

～各班の取り組み～

1 班 助け合う心

- ① 自分がされていやなことは他の人にはしない。
- ② いじめを見て見ぬふりをしないで、周りの人(きつい人)から相談する。
- ③ 学年関係なく「どうしたの?」「大丈夫?」と優しく話しかける。
- ④ 人にさせないために声をかけ合う。
- ⑤ みんなと仲良く楽しく遊んで友達をふやす。

2 班 相手の気持ち を考えよう!

- ・悪いことは悪いといじめている人に教えてあげる
- ・人に優しくする
- ・みんなと仲良くする
- ・進んでいじめられている人を助ける
- ・見て見ぬふりをせず、相手の気持ちを考えて行動する

3 班 君は人じゃない!!

- ・どこでも誰にでも明るく元気に自分からあいさつ
- ・学年をこえていつも遊ばない友達と思いやりを持って交流
- ・地域の人達と年齢に関係なく「ゴミ拾いなど」で交流し地域に貢献
- ・クラス内でいじめについて深く考える機会を作り発表できない人でもアンケートなどを使って意見交換

4 班 命を守ろう～いじめ0を全国に～

- ・月一回のペースで、朝の時間に先生と一対一で話し合う機会を作る。
- ・ケンカといじめの区別をしっかりとつける。→クラスの中で話し合う。
- ・朝の活動でいじめ対策を先生や友達と話し合う
- ・見つかる前から「いじめを見ているだけじゃない」と心の中に入れておく。
- ・話をするときに話を聞く側ががんちがいないようにくわしくいねいに話す
- 自分がやられていやなことはしない

5班 いじめをなくす5つのこと

- ① 友達のいいところを見つけよう
- ② みんなでだれでもできる遊びをして仲良くする
- ③ グループ活動や休み時間などみんなと過ごすときに1人の子がいたり話しかけたり、遊びにさそったりしよう
- ④ みんなでいっしょに朝や帰りなどあいさつをしてコミュニケーションをとる。
- ⑤ 困ったときは友達や親や先生に相談しよう。

7班 1人ぼっち反対!

- いじめられている子を一人にしない!
- 一糸者に帰る、一緒に遊ぶ!
- 「何があったの?」「どうしたの?」と声をかける。
- 身近な人に一緒に相談しに行く。

6班 相手の心を考えよう

- 仲間はずれができないようにみんなと協力して遊ぶ
- みんなの良い所を発表する場をつくらう
- きづつく言葉をいわないようにする

8班 みんな仲良く いじめ早期発見!

・村 春人
・伊藤 暁
・長沼 優佳
・大崎 仁一郎
・渡辺 衣舞

明るく元気に全員にあいさつをする。
発表カードなどを通して良いところを伝える

いじめられている人の立場を考える

いじめている人に注意する

多くの人たちに相談する

9 班

いじめ 〇 への スタート地点

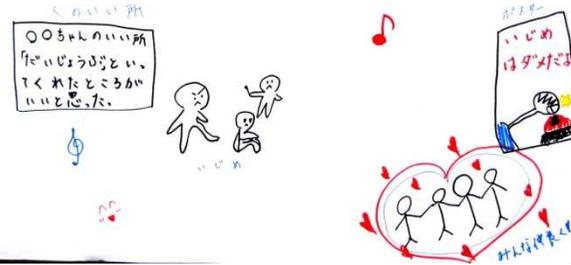
- ・相手の気持ちを考え、悪口・ガげロを言わない。
- ・いじめている人には優しく教えてあげる。
- ・相手の良いところを見つけ、教えてあげる。
- ・全校児童が1人にならないように、みんなで進んでさそい、仲良く遊ぶ。
- ・勇気をもて、1人の子に話しかけてみる。

11 班 みんな仲良し いじめ 〇

- ①相手のことをよく知り、はげまし合いの言葉を使う。
- ②いじめられている人の相談にありいじめられている人といしょに先生や近くの人に相談しに行く。
- ③一人でいる人に遊びにさそいような言葉を積極的に声をかける。

10 班 みんなでいじめを〇にしよう

- 〇「いじめはダメだよ」というポスターを校内にはる。
- 〇人の気持ちの変化にすぐに気づく。
- 〇相手がどう思うか考えてから話す。
- 〇一人でいる人を作らないためにみんなでいしょに遊ぶ。
- 〇人の良い所をクラスで言ってあげる。



12 班 見てみぬふりはやめよう

- ↳ 伝えたことと認める → 積極的に
- いじめをしているのを見たら
↳ みんなで、1人の人がいじめの **注意** する
- 遊ぶ前に周囲を見る。
- ・相手の良い所を尊重
↳ 自己紹介・相手の気持ちを **〇** しあう
- ・困っている人がいたら **相談** する。
↳ 休み時間・給食
- ・たくさんの人と触れ合おう
- ・困っているときはみんなに伝えよう。
↳ クラス

13班 みんな平等

- ゆずり合う意識を持つ。
- 一言声をかけてあげよう!
- いじめる権利を持ってる人はいない!



- 命の重さはみんな同じ
- 一人一人が立ち向かう勇気を持つ。
- 友達の話をさげざらない。



15班 見て見ぬふりをするな!

- 二人以上で行動する(一人でいる人には声をかける。)
- みんなとあいさつをする。
- 友達が困っていたらどうするか考える時間をつくる
- 見て見ぬふりをしないで友達と一緒に助ける

14はん 『みんなが今できること』

- 相手に使う言葉を選ぶ。



- 自分が悪いことをしたと思っただけであやまる



- 常に人の気持ちを考えて行動する



- いじめられている時かけられたい言葉ランキングを作る

(例) 私はおなたの味方だよ 元気だし

大丈夫だよ 勇気もって 安心して下さい

- 仲良く認め合う



- どんな人でも優しくしたり、声をかけたりする事を少しづつ学級でふやす。

16班 心のキャッチャーになろう!

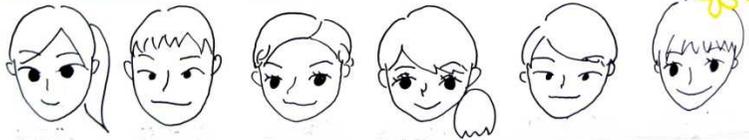
- 知ろう: あいさつをしよう
- 考えよう: 遊びで仲間をつくらう
- 行動しよう: 心配言葉・応援言葉を使おう

17 班 チームで気持ちを明らかに

① だれとでもあいさつをする → 相手の目を見る
笑顔で さわやかに

② 相手の立場になって考える

③ 言い方に気をつける → 言葉づかい、いわれいやなことは
言わない



19 班

いじめは絶対許さない

- ・みんなで遊んで仲間外れをなくす。
- ・いじめられてる側の気持ちになる。
- ・いじめのじょうきょうによって止めに入ったり、大人にえうだんしたりする。
- ・1日1回クラス全員に話しかける。
- ・「いじめはだれも幸せにならない」とよびかける。

18 班

→ 仲間外れをつくらない

みんな平等に接する

いじめを見つけたら早く相談する

・勇気をもって、いじめている子に注意する

・いじめられている人はすぐ相談する。

・いじめられている人に声をかけてみる

・勇気を出して行動する。

思いやりを持つ

20 班

出来ることに精一杯!!

① 相手のことを考えてよりそう。

② いじめはわるいというふんいきづくり。

③ いじめを見たら、すぐ先生に知らせる。

④ いじめにかかわる人に直接言う。

⑤ いじめに気付いたらすぐ行動にうつす。

21班 <いじめゼロへの道>

- クラス全員で協力し合う。
- 自分から積極的においさつをする。
- ちくちく言葉を使わない。
- 良い事はほめて悪い事はやさしく注意する。

23班 (漢字練習補習組)

1 いじめを見たらはきりと注意する。

2 明るく元気に過ごす。ニコニコ笑顔で
→おいさつ運動をする! いじめ🚫!

3 いじめられている人に声をかける。
→いじめを見たら、大人の人に相談する!
→いじめ防止の授業を作る!

4 全校での関わりを増やす。
→全校でたてわり活動をする!

22班 ~仲間づくりでいじめゼロ~

- ① 笑顔で明るいあいさつをして、仲間を作ろう。
- ② やさしい言葉づかいで話そう。
- ③ 仲間外れを作らないために全員で楽しく遊ぼう。
- ④ 思いやりを持って、悩みごとを聞く。
- ⑤ 勇気を持って友達を助ける。

24班 みんなで言葉をかけ合おう!

- ・自分で無理にためこまない。
- ・信らいてくれる友達といっしょに周りの大人に相談する。
- ・やさしく声をかける。
- ・学校全体で仲間はずれをなくす。
- ・うれしい言葉をかけ合う。