

中学年～高学年用 学級活動 学習指導案（略案）

平成〇〇年 〇月〇日（〇）〇校時
 指導者 5年〇組 〇〇 〇〇
 栄養教諭 〇〇 〇〇
 場 所 5年〇組教室

- 1 題材名 歯を大切にしよう ～歯の健康とおやつ～
- 2 本時のねらい
 - ◎歯の健康のために、効果的な歯磨き習慣やおやつのとり方を知り、歯の健康を守るための生活習慣を身につけさせる。
- 3 本時の指導にあたって（教師の働きかけ、指導のポイント）
 - ◎歯科教材スライドを導入し理解を深めさせる。
 - ◎食生活が歯の健康に影響していることを栄養教諭が指導することで理解を深めさせる。
- 4 指導過程

| | 学習活動 | 指導上の留意点と支援の手立て | 準備物等 |
|-------------|---|--|--------------------------|
| 導 入 | 1 歯を大切にするととはどんなことでしょう。 ○歯磨きをする。 ○おやつで甘いものを食べすぎない。 | *歯を大切にするととはどんなことなのかについて、自由に話し合わせる。 | |
| | 2 日常の歯磨き習慣やおやつを取り方を振り返る。 ○毎日、歯磨きしていますか？ 歯磨きしないときはどんなときですか？ ○好きなおやつはなんですか？ おやつはどんな時に食べますか？ | *「夜眠くなると歯磨きしない」「夜寝る前におやつを食べている」などの自分の生活習慣を振り返らせる。 | |
| 展 開 | 3 グループで話し合う。 | *課題点を共有させる。 | |
| | 4 むし歯になりやすい生活習慣について知る。 ○むし歯になりやすい生活について、歯科教材スライドを見て勉強しましょう。 | *食後の歯磨き習慣の大切さを理解させる。 | 「食・生活習慣」スライド 25～28・31 |
| | 5 望ましい生活習慣をグループで話し合う。 | *学習カードに記入させる | ワークシート |
| ま と め | 6 歯の健康によいおやつのとり方を知る。 ○歯科教材スライドを見ながら勉強しましょう。 | *栄養教諭が説明する。 *むし歯になりやすくなる食べ物や歯を丈夫にする食べ物や食べ方を理解させる。 | 「食・生活習慣」スライド 29・30 |
| | 7 歯の健康を守るための自分のめあてを考える。 | *2～3名にめあてや今後の取組を発表させる。 | |