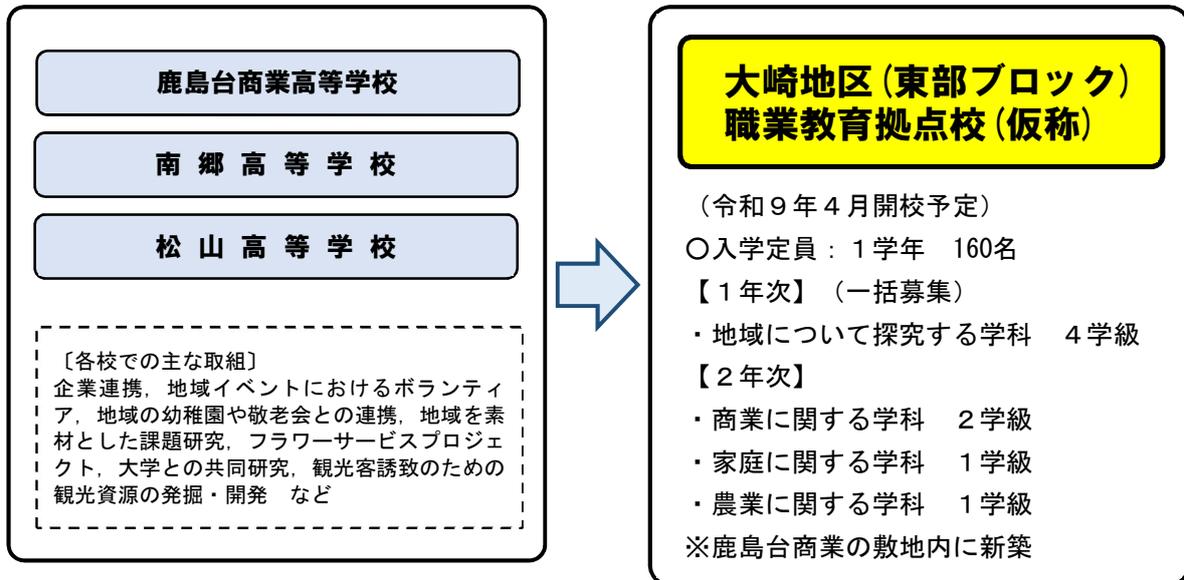


大崎地区(東部ブロック)職業教育拠点校(仮称)
教育基本構想

令和3年5月17日

1 再編の概要



2 教育基本構想

基本理念

「食」をテーマとした様々な職業専門的学びを展開

目指す学校像

- 〇 食をテーマとする専門教育を展開し、**社会的・職業的自立に必要な能力を持った生徒**を育成する。
- 〇 各学科の特色ある取組をとおして、**生徒の多様な個性や能力の伸長**を図る。
- 〇 各学科の連携・協働をとおして、**課題設定能力及び課題解決能力を育成**する。
- 〇 地域の教育資源を活用し、地域ブランドの創出や魅力化に取り組み、**地域の活性化に貢献**する。

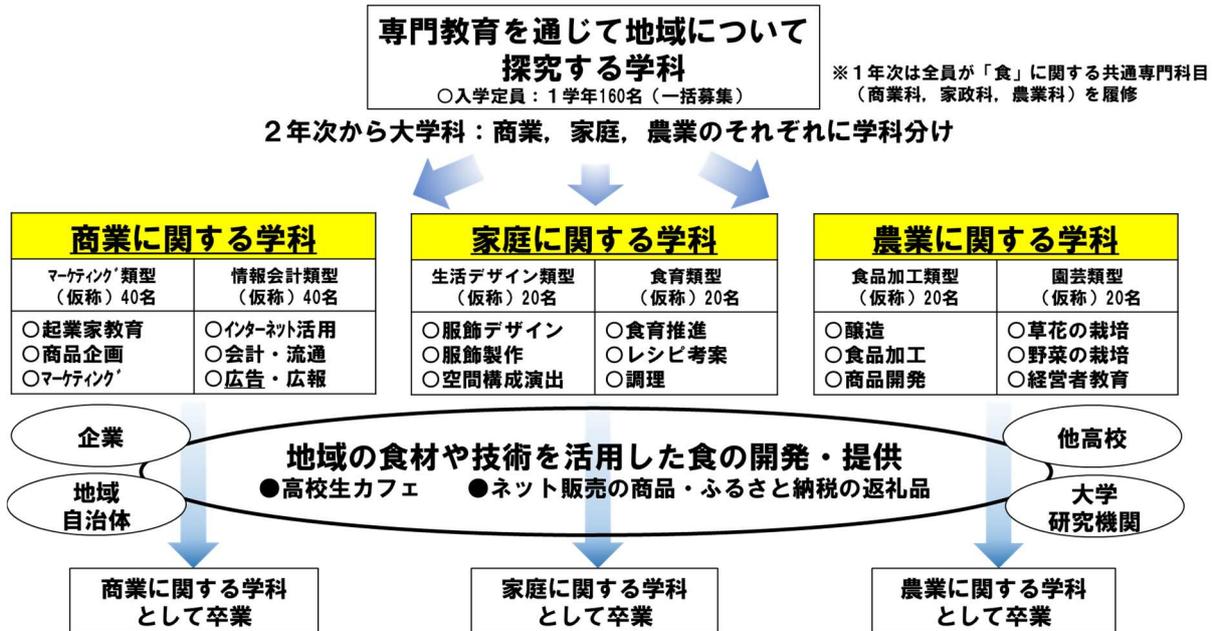
育成する生徒像

- 〇 専門性を活かし、**各分野でよりよい社会の創造に貢献**することができる生徒
- 〇 多様性を受容し、様々な人と協働して**新たな価値を創造**することができる生徒
- 〇 **自ら考え行動し、課題の解決に向けて意欲的に取り組む**ことができる生徒
- 〇 地域との連携をとおして、**郷土に対する誇り**をもち、**地域の発展に貢献**することができる生徒

設置学科・類型

地域について探究する学科として一括募集し、2年次から商業、家庭、農業に関する3学科を設置する

概要図



※一括募集により地域について探究する学科に入学し、2年次から専門学科を選択し、それぞれの専門学科を卒業する。

各学科概要

商業に関する学科

起業家教育を通じて経営ノウハウを身に付け、地域の素材を生かした新たなブランドの創出を行うほか、インターネットを活用した商品の流通や販売などを学ぶ学科。

家庭に関する学科

保育・調理に関するノウハウを身に付け、地域の素材を活用した幅広い年代に対する食育の推進を行うほか、服飾デザイン・製作、食空間の構成・演出などを学ぶ学科。

農業に関する学科

農産物の栽培技術や農業経営のノウハウを身に付け、地域の野菜や草花の栽培を行うほか、醸造を含めた食品加工の技術などを学ぶ学科。

教育課程

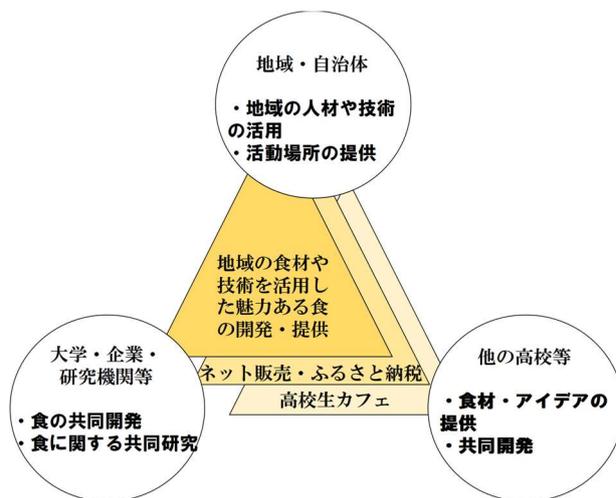
基本方針

- 食をテーマとする各分野について、**基本的な知識・技能の定着が図られる**とともに**系統的な学びが展開**されるように科目を配置する。
- **生徒の主体性や協働性を育成**できる学びを実践する。
- 学科間及び地域と密接に連携し、地域の資源を活用しながら地域ブランドの創出や魅力化に取り組み、**地域への貢献**を目指す。

教育課程例

1年生	共通教科・科目 (22単位程度)	共通専門科目 (7単位程度)	課題研究 (1単位)
2年生	共通教科・科目 (15単位程度)	専門科目 (14単位程度)	課題研究 (1単位)
3年生	共通教科・科目 (11単位程度)	専門科目 (18単位程度)	課題研究 (1単位)

学びのフィールド



【地域・自治体】

- 地域の保育所や幼稚園，介護施設等と共同で食の開発・提供を行うとともに食育を推進
- 空き店舗等を活用したカフェ経営及び道の駅や地元イベント，小売店等での物販
- 小中学校やこども食堂との連携

【大学・企業・研究機関等】

- 古川農業試験場，東北大学大学院農学研究科川渡フィールドセンター，宮城大学，地元企業等との共同研究や商品開発の実施

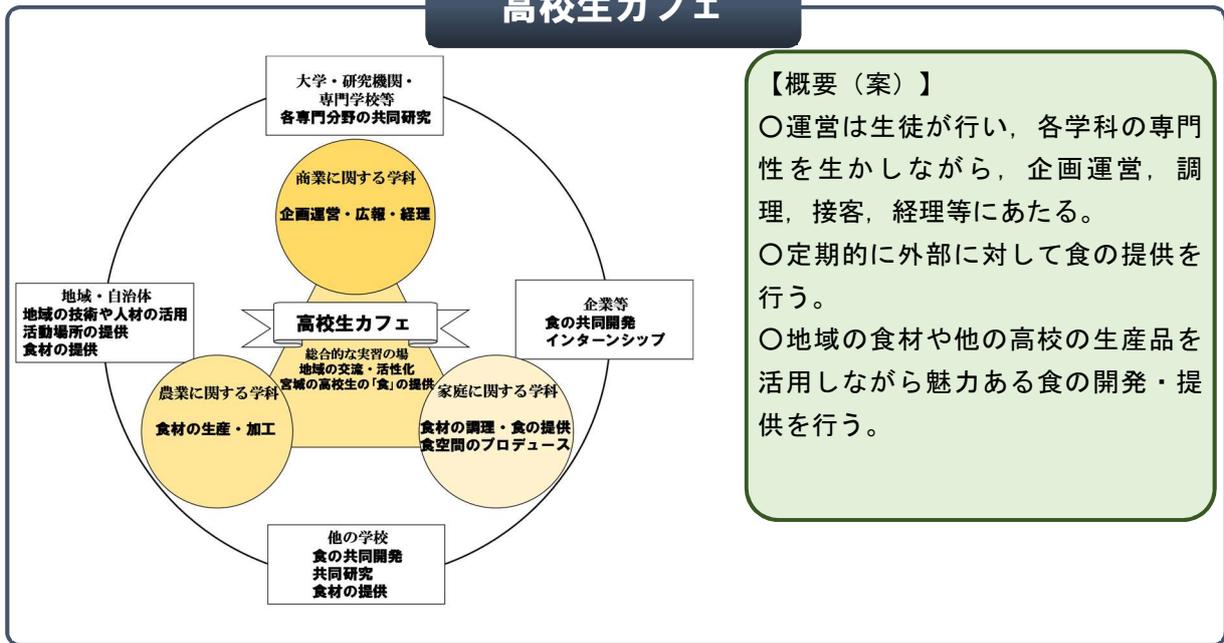
【他の高校等】

- 高校で生産，開発したものを積極的に活用し，「宮城の高校生による食」を提供

【その他】

- 開発商品について，ネット販売やふるさと納税返礼品として活用

高校生カフェ



【概要（案）】

- 運営は生徒が行い、各学科の専門性を生かしながら、企画運営、調理、接客、経理等にあたる。
- 定期的に外部に対して食の提供を行う。
- 地域の食材や他の高校の生産品を活用しながら魅力ある食の開発・提供を行う。

3 スケジュール（予定）

○ 準備組織の設置と主な検討内容

年度	準備組織等	
	会議等	主な検討内容
平成30年度	大崎地区における高校の在り方検討会議	魅力ある高校づくりを推進するため、地域・学校関係者から今後の大崎地区の高校の在り方について幅広く意見を聴く。
令和元～2年度	大崎地区（東部ブロック）統合校教育基本構想検討会議	在り方検討会議の議論を踏まえながら、統合校の具体的な学科構成や教育内容の基本的な考え方を整理し、統合校の教育基本構想を策定する。
令和3～5年度	大崎地区職業教育拠点校準備委員会（仮称）	<ul style="list-style-type: none"> ・統合校の学校運営、教育内容、施設・設備等 ・移行期の統合対象校の教育内容等 ・その他、調整が必要な事項
令和6～8年度	開設準備委員会（仮称）	<ul style="list-style-type: none"> ・統合校の学校運営等 ・統合校の諸規程、規約、内規等 ・その他、調整が必要な事項

○ 施設整備計画

年度	施設整備計画
令和3年度	大規模事業評価
令和4年度	設計
令和5年度	↓
令和6年度	新校舎・各実習棟建設工事
令和7年度	↓
令和8年度	↓
令和9年度	供用開始（新設校開校）