

令和4年度県立高等学校組織編制計画について

1 募集停止の措置

令和5年度の大河原商業高等学校と柴田農林高等学校の再編統合に伴い、大河原商業高等学校定時制課程を募集停止とします。

(南部地区)

【令和3年度】

大河原商業高等学校定時制課程 普通科 <u>1学級(40人)</u>



【令和4年度】

大河原商業高等学校定時制課程 普通科 <u>募集停止</u>

2 学級減の措置

中学校卒業生数の減少に基づき、次の学校において、第1学年の学級数を1学級減とします。なお、宮城野高等学校においては、併せて学科改編も実施します。

(中部地区)

【令和3年度】

名取北高等学校 普通科 <u>7学級(280人)</u>



【令和4年度】

名取北高等学校 普通科 <u>6学級(240人)</u>

泉高等学校 普通科 <u>6学級(240人)</u> 英語科 1学級(40人)



泉高等学校 普通科 <u>5学級(200人)</u> 英語科 1学級(40人)

宮城野高等学校 普通科 <u>4学級(160人)</u> 美術科 1学級(40人) 総合学科 <u>2学級(80人)</u>



宮城野高等学校 普通科 <u>5学級(200人)</u> 美術科 1学級(40人) 総合学科 <u>募集停止</u>

塩釜高等学校 普通科 <u>7学級(280人)</u> ビジネス科 2学級(80人)
--



塩釜高等学校 普通科 <u>6学級(240人)</u> ビジネス科 2学級(80人)
--

(大崎地区)

【令和3年度】

岩出山高等学校 普通科 <u>3学級(120人)</u>



【令和4年度】

岩出山高等学校 普通科 <u>2学級(80人)</u>

(栗原地区)

【令和3年度】

岩ヶ崎高等学校 普通科(文系教養コース) <u>2学級(80人)</u> 普通科(理系教養コース) 1学級(40人)
--



【令和4年度】

岩ヶ崎高等学校 普通科(文系教養コース) <u>1学級(40人)</u> 普通科(理系教養コース) 1学級(40人)
--

(登米地区)

【令和3年度】

登米高等学校	
普通科	3学級(120人)



【令和4年度】

登米高等学校	
普通科	2学級(80人)

【参考】

(石巻地区)

【令和3年度】

石巻市立桜坂高等学校	
普通科(学励探求コース)	3学級(120人)
普通科(キャリア探求コース)	2学級(80人)



【令和4年度】

石巻市立桜坂高等学校	
普通科(学励探求コース)	2学級(80人)
普通科(キャリア探求コース)	2学級(80人)

3 学科改編等

諸課題の解決に向けて自立的かつ協働的に取り組み、将来的に国内外で活躍できる人材を育成するため、高度な探究活動に取り組む新たな学科の設置のほか、探究的な学びにより深く取り組める環境を構築するため学科の再編を行います。

(1) 宮城第一高等学校

理数探究科及び国際探究科を新設することにより、海外の学校とも交流しながら多角的な視野を身に付けるとともに、現代的な諸課題に対して探究活動を行い、その成果を海外にも発信する力を育成します。なお、理数探究科及び国際探究科の生徒募集においては、くくり募集を行います。

【令和3年度】

宮城第一高等学校	
普通科	5学級(200人)
理数科	2学級(80人)



【令和4年度】

宮城第一高等学校	
普通科	5学級(200人)
理数探究科	} 2学級(80人)
国際探究科	

(2) 宮城野高等学校

これまでの普通科に総合学科で実施してきた探究活動を取り入れ、特色ある普通科を設置し、さらに、異年次、異学科の横断による相乗効果をねらいとした探究学習「ゼミナール」を通じて、生徒自らが主体的に課題を発見し、探究的な学びに取り組むことにより、生徒一人ひとりの輝きを導き出し、よりよい未来社会を構想する未来デザイン力を育成します。

【令和3年度】

宮城野高等学校	
普通科	4学級(160人)
美術科	1学級(40人)
総合学科	2学級(80人)



【令和4年度】

宮城野高等学校	
普通科	5学級(200人)
美術科	1学級(40人)
総合学科	募集停止