対話を聞き、その流れに合う応答文を選ぶ問題です。それぞれの対話の最後の部分でチャイムが鳴ります。その部分にあてはまる適切な応答文を1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。対話は2回繰り返します。

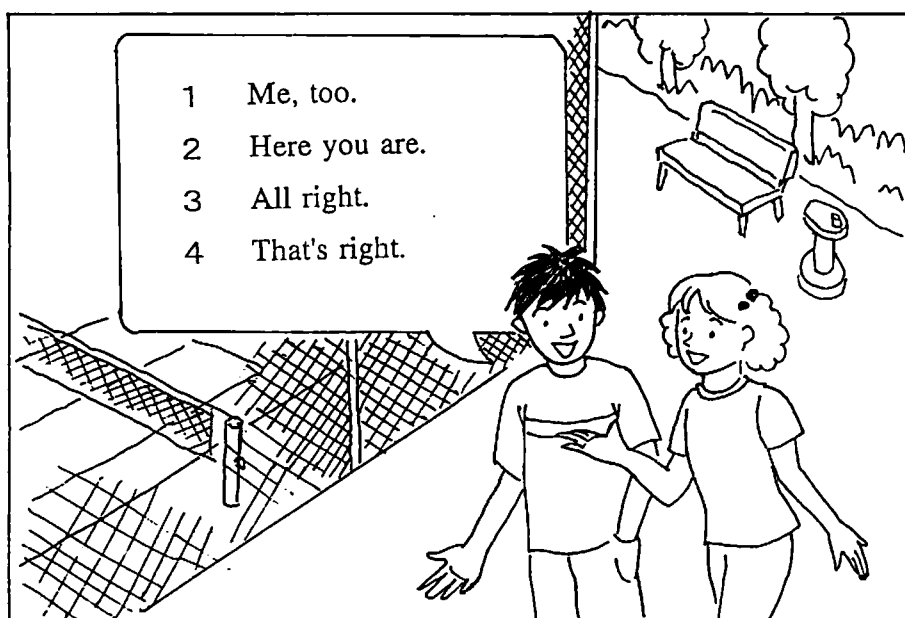
(1) ケンタとジュディが図書館で勉強しています。

1



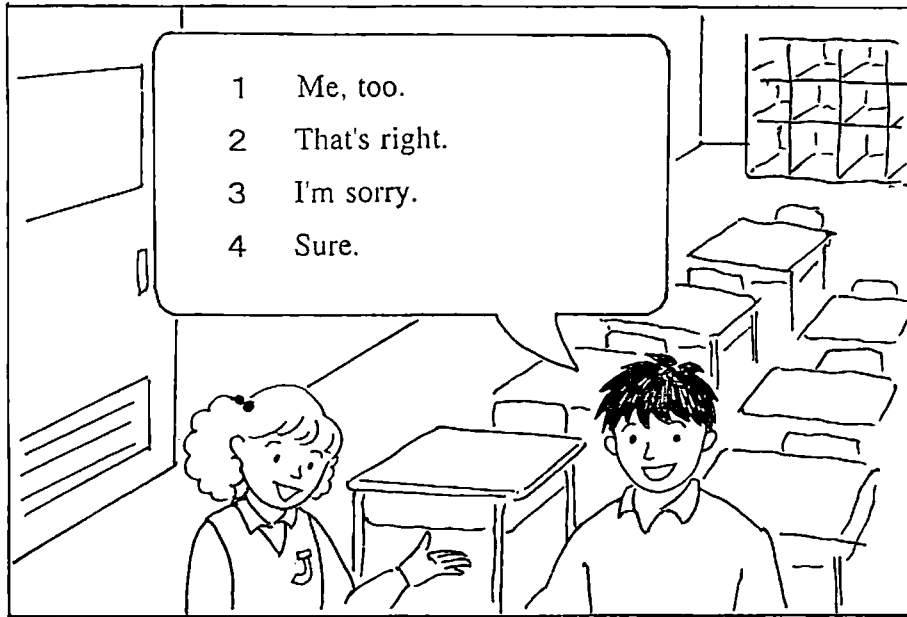
(2) ケンタとジュディが公園のテニスコートの近くを散歩しています。

2



(3) ケンタとジュディが放課後、教室で話をしています。

0

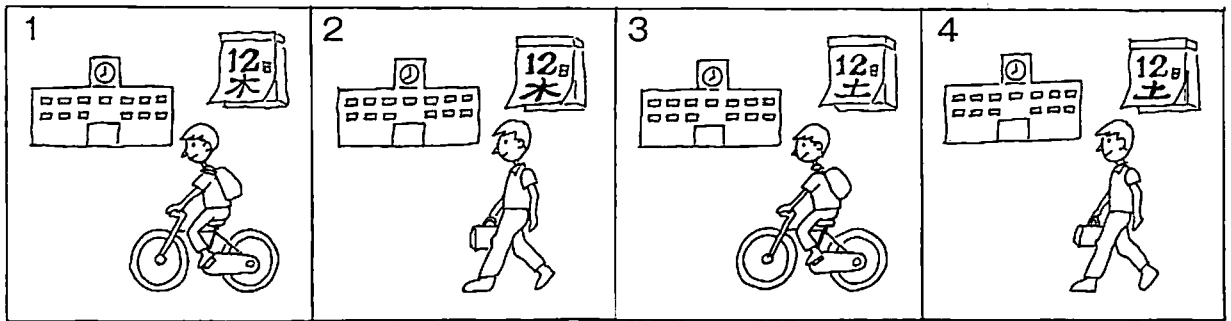


2

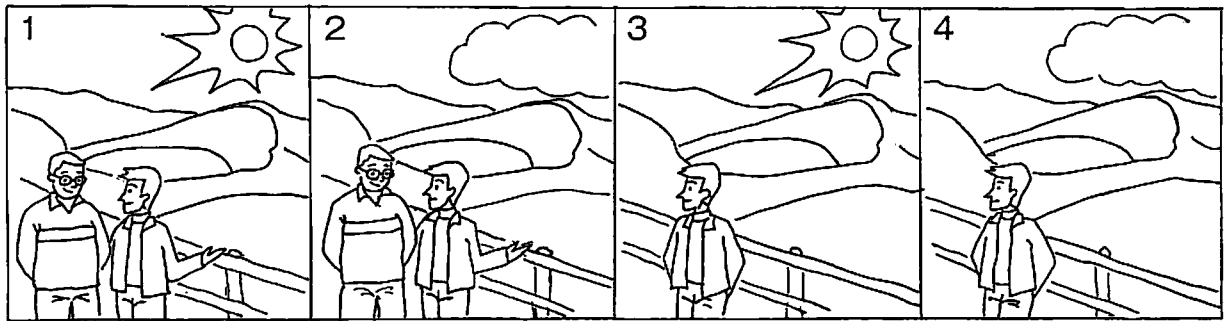
これから読まれる英文を聞いて、その内容に合う絵を1~4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。英文は2回繰り返します。

090

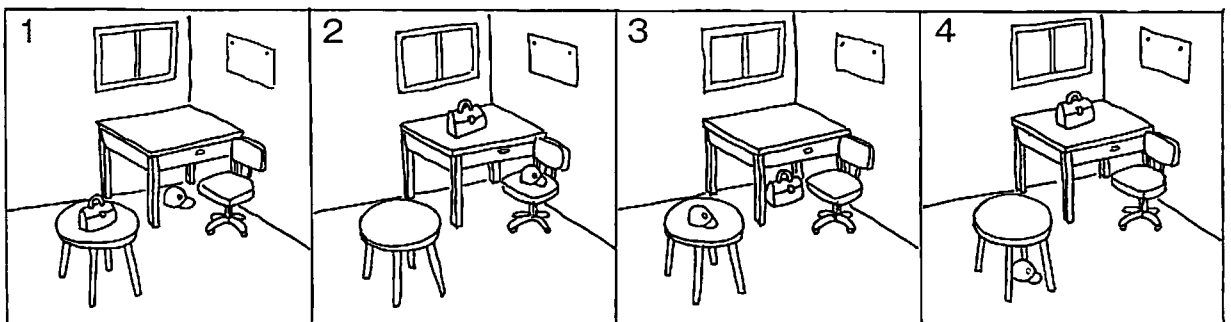
(1)



(2)



(3)



3

(1)～(4)はグリーン先生 (Ms.Green) とタケシ (Takeshi) の対話を聞いて答える問題です。問いに対する適切な答えを1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。対話は2回繰り返します。

(1) タケシは毎朝何時に起きますか。

⑦

- 1 5時
- 2 5時30分
- 3 6時
- 4 6時30分

(2) いつグリーン先生は東京に行きましたか

⑧

- 1 今週
- 2 去年
- 3 先月
- 4 先週

(3) タケシには何人きょうだいがいますか

⑨

- 1 兄1人と姉1人
- 2 兄1人と姉2人
- 3 兄2人と姉1人
- 4 兄2人と姉2人

(4) スキーがうまくできるのはだれですか。

⑩

- 1 タケシ
- 2 タケシの兄
- 3 グリーン先生
- 4 グリーン先生とタケシ

4

次の対話文は、オーストラリア (Australia) からの留学生ジム (Jim) と由美 (Yumi) の対話です。これを読んで、あとの (1) ~ (4) の問いに答えなさい。

Jim: Do you often listen to music?

Yumi: Yes, I like music. How about you?

Jim: Me, too. I play the guitar every day.
Can you play the guitar?

Yumi: No, I can't. But I can play the piano.

Jim: Oh, that's great! Can you play
the piano for me?

Yumi: Sure. You study Japanese hard
and you can speak it very well.

Jim: (①). I like Japanese.
It is very interesting.

And I study it every day.

Some English words come from Japanese.

For example, tofu, judo, karate and ……

Yumi: Really? (②) do you study kanji?

Jim: I use this book. It's a very good teacher for me.

Yumi: That's nice.

Jim: Please teach me this kanji.

Yumi: Sure. This kanji is "forest".

You can see three trees in this kanji.



(注) *for example*: 例えば

(1) (①) 内に入る適切な文を、次の1~4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 Here we are.
- 2 I'm sorry.
- 3 Thank you.
- 4 Oh, I see.

(2) (②) 内に入る適切な語を、次の1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。 ⑩

- 1 What
- 2 When
- 3 Who
- 4 How

(3) 次の対話の内容に合うように、次の問に対する答えの文を完成させなさい。それぞれの_____に1語ずつ入ります。 ⑩

(問い) What does Jim study every day?

(答え) He _____ every day.

(4) 対話の内容に合っているものを、次の1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。 ⑩

- 1 由美はギターを弾くことができる。
- 2 ジムはピアノを毎日弾く。
- 3 ジムは日本語が好きではない。
- 4 ジムが由美に尋ねたのは「森」という漢字であった。

5

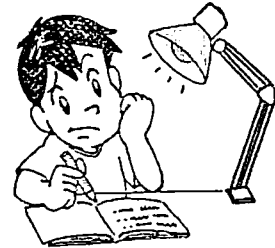
次の作文は、中学生のケンが宿題で書いた英作文です。これを読んで、あとの(1)～(3)の問いに答えなさい。

Last winter I went to Australia with my brother. My *uncle and *aunt live in *Sydney. Their house is near the beautiful *beach.

My aunt teaches Japanese to *Australian people in the *primary school at night. They like to study it very much. To study Japanese is very *popular among the Australian people.

My brother and I went to the school as a volunteer to help my aunt. The Australian people learn Japanese very hard. *One of them was fourteen. Her name is Nancy. She can speak Japanese very well. She wants to be a doctor for Japanese in Australia. To talk with her in English was not easy for me. I studied English very hard. But I had a very good time.

Nancy writes a letter in English to me every month. She is my *best English teacher.



uncle : おじ aunt : おば Sydney : シドニー beach : 浜辺
 Australian : オーストラリアの primary school : 小学校
 popular among : ～間で人気 as a volunteer : ボランティアとして
 One of them : 彼らの中の一人は best : 一番の

(1) この作文に日本語の題をつけるとしたら、どんな題になりますか。次の1～4の中から最も適切なものを1つ選び、その番号を書きなさい。 ⑤

- 1 オーストラリアの季節
- 2 オーストラリアの小学校
- 3 オーストラリアでの体験
- 4 オーストラリアのおばさんとおじさん

(2) ケンについてあてはまるものを、次の1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。
⑥

- 1 ケンは、去年の冬にシドニーに住んでいる兄のところを訪ねた。
- 2 ケンは、おばが日本語の指導をするのを手伝った。
- 3 ケンにとって、ナンシーと英語で話すことは簡単であった。
- 4 ケンは、ナンシーから毎週手紙をもらっている。

(3) 本文の内容に合っているものを、次の1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。
⑦

- 1 ナンシーは、日本語を上手に話すことができる。
- 2 ケンは、オーストラリアでは英語を熱心に勉強しなかった。
- 3 ナンシーは小学生であった。
- 4 ケンのおばはケンにとって一番の英語の先生である。

6

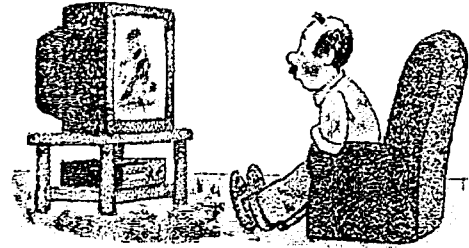
次は、リカ (Rika) とジョン (John) の対話です。対話文が完成するように、() 内に入る適切な語句を1~4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。 ㊦㊧㊨㊩

(1) <リカの家で>

John: What is your father doing now?

Rika: ()

- 1 He watches TV.
- 2 He watched TV.
- 3 He is watching TV.
- 4 He was watching TV.



(2) <休み時間に教室で>

John: Where did you go last week?

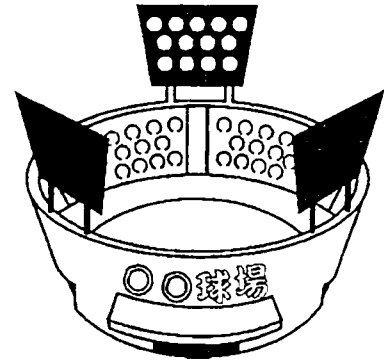
Rika: I went to the *ballpark with my friends.
It was fun.

John: Really? () there with my
brother next Saturday.

Rika: Oh! I see.

* ballpark : 野球場

- 1 I go
- 2 I went
- 3 I am going to go
- 4 I was going



(3) <放課後、教室で>

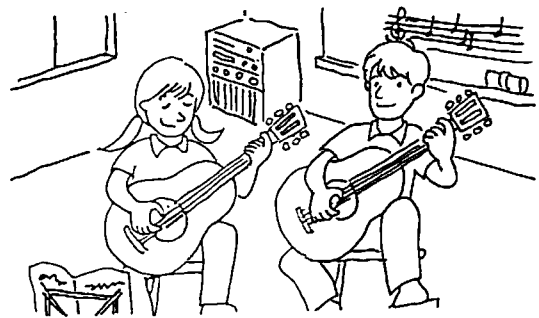
John: Where were you after school yesterday?

Rika: I was in the music room.

John: () the guitar with Tom?

Rika: Yes, I did.

- 1 Do you play
- 2 Are you playing
- 3 Did you play
- 4 Were you playing



(4) <道ばたで>

John: Did you see Kenji?

Rika: Yes. He was at the station.

John: What () there?

Rika: He was waiting for his friend.

- 1 is he doing
- 2 was he doing
- 3 does he do
- 4 is he going to do



7

次は、よし子 (Yoshiko) とジュン (Jun) の対話です。 に入る適切な文を1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

㊦㊧㊨㊩

(1) <電話で>

Yoshiko : Hello. This is Yoshiko.

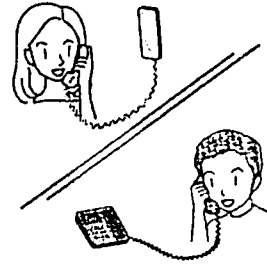
Jun : Oh, hi, Yoshiko.

Yoshiko : Hi, Jun. Are you free now?

Jun : Yes, I am.

Yoshiko : Let's play tennis at Aoba Park.

Jun : OK.



- 1 That's Jun.
- 2 This is Jun.
- 3 I'm Yoshiko.
- 4 My name is Yoshiko.

(2) <教室で>

Jun : Is this book yours?

Yoshiko : No. It's not mine.

Jun :

Yoshiko : It's Rika's.

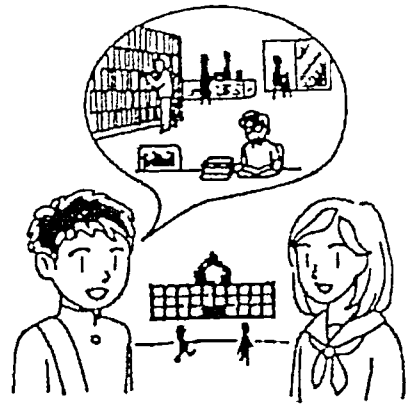


- 1 Whose book is it?
- 2 Where book is it?
- 3 What is it?
- 4 Who book is it?

(3) <放課後 教室で>

Jun: Let's go to the library tomorrow.
Yoshiko: OK. What time?
Jun:
Yoshiko: Sure.

- 1 How are you?
- 2 How about tomorrow?
- 3 No, thank you.
- 4 How about four?



(4) <帰り道で>

Yoshiko: What are you going to do tonight?
Jun:
Yoshiko: Really?
Jun: Yes, in my dream.

- 1 I went to the moon.
- 2 I was going to the moon.
- 3 I am going to fly to the moon.
- 4 I study English.



8

次は、グリーン先生 (Mr. Green) とケイコ (Keiko) の対話です。() 内の語 (句) を並べかえて正しい文を完成させなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で書くこと。

25723

- (1) *Mr. Green*: Oh, you have a lot of DVDs!
(you / DVDs / have / do / how many)?
Keiko: Well, I have about eighty.
- (2) *Keiko*: I have a cat.
Mr. Green: Really? What is the name of your cat?
Keiko: I (it / *Tama* / call).
Mr. Green: Oh, I see.
- (3) *Keiko*: I went to Australia last month.
Mr. Green: Really? (did / go / there / why / you)?
Keiko: To study English.

9

英語の授業で、「自分の大切なもの」や「自分の大切な人」について、実物や写真を見せながら発表することになりました。発表することを「自分の大切なもの」か「自分の大切な人」のどちらかにして、次の指示に従って、発表する文を英語で書きなさい。 ㊟㊟

- 最初の文は、This is ～ ではじめなさい。
- 2文目以降は、「どのようなもの（人）か」「なぜ大切なのか」等説明する文を具体的に書きなさい。
- 3文以上で書くこと。

聞き取りテストの内容

1 英語の対話を聞き、その流れに合う応答文を選ぶ問題です。それぞれの対話の最後の部分でチャイムが鳴ります。その部分にあてはまる適切な応答文を1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。対話は2回くり返します。

(1) ケンタとジュディが図書館で勉強しています。

Judy: Oh, no! I don't have any pens. Kenta, do you have any pens?

Kenta: Sure. Use this.

Judy: Thank you.

Kenta:

(2) ケンタとジュディが公園のテニスコートの近くを散歩しています。

Judy: Do you like sports?

Kenta: Yes. I like tennis. How about you?

Judy: I like tennis, too. Let's play tennis here.

Kenta:

(3) ケンタとジュディが放課後に教室で話をしています。

Kenta: What's your favorite food?

Judy: I like sushi very much.

Kenta:

2 これから英文を読みます。その英文を聞いて、内容に合う絵を1～4の中から1つずつ選び、その番号を書きなさい。英文は2回くり返します。

(1) It's Saturday today. I walk to school.

(2) My father and brother went to Zao last Sunday. It was sunny there.

(3) This is my room. My cap is under the table, and my bag is on the desk.

3 (1)～(4)はグリーン先生とタケシの対話を聞いて答える問題です。それぞれ対話を聞いて、問いに対する適切な答えを1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。対話は2回くり返します。

(1) *Ms. Green:* Takeshi, what time did you get up this morning?

Takeshi: I got up at five thirty, but I usually get up at six thirty every morning.

(2) *Takeshi:* I went to Tokyo last month.

Ms. Green: Really? I went there, too.

Takeshi: When did you go there?

Ms. Green: Last week.

(3) *Takeshi:* I am going to see a baseball game at Tokyo Dome with my brothers next Sunday.

Ms. Green: Great! How many brothers and sisters do you have?

Takeshi: I have two brothers and one sister.

(4) *Ms. Green:* Do you like summer, or winter?

Takeshi: I like summer. But my brother likes winter.

He can ski well. Can you ski?

Ms. Green: No, I can not. I can skate.

これで聞き取りテストを終わります。次の問題に進んでください。