

## 中高一貫教育に関する評価指標（案）

## 1. 当初の目的及び期待された成果の整理

## (1) 当初の目的

施策の目的
<input type="checkbox"/> 学校の選択幅の拡大を図る <input type="checkbox"/> 6年間のゆとりある学校生活の中で、子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす <input type="checkbox"/> 中高を通じて継続的・系統的な指導を行い、中学校と高校の教育の接続を円滑にする
出典：県立高校将来構想（平成13年3月）（抜粋）

## (2) 期待された成果

成果（アウトカム）
<input type="checkbox"/> 生徒一人一人の個性や能力が伸び、それぞれの個性や能力に応じた進路希望を達成できている

## 2. 評価指標（案）

検証の視点	検証のチェックポイント	検証データ		
		教育庁の取組	学校の取組	生徒の状況
・生徒の学校の選択幅は拡大しているか	・生徒の学校の選択幅は拡大しているか	<input type="checkbox"/> 中高一貫教育校の設置状況	<input type="checkbox"/> 児童・保護者に対する学校説明会の開催状況 <input type="checkbox"/> 小学校への周知状況	<input type="checkbox"/> 学校説明会の参加者数 <input type="checkbox"/> 県立中学校の出願倍率 <input type="checkbox"/> 県立中学校の地区別生徒数・出願者数 <input type="checkbox"/> 県教委・学校からの情報提供に対する満足度 <input type="checkbox"/> 学校生活に対する生徒の満足度
	・地域の公立中学校にどのような影響があるか			<input type="checkbox"/> 地域の公立中学校の学級数・生徒数の推移 <input type="checkbox"/> 県立中学校の地区別生徒数・出願者数（再）
・中高一貫教育校の特色を活かした教育が展開されているか	・適切な入学者選抜が行われているか	<input type="checkbox"/> 県立中学校入学者選抜方針・要項の作成状況（併設型） <input type="checkbox"/> 県立高等学校入学者選抜方針・要項の作成状況（連携型）	<input type="checkbox"/> 入学者選抜の実施状況	<input type="checkbox"/> 県立中学校の地区別生徒数・出願者数（再） <input type="checkbox"/> 県立中学校の男女別生徒数 <input type="checkbox"/> 連携型入試の男女別出願者数・合格者数 <input type="checkbox"/> 授業がどれくらい理解できるか <input type="checkbox"/> 進路達成意欲の状況
	・生徒一人一人の個性に応じた教育が展開されているか	<input type="checkbox"/> 学校の特色づくりへの支援状況 <input type="checkbox"/> 学習指導、進路指導に対する支援状況※ <input type="checkbox"/> 生徒指導に対する支援状況※ <input type="checkbox"/> 部活動等に対する支援状況※ <input type="checkbox"/> 教員の配置状況	<input type="checkbox"/> 学校の特色づくりの状況 <input type="checkbox"/> 学習指導及び進路指導の状況 <input type="checkbox"/> 生徒指導の状況 <input type="checkbox"/> 部活動等の実施状況 <input type="checkbox"/> 中高教員の連携の状況 <input type="checkbox"/> 選択科目（中学校）・学校設定科目（高校）の設定状況	<input type="checkbox"/> 学校の特色づくりに対する生徒の満足度 <input type="checkbox"/> 授業、進路指導に対する生徒の満足度 <input type="checkbox"/> 基本的な生活習慣の指導に対する生徒の満足度 <input type="checkbox"/> 部活動等の成績 <input type="checkbox"/> 進路の状況 <input type="checkbox"/> 進路希望達成率
	・基礎的な学力を身に付けることができるよう、計画的・継続的な教育指導が行われているか	<input type="checkbox"/> 教育課程の研究支援状況 <input type="checkbox"/> 学習指導、進路指導に対する支援状況※（再） <input type="checkbox"/> 生徒指導に対する支援の状況※（再） <input type="checkbox"/> 県立中学校教科用図書採択状況 <input type="checkbox"/> 中高両方の免許を持つ教員の確保状況	<input type="checkbox"/> 6年間の教育課程・シラバスの作成状況 <input type="checkbox"/> 教育課程の特例の活用状況 <input type="checkbox"/> 学習指導及び進路指導の状況（再） <input type="checkbox"/> 生徒指導の状況（再） <input type="checkbox"/> 学習意欲持続させる取組状況 <input type="checkbox"/> 中高教員の連携の状況（再） <input type="checkbox"/> 外進生への対応状況	<input type="checkbox"/> 授業、進路指導に対する生徒の満足度（再） <input type="checkbox"/> 基本的な生活習慣の指導に対する生徒の満足度（再） <input type="checkbox"/> 授業がどれくらい理解できるか（再） <input type="checkbox"/> 学力テストの成績 <input type="checkbox"/> 進路希望達成率（再）
	・主体的に学ぶ力を育成するため、様々な体験学習や課題研究型の学習等に取り組んでいるか	<input type="checkbox"/> 学校の特色づくりへの支援状況（再）	<input type="checkbox"/> 学校の特色づくりの状況（再） <input type="checkbox"/> 体験学習等の取組状況	<input type="checkbox"/> 平日の学習時間 <input type="checkbox"/> どんな時に家庭学習をするか <input type="checkbox"/> 平日に家庭で最も時間をかけて行っていること
	・豊かな人間性や社会性を形成するため、異年齢集団による活動が行われているか	<input type="checkbox"/> 特別活動等に対する支援状況※	<input type="checkbox"/> 部活動、生徒会活動、学校行事等における中高の交流状況	<input type="checkbox"/> 部活動、生徒会活動、学校行事に対する生徒の満足度
	・それぞれの個性や能力に応じた進路希望を達成できているか	<input type="checkbox"/> 学習指導、進路指導に対する支援状況※（再）	<input type="checkbox"/> 学習指導及び進路指導の状況（再）	<input type="checkbox"/> 授業、進路指導に対する生徒の満足度（再） <input type="checkbox"/> 進路の状況（再） <input type="checkbox"/> 進路希望達成率（再）
	・学校適応上、課題は生じていないか	<input type="checkbox"/> 教育相談体制の整備に対する支援状況※	<input type="checkbox"/> 教育相談体制の状況 <input type="checkbox"/> 転学希望者への対応状況	<input type="checkbox"/> 教育相談に対する生徒の満足度 <input type="checkbox"/> 中途退学率、不登校率、転学者数 <input type="checkbox"/> 中途退学、不登校及び転学の理由
	・上記の取組において生じた課題が適切に見出され、対応されているか	・PDCAサイクルによる学校経営を行うための制度・体制が整備されているか	<input type="checkbox"/> 各学校の改善措置に対する支援状況	<input type="checkbox"/> 学校運営及び教育活動の点検・改善を目的とした制度・実施体制
・学校の教育活動において、上記の制度・仕組みが有効に活用されているか		<input type="checkbox"/> 各学校の改善措置に対する支援の状況（再）	<input type="checkbox"/> 教育活動の点検・改善の実施状況	

※印については、必要に応じて連携型の中高一貫教育校が設置されている市町村教育委員会の取組も含める