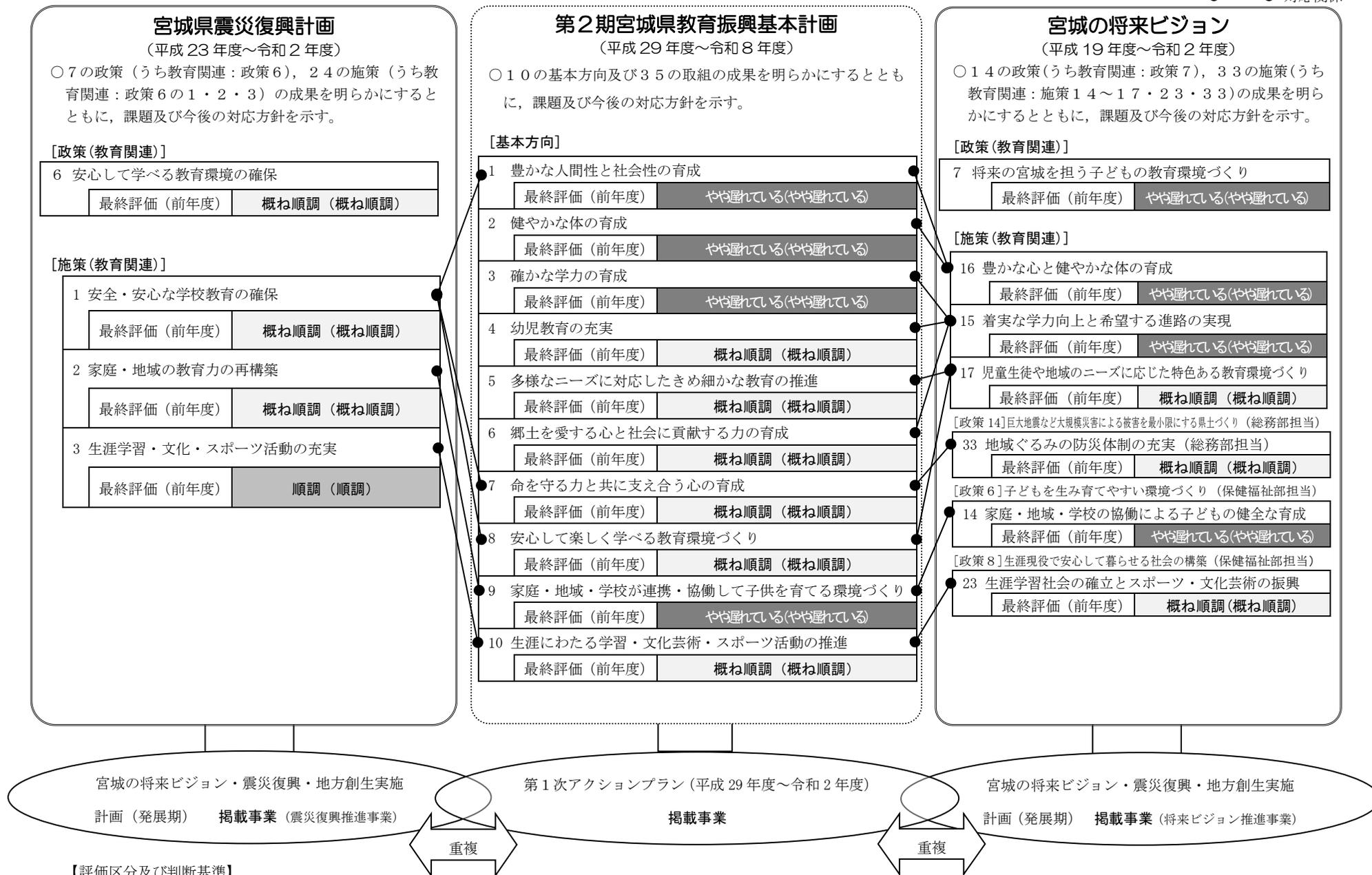


「令和2年度 政策評価・施策評価」及び「第2期宮城県教育振興基本計画に係る点検・評価」の評価結果（案）について

対応関係



宮城県震災復興計画

(平成23年度～令和2年度)

○7の政策(うち教育関連:政策6), 24の施策(うち教育関連:政策6の1・2・3)の成果を明らかにするとともに, 課題及び今後の対応方針を示す。

[政策(教育関連)]

6 安心して学べる教育環境の確保	
最終評価(前年度)	概ね順調(概ね順調)

[施策(教育関連)]

1 安全・安心な学校教育の確保	
最終評価(前年度)	概ね順調(概ね順調)
2 家庭・地域の教育力の再構築	
最終評価(前年度)	概ね順調(概ね順調)
3 生涯学習・文化・スポーツ活動の充実	
最終評価(前年度)	順調(順調)

第2期宮城県教育振興基本計画

(平成29年度～令和8年度)

○10の基本方向及び35の取組の成果を明らかにするとともに, 課題及び今後の対応方針を示す。

[基本方向]

1 豊かな人間性と社会性の育成	最終評価(前年度)	やや遅れている(やや遅れている)
2 健やかな体の育成	最終評価(前年度)	やや遅れている(やや遅れている)
3 確かな学力の育成	最終評価(前年度)	やや遅れている(やや遅れている)
4 幼児教育の充実	最終評価(前年度)	概ね順調(概ね順調)
5 多様なニーズに対応したきめ細かな教育の推進	最終評価(前年度)	概ね順調(概ね順調)
6 郷土を愛する心と社会に貢献する力の育成	最終評価(前年度)	概ね順調(概ね順調)
7 命を守る力と共に支え合う心の育成	最終評価(前年度)	概ね順調(概ね順調)
8 安心して楽しく学べる教育環境づくり	最終評価(前年度)	概ね順調(概ね順調)
9 家庭・地域・学校が連携・協働して子供を育てる環境づくり	最終評価(前年度)	やや遅れている(やや遅れている)
10 生涯にわたる学習・文化芸術・スポーツ活動の推進	最終評価(前年度)	概ね順調(概ね順調)

宮城の将来ビジョン

(平成19年度～令和2年度)

○14の政策(うち教育関連:政策7), 33の施策(うち教育関連:施策14～17・23・33)の成果を明らかにするとともに, 課題及び今後の対応方針を示す。

[政策(教育関連)]

7 将来の宮城を担う子どもの教育環境づくり	
最終評価(前年度)	やや遅れている(やや遅れている)

[施策(教育関連)]

16 豊かな心と健やかな体の育成	
最終評価(前年度)	やや遅れている(やや遅れている)
15 着実な学力向上と希望する進路の実現	
最終評価(前年度)	やや遅れている(やや遅れている)
17 児童生徒や地域のニーズに応じた特色ある教育環境づくり	
最終評価(前年度)	概ね順調(概ね順調)
[政策14]巨大地震など大規模災害による被害を最小限にする県土づくり(総務部担当)	
33 地域ぐるみの防災体制の充実(総務部担当)	
最終評価(前年度)	概ね順調(概ね順調)
[政策6]子どもを生み育てやすい環境づくり(保健福祉部担当)	
14 家庭・地域・学校の協働による子どもの健全な育成	
最終評価(前年度)	やや遅れている(やや遅れている)
[政策8]生涯現役で安心して暮らせる社会の構築(保健福祉部担当)	
23 生涯学習社会の確立とスポーツ・文化芸術の振興	
最終評価(前年度)	概ね順調(概ね順調)

宮城の将来ビジョン・震災復興・地方創生実施
計画(発展期) 掲載事業(震災復興推進事業)

第1次アクションプラン(平成29年度～令和2年度)
掲載事業

宮城の将来ビジョン・震災復興・地方創生実施
計画(発展期) 掲載事業(将来ビジョン推進事業)

重複

重複

[評価区分及び判断基準]

- 第2期宮城県教育振興基本計画に係る点検・評価 → 「順調・概ね順調・やや遅れている・遅れている」の4段階により評価
- (基本方向評価) 基本方向を構成する取組の成果等の状況等により総合的に判断
- (取組評価) 取組に設定している目標指標の達成状況, 取組を構成する事業の実績及び成果等により総合的に判断