

平成28年9月29日

平成28年度 全国学力・学習状況調査の結果について

宮城県教育委員会

1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査実施日

平成28年4月19日(火)

3 調査対象等

対象	調査事項		参加状況	
	教科に関する調査	質問紙調査	公立実施校	参加児童生徒数
小学校6年生	国語, 算数	学習意欲, 学習方法, 学習環境, 生活の諸側面等	383校	18,934名
中学校3年生	国語, 数学		206校	19,593名
学校	指導方法, 教育条件の整備状況等		上記の全ての学校	

対象となる児童生徒が在籍する特別支援学校を含む。

4 調査結果の概況

(1) 平成25年度から平成28年度までの教科に関する調査結果一覧(公立)

		問題数	「知識」に関するA問題				「活用」に関するB問題			
			宮城県 平均正答率	全 国 平均正答率	全国平均 との比較	問題数	宮城県 平均正答率	全 国 平均正答率	全国平均 との比較	
小学校	国語	H28	15	72	73	-1	10	56	58	-2
		H27	14	70	70	0	9	64	65	-1
		H26	15	74	73	+1	10	54	56	-2
		H25	18	61	63	-2	10	48	49	-1
	算数	H28	16	77	78	-1	13	46	47	-1
		H27	16	74	75	-1	13	43	45	-2
		H26	17	77	78	-1	13	57	58	-1
		H25	19	76	77	-1	13	57	58	-1
中学校	国語	H28	33	77	76	+1	9	68	67	+1
		H27	33	76	76	0	9	66	66	0
		H26	32	80	79	+1	9	52	51	+1
		H25	32	78	76	+2	9	69	67	+2
	数学	H28	36	60	62	-2	15	44	44	0
		H27	36	63	64	-1	15	41	42	-1
		H26	36	66	67	-1	15	59	60	-1
		H25	36	62	64	-2	16	40	42	-2

平均正答率については、小数点以下を四捨五入した結果を示す。

【結果の分析・公表について】

文部科学省からの次の配慮依頼を受け、平均正答率は整数値とする。

「平均正答率について、小数点以下第1位の数値を公表することが、数値データによる単純な比較が行われ、序列化や過度な競争を助長する一つの要因として考えられる。細かい桁における微小な差異は学力面で実質的な違いを示すものではないと考えられることから平均正答率は整数値で公表とする。」

(2) 教科に関する調査の結果

国語については、小学校では全国平均正答率を下回っているものの、中学校については全国平均正答率を上回った。

算数・数学については、小学校算数では全国平均正答率を下回っているものの、中学校数学のB問題では全国平均正答率と同じとなっている。

<平成25年度の小学6年生に関する3年後の結果>

		「知識」に関するA問題				「活用」に関するB問題			
		問題数	宮城県 平均正答率	全国 平均正答率	全国平均 との比較	問題数	宮城県 平均正答率	全国 平均正答率	全国平均 との比較
国語	小6	18	61	63	-2	10	48	49	-1
	中3	33	77	76	+1	9	68	67	+1
算数 数学	小6	19	76	77	-1	13	57	58	-1
	中3	36	60	62	-2	15	44	44	0

平成25年度に小学6年生であった児童が、今年度は中学3年生になっており、その結果を見ると、国語のA問題とB問題、さらに数学のB問題について伸びが見られ、この3年間で力を付けてきていることがうかがえる。

(3) 質問紙調査の結果

<児童生徒質問紙調査>

小・中学生ともに、朝食を毎日食えることなど、基本的な生活習慣に関する質問については、全国と比べて肯定的な回答をしている項目が多い。

長時間(3時間以上)携帯電話やスマートフォンを使用している割合は、小・中学生ともに全国値を下回っている。

家庭で授業の予習、復習をしている割合は、小・中学生ともに全国値を上回っている。

学校の授業以外で平日に小学生が1時間以上、中学生が2時間以上学習する割合は、小学生が全国値より高いものの、中学生は低くなっている。

<学校質問紙調査>

将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導に取り組んでいる学校の割合は、小学校では全国値より高く、中学校では同程度である。

全国調査の結果を独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善

や指導計画等への反映を行うことについては、小・中学校ともに全国値より高い。

教育課程表の作成や地域の外部の資源の活用など、カリキュラム・マネジメントに関する項目については、小・中学校ともに肯定的な回答の割合が全国値より高い。

学習評価に関する項目では、多面的な評価や児童生徒自身が資質・能力の伸びを把握できるような形成的評価などについて、中学校は全国値より高い。

近隣の小・中学校で教育目標や課題の共有を行うなどの連携については、小・中学校ともに全国値より低い。

教員研修について、校外において研修に参加できるようにしている割合が小・中学校ともに全国値より高いものの、「主体的・対話的で深い学び」に関する研修を実施している割合は全国値より低い。

「主体的・対話的で深い学びの視点による学習指導の改善」に関する質問では、全国値を下回る項目が多い。

5 今後の対応

今後、文部科学省から提供される詳細なデータを分析し、宮城県検証改善委員会において報告書として具体的な対応策を取りまとめ、各学校の授業改善が図られるよう発信するとともに、指導主事学校訪問や学力向上サポートプログラム事業の訪問等で支援していく。

授業の中で目標を明示し、授業の最後に振り返る活動を行うことについては児童生徒と教師の意識の乖離が見られることから、学力向上に向けての基盤となる「5つの提言」について、今後も全ての学校でさらに徹底するよう働き掛けていく。また、課題である算数・数学の学力向上については、宮城県学力向上対策協議会が取りまとめた学力向上対策「算数・数学ステップ・アップ5」を「実践例」等を参考に実践化・自校化が図られるよう研修会等で促して行く。

近隣の小・中学校で課題を共有することなどの連携について課題が見られることから、学力向上と生徒指導の両面から9年間を見通した小中連携が促進されるよう、市町村教育委員会と連携しながら働き掛けていく。

児童生徒質問紙調査及び学校質問紙調査結果のポイント

児童生徒質問紙調査の結果

1 基本的な生活習慣について
基本的な生活習慣関連項目（7項目）について

質問事項	小学校	中学校
肯定的な回答が全国値を上回る項目数	5項目	6項目
肯定的な回答が全国値と等しい項目数	0項目	0項目
肯定的な回答が全国値を下回る項目数	2項目	1項目

各項目の下段は、全国との比較を表す。

質問事項	小学校 (%)									中学校 (%)								
	H28	H27	H26	H25	H24	H22	H21	H20	H19	H28	H27	H26	H25	H24	H22	H21	H20	H19
1 朝食を毎日食べていますか	96.3	96.3	96.8	96.7	96.6	97.4	96.6	96.3	96.2	94.5	94.6	94.6	94.7	94.4	94.5	94.0	93.6	93.3
	+0.8	+0.7	+0.8	+0.4	+0.5	+1.0	+0.6	+0.9	+1.0	+1.2	+1.1	+1.1	+0.9	+0.8	+1.2	+1.6	+1.7	+1.7
2 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	83.0	82.7	81.7	80.6	79.0	77.4	75.4	73.2	73.5	79.3	79.3	77.5	78.0	76.2	74.8	72.5	71.5	70.1
	+2.9	+3.2	+2.5	+1.7	+1.6	+1.9	+0.3	+0.5	+1.6	+4.1	+4.1	+3.4	+3.7	+2.2	+3.8	+3.1	+3.3	+3.2
3 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.7	91.3	90.9	90.4	90.0	90.1	89.3	88.2	88.7	92.8	92.7	92.9	92.6	92.4	92.5	91.8	91.3	89.9
	+0.9	+0.3	0	-0.5	-0.6	-0.2	-0.9	-0.8	+0.2	+0.5	+0.6	+0.8	+0.3	+0.5	+1.3	+0.9	+0.9	+1.0
4 普段（月～金曜日）、何時頃に寝ますか H26とH27は設問なし （小：10時前、中：11時前）	55.2			53.1	53.5	49.6	51.1	48.4	49.4	39.4			37.4	37.3	35.5	34.3	32.4	33.8
	+5.6			+6.0	+7.5	+5.8	+7.8	+7.0	+7.3	+2.5			+3.5	+3.4	+3.1	+2.5	+3.0	+4.0
5 普段、1日当たりどれくらいの時間、テレビ等を見たり、聞いたりしますか（3時間以上）	34.3	35.6	39.6	41.9	47.8	47.2	51.1	51.7	38.0	23.2	27.0	30.3	29.7	33.3	38.1	40.4	43.0	35.9
	+1.5	-0.5	+1.6	+3.3	+5.1	+3.9	+5.4	+5.6	+3.7	-0.9	-3.5	-1.2	0	+0.8	+1.6	+2.4	+3.4	+2.8
6 普段、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか（2時間以上）	15.1	15.9	17.4	16.1	13.7	12.6	13.0	14.0	9.8	17.2	18.6	19.8	14.3	10.5	10.2	10.5	10.4	10.5
	-0.9	-1.1	+0.4	+1.2	+1.1	+1.3	+1.4	+2.1	+0.9	-1.7	-1.9	-0.5	0	-0.9	-0.6	0.1	-0.1	-0.2
7 普段、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（3時間以上）	5.0	4.6	4.8							14.1	15.5	18.8						
	-0.8	-1.1	-0.2							-2.5	-2.7	-1.0						

4～7については、数値が高いほど、また、全国との比較の値が大きいかほど改善の必要性が高い。

2 家庭での学習習慣や生活について

質問事項	小学校 (%)									中学校 (%)								
	H28	H27	H26	H25	H24	H22	H21	H20	H19	H28	H27	H26	H25	H24	H22	H21	H20	H19
8 家で、自分で計画を立てて勉強していますか	67.3	68.1	65.7	61.3	61.1	64.7	55.5	51.5		52.2	53.7	50.4	48.5	45.6	44.3	40.1	35.8	
	+5.1	+5.3	+4.7	+2.4	+3.1	+6.4	+0.8	-0.5		+3.8	+4.9	+3.8	+4.0	+2.7	+2.5	+2.2	+1.6	
9 家で、学校の授業の予習をしていますか	50.3	50.5	50.2	47.6	45.6	48.6	42.6	39.1	36.6	44.7	50.0	46.7	48.3	39.3	43.9	42.1	41.0	39.3
	+7.0	+7.1	+7.0	+6.3	+5.1	+8.2	+5.1	+3.7	+3.7	+10.5	+14.7	+12.5	+14.8	+10.0	+13.0	+12.6	+12.6	+9.8
10 家で、学校の授業の復習をしていますか	68.0	67.0	66.1	61.9	59.9	61.2	54.9	50.8	45.8	63.4	65.4	63.0	60.8	56.8	54.4	49.7	48.4	45.8
	+12.8	+12.5	+12.1	+10.5	+9.7	+11.6	+8.9	+7.4	+5.7	+12.4	+13.4	+12.6	+12.2	+11.3	+10.9	+9.2	+8.8	+6.6
11 学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（塾や家庭教師含む、小学校：1時間以上、中学校：2時間以上）	64.4	64.8	64.1	64.8	61.2	61.5	56.9	52.9	53.8	28.9	29.7	29.6	30.7	30.0	28.5	29.1	29.8	27.4
	+1.9	+2.1	+2.1	+1.6	+1.7	+3.3	-0.3	-3.2	-4.0	-5.3	-6.0	-5.5	-5.8	-5.3	-7.2	-6.6	-5.9	-8.0
12 学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（塾や家庭教師含む、小学校：2時間以上、中学校：3時間以上）	21.1	21.2	22.0	20.9	19.5	20.5	17.9	16.3	15.4	15.4	16.6	15.6	15.5	15.0	12.9	13.5	13.6	11.8
	-3.1	-3.3	-2.0	-4.3	-4.3	-3.0	-4.9	-6.4	-7.6	-1.2	-1.1	-1.3	-1.7	-1.2	-2.9	-1.9	-1.5	-3.1
13 家で、予習や復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	75.7									76.3								
	+11.1									+8.1								
14 学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（30分以上）	37.2	37.6	38.2	37.1	35.7	37.0	36.2	36.6	26.8	30.2	32.5	35.7	33.2	31.3	31.2	31.0	31.7	32.1
	+0.7	-0.1	0	+0.5	+0.9	+1.1	+1.0	-0.2	-1.1	+2.0	+1.9	+4.3	+3.7	+3.2	+3.9	+4.4	+3.8	+2.4
15 家の人と学校での出来事について話をしますか	80.5	80.0	81.5	77.8	77.6	77.0	71.0	70.9	70.0	75.9	76.3	74.2	67.6	66.7	65.1	61.1	60.0	60.0
	+1.3	+0.5	+1.1	+1.3	+1.7	+2.8	+0.1	+1.7	+1.6	+1.8	+2.6	+1.6	+1.0	+1.0	+1.4	+1.3	+2.1	+2.2
16 家の手伝いをしていますか H26とH27は設問なし	86.4			80.3	84.0	83.8	82.0	81.0	81.1	71.5			69.3	71.1	69.7	68.3	65.9	67.9
	+3.6			-0.2	+3.3	+3.6	+3.5	+3.5	+2.7	+4.3			+4.8	+5.1	+4.9	+5.3	+5.3	+4.6

3 学習に関する関心・意欲・態度

質問事項	小学校 (%)									中学校 (%)								
	H28	H27	H26	H25	H24	H22	H21	H20	H19	H28	H27	H26	H25	H24	H22	H21	H20	H19
17 授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	87.2	84.1	77.5	78.1						84.9	78.3	67.7	65.0					
	-0.4	-2.2	-4.5	-4.4						0	-1.4	-3.8	-3.1					
18 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	74.5	73.6	68.0	73.3						63.8	60.2	53.0	52.9					
	-1.5	-1.7	-3.9	-3.4						+0.7	+0.9	-0.3	+1.6					
19 国語の授業の内容はよく分かりますか	80.3	80.9	78.8	78.4	83.7	82.3	80.1	77.6	78.7	75.4	75.8	74.5	74.3	74.7	71.5	70.1	69.6	67.5
	-0.4	-1.1	-1.3	-1.5	+0.6	0	+0.1	-0.4	+0.7	+1.3	+1.5	+2.5	+2.4	+3.5	+1.6	+1.3	+2.8	+2.1
20 解答を文章で書く問題に、最後まで解答を書こうと努力しましたか（国語）	74.0	76.8	74.2	67.9	72.4	71.7	65.5	66.0		73.7	77.0	71.1	73.7	71.8	66.4	70.1	64.6	
	-1.1	-0.9	-1.9	-1.9	-1.9	-0.9	+2.1	-1.5		+2.0	+0.6	+0.9	+0.7	+1.2	+1.2	+0.7	+1.3	
21 算数・数学の授業の内容はよく分かりますか	79.6	80.9	78.2	78.6	79.5	78.0	80.2	79.2	77.9	67.7	71.2	71.4	70.5	64.1	64.8	62.4	64.5	61.5
	-0.6	-0.1	-1.4	-1.6	+0.4	+0.8	+1.0	+0.8	+0.8	-1.7	-0.4	-0.1	0	-0.8	-0.9	-2.5	-1.0	-2.1
22 解答を言葉や数、式を使って説明する問題に、最後まで解答を書こうと努力しましたか（算数・数学）	70.7	72.7	77.7	72.9	70.8	60.5	66.4	65.9		48.0	50.0	56.7	42.9	45.8	45.6	48.4	42.2	
	-1.3	-0.6	-2.0	-1.5	-1.6	-1.5	-1.6	-1.1		-2.0	-1.3	+0.6	-2.0	-0.1	+0.1	+0.4	-0.5	

学校質問紙調査の結果

質問事項	小学校 (%)									中学校 (%)								
	H28	H27	H26	H25	H24	H22	H21	H20	H19	H28	H27	H26	H25	H24	H22	H21	H20	H19
1 将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしたか	86.2	84.0	86.6	78.6	77.6	72.3	68.1	62.1		97.1	96.6	96.0	99.0	97.3	94.1	96.8	95.9	
2 授業の中で目標(めあて・ねらい)を児童生徒に示す活動を計画的に取り入れたか	98.7	98.7	95.2	96.1						98.6	97.5	94.1	95.4					
3 授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れたか	94.0	91.8	91.6	91.4						92.7	91.2	91.6	90.9					
4 全国調査の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有したか	99.7	99.0	97.5							99.0	98.0	97.1						
5 全国調査の結果を独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な指導の改善や指導計画等への反映を行っているか	95.5	95.9	81.2							94.1	94.1	80.2						
6 教育課程表について、各教科等の教育目標や内容の相互関連が分かるように作成しているか	90.3									80.6								
7 教育課程表について、指導事項の系統性が分かるように作成しているか	88.0									91.3								
8 指導計画の作成に当たっては、教育内容と教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせているか	93.7									71.3								
9 学校生活の中で、児童生徒一人一人のよい点や可能性を見付け、児童生徒に伝えるなど積極的に評価したか	98.7	97.2	96.2							97.5	94.6	97.5						
10 国語や算数・数学において、論述やレポートの作成、発表、グループでの話し合い、作品の制作等の多様な活動に取り組みさせることにより、ペーパーテストの結果に留まらない、多面的な評価を行ったか	91.1									91.3								
11 国語や算数・数学において、一人一人の学びの多様性に応じて、学習の過程における形成的な評価を行い、児童生徒の資質・能力がどのように伸びているかを、児童生徒自身が把握できるような評価を行ったか	74.4									79.1								
12 近隣等の小・中学校と、教育目標を共有する取組を行ったか	38.4									41.3								
13 近隣等の小・中学校と、授業研究を行うなど、合同して研修を行ったか	45.1									55.8								
14 近隣等の小・中学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行ったか	28.5									36.4								
15 平成27年度の全国調査の分析結果について、近隣等の小・中学校と成果や課題を共有したか	37.6									48.1								
16 学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っているか	79.4	78.4	77.5	77.6	78.1	78.4	73.7	75.0	70.1	67.0	65.2	71.8	65.2	66.6	71.1	66.4	59.0	63.6
17 教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしているか	98.7	99.2	97.7	97.8	98.5	99.3	98.4	99.1	98.5	95.7	97.6	94.0	95.5	96.5	94.0	93.6	93.6	94.7
18 児童生徒自らが課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っているか	63.2									63.2								
19 教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させているか	97.6	97.0	95.2	93.6	92.4	95.8	95.7	96.9		94.7	94.1	93.1	88.9	93.1	88.9	90.0	89.5	
20 児童生徒は、自らが設定する課題や教員から設定される課題を理解して授業に取り組むことができていると思うか	89.6									87.9								
21 児童生徒は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思うか	57.2									52.4								
22 児童生徒自らが学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れたか	76.5	73.8								71.9	66.1							

示している数値は、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」を合計した割合