

教育班だより

【小・中学校教育の指導の重点】

- 重点1 感性豊かな心とたくましい心身の育成
- 重点2 確かな学力の育成
- 重点3 家庭・地域と連携・協働した
誰一人取り残さない学校づくりの推進

気仙沼教育事務所HP <https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/mskyoz/>

今年度が始まり4か月が経ちました。教育班では、4月24日の「教務主任研修会」を皮切りに、各研修会を実施しております。

今年の気仙沼教育事務所のテーマは「つなぐ」です。先生方が研修を通して得たものを、他の先生方と共有することでつながり、児童生徒の成長・発達を支えることを願っております。

副参事（班長・指導主事） 櫻井 直人

今月の花「百合」



花言葉「純粋」「威厳」

令和7年度 教育班 学校教育担当の5名です。どうぞよろしくお願いします！

「笑顔」「協力」をモットーに、管内の先生方をつなぎ、お力になれるよう力を尽くしていきたいと思ひます。どうぞ、よろしくお願いしします。

（写真左から）

主任主査（指導主事）	New!	岩井 純子（いわい じゅんこ）
次 長（指導主事）	New!	山口 沙織（やまぐち さおり）
副 参 事（指導主事）		櫻井 直人（さくらい なおと）
主 幹（指導主事）	New!	佐藤 隆史（さとう たかし）
指導主事		工藤 吉則（くどう よしのり）

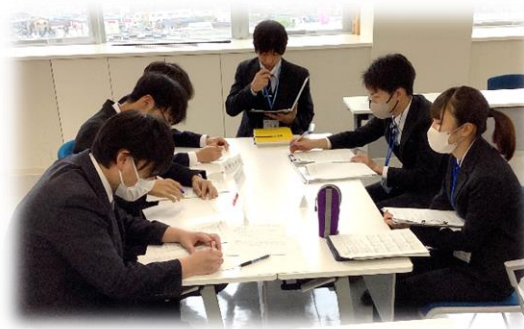
令和7年度教育班 学校教育担当



5/22（木） 初任研（2年目）教育事務所研修①

開会の挨拶で、所長から「5月22日は飲酒運転根絶の日であること」「目指す教師像、授業像」「課題研究に取り組むに当たっての心構え」について話しました。真剣に耳を傾ける先生方の眼差しから、2年目としての頼もしさと成長を感じ取ることができました。

先輩からのアドバイスでは、実践に基づいた具体的な取組を聞き、たくさんの質問が挙がりました。先生方からは「先輩教員のアドバイスを通して、課題研究を進めていく上で、見通しと計画性を持って取り組むことや授業記録を蓄積することの重要性を学んだ。」「今回、他教科、他校種の先生方と協議することで、具体的な実践例を知り、よりよい指導方法、指導技術について話し合うことができ、自分の授業にどう生かせるかを深く考えることができた。」等、本研修で学んだことを自身の課題研究につなげようとする意欲の高まりを感じました。



6/3（火） 初任研（1年目）教育事務所研修①

所長から、開会の挨拶で「心身の健康を大切にし、子供たちのために、周囲の先生方から御指導いただきながら、前向きに学び続けてほしい」と激励しました。

講義・演習「MAPを活用したラポートづくり」では、ラポートを構築する上でのMAPの有効性について、演習を交えながら楽しい雰囲気の中で学びを深める様子が見られました。

話題提供「教師1年目を振り返って」では、2年目を迎えた先輩教員の経験談に触れ、「これからは、板書や発問等に関して、授業の記録を残したいと感じた。」「先輩教員も、当時は自分たちと同じような悩みを抱えていたことを知り安心した。周囲の先生を頼りながら、課題解決に向けて頑張りたい。」という感想が寄せられました。

研修全体を通して、熱心にメモを取りながら、講師の話に耳を傾けたり、先輩教員に積極的に質問したりするなど、研修に前向きに取り組もうとする先生方の姿勢がうかがえました。



6/19（木） 5年経験者研修 教育事務所研修①



午前中は、指導主事が「学習活動との関連を図り、生徒指導上の諸課題の解決に向けた生徒指導の充実について」の講義を行いました。続けて、スクールロイヤーの高橋 拓弁護士に「いじめ問題への対応と指導の基本」の講義・演習をしていただきました。午後は、生徒指導上の諸課題に関して、「生徒指導提要」に基づき、課題解決に向けた対応の在り方について研究協議を行いました。

受講した先生方からは「いじめ事案の実際の対応では、『組織対応』『過程記録』『情報共有』の3点が大切だと分かった。」「学校の生活環境が安全かどうかは、大人が見て判断できるものと、そうではないものがあると思うので、生徒の心理的な安全が確保されているかを、生徒の声からも把握することが必要だと改めて感じた。」などの感想が寄せられ、充実した研修になったことがうかがえました。

7/3（木） 中堅教諭等資質向上研修 教育事務所研修①

開会の挨拶で、所長から「授業力や生徒指導力、子供理解、学校を支える力など、様々な面で『若手への助言』『全校的・組織的な視点』が求められる時期です。今年度の研修を通して、今までの自分自身を自問自答し、今後の目指すべき姿を明らかにする機会にしてほしい」と励ましました。

主に道徳科に関しての研修を行い、講話や道徳教材とその分析についての講義・演習等を行いました。

実践発表として、志津川小学校の村上美和先生より、自校の重点項目を全職員で共通認識した上で全体計画と別葉を作成すること、対話のさせ方等について御指導をいただきました。受講した先生方から、「『みんなで取り組む道徳科の授業』を目指し、実践してみようという気持ちになれた。」と感想が寄せられました。

