

中学校
3年／総合

高校レポート(キャリア教育)

～インターネットを活用して高校レポートを作ろう～

実践者 大河原町立大河原中学校 山並 進

1 学習の概要

単元名

高校体験入学の事前調べ 「高校レポートをつくろう」

単元の目標

インターネットで高校のホームページにアクセスしてレポートを作り、体験学習の事前調べを行い志望校をより詳しく理解させる。

本時の学習

学習活動

- 1 各高校のホームページにアクセスする方法を学習する。
- 2 レポートのひな形の各項目に沿って調べた内容を入力する。
- 3 校章や校舎等の画像のコピーや貼り付けを行う。
- 4 レポートの項目

- ① 教育方針 ②校訓 ③特色
- ④ 募集定員 ⑤入試教科 ⑥推薦方法
- ⑦ 住所,TEL,FAXアドレス
- ⑧ 通学方法 ⑨ 部活動 ⑩主な進路先
- ⑪ 体験入学先として選んだ理由

本時活用機器・コンテンツ

- ・インターネットのできるPC
- ・カラープリンタ

補助資料等

- ・Webサイト 宮城県教育委員会
(<http://www.pref.miyagi.jp/kyouiku/>)
- ・高等学校ホームページ一覧
(<http://www.pref.miyagi.jp/kyouiku/school/koukou.htm>)

指導上の留意点

- 最も重要な項目として「⑩主な進路先」その高校に入学して何がしたいのか、卒業してどうしたいのかを考えさせることが大切である。

総合的学習 <上級学校調べ> 情報	
高等学校	
教育方針	
校訓	
特色	
募集定員	名
入試教科	
推薦方法	
住所	
通学方法	
部活動	
主な進路先	
体験入学先として選んだ理由	

2 学習のポイント

	学習内容
1	レポート枠の活用と各高校のHPへのアクセス方法を知る。校章や校舎などの画像データの「コピー」「貼付」の方法を理解し、活用する。合わせて著作権についても指導する。
2	教育方針や校訓、特色などの項目に沿ってHPで調べたことを入力する。
3	実際に通学することを考えて、通学方法を調べて記入させる。
4	主な進路先は具体的な大学名や企業の名称を入力させて、高校を卒業した後の進路も意識させる。
5	なぜこの高校に体験入学したのか、この高校を選んだのか自分の興味関心や将来の夢を含めた記述をさせる。自分の進路を意識したレポートづくりを心がけさせる。

3 学習のまとめ

このレポートは高校の体験入学後の進路先決定や推薦入学の面接試験においても有効に活用している。

インターネットを活用して情報を集めて、学習する課題である。インターネットは正しく活用していくことが大切であり、著作権や情報モラルについても合わせて指導したい。

