

全国学力・学習状況調査 (H30)
学校質問紙調査 集計結果

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

小学校		宮城県 (仙台市を除く)		宮城県 (仙台市を含む)	中学校		宮城県 (仙台市を除く)		宮城県 (仙台市を含む)
質問 番号	平成30年度 質問事項	県	県-全		質問 番号	平成30年度 質問事項	県	県-全	
(12)	第6学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	85.1	-4.3	84.8	(12)	第3学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	95.0	0.4	95.6
(13)	第6学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか	86.6	3.0	83.2	(13)	第3学年の生徒は、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか	83.0	2.2	84.9
(14)	第6学年の児童のうち、就学援助を受けている児童の割合	(9つから選択)			(14)	第3学年の生徒のうち、就学援助を受けている生徒の割合	(9つから選択)		
(15)	第6学年に進級する際にクラス替えをしましたか	36.5	-4.7	49.3					
(16)	指導計画の作成に当たっては、各教科の教育内容を相互の関係で捉え、学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で、目標の達成に必要な教育内容を組織的に配列していますか	94.9	0.2	95.2	(15)	指導計画の作成に当たっては、各教科の教育内容を相互の関係で捉え、学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で、目標の達成に必要な教育内容を組織的に配列していますか	90.1	-0.1	92.2
(17)	教育課程表(全体計画や年間指導計画等)について、各教科等の教育目標や内容の相互関係が分かるように作成していますか	96.5	3.3	96.6	(16)	教育課程表(全体計画や年間指導計画等)について、各教科等の教育目標や内容の相互関係が分かるように作成していますか	87.9	-0.8	90.7
(18)	児童の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか	98.1	3.2	96.6	(17)	生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか	90.8	-2.3	91.7
(19)	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を地域等の外部資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせさせていますか	97.6	1.6	98.1	(18)	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を地域等の外部資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせさせていますか	85.8	1.2	86.8
(20)	教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	93.7	3.1	94.1	(19)	教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	89.3	4.1	91.3
(21)	前年度までに、近隣等の中学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか	44.7	-18.4	47.7	(20)	前年度までに、近隣等の小学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか	49.0	-20.2	51.7
(22)	第6学年の児童に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	93.8	0.8	92.8	(21)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	92.2	-0.4	92.2
(23)	第6学年の児童に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	92.5	9.2	92.0	(22)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	99.3	0.7	99.5
(24)	第6学年の児童に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	96.1	-0.4	96.5	(23)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えた指導をしましたか	93.6	-1.4	94.6
(25)	第6学年の児童に対して、前年度までに、学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底しましたか	96.8	-0.9	96.8	(24)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底しましたか	100.0	1.7	99.0
(26)	第6学年の児童に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか	91.4	1.7	92.0	(25)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか	82.3	-1.3	81.9
(27)	第6学年の児童に対して、前年度までに、教科等の指導に当たって、地域や社会で起こっている問題や出来事を学習の題材として取り扱いましたか	83.9	-1.2	84.2	(26)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、教科等の指導に当たって、地域や社会で起こっている問題や出来事を学習の題材として取り扱いましたか	79.4	-2.3	78.1
(28)	第6学年の児童に対して、前年度までに、教員が大型提示装置(プロジェクター、電子黒板等)等のICTを活用した授業を1クラス当たりどの程度行いましたか	(5つから選択)			(27)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、教員が大型提示装置(プロジェクター、電子黒板等)等のICTを活用した授業を1クラス当たりどの程度行いましたか	(5つから選択)		
(29)	第6学年の児童に対して、前年度までに、児童がコンピュータ等のICTを活用する学習活動を1クラス当たりどの程度行いましたか	(5つから選択)			(28)	第3学年の生徒に対する指導において、前年度に、生徒がコンピュータ等のICTを活用する学習活動を1クラス当たりどの程度行いましたか	(5つから選択)		
(30)	第6学年の児童に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童一人一人のよい点や可能性を見付け評価する(褒めるなど)取組をどの程度行いましたか	98.4	-0.6	98.9	(29)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学校生活の中で、生徒一人一人のよい点や可能性を見付け評価する(褒めるなど)取組をどの程度行いましたか	99.3	1.4	99.1
(31)	平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	97.7	0.1	97.6	(30)	平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	97.1	1.0	97.5
(32)	平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか。(学校のホームページや学校だより等への掲載、保護者会等での説明を含む)	98.4	6.1	98.9	(31)	平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか。(学校のホームページや学校だより等への掲載、保護者会等での説明を含む)	91.5	3.0	93.7
(33)	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	89.4	-5.0	91.2	(32)	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	81.6	-10.2	86.8
(34)	平成29年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の中学校と成果や課題を共有しましたか	58.5	-4.8	59.2	(33)	平成29年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の小学校と成果や課題を共有しましたか	56.7	-7.3	59.5
(35)	第6学年の児童に対する算数の指導方法として、前年度に、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにした指導をどの程度行いましたか	(5つから選択)			(34)	第3学年の生徒に対する数学の指導方法として、前年度に、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにした指導をどの程度行いましたか	(5つから選択)		
(36)	第6学年の児童に対する算数の指導方法として、前年度に、習熟の早いグループに対して少人数による指導を行い、発展的な内容を扱った指導をどの程度行いましたか	(5つから選択)			(35)	第3学年の生徒に対する数学の指導方法として、前年度に、習熟の早いグループに対して少人数による指導を行い、発展的な内容を扱った指導をどの程度行いましたか	(5つから選択)		
(37)	第6学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、補充的な学習の指導をどの程度行いましたか	94.5	0.2	93.0	(36)	第3学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、補充的な学習の指導をどの程度行いましたか	92.9	1.5	93.7
(38)	第6学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、発展的な学習の指導をどの程度行いましたか	60.4	-4.1	58.7	(37)	第3学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、発展的な学習の指導をどの程度行いましたか	59.6	-6.9	63.4
(39)	第6学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業をどの程度行いましたか	81.6	3.6	81.3	(38)	第3学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業をどの程度行いましたか	72.4	0.3	72.7
(40)	第6学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業をどの程度行いましたか	94.9	-1.8	96.3	(39)	第3学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業をどの程度行いましたか	96.5	0.3	96.1
(41)	第6学年の児童に対する算数の授業では、前年度までに、教科担任制を実施していましたか	9.4	0.1	13.1					
(42)	第6学年の児童に対する理科の授業において、前年度に、児童の好奇心や意欲が喚起されるよう、工夫していましたか	96.9	0.8	96.5	(40)	第3学年の生徒に対する理科の授業において、前年度に、生徒の好奇心や意欲が喚起されるよう、工夫していましたか	100.0	2.3	99.5
(43)	第6学年の児童に対する理科の授業において、前年度までに、補充的な学習の指導をどの程度行いましたか	68.3	1.8	69.4	(41)	第3学年の生徒に対する理科の授業において、前年度までに、補充的な学習の指導をどの程度行いましたか	93.6	8.4	92.7
(44)	第6学年の児童に対する理科の授業において、前年度までに、発展的な学習の指導をどの程度行いましたか	51.0	-5.5	52.0	(42)	第3学年の生徒に対する理科の授業において、前年度までに、発展的な学習の指導をどの程度行いましたか	63.8	-5.2	66.8
(45)	第6学年の児童に対する理科の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業をどの程度行いましたか	86.7	1.0	85.9	(43)	第3学年の生徒に対する理科の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業をどの程度行いましたか	93.6	2.9	91.8
(46)	第6学年の児童に対する理科の授業において、前年度までに、児童が科学的な体験や自然体験をする授業をどの程度行いましたか	86.2	-1.9	86.4	(44)	第3学年の生徒に対する理科の授業において、前年度までに、生徒が科学的な体験や自然体験をする授業をどの程度行いましたか	84.4	2.4	83.4
(47)	第6学年の児童に対する理科の授業において、前年度までに、自ら考えた仮説をもとに観察、実験の計画を立てさせる指導をどの程度行いましたか	87.9	1.4	86.9	(45)	第3学年の生徒に対する理科の授業において、前年度までに、自ら考えた仮説をもとに観察、実験の計画を立てさせる指導をどの程度行いましたか	69.5	-3.5	71.2
(48)	第6学年の児童に対する理科の授業において、前年度までに、観察や実験の結果を整理し考察する指導をどの程度行いましたか	97.7	1.7	97.6	(46)	第3学年の生徒に対する理科の授業において、前年度までに、観察や実験の結果を分析し解釈する指導をどの程度行いましたか	95.8	1.5	95.1
(49)	第6学年の児童に対する理科の授業において、前年度までに、観察や実験におけるカードやノートへの記録・記述の方法に関する指導をどの程度行いましたか	94.9	0.5	95.2	(47)	第3学年の生徒に対する理科の授業において、前年度までに、観察や実験のレポートの作成方法に関する指導をどの程度行いましたか	78.8	-2.4	79.5

小学校		宮城県 (仙台市を除く)			宮城県 (仙台市を含む)	中学校		宮城県 (仙台市を除く)			宮城県 (仙台市を含む)
質問 番号	平成30年度 質問事項	県	県-全		質問 番号	平成30年度 質問事項	県	県-全			
(50)	第6学年の児童に対する理科の授業やその準備において、前年度に、観察実験補助員が配置されていたか	5.9	-8.8	25.1	(48)	第3学年の生徒に対する理科の授業やその他の準備において、前年度に、観察実験補助員が配置されていたか	1.4	-3.0	1.0		
(51)	第6学年の児童に対する理科の授業において、前年度に、理科室で児童が観察や実験をする授業を1クラス当たりどの程度行いましたか	(4つから選択)			(49)	第3学年の生徒に対する理科の授業において、前年度に、理科室で生徒が観察や実験をする授業を1クラス当たりどの程度行いましたか	(4つから選択)				
(52)	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、第6学年の児童に対する授業の中で、児童の特性に応じた指導上の工夫(板書や説明の仕方、教材の工夫など)を行いましたか	93.4	-1.0	93.0	(50)	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、第3学年の生徒に対する授業の中で、生徒の特性に応じた指導上の工夫(板書や説明の仕方、教材の工夫など)を行いましたか	91.5	-0.7	92.7		
(53)	第6学年の児童に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業をどの程度行いましたか	89.4	6.0	89.0	(51)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業をどの程度行いましたか	79.4	9.3	74.1		
(54)	第6学年の児童に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート(補助)をどの程度行いましたか	48.6	-0.6	53.1	(52)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート(補助)をどの程度行いましたか	30.5	-2.5	29.8		
(55)	第6学年の児童に対して、前年度までに、博物館や科学館、図書館を利用した授業をどの程度行いましたか	39.2	-9.8	42.4	(53)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、博物館や科学館、図書館を利用した授業をどの程度行いましたか	13.5	-12.4	31.2		
(56)	第6学年の児童に対して、前年度までに、地域や社会をよくするために何をすべきかを考えさせるような指導をどの程度行いましたか	78.1	-1.0	79.4	(54)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、地域や社会をよくするために何をすべきかを考えさせるような指導をどの程度行いましたか	78.0	6.4	78.1		
(57)	第6学年の児童に対して、前年度までに、授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会の設定をどの程度行いましたか	90.6	4.4	89.3	(55)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会の設定をどの程度行いましたか	88.0	8.2	85.8		
(58)	第6学年の児童に対して、小学校在籍期間中に、教育課程に位置づけられた自然の中での集団宿泊活動を行ったことがありますか、または今後行う予定がありますか	(5つから選択)									
(59)	あなたの学校では、職場見学や職場体験活動を行っていますか	29.8	-17.7	40.5	(56)	あなたの学校では、職場見学や職場体験活動を行っていますか	99.3	0.4	99.5		
(60)	あなたの学校では、保護者や地域の方が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加していますか	96.1	-1.6	96.8	(57)	あなたの学校では、保護者や地域の方が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加していますか	85.8	-4.6	87.8		
(61)	地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして、(60)の質問にあるような保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか	70.9	-1.9	75.2	(58)	地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして、(57)の質問にあるような保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか	51.8	-8.9	56.1		
(62)	(60)の質問にあるような保護者や地域の人との協働による取組は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか	95.6	0.2	96.3	(59)	(57)の質問にあるような保護者や地域の人との協働による取組は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか	89.4	0.8	90.7		
(63)	第6学年の児童の保護者に対して、前年度までに、児童の家庭学習を促すような働きかけをしましたか(国・算共通)	98.9	1.7	98.9	(60)	第3学年の生徒の保護者に対して、前年度までに、生徒の家庭学習を促すような働きかけをしましたか(国・算共通)	89.4	-2.5	90.2		
(64)	第6学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか(国・算共通)	95.3	3.7	95.5	(61)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか(国・算共通)	86.5	-0.6	88.3		
(65)	第6学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしての宿題を与えましたか(国・算共通)	87.1	2.7	87.5	(62)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしての宿題を与えましたか(国・算共通)	70.9	-2.8	76.1		
(66)	第6学年の児童に対して、前年度までに、家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えましたか(国・算共通)	99.2	5.9	97.9	(63)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えましたか(国・算共通)	92.2	2.0	92.2		
(67)	第6学年の児童に対して、前年度までに、算数の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	100.0	0.5	100.0	(64)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	94.3	-0.2	95.1		
(68)	第6学年の児童に対して、前年度までに、算数の指導として、児童に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)についての評価・指導を行いましたか	98.8	1.2	99.2	(65)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、数学の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)についての評価・指導を行いましたか	93.6	-0.9	95.1		
(69)	第6学年の児童に対して、前年度までに、理科の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	34.9	-10.8	37.6	(66)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、理科の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	72.3	-4.3	75.1		
(70)	第6学年の児童に対して、前年度までに、理科の指導として、長期休業期間中に自由研究や課題研究などの家庭学習を与えましたか	49.4	-36.6	53.6	(67)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、理科の指導として、長期休業期間中に自由研究や課題研究などの家庭学習を与えましたか	63.8	-17.3	70.7		
(71)	第6学年の児童に対して、前年度までに、理科の指導として、児童に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)についての評価・指導を行いましたか	61.6	-12.5	60.5	(68)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、理科の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)についての評価・指導を行いましたか	87.2	-1.8	90.7		
(72)	校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行っていますか	99.6	0.3	99.4	(69)	校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行っていますか	97.9	-0.2	97.5		
(73)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	78.8	-15.2	79.7	(70)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	68.8	-19.7	71.2		
(74)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	96.5	-0.2	96.0	(71)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	96.5	5.6	96.1		
(75)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	99.2	1.8	99.2	(72)	教員が、他校や外部の研修期間などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	97.8	2.3	97.6		
(76)	個々の教員が自らの専門性を高めているとされている教科・領域等を決めており、校外教科教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか	85.5	-1.7	88.3	(73)	教員は、校外の教科教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか	84.4	1.5	86.8		
(77)	前年度までに、近隣等の中学校と、授業研究を行うなど、合同して研修を行いましたか	50.2	-19.3	52.5	(74)	前年度までに、近隣等の小学校と、授業研究を行うなど、合同して研修を行いましたか	64.5	-12.0	64.9		
(78)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	99.3	2.4	97.9	(75)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	99.3	5.4	98.5		
(79)	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力し合っていますか	97.7	0.2	97.6	(76)	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力し合っていますか	95.7	0.1	96.6		
(80)	学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか	91.0	-2.1	90.4	(77)	学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか	89.3	3.3	88.8		
(81)	言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか	93.7	-0.5	93.6	(78)	言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか	90.8	0.1	91.7		
(82)	学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか	98.8	0.3	98.4	(79)	学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか	98.6	1.7	99.1		
(83)	学校として業務改善に取り組んでいますか	97.6	0.2	97.3	(80)	学校として業務改善に取り組んでいますか	96.4	-0.4	97.5		
(84)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	(4つから選択)			(81)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	(4つから選択)				