

平成25年度 全国学力・学習状況調査結果について（速報） H25. 8. 27

1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

2 調査実施日 平成25年4月24日（水）

3 調査対象 小学校第6学年，中学校第3学年の全児童生徒

4 調査事項及び内容

- (1) 教科に関する調査 小学校6年生：国語，算数，中学校3年生：国語，数学
- (2) 生活習慣や学習環境に関する質問紙調査 児童生徒に対する調査，学校に対する調査

5 参加状況（仙台市を含む）

公立小学校 406校 参加児童数 20,623名，公立中学校 198校 参加生徒数 18,636名

6 調査結果の概況

(1) 平成19年度から平成25年度までの教科に関する調査結果一覧

- 平成22年度，24年度の値は，上段は抽出校の平均正答率，下段は抽出校の平均正答率をもとに，悉皆調査を実施した場合の県の平均正答率を想定した値の範囲（95%信頼区間 文部科学省の説明による）。

		「知識」に関するA問題				「活用」に関するB問題					
		問題数	全国 平均正答率	宮城県 平均正答率	全国平均 との比較	問題数	全国 平均正答率	宮城県 平均正答率	全国平均 との比較		
小 学 校	国 語	H25	18	62.7	60.8	-1.9	10	49.4	47.6	-1.8	
		H24	17	81.6 81.4-81.7	81.7 81.2-82.3	+0.1	11	55.6 55.4-55.8	55.9 55.1-56.8	+0.3	
		H22	15	83.3 83.2-83.5	83.4 82.7-84.0	+0.1	10	77.8 77.7-78.0	77.7 76.9-78.5	-0.1	
		H21	18	69.9	67.4	-2.5	10	50.5	49.8	-0.7	
		H20	18	65.4	64.2	-1.2	12	50.5	49.2	-1.3	
		H19	18	81.7	80.6	-1.1	10	62.0	61.0	-1.0	
	算 数	H25	19	77.2	76.3	-0.9	13	58.4	56.5	-1.9	
		H24	19	73.3 73.1-73.5	72.7 71.9-73.5	-0.6	13	58.9 58.7-59.1	58.1 57.2-59.1	-0.8	
		H22	19	74.2 74.0-74.4	73.8 72.9-74.7	-0.4	12	49.3 49.1-49.5	47.8 46.8-48.7	-1.5	
		H21	18	78.7	77.5	-1.2	14	54.8	54.0	-0.8	
		H20	19	72.2	71.3	-0.9	13	51.6	50.4	-1.2	
		H19	19	82.1	81.1	-1.0	14	63.6	61.4	-2.2	
	中 学 校	国 語	H25	32	76.4	77.6	+1.2	9	67.4	68.6	+1.2
			H24	32	75.1 75.0-75.2	76.2 75.6-76.8	+1.1	9	63.3 63.2-63.4	65.5 64.9-66.2	+2.2
H22			35	75.1 75.0-75.2	76.2 75.6-76.7	+1.1	10	65.3 65.1-65.5	66.7 66.0-67.4	+1.4	
H21			33	77.0	78.1	+1.1	11	74.5	76.4	+1.9	
H20			34	73.6	73.8	+0.2	10	60.8	61.8	+1.0	
H19			37	81.6	80.8	-0.8	10	72.0	71.0	-1.0	
算 数		H25	36	63.7	62.2	-1.5	16	41.5	39.7	-1.8	
		H24	36	62.1 62.0-62.3	60.8 59.9-61.8	-1.3	15	49.3 49.2-49.5	50.5 49.4-51.6	+1.2	
		H22	36	64.6 64.4-64.8	64.4 63.4-65.4	-0.2	14	43.3 43.1-43.5	44.0 42.9-45.1	+0.7	
		H21	33	62.7	62.1	-0.6	15	56.9	57.7	+0.8	
		H20	36	63.1	61.4	-1.7	15	49.2	49.1	-0.1	
		H19	36	71.9	70.3	-1.6	17	60.6	59.4	-1.2	

(2) 教科に関する調査の結果

- 小学校の平均正答率については、国語・算数の「知識」に関するA問題、「活用」に関するB問題のいずれの教科においても全国平均を下回った。さらに昨年度と比較すると、全国平均との差が広がっていることから、課題が見られる。
- 中学校の平均正答率については、国語の「知識」に関するA問題、「活用」に関するB問題とも全国平均を上回った。数学は、A問題、B問題とも全国平均を下回っており、課題が見られる。

(3) 児童生徒質問紙調査の結果

- 小・中学生ともに、はやね・はやおき・あさごはんや規則正しく生活することなど、基本的な生活習慣に関する質問に対しては、全国と比べて肯定的な回答をしている項目が多い。
- 長時間テレビやビデオ・DVDを見る割合は、小・中学生ともに昨年度より減少したが、小学生は全国値よりも高い。また、長時間テレビゲームをする割合は、小・中学生ともに昨年度よりも増加し、小学生においては全国値よりも高い。
- 家庭で授業の予習、復習をしている割合は、小・中学生ともに昨年度よりも増加し、全国値を上回っているが、平日に2時間以上勉強している中学生の割合は、全国値を下回っている。
- 小学生においては、国語、算数の授業の内容がよく分かるとしている割合は、昨年度よりも減少し、全国値よりも低い。また、中学生においては、国語は昨年度よりも減少しているが全国値よりも高い。数学は昨年度よりも増加しており、全国値と同値になった。

(4) 学校質問紙調査の結果

- 「全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を利用し、具体的な教育指導の改善等を行った」と回答した学校の割合は、小・中学校ともに昨年度よりも増加しており、全国値よりも高い。
- 国語の指導において、書く習慣を付ける指導に取り組んでいる学校の割合は、小学校では昨年度より減少しており、全国値と比較しても低い。中学校では昨年度より増加しており、全国値と比較しても高い。また、読む習慣を付ける指導に取り組んでいる学校の割合は、小・中学校ともに昨年度より減少しており、中学校は全国値よりも低い。
- 算数・数学の指導において、補充的な指導に取り組んでいる学校の割合は、小学校では昨年度より減少しており、中学校では増加しているが、小・中学校ともに全国値よりも高い。また、発展的な指導に取り組んでいる学校の割合は、小・中学校ともに昨年度より減少しており、中学校は全国値よりも低い。
- 将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導に取り組んでいる学校の割合は、小・中学校ともに昨年度よりも増加しており、全国値よりも高い。

7 今後の対応

全国学力・学習状況調査の結果においては、平成24年度までは改善の方向で進んできたが、平成25年度は全国平均を下回る結果となった。このことについては、震災による影響も推測されるが、今後、文部科学省から提供されるデータを活用してさらに詳細な分析をする必要がある。

大震災の影響で厳しい学習環境にある中でも、確かな学力の定着は、すべての子どもたちにとって必要なことであり、今回の結果を踏まえ、市町村教育委員会と連携しながら学力向上に向けた具体的な取組を進めていかなければならない。特に、児童生徒の学習習慣の形成、児童生徒の学習状況の把握、教員の教科指導力の向上の3点を重点として、学力向上のための緊急会議を開催し、認識を共有して施策の充実を図っていく。

児童生徒質問紙調査及び学校質問紙調査結果のポイント

〈児童生徒質問紙調査の結果〉

1 基本的な生活習慣について

(1) 基本的な生活習慣関連項目(16項目)について

質問事項	小学校	中学校
肯定的な回答が全国値を上回る項目数(割合)	13項目(81%)	11項目(69%)
肯定的な回答が全国値と等しい項目数(割合)	0項目(0%)	2項目(12%)
肯定的な回答が全国値を下回る項目数(割合)	3項目(19%)	3項目(19%)

(2) 基本的な生活習慣の具体的な例(はやね、はやおき、あさごはん等、生活に関する項目)

※下段は全国との比較

質問事項	小学校(%)						中学校(%)					
	H25	H24	H22	H21	H20	H19	H25	H24	H22	H21	H20	H19
1 普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか(小:午後10時より前, 中:午後11時より前)	53.1	53.5	49.6	51.1	48.4	49.4	37.4	37.3	35.5	34.3	32.4	33.8
	+6.0	+7.5	+5.8	+7.8	+7.0	+7.3	+3.4	+3.4	+3.1	+2.5	+3.0	+4.0
2 普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか(午前6時30分より前)	46.2	43.3	39.8	39.8	38.0	37.9	38.0	35.2	30.6	29.9	29.2	29.2
	+4.7	+4.4	+3.0	+3.5	+2.5	+3.5	-1.7	-2.3	-3.7	-3.4	-3.5	-2.5
3 朝食を毎日食べていますか	96.7	96.6	97.4	96.6	96.3	96.2	94.7	94.4	94.5	94.0	93.6	93.3
	+0.4	+0.5	+1.0	+0.6	+0.9	+1.0	+0.9	+0.8	+1.2	+1.6	+1.7	+1.7
4 普段1日にどれくらいの時間テレビやビデオ・DVDを見ますか(3時間以上)	41.9	47.8	47.2	51.1	51.7	38.0	29.7	33.3	38.1	40.4	43.0	35.9
	+3.3	+5.1	+3.9	+5.4	+5.6	+3.7	0.0	+0.8	+1.6	+2.4	+3.4	+2.8
5 普段1日当たりどれくらいの時間テレビゲームをしますか(3時間以上)	16.1	13.7	12.6	13.0	14.0	9.8	14.3	10.5	10.2	10.5	10.4	10.5
	+1.2	+1.1	+1.3	+1.4	+2.1	+0.9	0.0	-0.9	-0.6	+0.1	-0.1	-0.2

※4と5については、数値が高いほど、また、全国との比較の値が大きいほど改善の必要性が高い。

2 家庭での学習習慣

※下段は全国との比較

質問事項	小学校(%)						中学校(%)					
	H25	H24	H22	H21	H20	H19	H25	H24	H22	H21	H20	H19
6 家で学校の授業の予習をしていますか	47.6	45.6	48.6	42.6	39.1	36.6	48.3	39.3	43.9	42.1	41.0	39.3
	+6.3	+5.1	+8.2	+5.1	+3.7	+3.7	+14.8	+10.0	+13.0	+12.6	+12.6	+9.8
7 家で学校の授業の復習をしていますか	61.9	59.9	61.2	54.9	50.8	35.8	60.8	56.8	54.4	49.7	48.4	45.8
	+10.5	+9.7	+11.6	+8.9	+7.4	-4.3	+12.2	+11.3	+10.9	+9.2	+8.8	+6.6
8 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(塾や家庭教師含む、小学校:1時間以上, 中学校:2時間以上)	64.8	61.2	61.5	56.9	52.9	53.8	30.7	30.0	28.5	29.1	29.8	27.4
	+1.6	+1.7	+3.3	-0.3	-3.2	-4.0	-5.8	-5.3	-7.2	-6.6	-5.9	-8.0
9 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(塾や家庭教師含む、小学校:2時間以上, 中学校:3時間以上)	20.9	19.5	20.5	17.9	16.3	15.4	15.5	15.0	12.9	13.5	13.6	11.8
	-4.3	-4.3	-3.0	-4.9	-6.4	-7.6	-1.7	-1.2	-2.9	-1.9	-1.5	-3.1

3 学習に関する関心・意欲・態度

※下段は全国との比較

質問事項	小学校(%)						中学校(%)					
	H25	H24	H22	H21	H20	H19	H25	H24	H22	H21	H20	H19
10 国語の授業の内容はよく分かりますか	78.4	83.7	82.3	80.1	77.6	78.7	74.3	74.7	71.5	70.1	69.6	67.5
	-1.5	+0.6	0.0	+0.1	-0.4	+0.7	+2.4	+3.5	+1.6	+1.3	+2.8	+2.1
11 算数・数学の授業の内容はよく分かりますか	78.6	79.5	78.0	80.2	79.2	77.9	70.5	64.1	64.8	62.4	64.5	61.5
	-1.6	+0.4	+0.8	+1.0	+0.8	+0.8	0.0	-0.8	-0.9	-2.5	-1.0	-2.1

〈学校質問紙調査の結果〉

※下段は全国との比較

質問事項	小学校(%)						中学校(%)					
	H25	H24	H22	H21	H20	H19	H25	H24	H22	H21	H20	H19
12 問題冊子等や独自の調査等の結果を利用し、具体的な教育指導の改善等を行ったか	96.1	87.2	100.0	93.0	89.0		92.4	76.6	94.2	93.2	94.1	
	+4.0	+1.7	+0.1	+1.3	-5.8		+3.7	-3.2	+1.3	+3.2	+8.1	
13 国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行ったか	89.1	94.0	91.6	88.3	90.1	82.2	96.0	94.9	94.2	95.0	89.5	85.8
	-0.8	+4.2	+2.2	-0.8	+2.7	-1.2	+3.8	+3.3	+3.1	+4.1	-0.3	-1.9
14 国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行ったか	86.0	89.5	85.4	85.5	87.4	82.6	78.3	84.6	84.9	85.9	81.4	84.4
	+2.3	+6.6	+2.4	+2.2	+4.5	+2.3	-5.9	+0.7	+0.2	+3.2	-1.7	+2.3
15 算数・数学の指導として、補充的な学習の指導を行ったか	87.4	91.9	89.6	88.5	93.1	88.8	88.9	87.3	89.0	88.2	91.8	91.2
	+0.1	+3.6	+1.8	+1.8	+3.1	+1.0	+2.9	+0.3	+2.4	+2.1	+3.0	+4.5
16 算数・数学の指導として、発展的な学習の指導を行ったか	54.7	55.0	58.4	55.4	59.2	56.4	52.5	53.9	52.6	60.0	55.9	55.1
	+0.3	+1.1	+4.5	+0.9	+1.4	-1.9	-5.8	-4.6	-4.1	+4.5	-3.2	-4.6
17 将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	78.6	77.6	72.3	68.1	62.1		99.0	97.3	94.1	96.8	95.9	
	+7.1	+6.3	+1.7	-1.4	-4.1		+4.5	+2.0	-2.1	+0.9	+0.0	

※示している数値は、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」を合計した割合