

教育班便り

【学校教育の指導の重点】

- 重点1 豊かな心と健やかな体の育成
- 重点2 確かな学力の育成
- 重点3 家庭・地域と連携・協働した
創意ある学校づくりの推進

3月その2

ご卒業、修了 おめでとうございます！

日に日に春を実感する季節になりました。中学校では卒業生を送り出しほっとしているところと存じます。また、今週末には小学校の卒業式、そして、小・中学校の修了式が控えています。コロナ禍のもと、校長先生はじめ、先生方には児童生徒のため、大変な努力を重ねてこられたことに改めて敬意を表するとともに感謝を申し上げます。

児童生徒にこそ、心理的安全性

さて、最近話題になっているビジネス用語に、「※心理的安全性」という言葉があります。お聞きになったことはありますでしょうか？

Google によって知れ渡った「心理的安全性」

Google は 2012 年に立ち上げたプロジェクト・アリストテレスの中で、4年の歳月をかけ「効果的なチームは、どのようなチームか」を調査、分析しました。Google のリサーチチームが見いだしたのは、“真に重要なのは、「誰がチームのメンバーであるか」より「チームがどのように協力しているか」だということ”でした。

様々な協力の仕方がある中で、圧倒的に重要なのが「心理的安全性」であり、心理的安全なチームは離職率が低く、収益性が高いと結論付けています。(引用:「心理的安全性のつくりかた p.5~」)

これには4つの因子＝「①話しやすさ、②助け合い、③挑戦、④新奇歓迎」があります。

さて、このことを学級経営に当てはめてみたらどうなるでしょうか？

- ①自分の考えを言える。何でも聞いてもらえる。
- ②困ったときに助けてもらえる。助けてと言える。
- ③自分の挑戦を温かく見守ってもらえる。挑戦を認めてもらえる。
- ④人と異なることや新しい考えを受け入れてもらえる。人と違っていい。

となるのではないのでしょうか？

このように「心理的安全性が保障される」ことで、安心、安全な学校、学級になり、児童生徒が生き生きとした、まさに「魅力ある行きたくなる学校」になると思いませんか。

そこで、

終わり方が大事！

です。

児童生徒は、新年度への希望をもって卒業式や修了式を迎えます。新年度のスタートを素敵なものにするためには、今の学年の終わり方が大切です。“いかに終えるか”です。

これまでの成長を認める言葉を児童生徒一人一人に掛けることで、新年度の意欲につなげていただけたらと思っています。

(文:教育班 副参事 小松)

※「心理的安全性」… (出展「心理的安全性のつくりかた」石井遼介著 日本能率協会マネジメントセンター発行)

次年度に向けた準備を始めた、今がチャンス!

宮城県教育委員会は、全国学力・学習状況調査の活用資料動画を作成しました。調査結果で正答率が70%を下回り、全国平均と比較して正答率や無回答率の差が特に大きかった設問を取り上げ、調査問題の解説や指導のポイント等をまとめています。

視聴できるのは、4月15日(金)までとなっております、これ以降は、視聴することができなくなります。また、視聴対象を限定して公開しております。下記のQRコードを利用することで視聴することができます。検証改善委員会報告書と併せてご活用いただき、授業改善や指導計画等に役立てていただければと思います。



- <取り上げている設問>
- ② 説明的な文章を読み、分かった事をまとめる。
 - ③ 自分の考えを主張する文章を書く。

動画(19:19)

小学校国語



- <取り上げている設問>
- ① (3) 日常事象を数理的に表現・処理すること。
 - ② (1) 図形の構成の仕方について、着目した図形の計量についての考察。
 - ③ (3) 統計的な問題解決の方法を用いた考察。

小学校算数

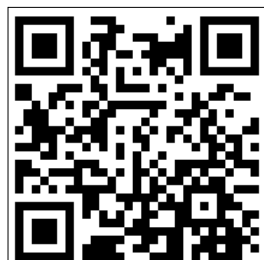
動画(20:27)



- <取り上げている設問>
- ② 意見文を書く。言葉の使い方について。
 - ③ 文学的な文章を読む。(我が輩は猫である)

動画(21:38)

中学校国語



- <取り上げている設問>
- ② 数量の関係を一元一次方程式で表す。
 - ③ 中心角60°の扇形の弧の長さについて正しいものを選ぶ。
 - ⑧ (3) 2つの度数分布多角形を基に理由を説明する。

中学校数学

動画(20:27)



検証改善委員会報告書



検証改善委員会報告書が、平成19年度から令和3年度分まで掲載されています。

活用上の留意点
 動画内容を許可なく他のウェブサイトや著作物等に転載及び複製をしないでください。