

平成29年度 全国学力・学習状況調査結果について（速報）

宮城県教育委員会

1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

2 調査実施日 平成29年4月18日（火）

3 調査対象

対 象※	調査事項		参加状況	
	教科に関する調査	質問紙調査	公立実施校	参加児童生徒数
小学校6年生	国語・算数	学習意欲, 学習方法, 学習環境, 生活の諸側面等	379校(259校)	18,354名(10,250名)
中学校3年生			203校(140校)	19,029名(10,999名)
学 校		指導方法, 教育条件の整備状況等		

※対象となる児童生徒が在籍する特別支援学校を含む。()は、仙台市を除いた数。

4 調査結果の概況

(1) 平成25年度から平成29年度までの教科に関する調査結果一覧

校 種	教 科	年 度	「知識」に関するA問題					「活用」に関するB問題						
			問題数	宮城県平均正答率	全国平均正答率	仙台市を除く正答率	平均の比較		問題数	宮城県平均正答率	全国平均正答率	仙台市を除く正答率	平均の比較	
							宮城県	仙台市を除く					宮城県	仙台市を除く
小 学 校	国 語	H29	15	74	75	73	-1	-2	9	56	58	54	-2	-4
		H28	15	72	73		-1		10	56	58		-2	
		H27	14	70	70		0		9	64	65		-1	
		H26	15	74	73		+1		10	54	56		-2	
		H25	18	61	63		-2		10	48	49		-1	
	算 数	H29	15	77	79	76	-2	-3	11	44	46	42	-2	-4
		H28	16	77	78		-1		13	46	47		-1	
		H27	16	74	75		-1		13	43	45		-2	
		H26	17	77	78		-1		13	57	58		-1	
		H25	19	76	77		-1		13	57	58		-1	
中 学 校	国 語	H29	32	77	77	74	0	-3	9	73	72	70	+1	-2
		H28	33	77	76		+1		9	68	67		+1	
		H27	33	76	76		0		9	66	66		0	
		H26	32	80	79		+1		9	52	51		+1	
		H25	32	78	76		+2		9	69	67		+2	
	数 学	H29	36	63	65	59	-2	-6	15	47	48	44	-1	-4
		H28	36	60	62		-2		15	44	44		0	
		H27	36	63	64		-1		15	41	42		-1	
		H26	36	66	67		-1		15	59	60		-1	
		H25	36	62	64		-2		16	40	42		-2	

(2) 教科に関する調査の結果

- 国語については、小学校の「知識」に関するA問題、「活用」に関するB問題が全国平均を下回り、中学校のA問題は、全国平均と同様で、B問題については全国平均を上回った。
- 算数・数学については、A問題、B問題とも全国平均を下回った。

(3) 児童生徒質問紙調査の結果

- 朝食や就寝、起床など基本的な生活習慣については、肯定的な回答の割合が、小・中学生ともに全国値を上回った。長時間(3時間以上)テレビ等を視聴する割合は、小学生では全国値を上回ったが、中学生では下回った。長時間(3時間以上)テレビゲームをする割合や、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをする割合は、小・中学生ともに全国値を下回った。
- 平日の家庭学習の時間において、小学生で1時間以上は全国値を上回ったものの、2時間以上では下回った。中学生は、1時間以上で全国値を下回った。
- 家庭で授業の予習・復習をしている小・中学生の割合は、全国値を大きく上回った。
- 主体的・対話的で深い学びの視点に関連する質問については、小・中学生ともに、肯定的な回答の割合が全国値を上回った項目が多い。しかし、友達の前で自分の考えや意見を発表することが得意と回答した割合は、全国値を下回った。
- 授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思う割合、授業の最後に学習内容を振り返る活動を行ったと思う割合は、小・中学生ともに全国値をわずかに下回ったが、昨年度より増加した。特に、中学生が増加した。
- 自分にはよいところがあると回答した割合は、全国値より低いものの、小・中学生ともに昨年度より増加し、全国値とのかい離が小さくなった。
- 地域や社会、外国に関する興味・関心に関連する質問について、地域の行事に参加する割合や、地域や社会で起こっている出来事に関心がある、地域や社会をよくするために何をすべきかを考えると回答した割合は、小・中学生ともに、全国値を上回った。外国に対する関心は全国値を下回った。
- 今回の問題について、最後まで解答を書こうと努力したと回答した割合は、小学校国語・算数、中学数学において、全国値を下回った。

(4) 学校質問紙調査の結果

- 学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手に伝えることができた割合は、小学校・中学校ともに全国値を下回った。また、自分の考えを深めたり広げたりすることができた割合は、小学校では全国値を大きく下回り、中学校では上回った。
- 学力向上に向けた補充的な学習サポートの取組では、放課後に実施した割合は、小学校・中学校ともに上回ったが、長期休業日を利用して実施した割合は、小学校では全国値を大きく上回り、中学校では大きく下回った。

- 児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立している割合は、小学校・中学校ともに全国値を上回った。
- 道徳の時間において、児童生徒自らが考え、話し合う指導をした割合は、小学校・中学校ともに全国値を上回った。
- 児童生徒に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をした割合は、小学校・中学校ともに全国値を上回った。
- 小学校教育と中学校教育の連携に関する項目は、小学校・中学校ともに、全国値を大きく下回った。
- 地域や社会をよくするために、何をすべきかを考えさせる指導や地域のことを調べたり地域の人と関わったりする機会の設定を行った割合は、小学校・中学校ともに全国値を上回った。
- 教員研修に関して、講師を招聘するなどの校内研修や校外の教員同士の授業研究の場への定期的・継続的な参加及び児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行った割合は、小学校・中学校ともに全国値を下回った。

5 今後の対応

- 9月中旬に全ての小・中学校の研究主任等を対象に、「学力向上研修会及び学力・学習状況調査活用研修会」を開催し、今回の結果を踏まえて各学校の分析結果を日常の授業改善に生かすことができるよう促す。
- 特に小学校における基礎学力の定着が重要であることから、各教育事務所ごとに小学校の校長を対象とした会議を開催し、成果を上げている小学校の具体的取組事例を紹介し、活用を促していく。
- 「学力向上に向けた5つの提言」の一層の定着を図るよう働き掛けていく。
- 指導主事訪問等を通して、校内研修を通じた授業づくりや近隣の小・中学校の合同研修会の実施等を促す。
- 市町村教育委員会への具体的な支援を強化する。

児童生徒質問紙調査及び学校質問紙調査結果のポイント

<児童生徒質問紙調査の結果>

1 基本的な生活習慣について

番号	質問事項	小学校 (%)												中学校 (%)											
		H29			H28		H27		H26		H25		H29			H28		H27		H26		H25			
		県	県-全	総合市を 除く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全			
小1 中1	朝食を毎日食べていますか	95.8	0.4	95.2	96.3	0.8	96.3	0.7	96.8	0.8	96.7	0.4	93.9	0.7	93.2	94.5	1.2	94.6	1.1	94.6	1.1	94.7	0.9		
小2 中2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	83.1	3.3	80.4	83.0	2.9	82.7	3.2	81.7	2.5	80.6	1.7	79.5	3.9	77.1	79.3	4.1	79.3	4.1	77.5	3.4	78.0	3.7		
小3 中3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.3	0.1	90.5	91.7	0.9	91.3	0.3	90.9	0.0	90.4	-0.5	93.0	0.6	92.3	92.8	0.5	92.7	0.6	92.9	0.8	92.6	0.3		
	普段(月～金曜日)、何時頃に寝ますか(H25再掲)10時より前				55.2	5.6						53.1	6.0			39.4	2.5					37.4	3.5		
小12 中12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(勉強のための視聴、テレビゲームは除く)(3時間以上)	34.3	1.6	37.2	34.3	1.5	35.6	-0.5	39.6	1.6	41.9	3.3	23.6	-1.7	27.3	23.2	-0.9	27.0	-3.5	30.3	-1.2	29.7	0.0		
小13 中13	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯型ゲーム含む)をしますか(3時間以上)	17.3	-0.3	18.5	15.1	-0.9	15.9	-1.1	17.4	0.4	16.1	1.2	19.4	-2.0	22.3	17.2	-1.7	18.6	-1.9	19.8	-0.5	14.3	0.0		
小14 中14	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(3時間以上)	6.3	-0.7	7.1	5.0	-0.8	4.6	-1.1	4.8	-0.2			15.7	-2.4	18.5	14.1	-2.5	15.5	-2.7	18.8	-1.0				

2 家庭での学習時間等

番号	質問事項	小学校 (%)												中学校 (%)											
		H29			H28		H27		H26		H25		H29			H28		H27		H26		H25			
		県	県-全	総合市を 除く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全			
小15 中15	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)	90.6	1.9	91.6	90.7	2.8	91.1	3.3	90.6	3.4	90.1	2.4	86.9	0.1	87.0	85.9	0.3	86.0	0.0	85.6	-0.4	85.4	0.2		
	30分以上																								
	1時間以上	65.4	1.0	66.2	64.4	1.9	64.8	2.1	64.1	2.1	64.8	1.6	67.9	-1.7	66.4	66.2	-1.7	67.0	-2.0	66.1	-1.8	66.4	-2.2		
	2時間以上	21.8	-5.3	19.7	20.5	-5.0	20.1	-5.6	21.4	-4.4	22.0	-5.1	31.0	-4.4	27.8	28.9	-5.3	29.7	-6.0	29.6	-5.5	30.7	-5.3		
	3時間以上	7.1	-4.8	5.8	6.1	-4.7	6.1	-5.0	6.8	-4.4	7.0	-4.5	7.2	-2.9	5.8	6.4	-3.0	6.8	-3.6	6.9	-3.5	7.1	-3.4		
小16 中16	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む、小2時間以上、中3時間以上)	21.4	-3.2	20.2	21.1	-3.1	21.2	-3.3	22.0	-2.0	20.9	-4.3	17.0	-0.8	14.6	15.4	-1.2	16.6	-1.1	15.6	-1.3	15.5	-1.7		
小29 中31	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	68.8	4.3	67.0	67.3	5.1	68.1	5.3	65.7	4.7	61.3	2.4	56.3	4.8	53.7	52.2	3.8	53.7	4.9	50.4	3.8	48.5	4.0		
小31 中33	家で、学校の授業の予習をしていますか	47.9	6.9	45.3	50.3	7.0	50.5	7.1	50.2	7.0	47.6	6.3	44.6	12.9	43.4	44.7	10.5	50.0	14.7	46.7	12.5	48.3	14.8		
小32 中34	家で、学校の授業の復習をしていますか	66.1	12.3	65.8	68.0	12.8	67.0	12.5	66.1	12.1	61.9	10.5	63.7	13.2	63.2	63.4	12.4	65.4	13.4	63.0	12.6	60.8	12.2		

3 主体的・対話的で深い学びの視点による学習指導の取組

番号	質問事項	小学校 (%)												中学校 (%)											
		H29			H28		H27		H26		H25		H29			H28		H27		H26		H25			
		県	県-全	総合市を 除く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全			
小7 中7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	49.0	-3.2	48.6	48.0	-3.7	47.5	-3.7	46.6	-2.9	46.2	-3.4	48.7	-1.8	47.2	47.2	-3.0	48.0	-1.6	46.0	-2.6	44.2	-4.1		
小58 中60	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	78.1	3.0	75.6	78.4	2.7	75.5	1.3					74.0	2.7	74.1	72.5	3.2	68.4	2.7						
小60 中62	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫し発表していたと思いますか	67.4	2.5	65.7	66.6	2.4							61.8	3.9	60.3	62.7	5.0								

4 学習状況（指導状況）

番号	質問事項	小学校（％）										中学校（％）											
		H29			H28		H27		H26		H25		H29			H28		H27		H26		H25	
		県	県-全	総合市を 除く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	総合市を 除く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全
小61 中63	普段の授業の中で、授業の目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	87.8	-0.4	86.6	87.2	-0.4	84.1	-2.2	77.5	-4.5	78.1	-4.4	87.7	-0.1	88.4	84.9	0.0	78.3	-1.4	67.7	-3.8	65.0	-3.1
小62 中64	普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	74.7	-1.5	72.7	74.5	-1.6	73.6	-1.7	68.0	-3.9	73.3	-3.4	65.8	-0.3	66.7	63.8	0.7	60.2	0.9	53.0	-0.3	52.9	1.6

5 挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感等

番号	質問事項	小学校（％）										中学校（％）											
		H29			H28		H27		H26		H25		H29			H28		H27		H26		H25	
		県	県-全	総合市を 除く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	総合市を 除く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全
小6 中6	自分には、よいところがあると思いますか	76.7	-1.2	76.2	73.9	-2.4	72.5	-3.9	74.0	-2.1	72.2	-3.5	70.0	-0.7	66.3	68.2	-1.1	66.2	-1.9	65.3	-1.8	65.6	-0.8
小38 中40	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	83.5	-2.5	83.8	80.9	-1.7			77.3	-2.4			79.9	-0.5	78.9	78.7	0.7			73.3	-0.8		
小64 中66	道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	77.6	-0.9	75.5	76.7	-0.9							79.8	3.8	78.1	78.3	4.2						

6 地域や社会、外国に対する興味・関心

番号	質問事項	小学校（％）										中学校（％）											
		H29			H28		H27		H26		H25		H29			H28		H27		H26		H25	
		県	県-全	総合市を 除く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	総合市を 除く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全
小40 中42	今住んでいる地域の行事に参加していますか	72.3	0.7	70.2	76.0	8.1	75.8	8.9	76.0	8.0	73.1	9.2	44.6	2.5	43.0	44.8	-0.4	46.4	1.6	44.2	0.7	41.3	-0.3
小41 中43	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	67.0	3.1	61.9	72.6	2.0	66.2	2.3	65.0	2.1	58.2	0.8	62.6	3.4	59.8	67.9	2.1	60.8	4.9	59.1	3.5	55.3	3.5
小42 中44	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか（H27再掲）	45.2	2.9	41.3			45.6	0.8	43.6	1.1	38.7	0.1	36.9	3.5	35.9			37.5	4.6	34.8	3.6	30.7	3.9
小47 中49	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思っていますか	69.9	-0.5	65.9									63.0	-1.3	60.2								

<学校質問紙調査の結果>

1 児童（生徒）

番号	質問事項	小学校（％）										中学校（％）											
		H29			H28		H27		H26		H25		H29			H28		H27		H26		H25	
		県	県-全	総合市を 除く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	総合市を 除く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全
小15 中15	学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか	71.5	-6.0	72.6	68.1	-6.5	71.0	-0.9	66.4	-3.6	63.3	-4.5	73.4	-2.5	70.7	73.3	0.0	69.7	0.4	65.3	-0.3	59.1	-4.5
小17 中17	学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり広げたりすることができていますか	64.4	-7.3	64.0	64.0	-5.2	66.7	0.6	61.5	-2.3			74.4	1.5	73.5	66.1	-4.4	66.7	-0.6	68.3	4.5		
小51 中51	前年度までに、学校生活の中で、児童一人一人のよい点や可能性を見付け、児童に伝えるなど積極的に評価しましたか	97.9	0.5	98.1	98.7	0.3	97.2	0.5	96.2	-0.7			96.1	0.6	97.1	97.5	0.4	94.6	-1.2	97.5	1.0		

2 学力向上に向けた取組

番号	質問事項	小学校（％）										中学校（％）											
		H29			H28		H27		H26		H25		H29			H28		H27		H26		H25	
		県	県-全	総合市を 除く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	総合市を 除く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全
小23 中23	前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	78.6	17.5	83.4	78.3	18.1	71.8	13.7	76.4	14.1	74.0	12.3	86.2	3.2	88.6	83.5	2.0	79.8	-0.9	88.5	1.7	88.9	2.9
小25 中25	前年度に、長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	71.2	7.0	74.9	70.2	6.1	67.9	5.1	62.1	-4.0	61.8	-3.2	73.8	-7.0	78.5	67.0	-12.6	73.5	-6.3	74.3	-10.0	74.7	-9.4

3 カリキュラム・マネジメント

番号	質問事項	小学校（％）										中学校（％）											
		H29			H28		H27		H26		H25		H29			H28		H27		H26		H25	
		県	県-全	総合市を 除く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	総合市を 除く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全
小30 中30	児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編制し、実施、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか	93.9	2.4	94.6	91.9	3.4							92.6	4.8	92.9	87.4	0.9						

4 指導方法・学習規律

番号	質問事項	小学校 (%)										中学校 (%)											
		H29			H28		H27		H26		H25		H29			H28		H27		H26		H25	
		県	県-全	総合学習を 履く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	総合学習を 履く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全
小33 中33	第6学年の児童に対して、前年度までに、授業の中で目標(めあて・ねらい)を児童に示す活動を計画的に取り入れましたか	99.2	0.2	99.6	98.7	-0.1	98.7	0.6	95.2	-1.7	96.1	-0.4	98.0	-0.3	99.2	98.6	0.8	97.5	1.8	94.1	0.1	95.4	2.8
小34 中34	第6学年の児童に対して、前年度までに、授業の最後に学習したこと振り返る活動を計画的に取り入れましたか	94.2	-1.2	93.1	94.0	-0.9	91.8	-2.1	91.6	0.0	91.4	-0.6	95.5	1.2	96.4	92.7	-0.4	91.2	0.3	91.6	2.4	90.9	2.8
小45 中45	前年度までに、児童に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	84.4	8.7	84.5	86.2	11.6	84.0	11.6	86.6	14.6	78.6	7.1	99.0	1.5	100	97.1	0.0	96.6	0.2	96.0	1.8	99.0	4.5
小47 中47	前年度までに、道徳の時間において、児童生徒自らが考え、話し合う指導をしましたか	91.1	0.5	90.8	89.3	-1.2							94.6	4.8	95.0	86.9	-1.8						

5 小学校教育と中学校教育の連携

番号	質問事項	小学校 (%)										中学校 (%)											
		H29			H28		H27		H26		H25		H29			H28		H27		H26		H25	
		県	県-全	総合学習を 履く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	総合学習を 履く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全
小76 中75	前年度までに、近隣等の中学校(小学校)と教育目標を共有する取組を行いましたか	41.9	-18.2	33.2	38.4	-16.1							44.3	-19.1	41.4	41.3	-20.2						
小77 中76	前年度までに、近隣等の中学校(小学校)と授業研修を行うなど、合同して研修を行いましたか	45.4	-20.2	42.4	45.1	-17.4							59.1	-15.7	60.0	55.8	-16.8						
小78 中77	前年度までに、近隣等の中学校(小学校)と教科の教育課程の接続や教科に関する共通の目標設定など教育課程に関する共通の取組を行いましたか	31.4	-19.9	26.2	28.5	-18.6							36.4	-21.8	35.0	36.4	-18.5						
小79 中78	前年度までに、平成28年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の中学校(小学校)と成果や課題を共有しましたか	43.8	-9.2	38.9	37.6	-11.9							41.3	-15.5	39.3	48.1	-5.9						

6 地域の人材・施設の活用

番号	質問事項	小学校 (%)										中学校 (%)											
		H29			H28		H27		H26		H25		H29			H28		H27		H26		H25	
		県	県-全	総合学習を 履く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	総合学習を 履く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全
小83 中82	前年度までに、地域や社会をよくなるために何をすべきかを考えさせるような指導を行いましたか	80.5	4.9	79.2									73.4	5.4	71.4								
小84 中83	前年度までに、授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会の設定を行いましたか	91.0	5.1	90.0									85.2	6.8	87.1								

7 教員研修

番号	質問事項	小学校 (%)										中学校 (%)											
		H29			H28		H27		H26		H25		H29			H28		H27		H26		H25	
		県	県-全	総合学習を 履く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全	総合学習を 履く	県	県-全	県	県-全	県	県-全	県	県-全
小99 中97	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	79.1	-14.5	76.1	79.4	-13.6	78.4	-14.9	77.5	-15.0	77.6	-15.1	71.4	-17.0	65.0	67.0	-19.0	65.2	-20.6	71.8	-13.0	65.2	-19.2
小102 中100	教員は(個々の教員が自らの専門性を高めていこうとしている教科・領域等を決めており)校外の教員同士の授業研究の場に定期的・継続的に参加していますか	78.9	-6.6	75.3	76.8	-6.2							75.9	-5.6	74.3	73.7	-4.1						
小103 中101	児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか	64.6	-11.4	61.7	63.2	-9.7							62.1	-6.5	60.0	63.2	-0.5						