資料２

施策の全体体系比較表

第２期宮城県教育振興基本計画素案	宮城県教育振興基本計画
＜目指す姿＞ 学校・家庭・地域の強い絆のもとで，よりよい未来を創造する高い志を持った，心身ともに健やかな子どもが育っています。 そして，人々が生きがいを持って，生涯にわたり，多様に学び，交流する中で，潤いのある文化を守り育む地域社会が形成されています。	＜目指す姿＞ 学校・家庭・地域の強い絆のもとで，よりよい未来を創造する高い志を持った，心身ともに健やかな子どもが育っています。 そして，人々が生きがいを持って，生涯にわたり，多様に学び，交流する中で，潤いのある文化を守り育む地域社会が形成されています。
＜計画の目標＞ 目標１　自他の命を大切にし，高い志と思いやりの心を持つ，心身ともに健やかな人間を育む。 目標２　夢の実現に向けて自ら学び，自ら考え行動し，社会を生き抜く人間を育む。 目標３　ふるさと宮城に誇りを持ち，東日本大震災からの復興，そして我が国や郷土の発展を支える人間を育む。 目標４　学校・家庭・地域の教育力の充実と連携・協働の強化を図り，社会全体で子どもを守り育てる環境をつくる。 目標５　生涯にわたり学び，互いに高め合い，充実した人生を送ることができる地域社会をつくる。	＜計画の目標＞ 目標２　次代を支える社会の一員として，歴史が培ってきた文化や規範を尊重し，思いやりの心に富んだ人間を育む。 目標１　夢と志を持ち，その実現に向けて自ら考え行動し，社会を生き抜く人間を育む。 目標３　学校・家庭・地域の教育力の充実と連携の強化を図り，宮城の豊かな教育資源を生かしながら，社会全体で子どもを守り育てる環境をつくる。 目標４　生涯にわたり学び，互いに高め合い，充実した人生を送ることができる地域社会をつくる。
＜基本方向＞ **基本方向１　豊かな人間性と社会性の育成** （１）生きる力を育む「志教育」の推進　重点的取組１ （２）思いやりがあり感性豊かな子どもの育成　重点的取組２ （３）いじめ・不登校等への対応，心のケアの充実　重点的取組３ **基本方向２　健やかな体の育成** （１）健康な体づくりと体力・運動能力の向上　重点的取組４ （２）食育の推進 （３）心身の健康を保つ学校保健の充実	＜基本方向＞ **基本方向２　豊かな人間性や社会性，健やかな体の育成** （１）感性豊かでたくましい心を持つ子どもの育成　と支援　重点的取組３ （２）健康な体づくりと体力・運動能力の向上　重点的取組４ （３）災害に積極的に向き合う知識と能力の育成 （４）食に関心を持ち，元気な子どもの育成 （５）心身の健康を保つ学校保健の充実
基本方向３　確かな学力の育成 （１）基礎的な学力の定着と活用する力の伸長　重点的取組５ （２）国際理解を育む教育の推進 （３）時代の要請に応えた教育の推進 **基本方向４　幼児教育の充実** （１）幼児期における「学ぶ土台づくり」の形成　重点的取組６ （２）幼児教育の充実のための環境づくり （３）幼児教育の推進に向けた体制づくり	**基本方向１　学ぶ力と自立する力の育成** （１）小・中・高等学校を通じた「志教育」の推進　重点的取組１ （２）基礎的な学力の定着と活用する力の伸長　重点的取組２ （４）伝統・文化の尊重と国際理解を育む教育の推進 （５）時代の要請に応えた教育の推進 （３）幼児教育の充実
基本方向５　特別なニーズに対応したきめ細かな教育の推進 （１）自立と社会参加に向けた切れ目のない支援体制づくり　重点的取組７ （２）個々の能力を最大限に伸ばす学校づくり （３）共生社会の実現に向けた地域づくり	**基本方向３　障害のある子どもへのきめ細かな教育の推進** （１）一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進　重点的取組５ （２）障害のある子どもの自立と社会参加の支援
基本方向６　郷土を愛する心と社会に貢献する力の育成 （１）伝統・文化の尊重と郷土を愛する心の育成 （２）宮城の将来を担う人づくり　重点的取組８ **基本方向７　命を守る力と共に支え合う心の育成** （１）系統的な防災教育の推進　重点的取組９ （２）地域と連携した防災体制の確立	
基本方向８　安心して学べる教育環境づくり （１）教員の資質能力の総合的な向上　重点的取組 10 （２）学びのセーフティネットの構築に向けた学習環境の整備充実　重点的取組 11 （３）開かれた魅力ある学校づくりの推進　重点的取組 12 （４）学校施設・設備の整備充実 （５）私学教育の振興	**基本方向４　信頼され魅力ある教育環境づくり** （１）教員が学び続けるための体系的な研修の推進　重点的取組６ （３）優れた人材の確保と能力を発揮できる教職員人事システムの確立 （４）教職員を支える環境づくりの推進 （６）学習環境の整備充実 （２）開かれた学校づくりの推進　重点的取組７ （５）県立高校の改革の推進 （７）私学教育の振興
基本方向９　家庭・地域・学校が連携・協働して子どもを育てる環境づくり （１）家庭の教育力を支える環境づくり　重点的取組 13 （２）地域と学校の新たな連携・協働を推進する仕組みづくり　重点的取組 14 （３）子どもたちが安全で安心できる環境づくり	**基本方向５　家庭・地域・学校が協働して子どもを育てる環境づくり** （１）親の「学び」と「子育て」を支える環境づくり　重点的取組８ （２）地域と学校との協働による学校支援の仕組みづくり　重点的取組９ （３）子どもたちの体験活動の推進
基本方向１０　生涯にわたる学習・文化・スポーツ活動の推進 （１）いつでも誰でも学ぶことができる環境の充実　重点的取組 15 （２）多様な学びによる地域づくり （３）文化芸術活動の推進 （４）文化財の保護と活用 （５）スポーツの価値を活用した生涯スポーツ社会の構築　重点的取組 16 （６）競技力向上に向けたスポーツ活動の推進	**基本方向６　生涯にわたる学習・文化・スポーツ活動の推進** （１）地域をつくる生涯学習・文化芸術の推進　重点的取組 10 （２）文化財の保護と活用 （３）生涯スポーツ社会の実現に向けた環境の充実　重点的取組 11 （４）競技スポーツ選手の強化に向けた環境の充実