

## 中学2年 英語

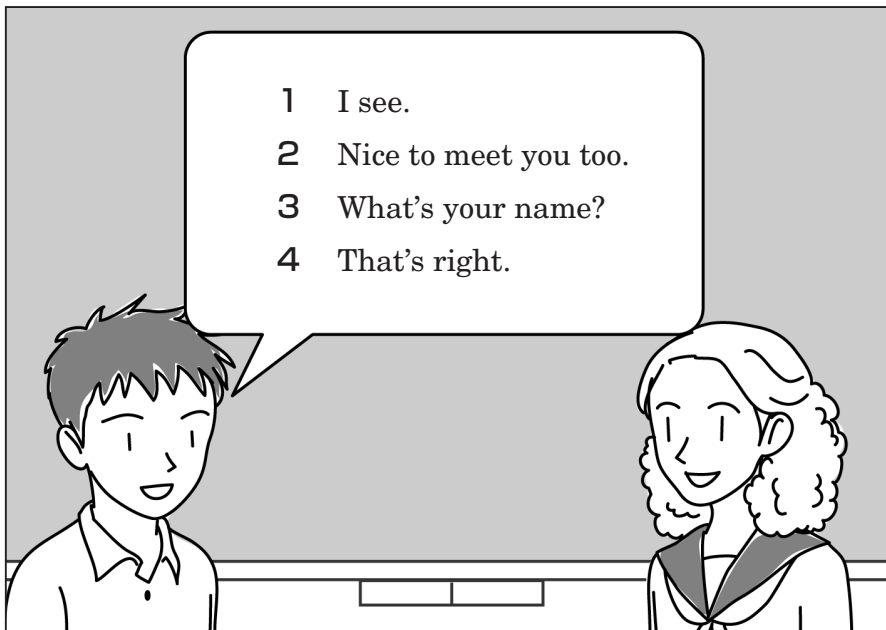
①から③は聞き取りの問題です。

1

英語の対話を聞き、その流れに合う応答文を選ぶ問題です。それぞれ対話の最後にチャイムが鳴ります。その部分にあてはまる最も適切な応答文を、1～4の中から1つずつ選び、その番号を書きなさい。対話は2回くり返します。

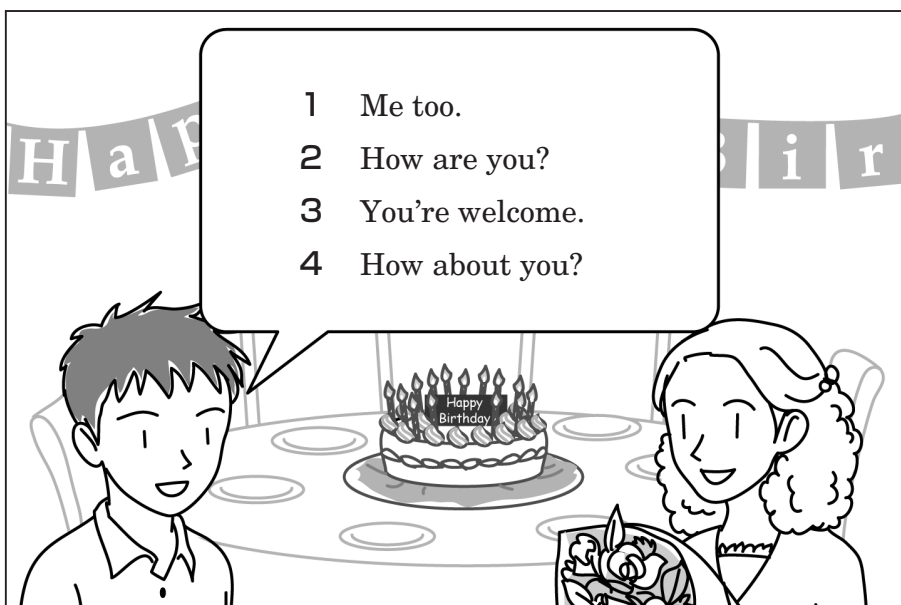
(1) ケンジとメグが初めて会って、お互いに自己紹介しています。

①



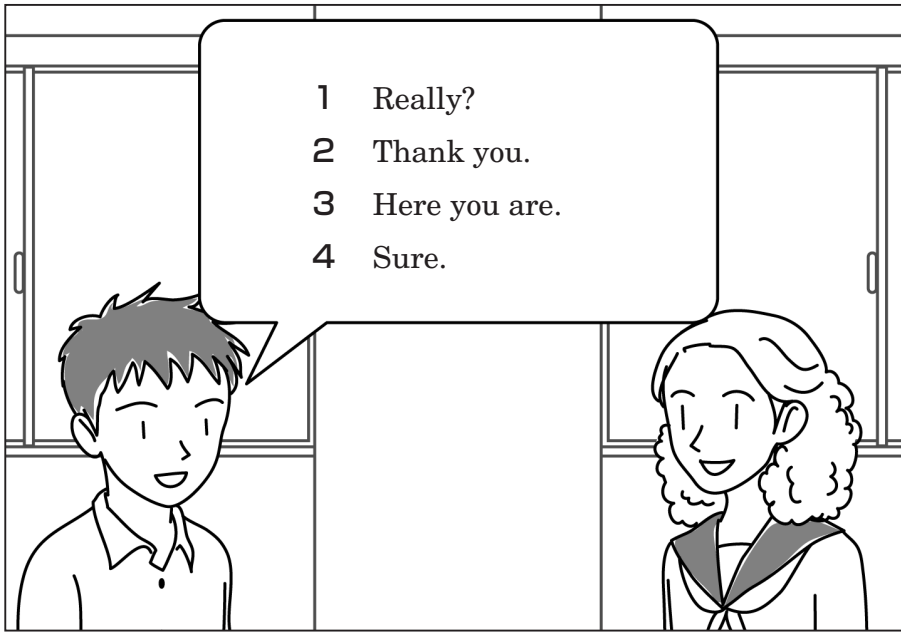
(2) メグの誕生日会で、ケンジとメグが話しています。

②



(3) 放課後に、ケンジとメグが話しています。

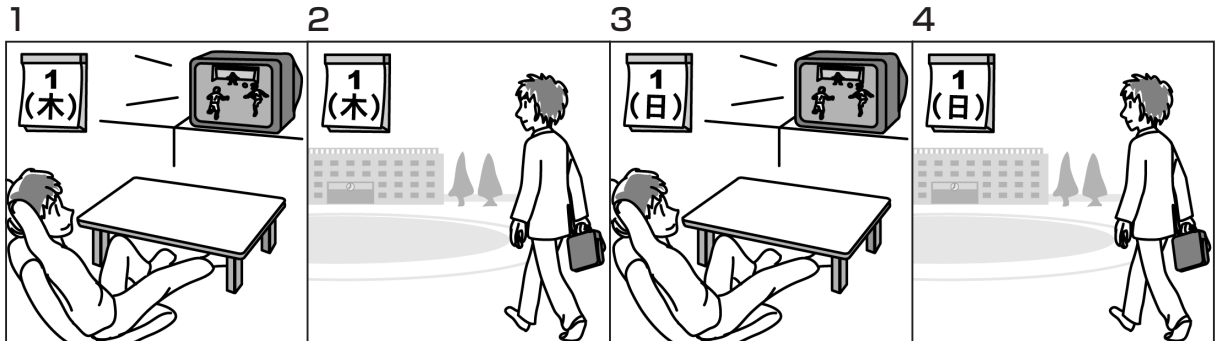
3



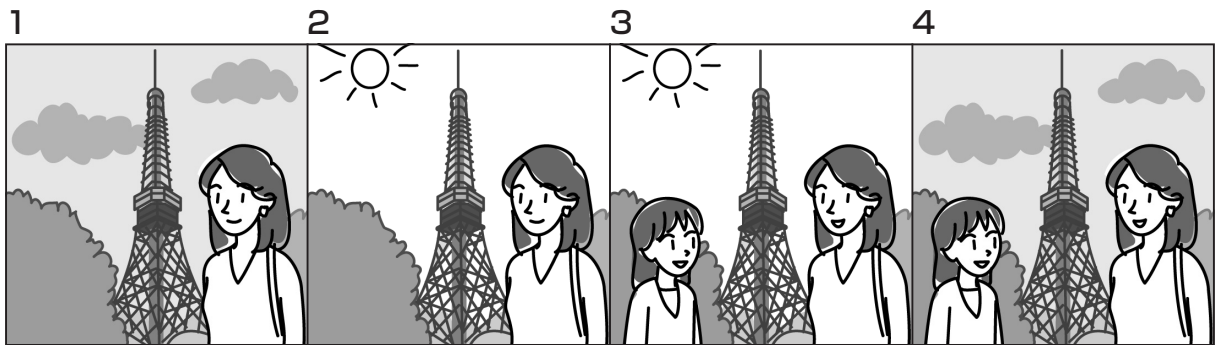
2

これから読まれる英文を聞いて、その内容に合う絵を、1～4の中から1つずつ選び、その番号を書きなさい。英文は2回くり返します。

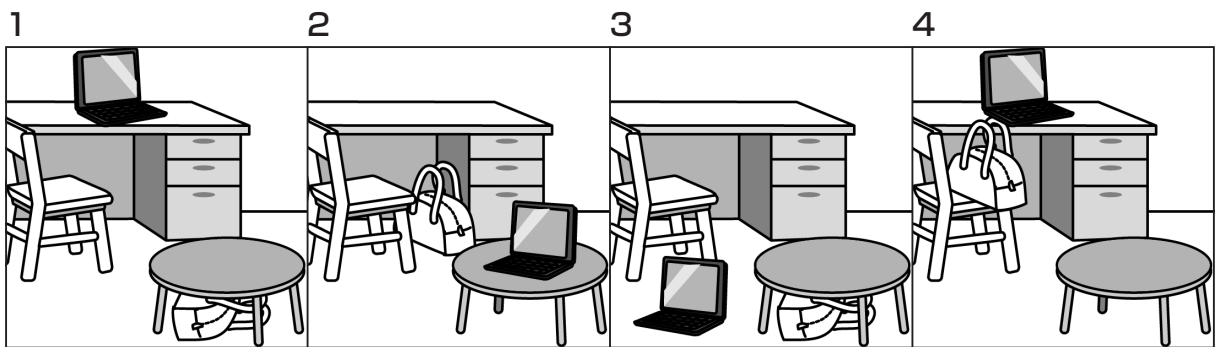
(1)



(2)



(3)



**3**

ホワイト先生(Ms. White)とケン(Ken)の対話を聞いて答える問題です。それぞれの対話を聞いて、問いに対する最も適切な答えを、1～4の中から1つずつ選び、その番号を書きなさい。対話は2回くり返します。

(1) 今朝、ケンは何時に起きましたか。 ⑦

- 1 6時
- 2 6時半
- 3 7時
- 4 7時半

(2) ホワイト先生はいつ京都に行きましたか。 ⑧

- 1 昨日
- 2 先週
- 3 先月
- 4 去年

(3) ホワイト先生はネコを何びき飼っていますか。 ⑨

- 1 1びき
- 2 2ひき
- 3 3びき
- 4 4ひき

(4) テニスがじょうずなのはだれですか。 ⑩

- 1 クミとコウジ
- 2 ケンとクミ
- 3 ケン
- 4 ホワイト先生とケン

4

次は、オーストラリアからの留学生ジム(Jim)と日本の中学生ミキ(Miki)との対話です。これを読んで、あとの(1)~(4)の問いに答えなさい。

Jim : Hi, Miki. I called you yesterday, but ....

Miki : Oh, I was in the park near my school yesterday. I go there every Sunday.

Jim : Every Sunday? Why?

Miki : Well, I'm in a \*volunteer club. We \*play with small \*children in the park.

Jim : ( ① ) do you usually do with them?

Miki : We sing and play games.

Jim : That's nice. I was also a member of a volunteer club in my country. We visited a \*nursing home.

Miki : A nursing home?

Jim : Yes. A lot of old people live there. We enjoyed \*talking and had a good time with them. Oh, I have a picture of them in my bag. ( ② )

Miki : Oh, they \*look happy.



(注) volunteer : ボランティア                  play : 遊ぶ  
children < child (子ども)の複数形                  nursing home : 老人ホーム  
talking : 話すこと                  look : ~に見える

(1) ( ① )内に入る最も適切な語を、次の1~4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

①

- 1 When
- 2 Who
- 3 Where
- 4 What

(2) ( ② )内に入る最も適切な文を，次の 1 ~ 4 の中から 1 つ選び，その番号を書きなさい。 ⑫

- 1 You're welcome.
- 2 That's right.
- 3 Here you are.
- 4 How are you?

(3) 対話の内容に合うように，次の問いに対する答えの文を完成させなさい。それぞれの \_\_\_\_\_ には1語ずつ入ります。 ⑬

【問い】 Jim called Miki yesterday. Where was she then?

【答え】 She was \_\_\_\_\_ .

(4) 対話の内容に合っているものを，次の 1 ~ 4 の中から 1 つ選び，その番号を書きなさい。 ⑭

- 1 ジムとミキは昨日，ボランティア活動について電話で話をしました。
- 2 ミキは毎週日曜日，公園でボランティア活動をしています。
- 3 ジムとミキは，同じボランティアクラブでいっしょに活動しています。
- 4 ジムは，老人ホームでボランティア活動をしたことはありません。

5

次は、中学生のアキラが宿題で書いた英作文です。これを読んで、あとの(1)~(3)の問いに答えなさい。

Every summer I go to Okinawa with my sister Kumi. My \*uncle lives there. His house is near the beautiful \*sea. His \*son Kenji is 15 years old.

I usually have a lot of homework for summer vacation. Kenji and I do our homework in the morning. My \*aunt is an English teacher, and she teaches English to us.

Kenji, Kumi and I go to the sea in the afternoon. Kenji and I can swim very well, but Kumi cannot. She \*plays on the \*beach.

I also play soccer on the beach with Kenji's friends. It's fun! But soccer on the beach is not easy. I cannot play it well.

Next summer I'm going to enjoy \*fishing and \*take a lot of pictures there.



(注) uncle : おじ      sea : 海      son : 息子<sup>むすこ</sup>      aunt : おば  
 play : 遊ぶ      beach : 浜辺<sup>はまべ</sup>      fishing : 魚つり      take : (写真)をとる

(1) この作文に日本語の題をつけるとしたら、どんな題になりますか。次の1~4の中から最も適切なものを1つ選び、その番号を書きなさい。 ⑮

- 1 魚つりと写真撮影<sup>さつえい</sup>
- 2 水泳とサッカー
- 3 ぼくのおじとおば
- 4 夏休みの楽しみ

(2) アキラについてあてはまるものを、次の1~4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。 ⑯

- 1 アキラには、兄弟はいますが、姉妹はいません。
- 2 アキラは、浜辺でするサッカーは得意ですが、泳ぐのは苦手です。
- 3 アキラは、ケンジといっしょにおばに英語を教えてもらっています。
- 4 アキラには、夏休みの宿題がほとんどありません。

(3) 本文の内容に合っているものを、次の 1 ~ 4 の中から 1 つ選び、その番号を書きなさい。

⑰

- 1 アキラとケンジは、午後に宿題をします。
- 2 アキラとクミは、毎年、沖縄おきなわにいるおじおじを訪ねます。
- 3 クミは、じょうずに泳ぐことができます。
- 4 アキラとクミとケンジは、3人で浜辺でサッカーをします。



6

次は、ミカ(Mika)とポール(Paul)の対話です。対話文が完成するように、( )内に入る最も適切な語句を1~4の中から1つずつ選び、その番号を書きなさい。 18192021

(1) <ミカの家で>

Paul: What is your father doing now?

Mika: ( ) my mother in the \*kitchen.

(注) kitchen: 台所

- 1 He helps
- 2 He helped
- 3 He is helping
- 4 He was helping



(2) <昼休み, 教室で>

Mika: What did you do last Sunday, Paul?

Paul: I went to Yokohama with my family.

Mika: Really? ( ) there next Sunday. My sister lives there.

Paul: Oh, I see.

- 1 I go
- 2 I went
- 3 I was going
- 4 I'm going to go



(3) <道ばたで>

Paul: Did you see Ken?

Mika: Yes. He was in the park.

Paul: What ( ) there?

Mika: He was running with his dog.

- 1 is he doing
- 2 was he doing
- 3 does he do
- 4 is he going to do



(4) <放課後, 教室で>

*Mika* : What did you do \*after school yesterday?

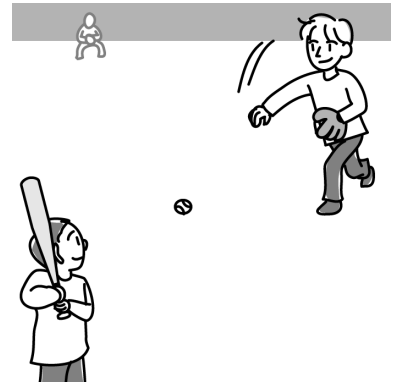
*Paul* : I played baseball in the park.

*Mika* : ( ) with you?

*Paul* : Yes, he did.

(注) after school : 放課後

- 1 Does Akira play
- 2 Did Akira play
- 3 Is Akira playing
- 4 Was Akira playing



**7**

次は、アン(Ann)とジュン(Jun)の対話です。 に入る最も適切な文を 1～4の中から1つずつ選び、その番号を書きなさい。

22 23 24 25

## (1) &lt;教室で&gt;

Jun : Can I use your pencil, Ann?

Ann :

Jun : Thank you.

- 1 Sure.
- 2 Yes, I can.
- 3 No, I can't.
- 4 That's right.



## (2) &lt;電話で&gt;

Ann : Hello. This is Ann.

Jun : Oh, hi, Ann.

Ann : Hi, Jun. I'm going to go to a \*concert tomorrow.  
Can you go with me?

Jun : OK.

(注) concert : コンサート

- 1 That's Jun.
- 2 This is Jun.
- 3 I'm Ann.
- 4 My name is Ann.



## (3) &lt;ジュンの家で&gt;

Jun : Look at this picture, Ann.

Ann : Who's this \*boy?

Jun :

He's only seven, but he can use a computer well.

Ann : Great!

(注) boy : 男の子

- 1 He likes a computer.
- 2 I like him very much.
- 3 He's seven years old.
- 4 He's my brother Ken.



(4) <帰り道で>

*Ann* : Your mother can speak English very well.

*Jun* : Yes, she can.

*Ann* :

*Jun* : In Australia. She lived there fifteen years ago.

- 1 How did she speak it?
- 2 Why can she speak it?
- 3 Where did she study it?
- 4 When did she study it?



8

次は、ブラウン先生(Mr. Brown)とメグミ(Megumi)の対話です。( )内の語(句)を並べかえて正しい文を完成させなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で書くこと。

26/27/28

- (1) *Megumi* : Where are you from, Mr. Brown?  
*Mr. Brown* : I'm from \*Canada.  
*Megumi* : Please ( your country / me / tell / about ).  
*Mr. Brown* : OK.  
(注) Canada : カナダ
- (2) *Mr. Brown* : I came to school by bike this morning.  
( school / how / come to / you / did ), *Megumi*?  
*Megumi* : I walked to school.
- (3) *Megumi* : Oh, you have a lot of books!  
( you / books / have / do / how many )?  
*Mr. Brown* : Well, I have \*about one hundred.  
(注) about : 約, およそ

9

英語の授業で、「自分が気に入っている物や人」を、実物や写真・絵を見せながら、発表することになりました。次の指示に従ってその紹介文<sup>しょうかい</sup>を英語で書きなさい。 29/30

- 3文以上で書くこと。
- 最初の文は、**This is** ～で書き始めること。  
(2文目以降の文は「どのような物や人か」や「なぜ気に入っているか」など、具体的な説明や理由を書きなさい。)

# 中学校第2学年 英語

## 聞き取りテストの内容

1 (1)~(3)の対話文で、の部分にあてはまる最も適切な応答文を、問題用紙の1~4の中から1つずつ選び、その番号を書きなさい。

(1) ケンジとメグが初めて会って、お互いに自己紹介しています。

*Kenji:* Hello. I'm Kenji.

*Meg:* Hello, Kenji. I'm Meg. Nice to meet you.

*Kenji:*

(2) メグの誕生日会で、ケンジとメグが話しています。

*Kenji:* Happy birthday, Meg. This is for you.

*Meg:* Oh, beautiful! Thank you very much.

*Kenji:*

(3) 放課後に、ケンジとメグが話しています。

*Meg:* Do you like soccer, Kenji?

*Kenji:* No, I don't. I like basketball. How about you, Meg?

*Meg:* I like soccer very much. I play it every day.

*Kenji:*

2 (1)~(3)の英文の内容に合っている絵を、問題用紙の1~4の中から1つずつ選び、その番号を書きなさい。

(1) It's Sunday today, but my brother is going to school.

(2) My mother and sister went to Tokyo last month. It was cloudy there.

(3) This is my room. My bag is under the table, and my computer is on the desk.

3 (1)~(4)はホワイト先生とケンの対話です。この対話について、問題用紙に書かれている問いに対する最も適切な答えを、問題用紙の1~4の中から1つずつ選び、その番号を書きなさい。

(1) *Ms. White:* What time do you get up every day, Ken?

*Ken:* I usually get up at seven, but I got up at six thirty this morning.

(2) *Ken:* I went to Kyoto last week.

*Ms. White:* Oh, really? I like Kyoto very much. It's very beautiful.

*Ken:* Yes! When did you go there, Ms. White?

*Ms. White:* Last year.

(3) *Ken:* I like animals very much. I have a dog and two cats.

*Ms. White:* Oh, I have cats too.

*Ken:* Really? How many cats do you have, Ms. White?

*Ms. White:* I have three.

(4) *Ms. White:* Who are those students, Ken?

*Ken:* They are my friends, Kumi and Koji.

*Ms. White:* They can play tennis very well. Can you play tennis too?

*Ken:* No, I can't. But I can play baseball.