

## 点検評価・検証の範囲（レベル）について

所掌審議会・計画名等	施策名	具体的取組項目等
<b>県立高等学校将来構想審議会</b>		
県立高校将来構想 (平成13年3月策定)	生徒の多様な個性や特性に対応した魅力ある高校づくりの推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>●特色ある学科の設置</li> <li>●全日制高校の充実</li> <li>●定時制高校及び通信制高校の充実</li> <li>●中高一貫教育及び中高連携教育の推進</li> <li>●多様な個性や特性に対応した教育の推進</li> </ul>
	生徒数の減少に対応した学級減及び学校再編	<ul style="list-style-type: none"> <li>●全日制高校の適正配置</li> <li>●定時制高校・通信制高校の適正配置</li> </ul>
	開かれた学校づくりの推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学校評議員制度の導入</li> <li>●学校の自己点検・自己評価システムの導入</li> <li>●生徒による授業評価の充実</li> <li>●学校自由見学日の設定</li> <li>●学校施設の開放</li> <li>●社会人の授業聴講制度の導入</li> <li>●高校間の単位互換制度の導入</li> <li>●他の教育機関との人材交流</li> <li>●インターネット等を活用した学校情報の発信</li> </ul>
	男女共学化の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>●全て男女共学化を推進</li> </ul>
新たな県立高校将来構想 (平成21年9月答申)	学力の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>●基礎基本となる知識の定着</li> <li>●知識を活用した課題解決力の育成</li> <li>●人間関係を構築する力の育成</li> <li>●学校外の教育資源の活用</li> </ul>
	キャリア教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>●勤労観・職業観の育成</li> <li>●変化に対応できる基本姿勢の育成</li> </ul>
	地域のニーズに応える高校づくりの推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>●地域とつながる高校づくりの推進</li> <li>●開かれた高校づくりと安全対策の強化</li> </ul>
	教育環境の充実, 学校経営の改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教員の資質の向上</li> <li>●学校改善の定着</li> <li>●効率的・効果的な施設整備の推進</li> <li>●多様な生徒の受け入れ態勢の整備</li> </ul>
<b>高等学校入学者選抜審議会</b>		
宮城県立高等学校通学区域見直し方針 (平成19年3月決定)	県立高等学校全日制課程普通科の通学区域(学区)を撤廃し、全県一学区とする	●平成22年度の入学者選抜から実施
<b>産業教育審議会</b>		
今後の専門学科の在り方について (平成20年12月提言)	地域との連携強化と地域産業を担う人材の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>●インターンシップの充実等地域連携の強化</li> <li>●地域の産業構造を反映した教育</li> </ul>
	地域産業構造に対応した人材育成のための学科構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>●農業、工業、商業等を融合した新たな教育</li> <li>●特定分野の専門的な教育</li> </ul>
	プロフェッショナルとして活躍できる人材の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>●高度な技術レベルを持った人材育成の推進</li> <li>●高等教育機関等への接続</li> <li>●キャリア教育の充実</li> </ul>