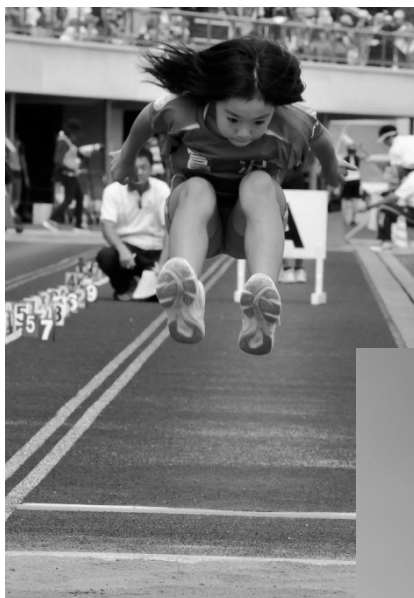


#### IV 〔参考〕

「平成26年度全国体力・運動能力、  
運動習慣等調査（宮城県分）」について



# 平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果（宮城県分）について

## 1 調査概要

- (1) 調査期間 平成26年4月から7月末まで  
 (2) 対象学年 全国の小5男女、中2男女全員（悉皆調査）

表1

	小学校5年生 男・女		中学校2年生 男・女	
	学校数(校)	調査児童数(人)	学校数(校)	調査生徒数(人)
宮城県	410	20,249	217	19,523
全国	20,658	1,090,132	10,481	1,055,154

※（調査方式）悉皆調査：平成20年度、平成21年度、平成25年度、平成26年度  
 抽出調査：平成22年度、平成24年度  
 （平成23年度は、大震災の発生により、調査は実施されていない）

### (3) 調査事項及び内容

#### ① 実技に関する調査…新体力テスト（8種目）

- 1) 握力 2) 上体起こし 3) 長座体前屈 4) 反復横とび 5) 持久走、20m シャトルラン  
 6) 50m 走 7) 立ち幅とび 8) ソフトボール投げ、ハンドボール投げ  
 ※ 5)について、中2男女はどちらか1種目を選択して行い、小5男女は20m シャトルランを行う。  
 ※ 8)について、小5男女はソフトボール投げ、中2男女はハンドボール投げを行う。

#### ② 質問紙調査

- 1) 児童生徒質問紙調査  
 ・運動習慣、生活習慣等  
 2) 学校質問紙調査  
 ・子どもの体力向上に係る学校の取組等

## 2 結果概要

### 【実技に関する調査】

- (1) 平成26年度宮城県の体力合計点について ※（ ）は前年度との差

表2

		体力合計点								
		H22	順位	H24	順位	H25	順位	H26	順位	
小学校5年生	男子	宮城県	53.46(△0.36)	35	52.92(△0.54)	41	53.11(+0.19)	36	53.04(△0.07)	40
		全国	54.36(+0.17)		54.07(△0.29)		53.87(△0.20)		53.91(+0.04)	
		全国との差	△0.90		△1.15		△0.76		△0.87	
	女子	宮城県	54.30(△0.28)	28	54.24(△0.06)	32	54.10(△0.14)	32	54.57(+0.47)	33
		全国	54.89(+0.30)		54.85(△0.04)		54.70(△0.15)		55.01(+0.31)	
		全国との差	△0.59		△0.61		△0.60		△0.44	
中学校2年生	男子	宮城県	42.14(+0.19)	17	42.13(△0.01)	23	42.13(±0)	19	42.05(△0.08)	21
		全国	41.71(+0.35)		42.32(+0.61)		41.78(△0.54)		41.74(△0.04)	
		全国との差	+0.43		△0.19		+0.35		+0.31	
	女子	宮城県	47.60(△0.35)	30	48.16(+0.56)	27	47.89(△0.27)	29	48.10(+0.21)	26
		全国	48.14(+0.20)		48.72(+0.58)		48.42(△0.30)		48.66(+0.24)	
		全国との差	△0.54		△0.56		△0.53		△0.56	
調査の方式		抽出 (小5:18.7%, 中2:18.5%)		抽出 (小5:18.8%, 中2:18.4%)		悉皆		悉皆		

※順位については、本県教委独自の集計によるもの

- ① 中学校男子においては、体力合計点で全国平均値を上回り、小5男女、中2女子で下回った。  
 ② 小5女子においては、全国との平均値の差が年々縮小している。  
 ③ 小5男女・中2男女においては、前年度と比べると、体力合計点はほとんど変化はない。

※体力合計点の変化について（文部科学省見解）

「±0.5点未満」 ほとんど変化なし 「±0.5～1.0点未満」 わずかに高かった、低かった  
 「±1.0以上」 高い・低い

## (2) 各種目の記録

## 【小学校5年生】

表3

区分 調査種目	男 子				女 子			
	宮城県	全 国	全国比較 (T得点)	順位	宮城県	全 国	全国比較 (T得点)	順位
握力(kg)	16.54	16.55	50.0	26	16.33	16.09	50.6	16
上体起こし(回)	19.35	19.56	49.6	29	18.24	18.26	50.0	20
長座体前屈(cm)	32.91	32.87	50.0	18	37.13	37.21	49.9	16
反復横とび(点)	41.58	41.61	50.0	14	39.74	39.36	50.5	28
20m シャトルラン(回)	48.47	51.67	48.5	40	38.32	40.29	48.8	37
50m 走(秒)	9.53	9.38	48.4	41	9.73	9.64	48.9	40
立ち幅とび(cm)	147.75	151.70	48.2	47	141.50	144.76	48.4	44
ソフトボール投げ(m)	23.29	22.90	50.5	24	13.98	13.90	50.2	33
体力合計点	53.04	53.91	49.0	40	54.57	55.01	49.5	33

※全国比較(T得点)の用語説明

T得点とは、測定単位が異なる記録を比較する際に用い、全国と同レベルであれば50とするもの。50を超えれば「上回っている」50未満は「下回っている」と表現できる。

- ① 小5男子においては、ソフトボール投げ等で全国平均値を上回っている。
- ② 小5女子においては、握力、反復横とび等で全国平均値を上回っている。
- ③ 小5男女とも、立ち幅とび、20mシャトルラン、50m走で全国平均値を下回っている。

## 【中学校2年生】

表4

区分 調査種目	男 子				女 子			
	宮城県	全 国	全国比較 (T得点)	順位	宮城県	全 国	全国比較 (T得点)	順位
握力(kg)	29.18	29.00	50.3	24	23.52	23.70	49.6	30
上体起こし(回)	27.79	27.45	50.6	12	23.38	23.07	50.5	14
長座体前屈(cm)	43.60	42.92	50.7	16	45.18	45.23	49.9	21
反復横とび(点)	51.64	51.31	50.4	24	45.61	45.63	50.0	29
持久走(秒)	399.87	392.89	48.9	35	299.55	290.64	48.0	34
20m シャトルラン(回)	84.13	85.29	49.5	35	56.39	57.77	49.3	34
50m 走(秒)	8.05	8.03	49.8	27	8.88	8.87	49.9	27
立ち幅とび(cm)	192.92	193.43	49.8	32	164.89	166.53	49.3	37
ハンドボール投げ(m)	20.30	20.86	49.0	44	12.07	12.88	48.0	47
体力合計点	42.05	41.74	50.3	21	48.10	48.66	49.5	26

※全国比較(T得点)の用語説明

同上

- ① 中2男子においては、長座体前屈、上体起こし等で全国平均値を上回っている。
- ② 中2女子においては、上体起こし等で、全国平均値を上回っている。
- ③ 中2男女とも、持久走、ハンドボール投げ等で、全国平均値を下回っている。

## 【質問紙調査】

### (1) 児童生徒質問紙調査

① 1週間の総運動時間が60分未満の児童生徒の割合		小学校5年		中学校2年	
		宮城県	全国	宮城県	全国
	男子 (前年)	7.2% (9.9%)	6.3% (9.1%)	4.7% (7.4%)	6.9% (9.7%)
女子 (前年)	14.6% (24.6%)	13.3% (21.0%)	17.7% (24.3%)	21.8% (29.9%)	

- 小5男女において、全国の割合より高いが、前年度よりも低くなっている。
- 中2男女において、全国の割合より低く、前年度よりも低くなっている。

② 1週間の総運動時間 (全国値を50としたときのT得点で表示)		小学校5年		中学校2年	
		宮城県	全国	宮城県	全国
	男子	48.5	50.0	50.2	50.0
女子	48.4	50.0	50.9	50.0	

- 小5男女において、全国平均を下回っている。
- 中2男女において、全国平均を上回っている。

③ 運動(体を動かす遊びを含む) やスポーツをすることは好き ですか (好き、やや好きと回答した割合)		小学校5年		中学校2年	
		宮城県	全国	宮城県	全国
	男子 (前年)	93.9% (91.1%)	94.2% (91.0%)	90.8% (87.2%)	90.7% (86.6%)
女子 (前年)	87.8% (81.3%)	87.6% (81.2%)	80.6% (74.8%)	79.3% (72.7%)	

- 小5男子において、全国の割合より低いですが、男女とも前年度よりも割合が高くなっている。
- 中2男女において、全国の割合より高く、前年度よりも高くなっている。

④ 運動(体を動かす遊びを含む) やスポーツをすることは得意 ですか (得意、やや得意と回答した割合)		小学校5年		中学校2年	
		宮城県	全国	宮城県	全国
	男子 (前年)	83.8% (81.4%)	85.0% (81.7%)	74.2% (72.3%)	74.5% (72.1%)
女子 (前年)	72.6% (65.3%)	72.6% (65.6%)	57.7% (54.5%)	57.3% (53.6%)	

- 小5男子において、全国の割合より低いですが、男女とも前年度の割合よりも高くなっている。
- 中2女子において、全国の割合より高く、男女とも前年度の割合よりも高くなっている。

⑤ 体育の授業は楽しいか (楽しい、やや楽しいと回答した割合)		小学校5年		中学校2年	
		宮城県	全国	宮城県	全国
	男子 (前年)	94.4% (92.6%)	94.9% (92.4%)	91.1% (86.8%)	89.1% (84.4%)
女子 (前年)	90.8% (85.1%)	91.1% (85.3%)	83.7% (75.3%)	82.7% (73.8%)	

- 小5男女において、全国の割合より低いですが、前年度よりも割合が高くなっている。
- 中2男女において、全国の割合より高く、前年度よりも割合が高くなっている。

⑥ 運動部所属 (入っている児童生徒の割合)		小学校5年		中学校2年	
		宮城県	全国	宮城県	全国
	男子	65.2%	72.1%	85.4%	77.1%
女子	40.3%	49.5%	65.9%	56.3%	

- 小5男女において、全国より割合が低い。
- 中2男女において、全国より割合が高い。

## (2) 学校質問紙調査

①学校全体で、体力・運動能力の向上のための目標を設定していますか。 (設定していると回答した割合)	小学校		中学校	
	宮城県	全 国	宮城県	全 国
	72.4%	80.1%	52.1%	67.0%

○ 学校全体で目標設定している学校の割合は、小・中学校とも全国の割合よりも低い。

②学校全体で、体力・運動能力の向上に係る取組を行っているか。 (行っていると回答した割合)	小学校		中学校	
	宮城県	全 国	宮城県	全 国
	86.5%	90.6%	66.7%	69.4%

○ 体力・運動能力向上に係る取組をしている学校の割合は、小・中学校とも全国の割合よりも低い。

③生活習慣改善の取組を行っているか (行っていると回答した割合)	小学校		中学校	
	宮城県	全 国	宮城県	全 国
	68.2%	78.0%	43.7%	56.9%

○ 生活習慣改善に向けた取組をしている学校の割合は、小・中学校とも全国の割合よりも低い。

④各家庭に、運動やスポーツの意義や実施について、説明・呼びかけ等を行うことはあるか。 (あると回答した割合)	小学校		中学校	
	宮城県	全 国	宮城県	全 国
	60.4%	61.6%	35.7%	37.4%

○ 各家庭へ働きかけている学校の割合は、小・中学校とも全国の割合よりも低い。

⑤前年度研究授業を小学4年生及び中学1年生で実施したか (実施したと回答した割合)	小学校		中学校	
	宮城県	全 国	宮城県	全 国
	7.7%	9.5%	54.3%	41.8%

○ 体育科・保健体育科の研究授業を行っている学校の割合は、小学校では全国の割合よりも低く、中学校では高い。

### 3「学校での体育・健康に関する指導の改善で特に参考とされることが望まれる5事項」(宮城県分)

#### (1) 幼児期の多様な運動経験【小学校】

〈小学校入学前にどんな運動をおこなっていたか〉

小5男子	いつも同じ内容	いろいろな内容	行っていなかった	小5女子	いつも同じ内容	いろいろな内容	行っていなかった
宮城県	27.5%	64.6%	7.9%	宮城県	19.0%	74.3%	6.7%
全国	27.7%	65.4%	6.9%	全国	19.3%	74.0%	6.7%

- 小5男子において、小学校入学前にいろいろな運動を行っていた割合が全国より低い。
- 小5女子において、小学校入学前にいろいろな運動を行っていた割合が全国より高い。

#### (2) 体育・保健体育の授業の充実【小学校】

〈体育の授業は楽しいか〉

体育の授業は楽しいか (楽しい、やや楽しいと回答した割合)		小学校5年		中学校2年	
		宮城県	全国	宮城県	全国
		男子 (前年)	94.4% (92.6%)	94.9% (92.4%)	91.1% (86.8%)
女子 (前年)	90.8% (85.1%)	91.1% (85.3%)	83.7% (75.3%)	82.7% (73.8%)	

- 小5男女において、全国の割合より低いが、前年度よりも割合が高くなっている。
- 中2男女において、全国の割合より高く、前年度よりも割合が高くなっている。

#### (3) 部活動の充実

〈部活動に加入しているか〉

中2男子	運動部	文化部	地域のスポーツ クラブ	所属していない	中2女子	運動部	文化部	地域のスポーツ クラブ	所属していない
宮城県	85.4%	6.8%	14.8%	2.6%	宮城県	65.9%	29.3%	9.2%	2.6%
全国	77.1%	7.3%	15.2%	6.2%	全国	56.3%	32.1%	8.6%	7.2%

- 中2男女の部活動の加入割合では、男女とも、運動部の加入率が全国よりも高く、運動部・文化部ともに加入していない割合は全国よりも低い。

#### (4) 家庭や地域でもっと運動をするようになる条件整備【小学校】

〈家の人に運動やスポーツをするようすすめられるか〉

小5男子	よくある	ときどきある	あまりない	まったくない	小5女子	よくある	ときどきある	あまりない	まったくない
宮城県	28.2%	35.2%	21.9%	14.7%	宮城県	17.2%	39.4%	29.1%	14.3%
全国	28.3%	35.3%	22.3%	14.0%	全国	17.6%	38.6%	30.2%	13.5%

- 小5男女において、家の人から運動やスポーツをすすめられる割合は全国とほぼ同様である。
- 小5男女において、「まったくない」の割合が男女とも全国の割合よりも高い。

#### (5) 生涯にわたって運動やスポーツをしようとする意欲

〈中学校で授業以外に自主的に運動したいか〉

小5男子	1. 思う	2. 思わない	3. わからない	小5女子	1. 思う	2. 思わない	3. わからない
宮城県	74.0%	6.8%	19.2%	宮城県	62.2%	9.3%	28.5%
全国	73.9%	6.7%	19.4%	全国	62.6%	9.2%	28.2%

- 小5男女において、中学校でも運動をしてみたいと回答した割合は男女とも全国とほぼ同じ割合であった。

〈中学校卒業後、自主的に運動したいか〉

中2男子	1. 思う	2. 思わない	3. わからない	中2女子	1. 思う	2. 思わない	3. わからない
宮城県	69.2%	9.4%	21.4%	宮城県	50.6%	15.7%	33.7%
全国	66.5%	10.5%	23.0%	全国	52.6%	13.4%	33.9%

- 中2男女において、卒業後も自主的に運動をしてみたい割合は男女とも全国よりも高い。

#### 4 調査結果から見えてきた主な課題及び対策

<p><b>【課題1】体力合計点において全国平均に達していない学年がある。また、全国下位の種目がある。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体力合計点で、中2男子を除き、小5男女・中2女子が全国平均値を下回っていた。</li> <li>・小5男女の立ち幅とびと中2男女のハンドボール投げが全国下位であった。</li> </ul>	
<p><b>対 策</b></p>	<p>① 県内全公立小中学校の体育主任等を悉皆とした「体力・運動能力向上に関する講習会」の開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の体力・運動能力を向上させるための県の施策や体力向上の意義を説明し、各学校の取組の徹底を図る。</li> <li>・体力・運動能力調査に係る正確な調査方法及び、課題種目に対する動作指導の在り方の研修を行う。</li> <li>・課題種目に対する各校の効果的な取組を情報交換し、各校の指導の参考とする。</li> </ul> <p>② 元気アップ通信の発行</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・県教委として体力・運動能力向上に係る課題を明確にし、課題解決に向け、「立ち幅とび」や「ボール投げ」の運動事例の紹介や動作指導の在り方等の情報発信を「みやぎっ子元気アップ通信」とおして行う。</li> </ul> <p>③ 元気アップみやぎっ子！『web』長なわ跳び大会の開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・継続的に運動に取り組むことで、持久力や瞬発力を養う。</li> <li>・児童の運動習慣確立の観点から、学級全体で取り組める本事業への参加について啓発する。</li> </ul> <p>④ 関係機関との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育の授業改善や適切な体力測定実施に向けて大学等の関係機関の協力を得ながら進めて行く。</li> </ul>

<p><b>【課題2】児童の運動習慣の確立が不十分である。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1週間の運動時間が60分未満の児童の割合が全国よりも高い。</li> <li>・児童の総運動時間が全国平均値よりも低い。</li> </ul>	
<p><b>対 策</b></p>	<p>① 元気アップみやぎっ子！『web』長なわ跳び大会の開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・休み時間や放課後など児童自らが運動に取り組めるように、仲間とかかわりながら実施できる長なわとび大会を開催し、目標達成に向けて活動することをとおして運動意欲の向上を図る。</li> </ul> <p>② 体力・運動能力向上出前研修会の開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「みやぎっ子！元気アップエクササイズ」をはじめ、多様な運動を研修することで、体育授業の改善を図り、運動やスポーツの楽しさを児童に味わわせることをとおして運動習慣づくりに努める。</li> </ul> <p>③ 県内全公立小中学校の体育主任等を悉皆とした「体力・運動能力向上に関する講習会」の開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各校の実践を参考にしながら体育の授業改善や運動の日常化等、体力向上に向けた効果的な取組についての情報交換を行い、児童の運動習慣の確立に向けた取組を促す。</li> </ul>

<p><b>【課題3】体力・運動能力向上に係る学校の取組が不十分である。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校全体で体力・運動能力向上に係る目標設定をしている学校の割合が全国の割合よりも低い。</li> <li>・学校全体で体力・運動能力向上に係る取組をしている学校の割合が全国の割合よりも低い。</li> </ul>	
<p><b>対 策</b></p>	<p>① 各学校からの「体力・運動能力調査報告書」の様式の変更及び徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各学校が自校の課題を明確にし、目標設定の上、体力・運動能力向上に向けた取組を確実に実施するよう、体力向上プランを作成するとともに、具体的な実践を報告する様式に変更し、体力・運動能力向上に向けた取組の確実な実施を促す。(PDCAサイクルによる報告様式)</li> </ul> <p>② 教育（地域）事務所との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各教育（地域）事務所管内毎に、「体力・運動能力向上出前研修会」の充実を図るとともに、学校訪問において、各学校の体力・運動能力向上に係る目標及び取組に対する点検・指導を行う。</li> </ul>