

(様式) 小学校や地域に広げていく「いじめを生まない行きたくなる学校づくり」の取組

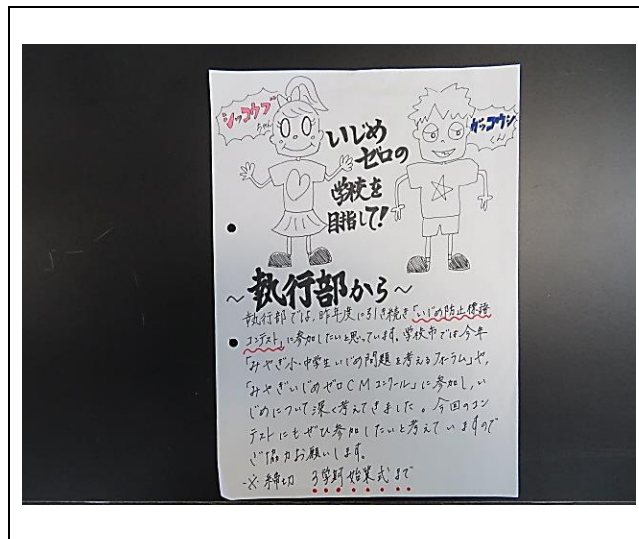
## 気仙沼市立気仙沼中学校

### ○ 私たちの取組

「いじめ防止標語コンテスト」への参加

### ○ 取組の紹介

私たちは昨年度に引き続き、「いじめ防止標語コンテスト」に参加しました。参加の目的は、いじめを身近に捉え、一人一人が更にいじめ防止について理解し、生徒が主体となってより良い学校づくりをすることです。今年度は、一人一人に呼びかけのためのパンフレットを配布するなどの工夫をした結果、127点のすばらしい作品が集まりました。そして、学校全体でいじめに対する考えを深めることができました。これからも一人一人がいじめに対する意識を高め、良い学校を築いていきたいです。



(様式) 小学校や地域に広げていく「いじめを生まない行きたくなる学校づくり」の取組

## 気仙沼市立気仙沼中学校

### ○ 私たちの取組

「いいことしようday」の実施

### ○ 取組の紹介

「いいことしようday」とは、友達のいいところを見つけ、そのことを学校全体で共有しようという取組です。目的としては、積極的に良いことをしようとする態度を身に付けることはもちろんですが、友達の良いところを見つけ、紹介し合い、共有することで絆を深めたいということもあります。来年度も定期的実施したいと考えています。



(様式) 小学校や地域に広げていく「いじめを生まない行きたくなる学校づくり」の取組

気仙沼市立鹿折中学校

○ 私たちの取組

『 鹿中ししちゅうきれいの日 』

○ 取組の紹介

毎月16日(4×4)に、普段はあまり掃除しない教室などを、委員会や部活動ごと形態を工夫しながら、清掃活動に取り組んでいます。全校で掃除をすることで、愛校心を高め、他クラスや異学年の生徒との交流も目的としています。

今年度は、各特別教室の掃除に始まり、廊下や教室の天井掃除、エアコンのフィルター掃除などに取り組みました。また、校庭の除草作業にも取り組みました。

この鹿中きれいの日を通して、学校を大切にしようとする意識を高めるだけでなく、掃除を通して普段はあまり話さない友人と話すなど、交流の輪が広がることで、行きたくなる学校づくりを全校生徒の力で進めることができると思っています。



## ○私たちの取組

学校や地域を良くするための「呼びかけボランティア」の実施

## ○取組の紹介

「呼びかけボランティア」とは、生徒会が中心となり、朝会や校内放送等で学校内でボランティア活動の実施について呼び掛けを行い、希望者が、ボランティア活動を行うというものです。今まで私たちが実際に行ってきた「呼びかけボランティア」を学校内と地域での活動に分けて紹介します。

学校内での「呼びかけボランティア」としては、校庭の草取り、落ち葉拾い、校地内の雪かきなどを行いました。どの活動でも、参加した生徒が積極的に活動しました。特に、「校庭の草取りボランティア」に関しては、全校生徒の約3分の1が参加し、活動後の感想の記述から、協力して取り組んだことで達成感を感じた生徒が多くいたことや、自分たちの学校を自分たちの力で美化しようとする意識が高まりました。

地域での「呼びかけボランティア」としては、市民運動会の運営協力、公民館まつりの手伝い、児童館まつりの手伝い、国道沿いの植栽活動を行いました。市民運動会では、地区の選手として出場するだけでなく、記録や誘導の活動を行ったり、吹奏楽部による入場曲の演奏などを行ったりしました。公民館まつりでは、おもちゃを子どもたちと一緒に作ったり、食品販売の補助をしたり、小物作り体験の手伝いをして来館した人とふれ合ったり、綿あめやポップコーンを作って配ったりしました。また、児童館まつりでは、地域の子どもたちに焼き芋を作って振る舞ったり、子どもたちと遊んだりしました。そして、国道沿いの植栽活動では、全校生徒が参加し、「気仙沼を訪れる人や通勤で通る人が笑顔になって欲しい」という思いを込め、たくさんの花を植えました。地域での「呼びかけボランティア」を通して、地域の方々にも感謝され、自分たちが必要とされていると感じ、ボランティア活動をさらに積極的に行いたいと考える生徒が増えました。

「呼びかけボランティア」を行った後には、参加者が感想を記述しました。生徒の感想には、「自分たちの活動で、地域の人がとても喜んでいて、やりがいを感じた。また、地域の人たちに必要とされていると感じ、ボランティア活動を積極的に行いたいと思った。」という記述や、「協力して活動することや、誰かの役に立つことのよさを改めて感じた。」という記述が見られました。

以上のことから、「呼びかけボランティア」を行うことによって、他の人と協力することの大切さを実感したり、人の役に立つことをしようとする意欲を高めたりすることができたと思います。



(様式) 小学校や地域に広げていく「いじめを生まない行きたくなる学校づくり」の取組

気仙沼市立階上中学校

○ 私たちの取組

「小学生への防災啓発活動」

○ 取組の紹介

1 ねらい

(1) 防災カルタやクイズ大会などを通して、災害について正しい知識と理解を深める。

(2) 小学生と中学生がともに活動することで、相互扶助の精神を養う。

2 活動概要

(1) 活動の目的を知り、活動の流れと役割分担を確認する。

(2) 防災紙芝居、防災塗り絵、防災カルタ、防災クイズのグループに分かれ、それぞれ準備する。

(3) 小学生低学年児童には、防災紙芝居と防災塗り絵を行う。小学生中学年児童には、防災カルタと防災クイズを行う。児童とのやりとりを大切にする。



(様式) 小学校や地域に広げていく「いじめを生まない行きたくなる学校づくり」の取組

気仙沼市立階上中学校

○ 私たちの取組

「総合防災訓練」

○ 取組の紹介

1 ねらい

(1) 地域の一員として、自分たちができることを考え、地域の方々や小学生・高校生と協力しながら、その役割を果たそうとする態度を養う

2 活動概要

(1) 午前には、自治会毎の避難訓練に参加する。小学生の主な活動内容は、低学年のお世話、消火訓練の手伝い、防災ゲーム、炊き出し体験、防災マップの発表である。中学生は、避難者リストの作成、応急救護訓練、避難所設営の手伝い、炊き出しの手伝い等を担当する。

(2) 午後は、大地震が発生し、大津波警報が発令され、中学校体育館前に大勢の地区住民が避難してきたことと想定し、中学校での避難所初期設営訓練を行う。小学生は、中学校に2次避難することを想定した訓練を行う。中学校長の指示の下、中学校全校生徒と小学校6年生は、係毎に別れ、避難所初期設営訓練に携わる。その際、中学校生徒会総務が本部となる。小学校1～5年生は避難者役として参加する。20分後、到着した地域の市議員へ、災害対策本部の引継ぎを行う。



(様式) 小学校や地域に広げていく「いじめを生まない行きたくなる学校づくり」の取組

気仙沼市立大島中学校

○ 私たちの取組

「いじめ防止 誓いの手形」の実施

○ 取組の紹介

生徒会副会長の選挙公約であるいじめを生まない学校、生徒会づくりの一環として「いじめ防止 誓いの手形」を実施しました。生徒全員が、いじめについて真剣に考え、「絶対にいじめをしない」という誓いを立て、手形型に切り取った画用紙に、自分なりの言葉で書き込みました。それを模造紙に貼り、生徒全員が毎日見ることができるようにランチルーム（大島中学校は、生徒全員で一つの教室に集まり給食を食べる。その教室。）前の廊下に掲示しています。日々、自分の立てた誓いを振り返ることで、どの生徒もお互いに仲良く接することができます。



【作成した誓いの手形】

(様式) 小学校や地域に広げていく「いじめを生まない行きたくなる学校づくり」の取組

気仙沼市立大島中学校

○ 私たちの取組

「感謝の花を咲かせよう運動」の実施

○ 取組の紹介

月に1回程度、お互いのいいところを発見し、カードに記入し、掲示しています。特に、行事の後には、生徒一人一人のいいところがたくさん挙げられ、いじめを生まない雰囲気づくりの醸成につながっています。活動の様子の写真を併せて掲示したことで、楽しかった思い出が想起され、生徒一人一人の自己有用感や自己肯定感につながっています。お互いのいいところを見付けたり、気が付かなかった友達のいいところについて掲示物を見て知ったりすることで、互いに認め合い、よりよく関わっていこうとする気持ちも育っていると思います。



【作成した感謝の花のポスター】

(様式) 小学校や地域に広げていく「いじめを生まない行きたくなる学校づくり」の取組

## 気仙沼市立大島中学校

### ○ 私たちの取組

「全校 朝のあいさつ運動」の実施

### ○ 取組の紹介

互いの存在を認め合うことの第一歩は、互いの存在を意識した礼儀正しいあいさつであると考えています。生徒全員が、毎朝登校したら、職員室に行き、職員室にいる先生方にあいさつをします。職員室の先生方も生徒に対し、明るいいいさつを返します。先生によっては、個別に声を掛け、その場でコミュニケーションがとれます。学級担任の先生方は、各教室に行き、登校した生徒とあいさつを交わし、色々な話をします。また、休み時間等、廊下ですれ違った生徒同士も互いにあいさつをしますし、下校時にもあいさつをする生徒がいるなど、発展的な取組になっています。今後は、保護者や小学生、地域の方々との交流を目指し、校舎沿いの道路付近で行う朝のあいさつ運動も計画中です。



【あいさつ運動の様子】

(様式) 小学校や地域に広げていく「いじめを生まない行きたくなる学校づくり」の取組

## 気仙沼市立条南中学校

### ○ 私たちの取組

「小学校6年生による中学校生活体験会」

### ○ 取組の紹介

ねらい：新入生が抱える不安や心配をなくし、中学校生活への楽しさや期待感をもてるようにする。

#### ①学校生活の紹介

中学校の1日の生活や年間行事、生徒会の組織などについて、自分達が作成したプレゼンテーションで紹介しました。特に部活動や生徒会活動については、生徒自身が主体となって活動することの喜びや楽しさを伝えられるよう工夫しました。

#### ②部活動見学

部活動を生徒会総務が説明しながら案内しました。各部の部長から、競技の魅力だけでなく、部活動を通して先輩や仲間と協力し、助け合いながら成長できることも紹介しました。見学の最後には質問を受け付け、不安なことや疑問に思っていることを少しでも解消できたと思います。



(様式) 小学校や地域に広げていく「いじめを生まない行きたくなる学校づくり」の取組

## 気仙沼市立面瀬中学校

### ○ 私たちの取組

いじめ標語ポスターの作成。

### ○ 取組の紹介

生徒会が声掛けし、全校生徒がいじめ防止標語を作った。その標語を活用し、ポスターを作り、学校や地域（近隣の小学校、公民館、コンビニ）に掲示した。





## ② 私たちの取組・紹介

### ① サークルタイム

全校を縦割りにして、班ごとに丸くなり与えられたテーマについて意見を交流する。

↳ コミュニケーション能力が高まり、他学年との親睦を深める。

### ② 新月っ子宣言

5つの宣言を廊下など目につく場所の壁に貼る。

**例** ストップ! いじめの種をまきません! 等

### ③ 新月中エンジョイフェスティバル

生徒が主体となって企画、運営し、各学級で協力して競技を行う。

**例** バスケ、バレー、ドッチビー、タグラグビー

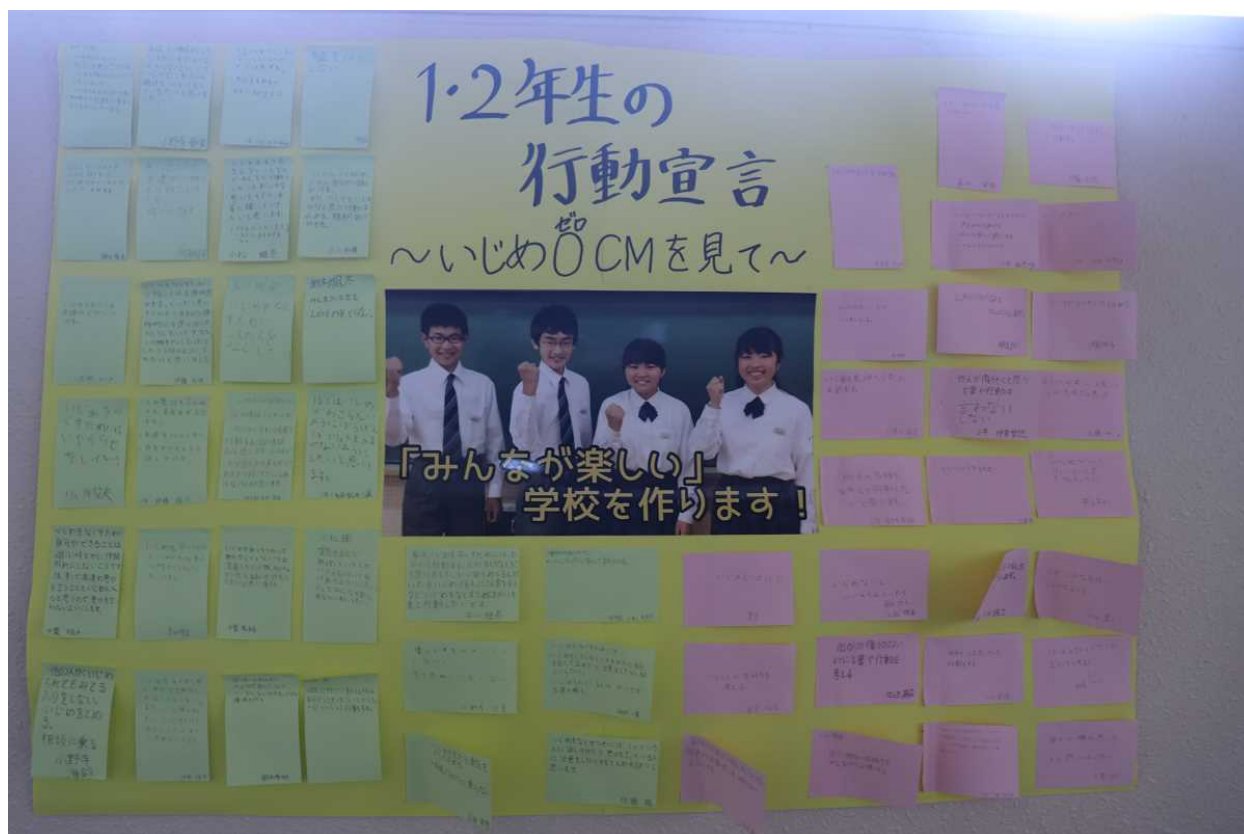
↳ 仲間との絆が深まり、学年を通して良い雰囲気全校でつくる。

(様式) 小学校や地域に広げていく「いじめを生まない行きたくなる学校づくり」の取組

## 気仙沼市立唐桑中学校

### ○ 私たちの取組

いじめ防止CMコンクールへ唐桑中学校生徒会で応募した作品を見て、感想や行動宣言を共有する活動



生徒会執行部の私たちが1・2年生の教室を訪問して「いじめ防止CMコンクール」に応募した動画を見てもらいました。そして、その感想やこれから何に気をつけて、どう行動していくべきかを考え、考えた結果を一人一人付箋紙に書きました。さらにその付箋紙を1枚の模造紙にまとめ、毎日何度も通る階段の踊り場に掲示して、忘れないようにしています。

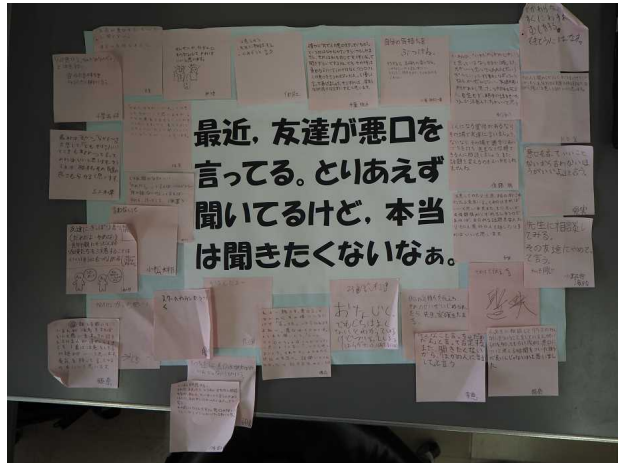
(様式) 小学校や地域に広げていく「いじめを生まない行きたくなる学校づくり」の取組

気仙沼市立唐桑中学校

○ 私たちの取組

「いじめを生まない」ための学級活動での話し合い

1年生

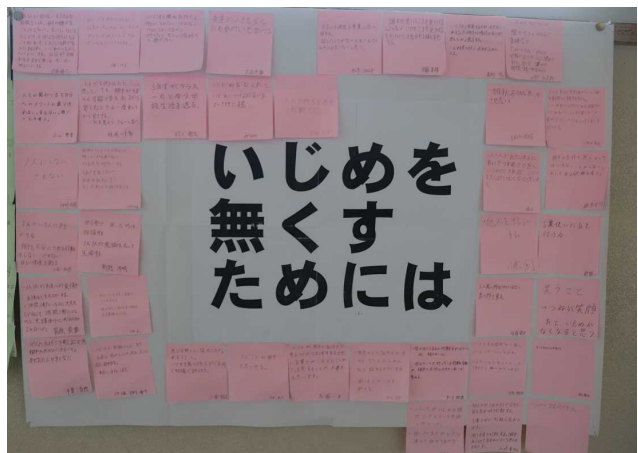
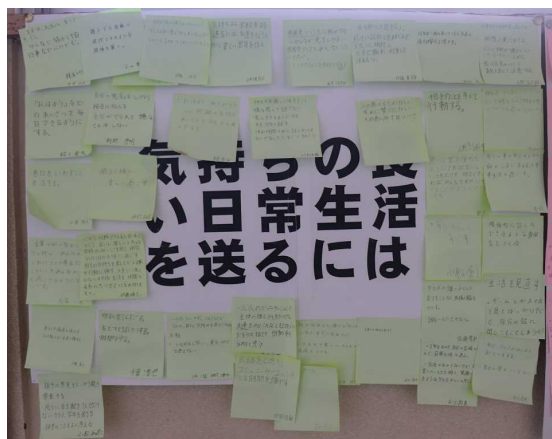


1年生から3年生まで、学級活動の時間に「いじめを生まない」、生徒の誰もが行きたくなる学校をつくるために、生徒の私たち一人一人ができること、やらなければならないことなどを考えました。

2年生



3年生



(様式) 小学校や地域に広げていく「いじめを生まない行きたくなる学校づくり」の取組

## 気仙沼市立津谷中学校

### ○ 私たちの取組①

高校生や地域の方々との「合同あいさつ運動」

### ○ 取組の紹介

私たちの学校では、1年間を通して毎日「あいさつ運動」を行っています。その理由は、生徒同士が大きな声でさわやかな挨拶を交わせば、コミュニケーションがスムーズになり、生徒同士の交流がより良くなると考えているからです。今年度は、校内での「あいさつ運動」に加え、近隣にある本吉響高等学校と両校のPTAの方々で「あいさつ運動」を行いました。登校坂の下に並び、自分たちで作った大きな看板を掲げ、登校する生徒や通勤する地域の方々に挨拶を行いました。中学校の枠を越えて多くの方々に挨拶をすることで、地域も明るくなり、私たちも気持ち良く学校生活を過ごせると思います。私たちは明るい学校づくり、明るい地域づくりにこれからも力を入れていきたいと思っています。



(様式) 小学校や地域に広げていく「いじめを生まない行きたくなる学校づくり」の取組

## 気仙沼市立津谷中学校

### ○ 私たちの取組②

「いじめゼロ宣言」の提言

### ○ 取組の紹介

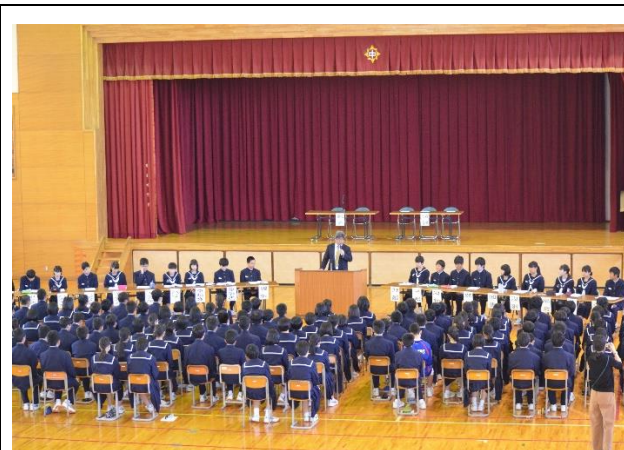
私たちは、いじめがない学校を目指し、毎日の学校生活を送っています。この「いじめゼロ宣言」は、いじめは絶対にしないという意識を持ち、誰もが楽しく学校生活を送るために行っている取組です。毎年、1年生の歓迎会や生徒総会の中で全校で声を出して確認しています。生徒会を中心に生徒一人一人が意識して取り組んでいます。

### いじめゼロ宣言

どんな理由があってもいじめは絶対に許さない！

人の心や体を傷つける行為は絶対にしない！

それぞれの個性を受け止め合う気持ちを持ちます！



## ○私たちの取り組み①

生徒会目標「笑顔があふれる楽しい学校」  
レクの企画と実施 & ハイタッチ挨拶運動

## ○取組の紹介

※生徒会執行部を中心にいじめの積極的な撲滅の観点から、日常的に生徒一人一人の笑顔があふれる環境を作るためにはどうするか考え、レクを企画して実施した。

※気持ちよく朝を迎えられるにはどうすればよいか生活委員会が考え、ハイタッチ挨拶を企画し実施した。



## ○私たちの取り組み②

生徒会目標「笑顔があふれる楽しい学校」

「いじめ撲滅標語の募集・表彰」および「いじめ撲滅の日の設定」によるいじめ標語の唱和

## ○取組の紹介

いじめ撲滅標語を全校生徒で考え、生徒会執行部で優れた作品に賞を設定し、表彰を行った。その中から特に優れた作品を令和元年度大谷中学校いじめ撲滅標語とした。更に、毎月第1月曜日をいじめ撲滅の日に設定し、いじめ標語を全校生徒で唱和した。



令和元年度大谷中学校いじめ撲滅標語

やめさせる その行動が すくいの手

○ 私たちの取組

歌津中学校3年生は、総合的な学習の時間で福祉奉仕活動を行い、地域の高齢者の方々と交流したり、介護老人保健施設を清掃したりと、ボランティア活動を行っております。

○ 取組の紹介

事前学習グループに分かれて、それぞれ交流のための準備物を作りました。

・福笑い  
・クリスマスリース  
・クリスマスケーキの飾り等  
模造紙を使って高齢者の方々と一緒に楽しむように作りました。

活動当日  
＜男子＞  
・落ち葉掃き（屋上と施設周辺の落ち葉をホウキで集め、段ボールに入れ、軽トラに積み込みました）

＜女子＞  
・花壇の球根植え（中庭2カ所）  
・クリスマスツリーの飾り付け（各フロア）  
・体操、クイズ、踊り等での交流

＜学年全体＞  
・学年合唱（言葉にすれば）  
・歌中ソーランの披露（アンコールもいただき嬉しかったです。）

＜3カ所のフロアに分かれて交流＞  
・一般フロア…福笑い  
・認知症フロア…クリスマスケーキの飾り  
・通所フロア…クリスマスリース

まとめ  
はじめはコミュニケーションの経験がなかった人もいましたが、色々なお話を聞くことができました。色々な気づきもありました。この経験を、今後の地域活動や職業選択にも生かしたいです。



○私たちの取組

小学校6年生部活動見学

○取組の紹介

「小学校6年生部活動見学」とは、来年度中学校に入学予定の小学校6年生に中学校での授業や部活動を見学してもらうものです。中学生が案内して説明することで、中学校ではどのような授業をするのか、それぞれの部活動の雰囲気はどのようなものかを小学校6年生に知ってもらいます。このようなことをするのは、安心して入学してもらうためです。不安な児童も、知っている先輩がいれば安心できます。

・様子

中学生が学校を案内するので小学生も質問がしやすいようです。また、全ての部活動の見学を行うので、入学後の不安も軽減されるようです。

・感想、効果

どのような感じで、部活動や授業をやっているのかが分かった。

中学校生活について、雰囲気をつかむことが出来た。

部活動についての雰囲気もつかめ、見学会で先輩と顔見知りになれた。

以上の感想と効果がありました。

