

参考資料

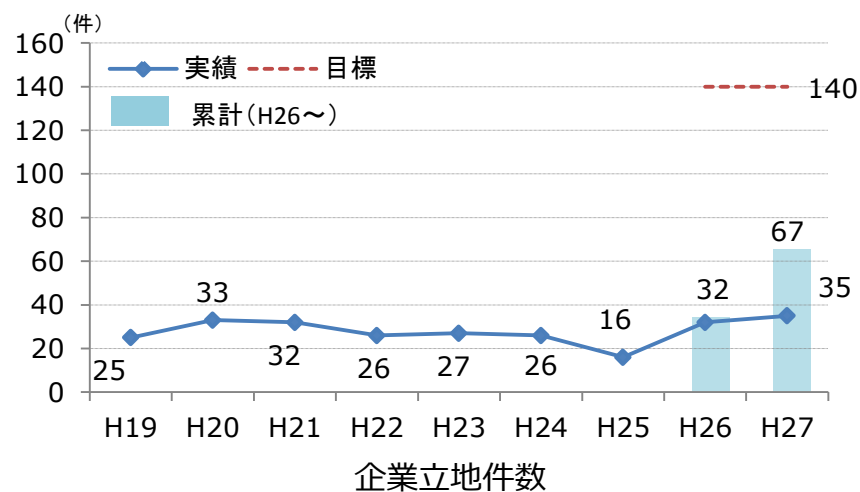
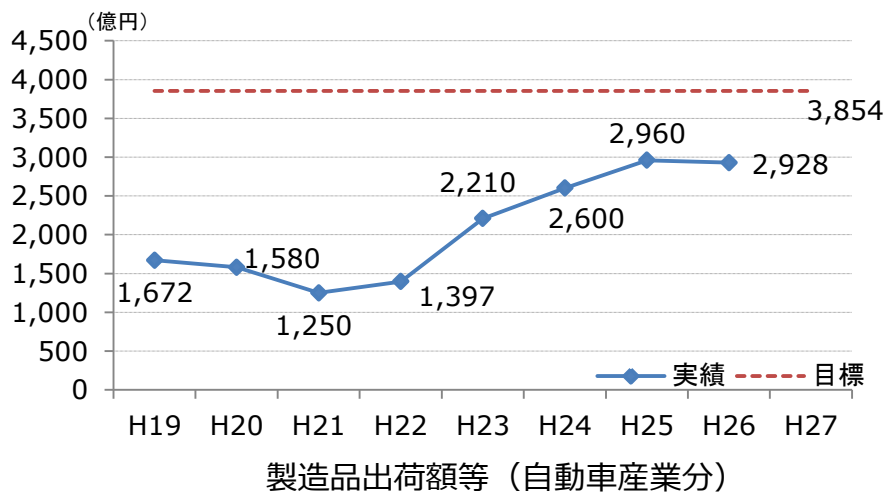
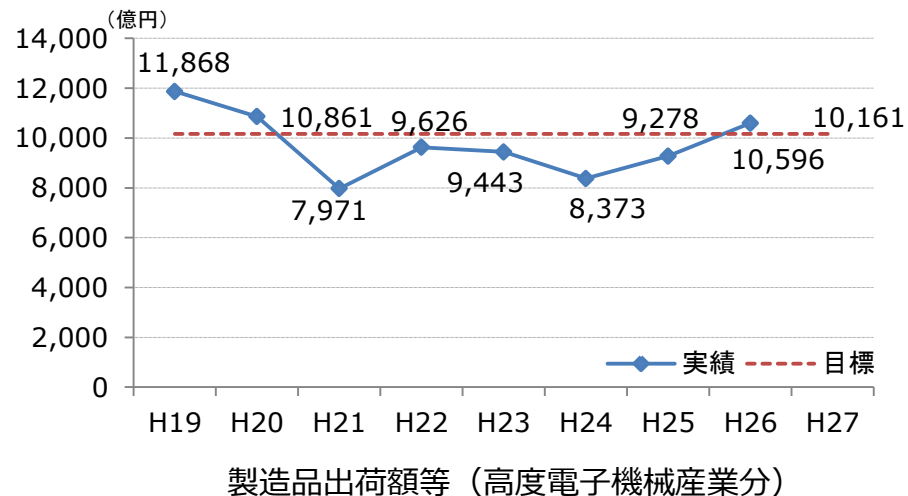
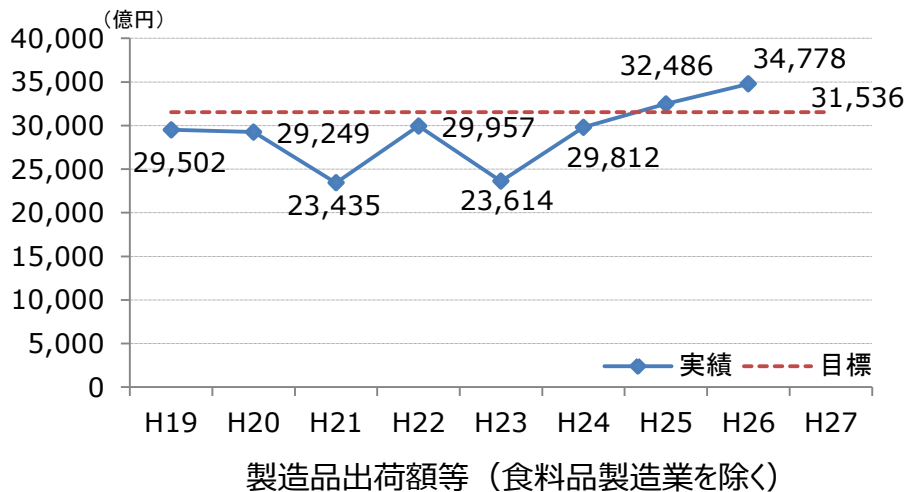
施策ごとの目標指標の状況等

宮城の将来ビジョンの検証
(2007～2016)

この資料の位置づけについて

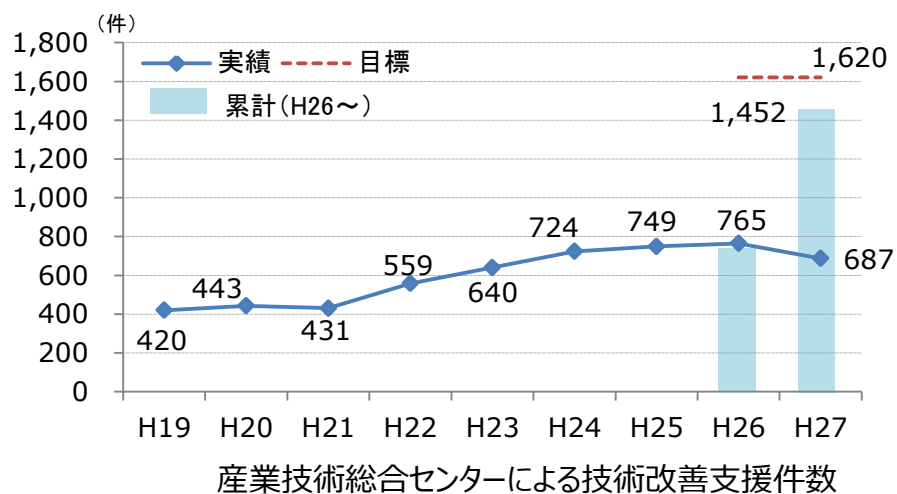
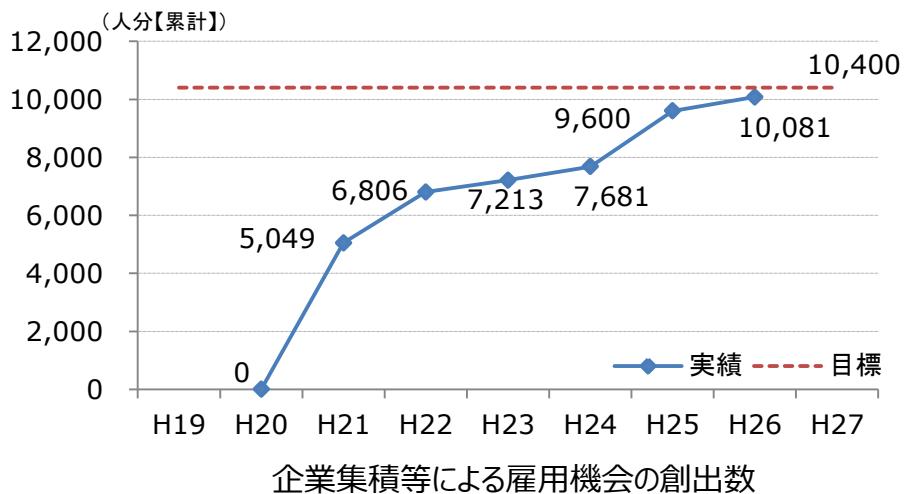
- ◇この資料は、宮城の将来ビジョン・震災復興実施計画（再生期）に掲げる宮城の将来ビジョンに関する目標指標の経年推移を示すものです。
- ◇宮城の将来ビジョンの33の取組ごとに、宮城の将来ビジョンの始期である平成19年度から把握できる直近の数値を示しています。
- ◇宮城の将来ビジョンの計画期間途中から目標指標としている項目があります。その場合、宮城の将来ビジョンの始期である平成19年ではなく、目標指標とした年度からの推移を示しています。
- ◇目標値は、原則、宮城の将来ビジョンの終期である平成28年度の数値としています。平成28年度の設定が困難な場合、宮城県震災復興計画における再生期の終期である平成29年度等としている目標指標があります。

取組 1 地域経済を力強くけん引するものづくり産業（製造業）の振興①

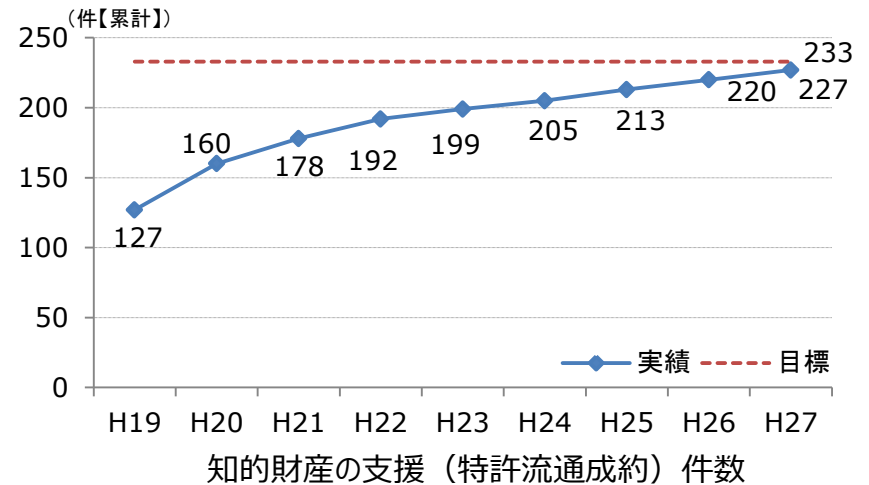
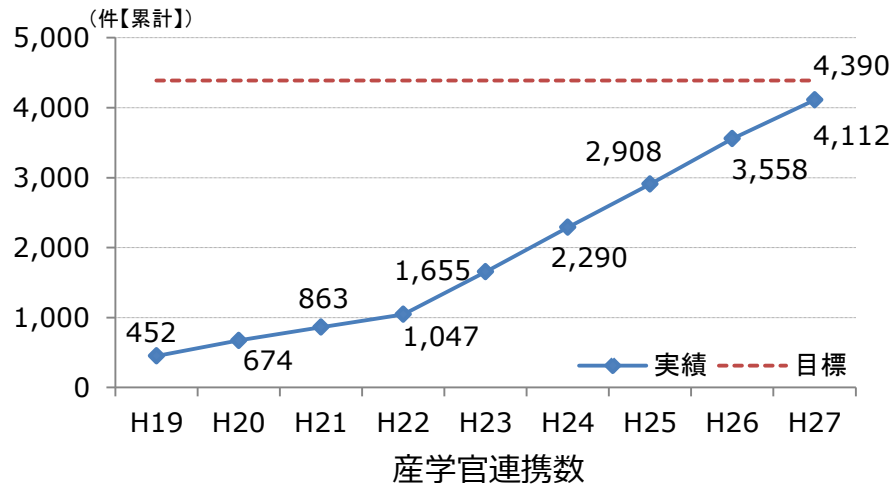


※ただし目標値は、H26～H28までの累計

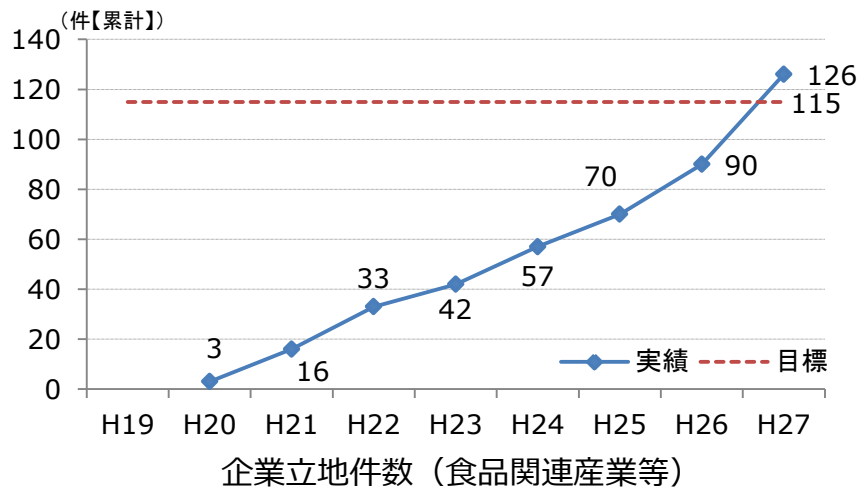
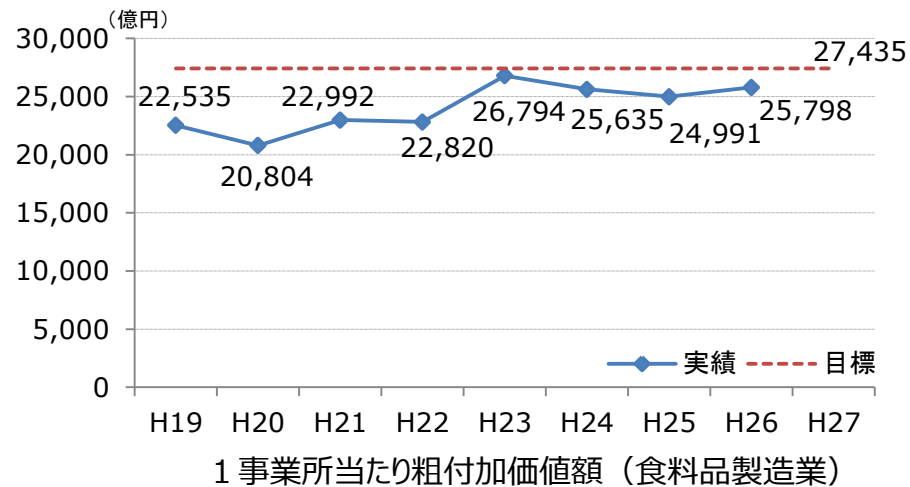
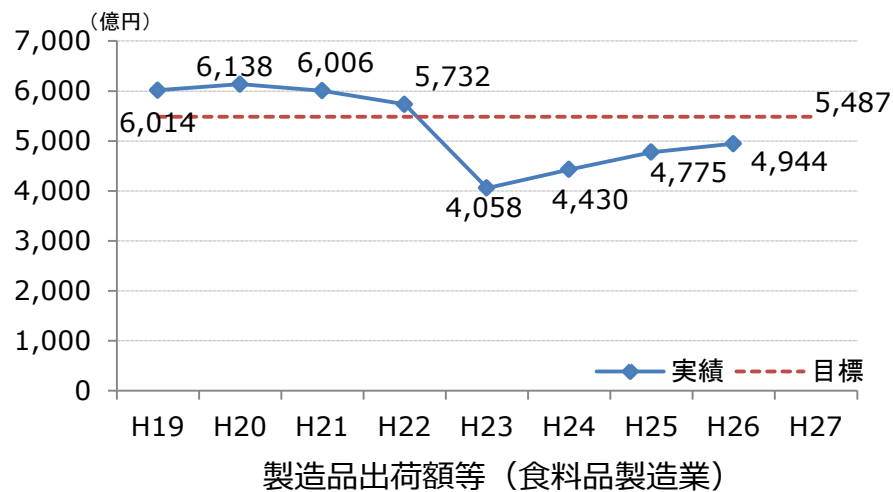
取組 1 地域経済を力強くけん引するものづくり産業（製造業）の振興②



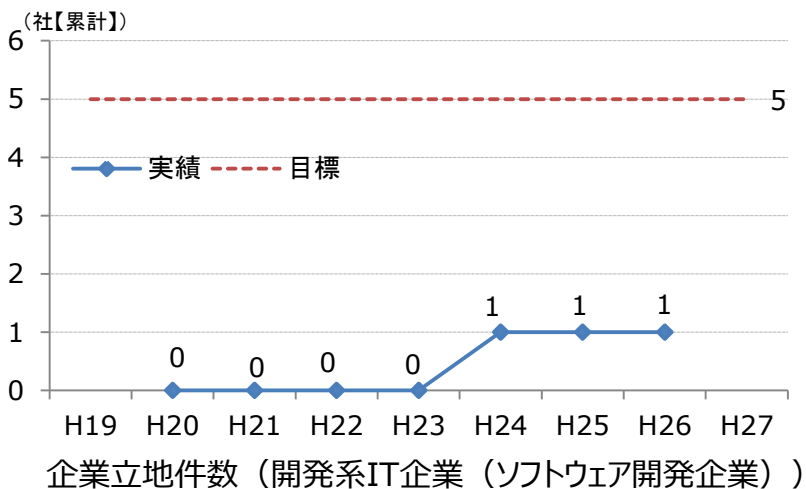
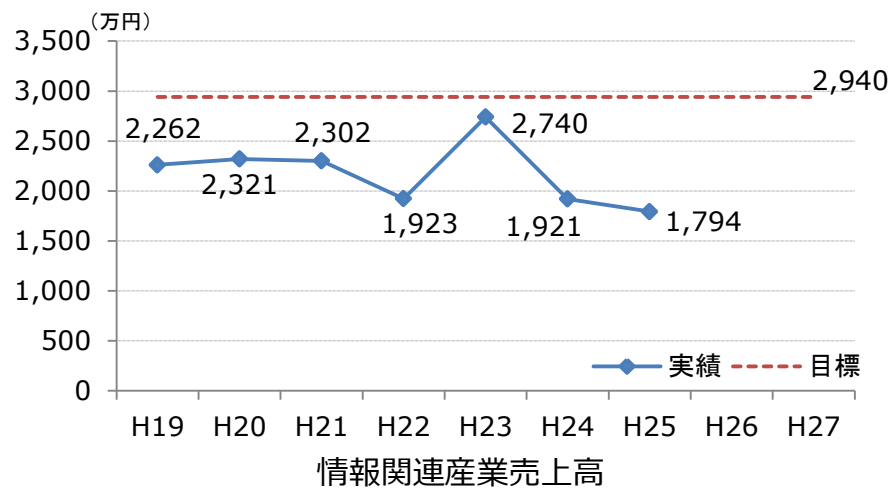
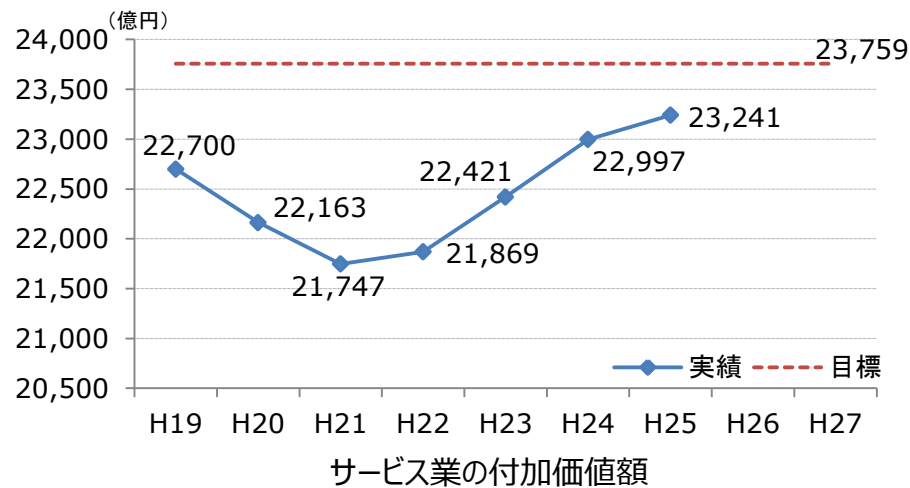
取組 2 産学官の連携による高度技術産業の集積促進



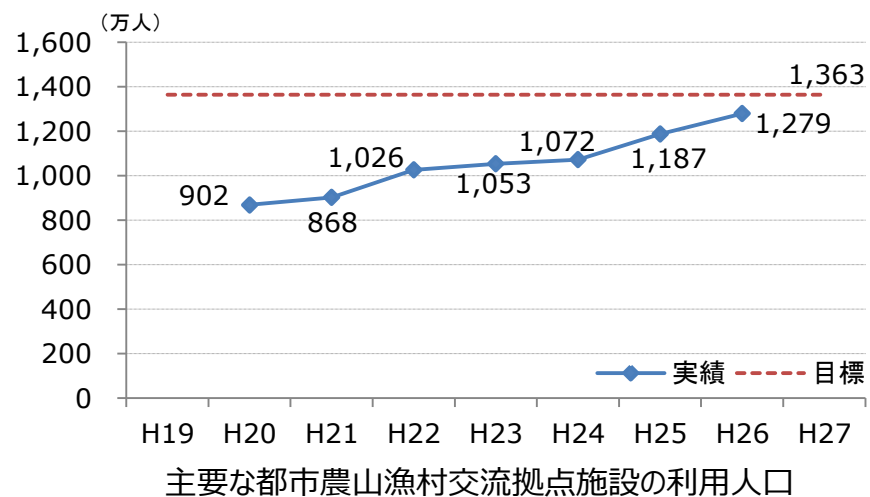
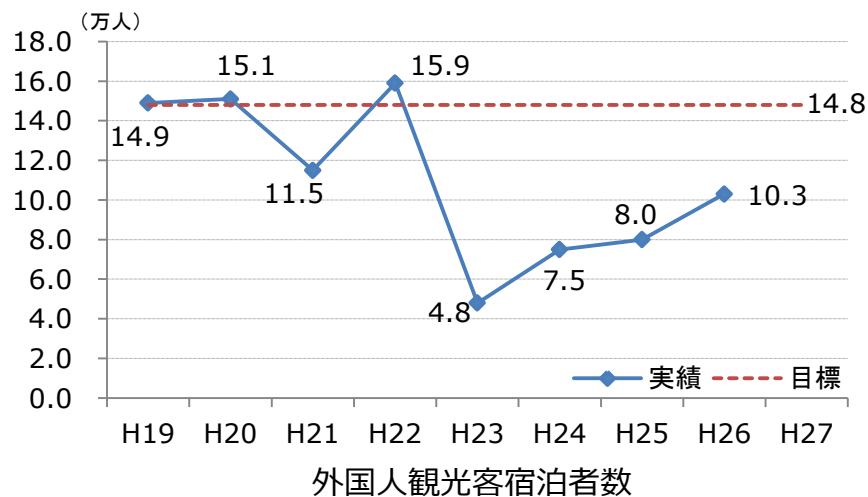
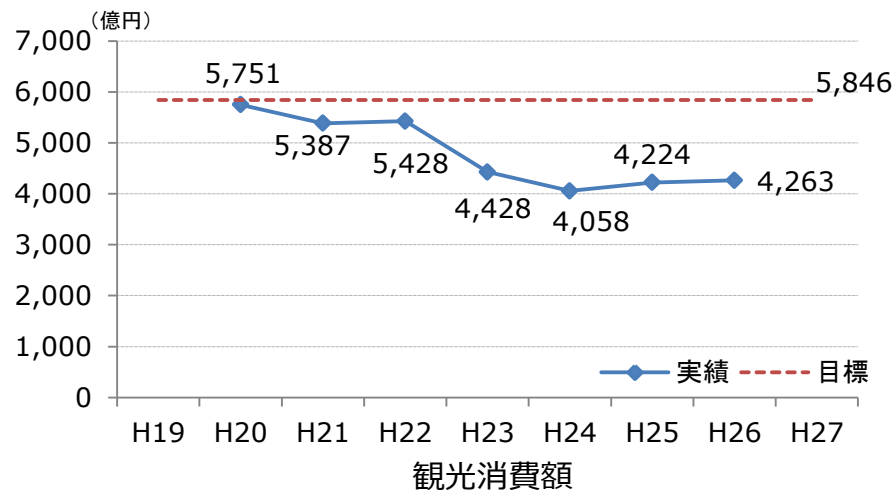
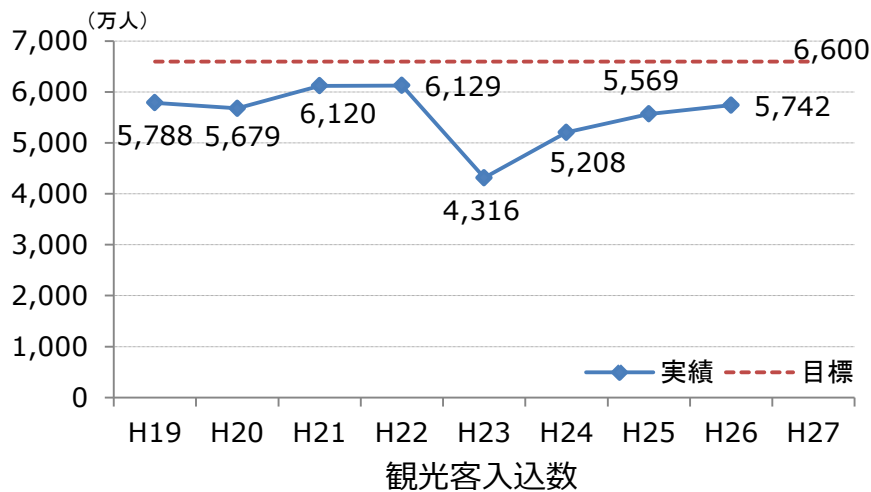
取組 3 豊かな農林水産資源と結びついた食品製造業の振興



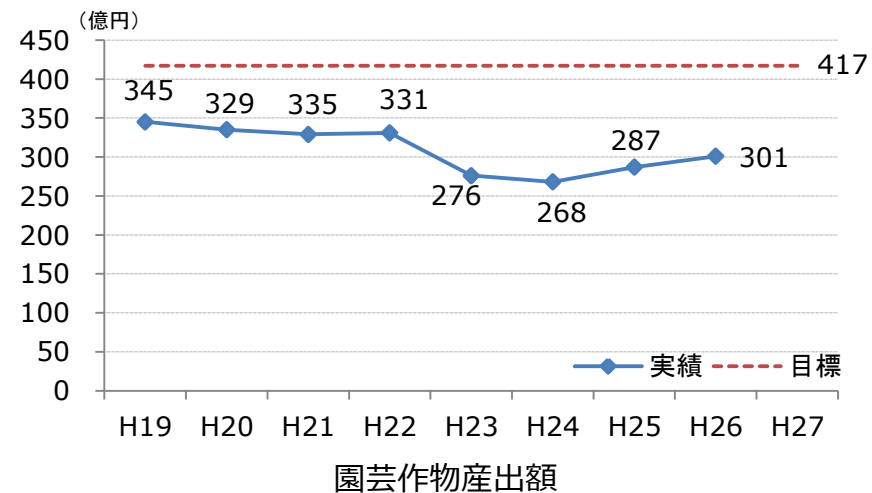
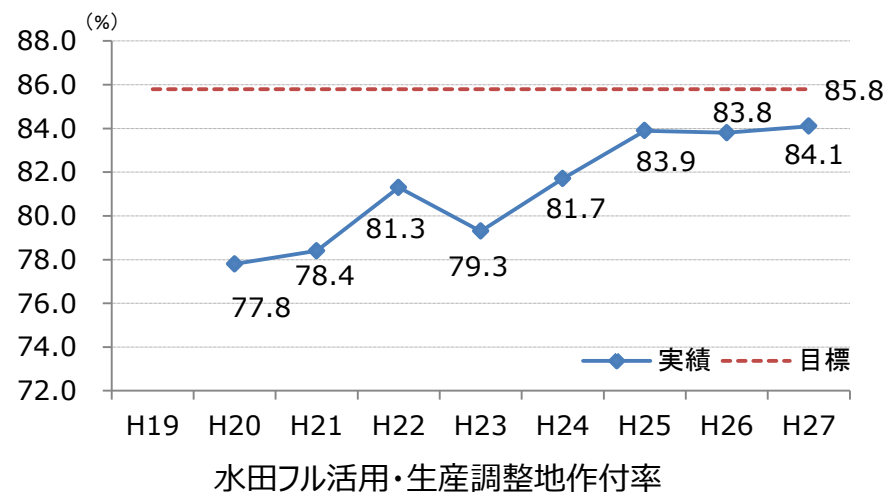
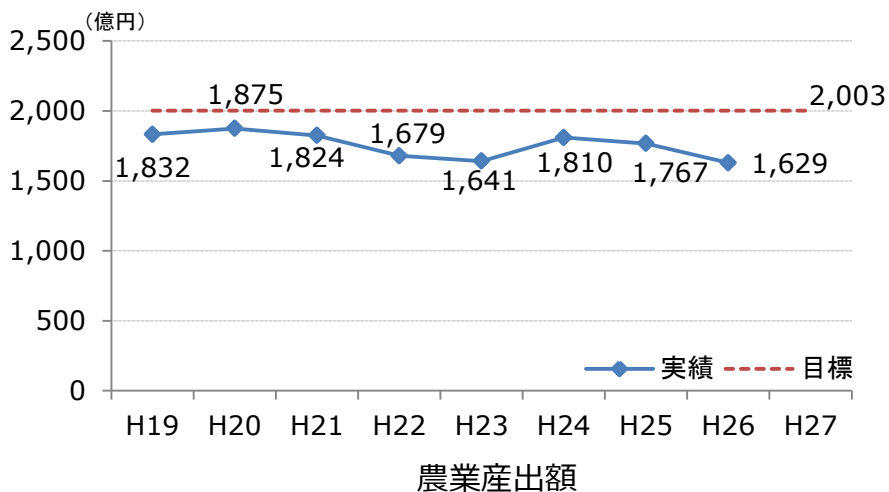
取組 4 高付加価値型サービス産業・情報産業及び地域商業の振興



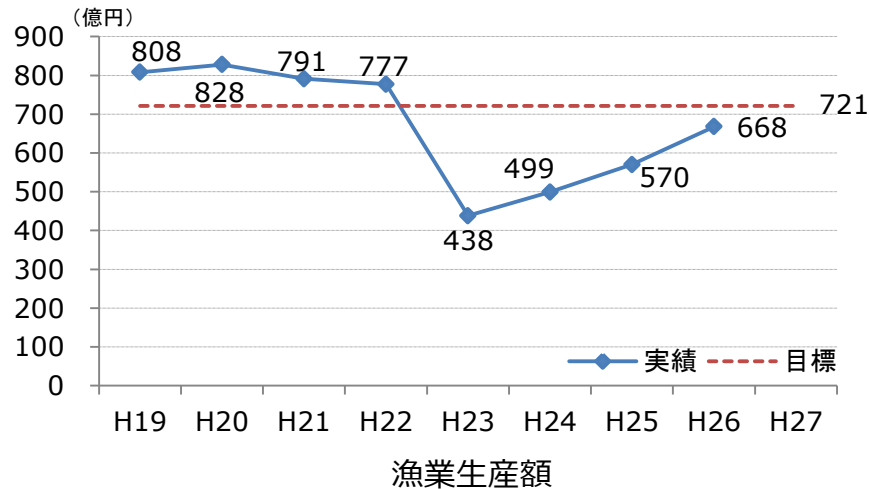
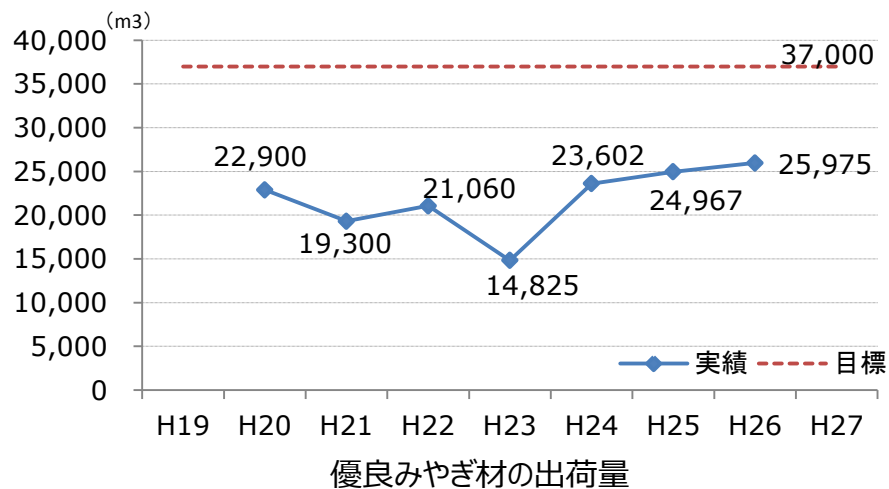
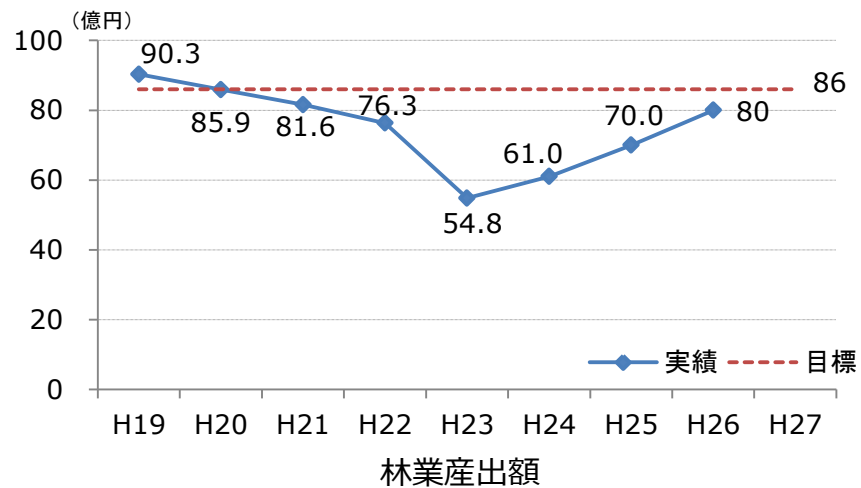
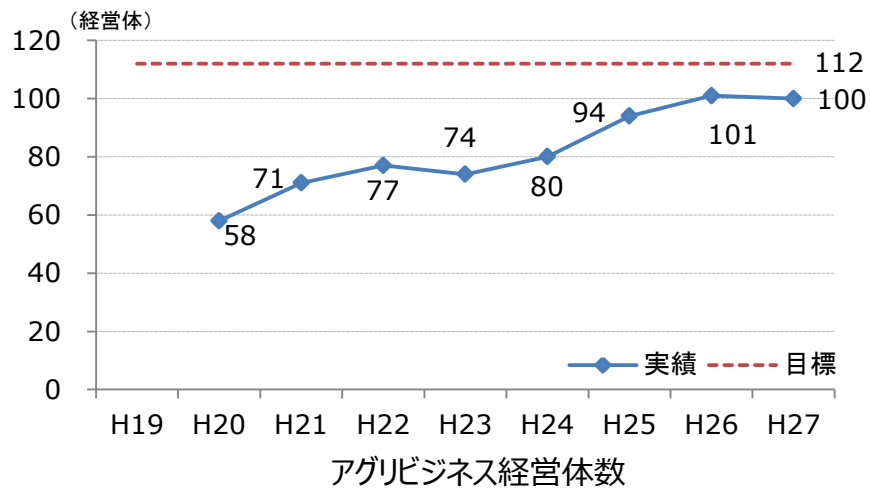
取組 5 地域が潤う、訪れてよしの観光王国みやぎの実現



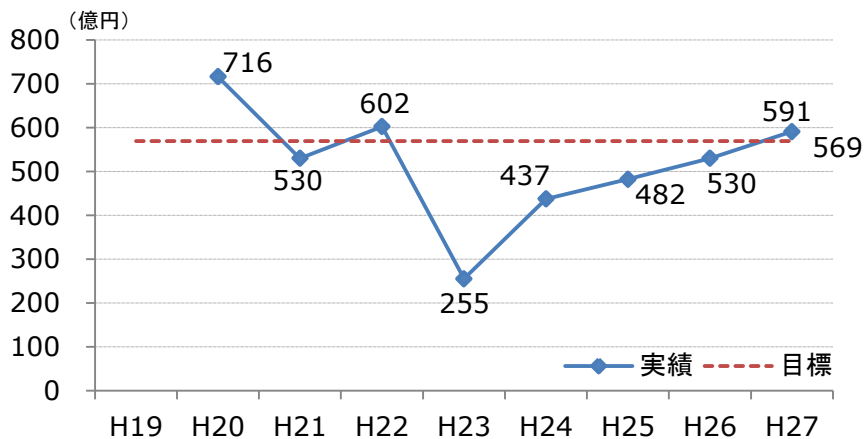
取組 6 競争力ある農林水産業への転換①



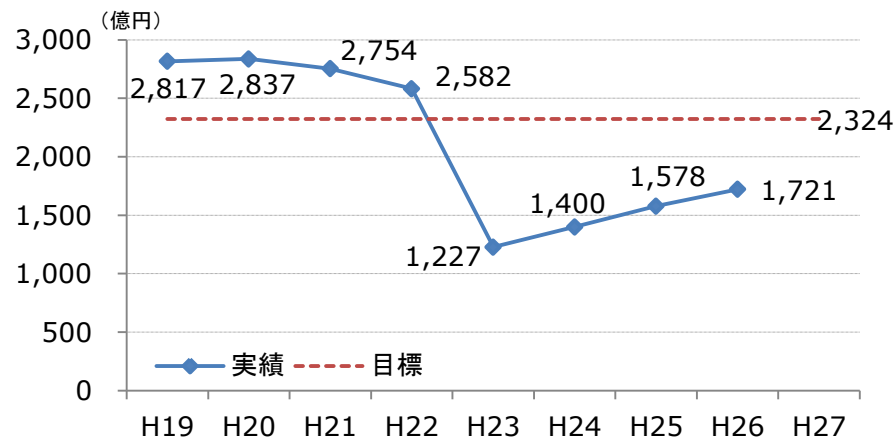
取組 6 競争力ある農林水産業への転換②



取組 6 競争力ある農林水産業への転換③

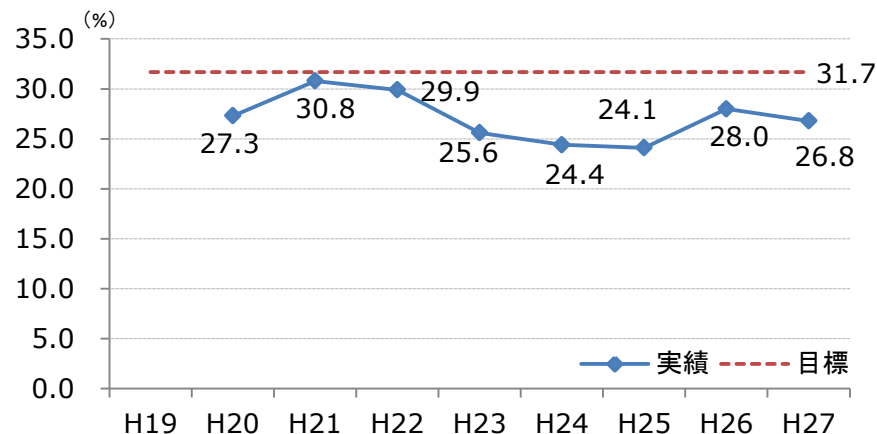


主要5漁港（気仙沼・志津川・女川・石巻・塩釜）における水揚金額

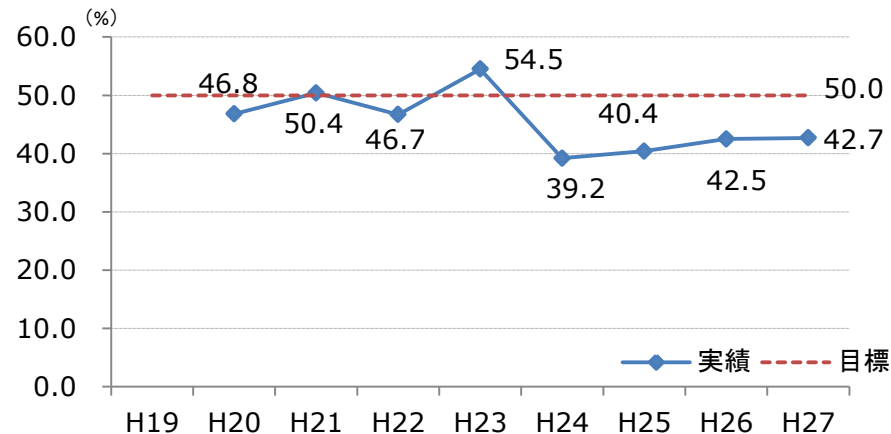


水産加工品出荷額

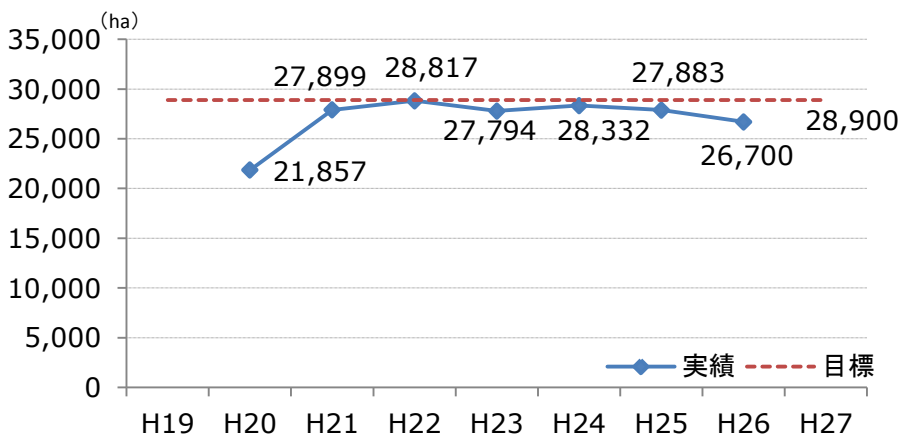
取組 7 地産地消や食育を通じた需要の創出と食の安全安心の確保



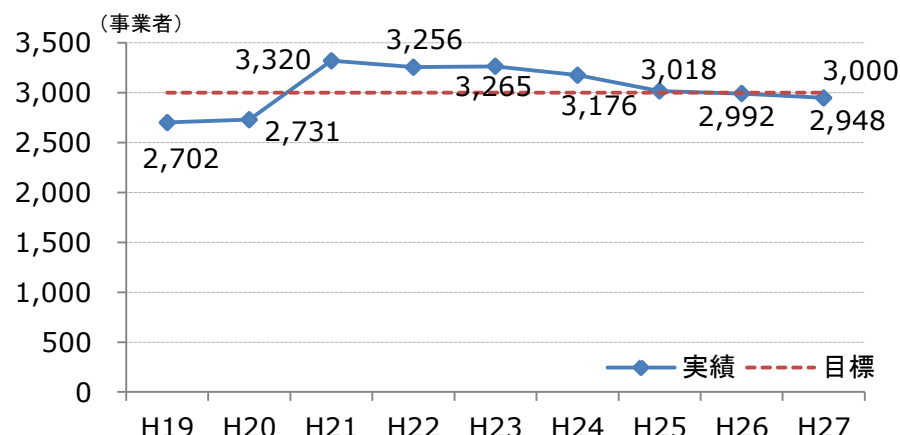
学校給食の地場産野菜などの利用品目数の割合



県内木材需要に占める県産材シェア

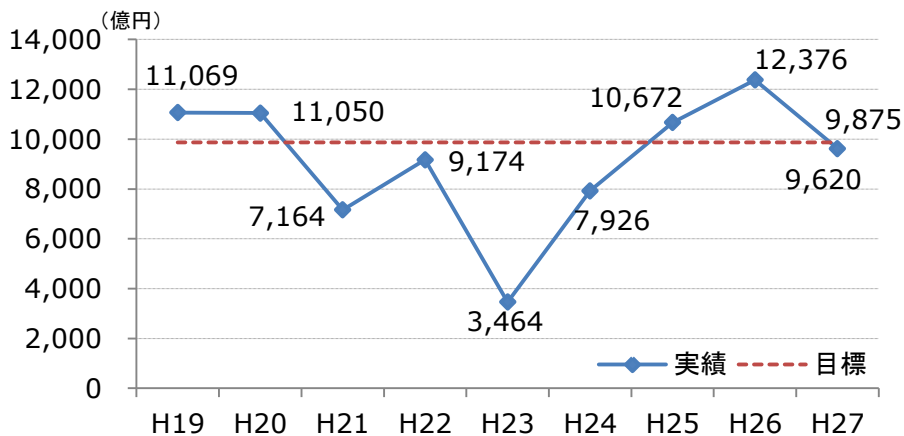


環境保全型農業栽培面積

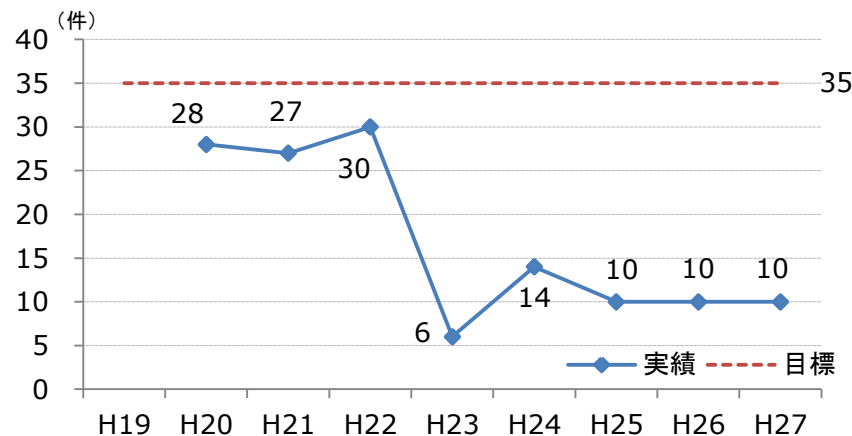


みやぎ食の安全安心取組宣言者数

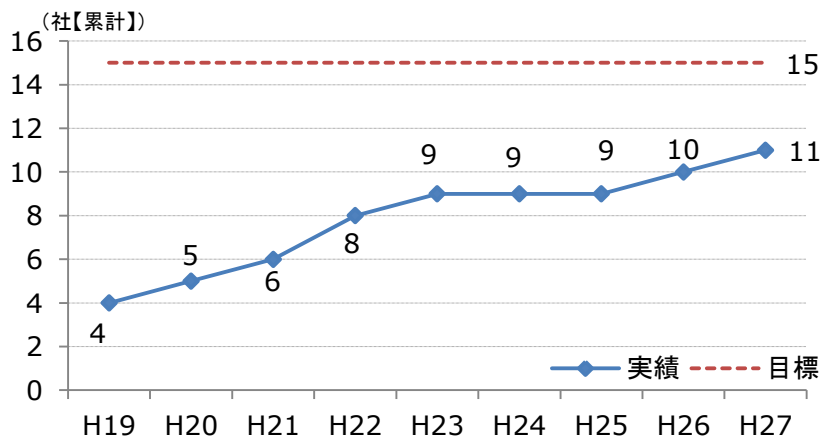
取組 8 県内企業のグローバルビジネスの推進と外資系企業の立地促進



宮城県の貿易額（県内港湾・空港の輸出入額）

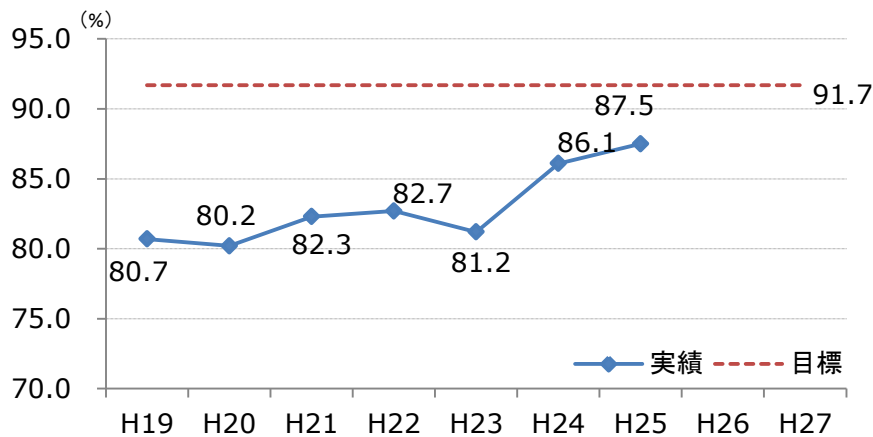


県の事業をきっかけとした海外企業等との年間成約件数

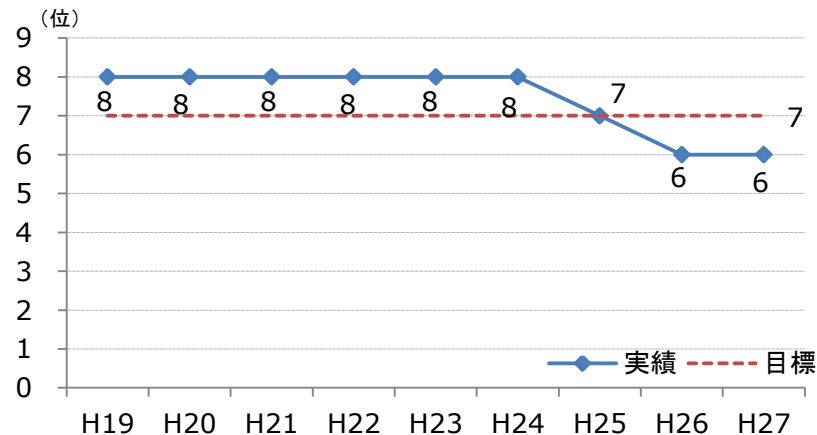


企業誘致件数（進出外資系企業数）

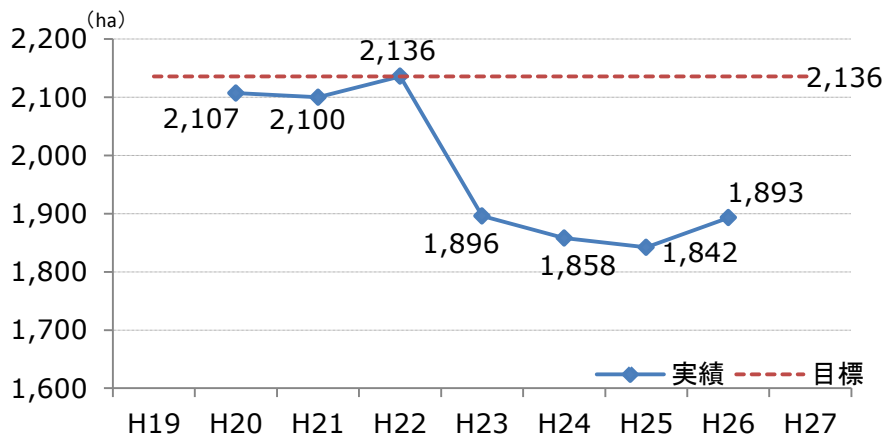
取組 9 自律的に発展できる経済システム構築に向けた広域経済圏の形成



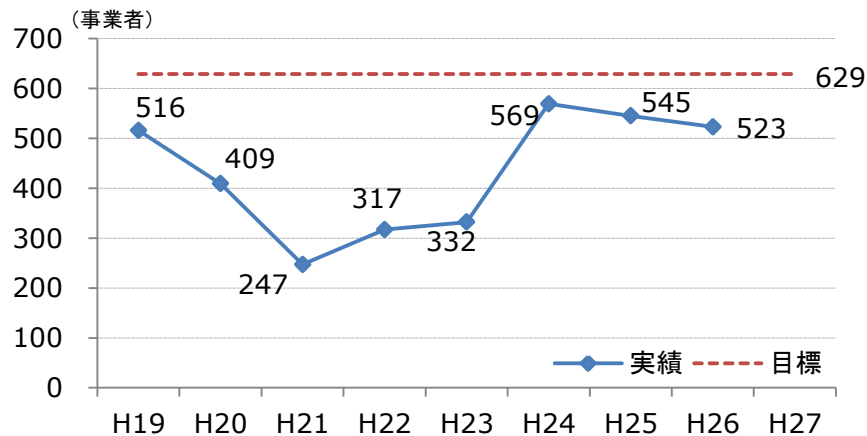
全国平均と比較した東北地方の一人当たり県民所得の割合



東北地方の転入超過数（他ブロックとの比較順位）

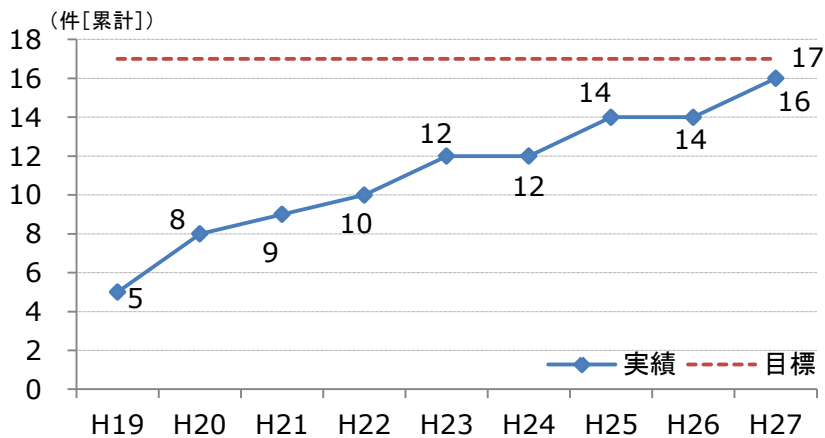


東北地方の延べ宿泊者数
(観光目的約50%以上・従業員数約10人以上の施設)

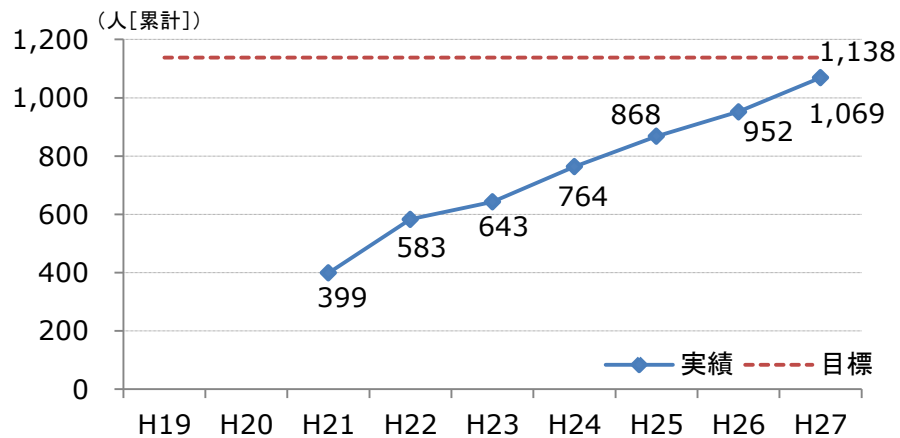


東北地方の完成自動車の港湾取扱貨物量（移出分）

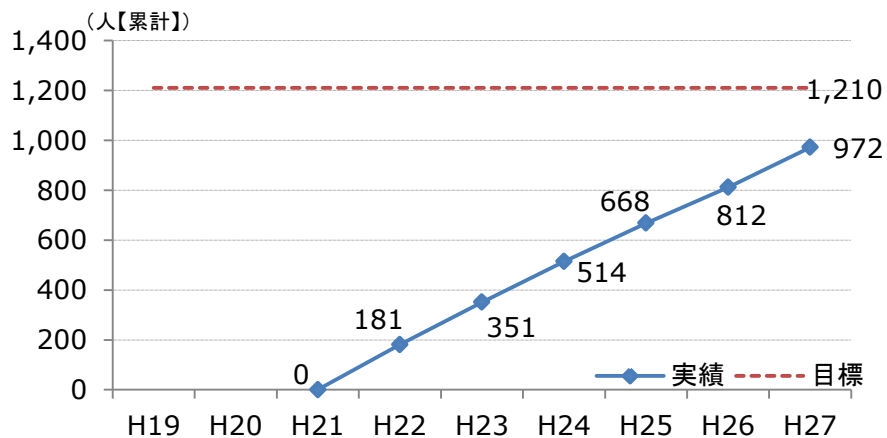
取組 1 0 産業活動の基礎となる人材の育成・確保①



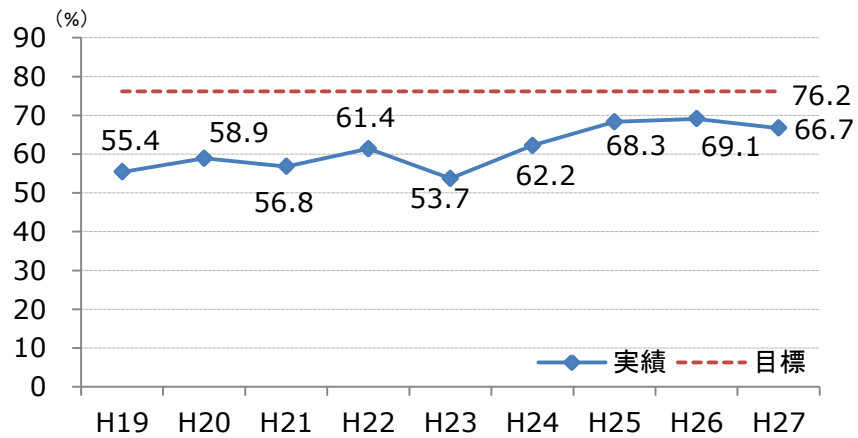
ライフステージに応じた基幹プログラムの推進数



県が関与する高度人材養成事業の受講者数

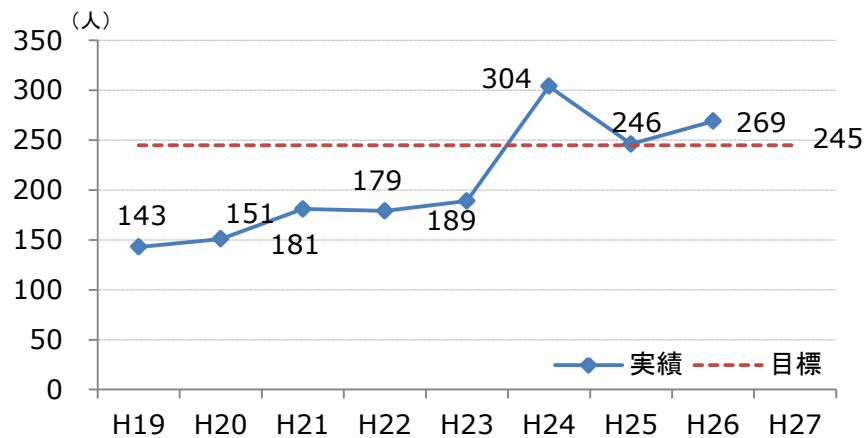


基幹産業関連公共職業訓練の修了者数



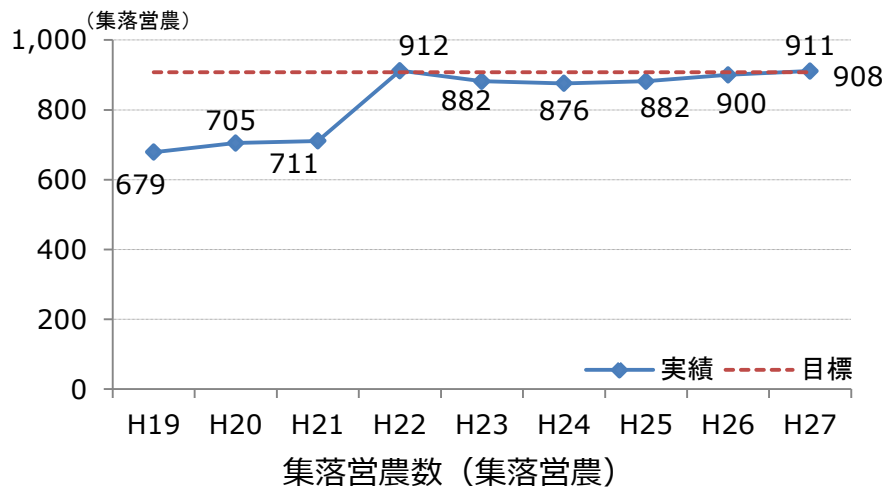
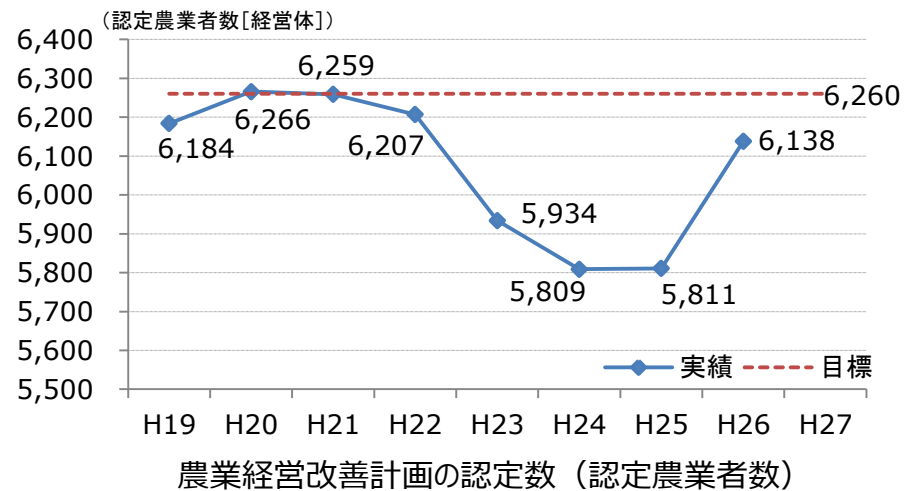
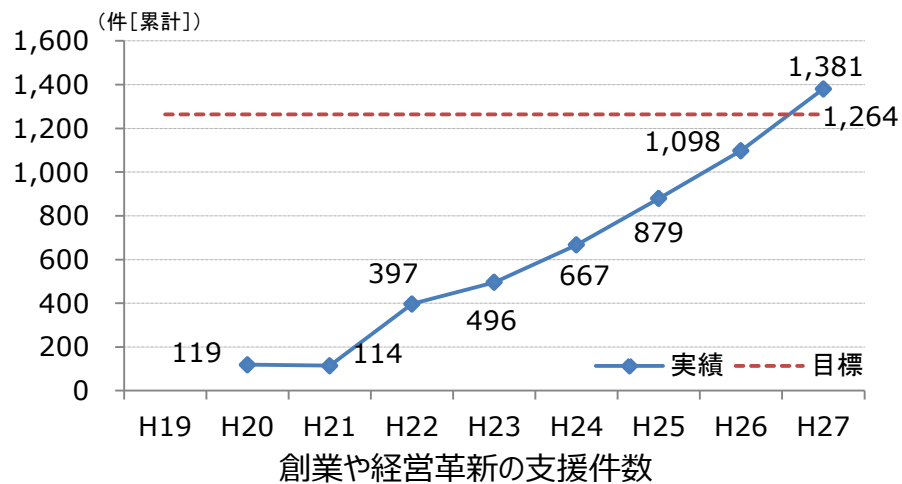
県立高等学校生徒のインターンシップ実施校率

取組 1 0 産業活動の基礎となる人材の育成・確保②

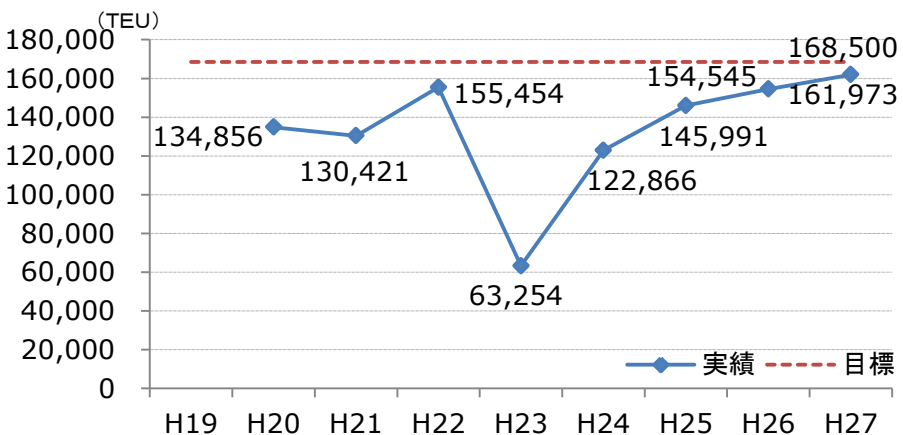


第一次産業における新規就業者数（取組 1 8 に再掲）

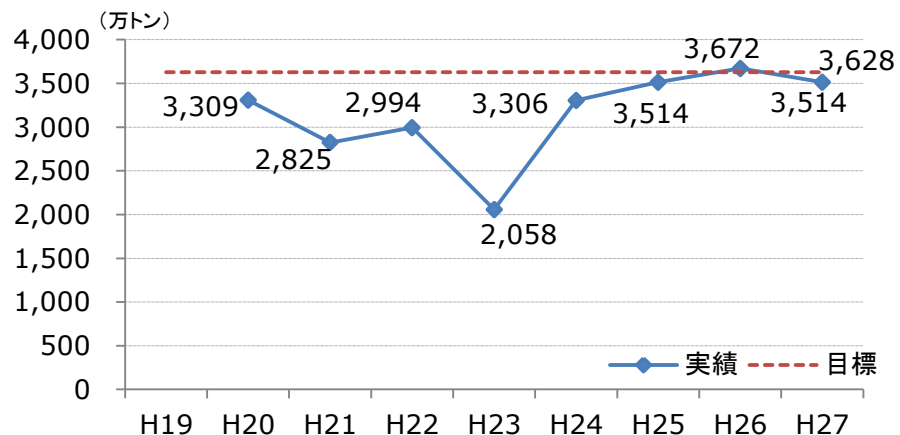
取組 1 1 経営力の向上と経営基盤の強化



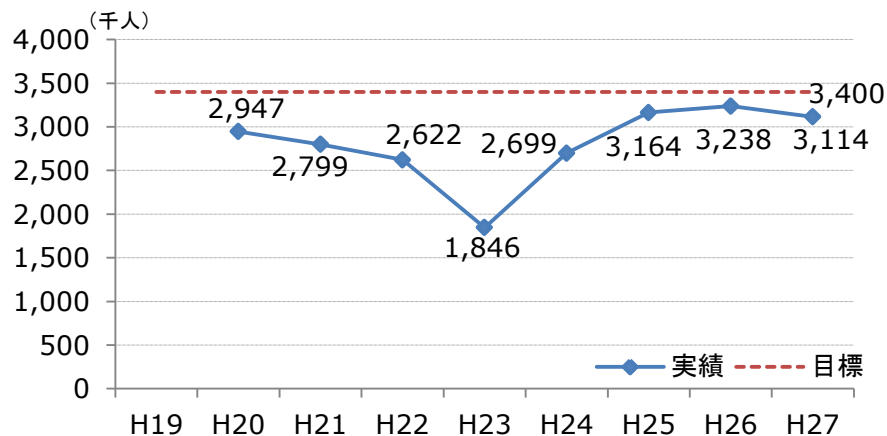
取組 1 2 宮城の飛躍を支える産業基盤の整備①



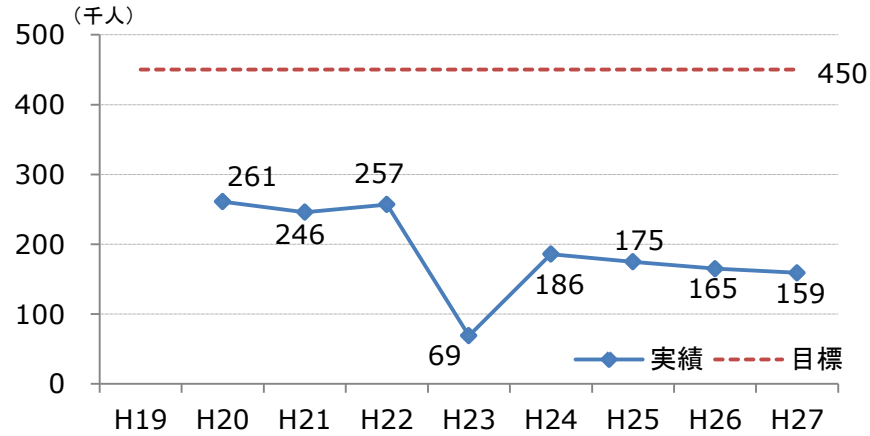
仙台塩釜港（仙台港区）のコンテナ貨物取扱量 [実入り]



仙台塩釜港（仙台港区）の取扱貨物量（コンテナ貨物除き）

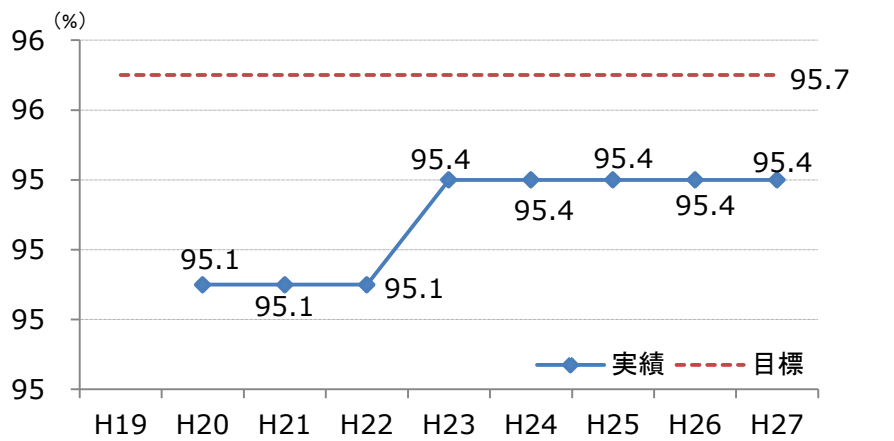


仙台空港乗降客数



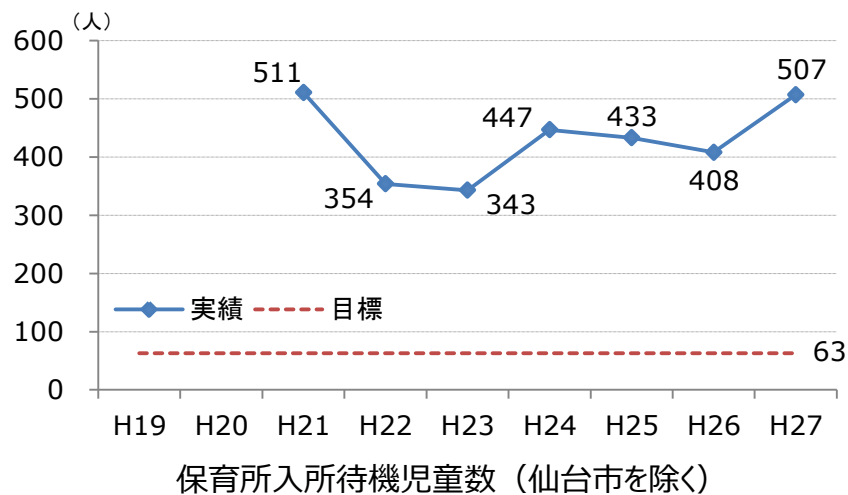
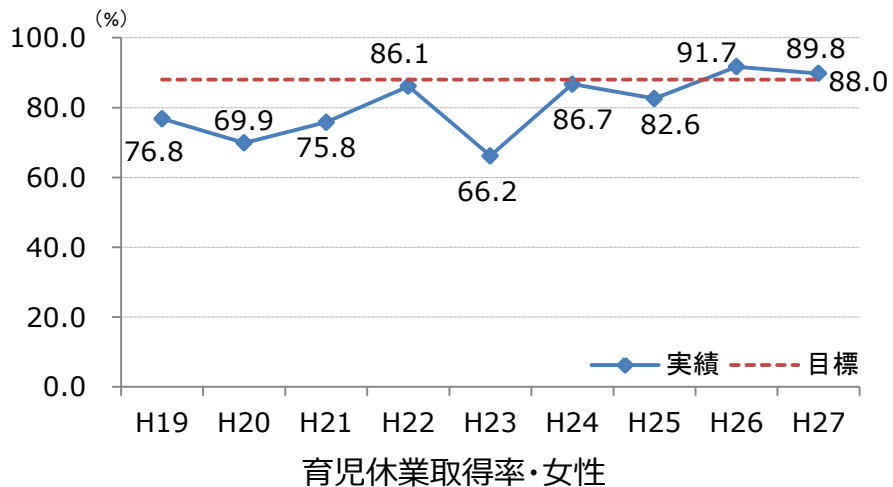
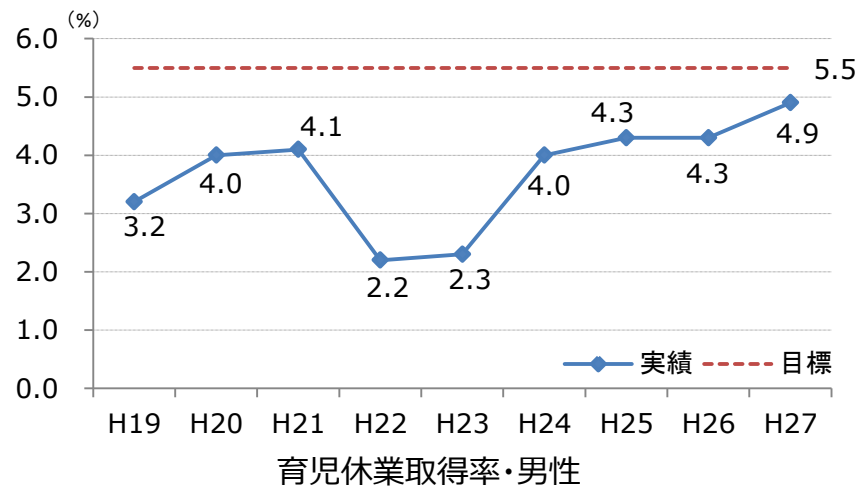
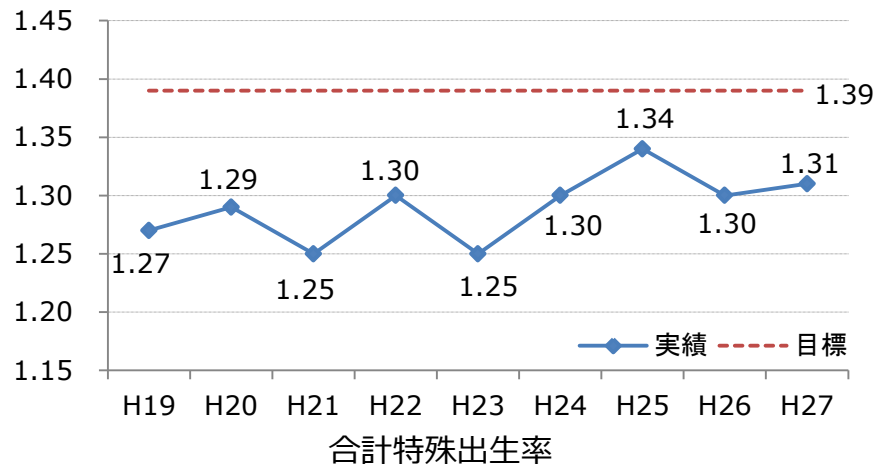
仙台空港国際線乗降客数

取組 1 2 宮城の飛躍を支える産業基盤の整備②

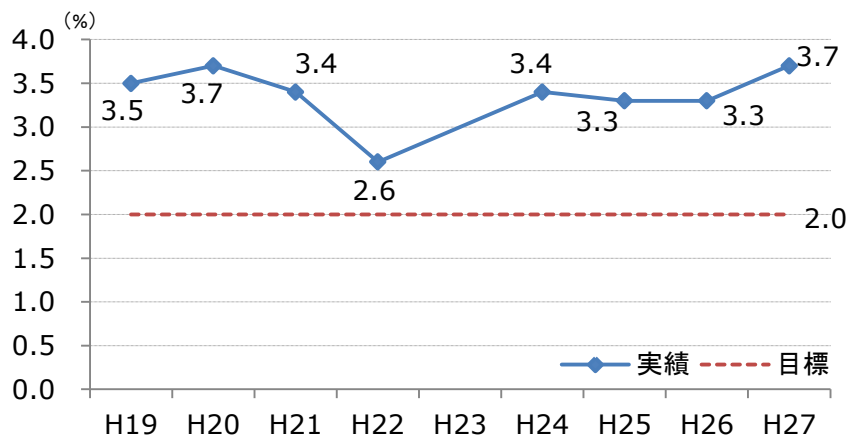


高速道路のインターチェンジに40分以内で到達可能な人口の割合

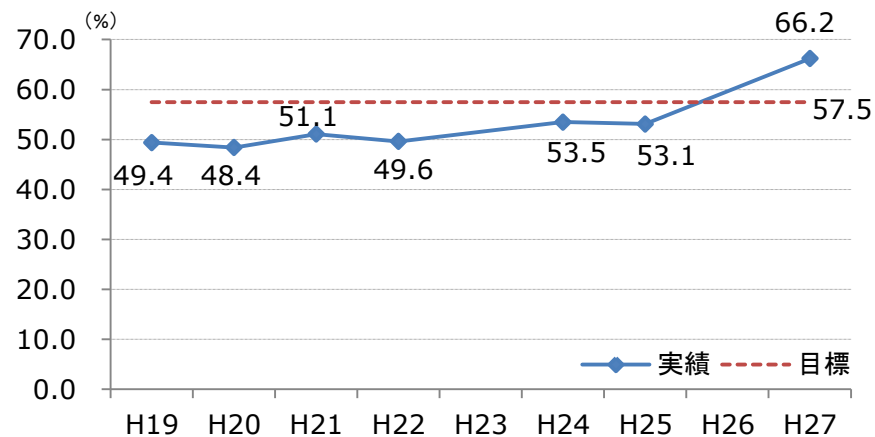
取組 1 3 次代を担う子どもを安心して生み育てることができる環境づくり



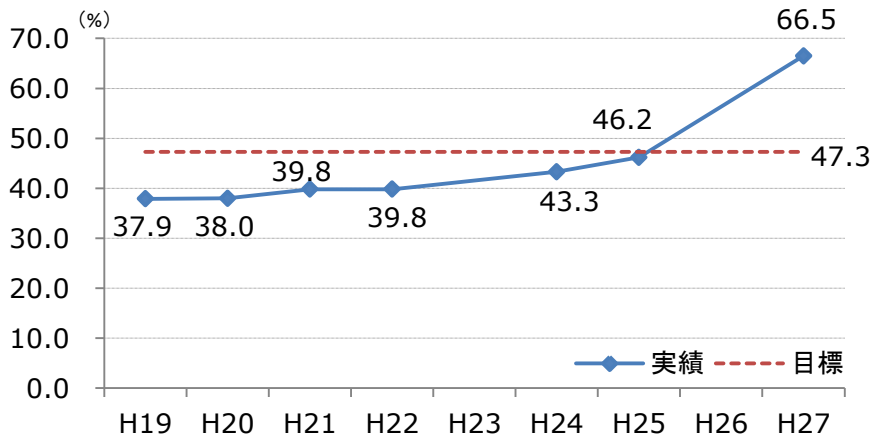
取組 1 4 家庭・地域・学校の協働による子どもの健全な育成①



朝食を欠食する児童の割合 (小学6年生)

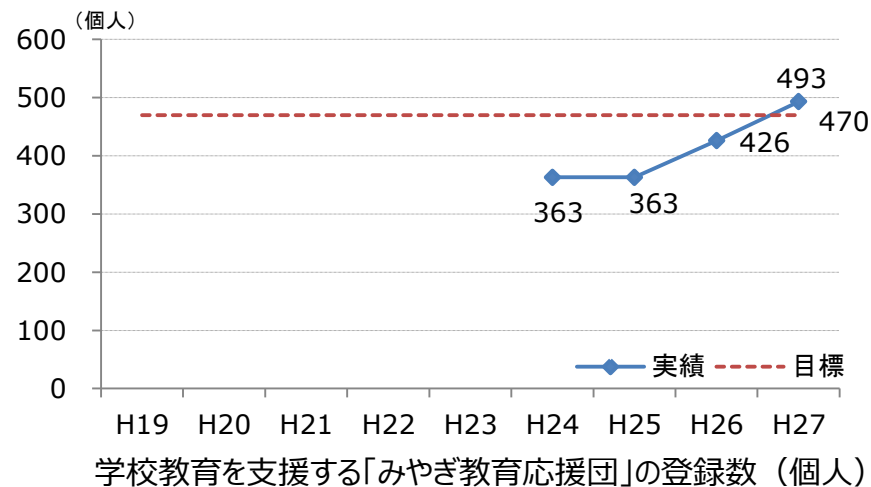
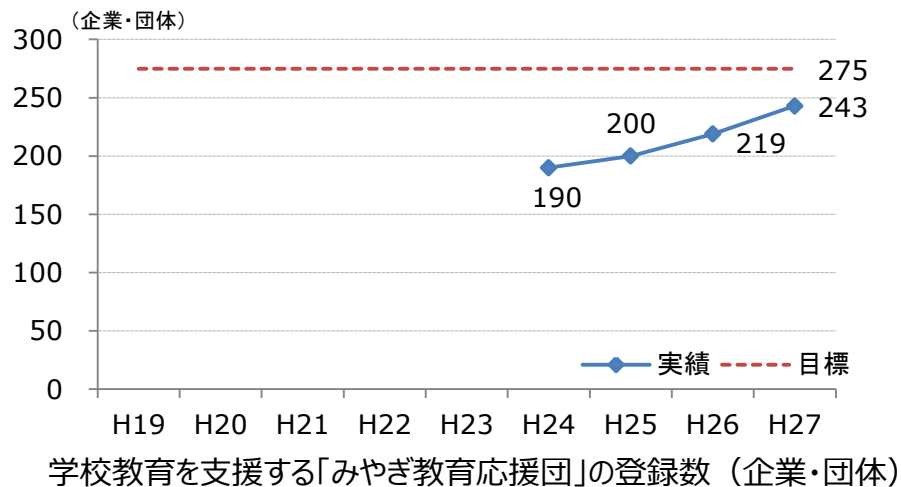


平日、午後10時より前に就寝する児童の割合 (小学5年生)

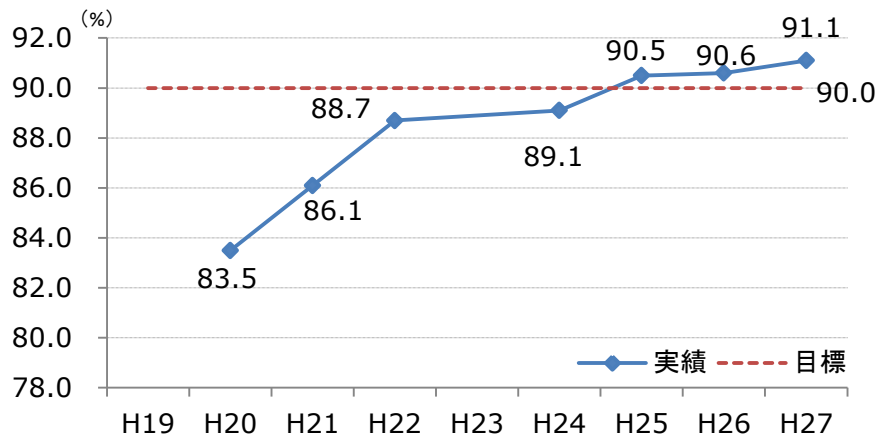


平日、午前6時30分より前に起床する児童の割合 (小学5年生)

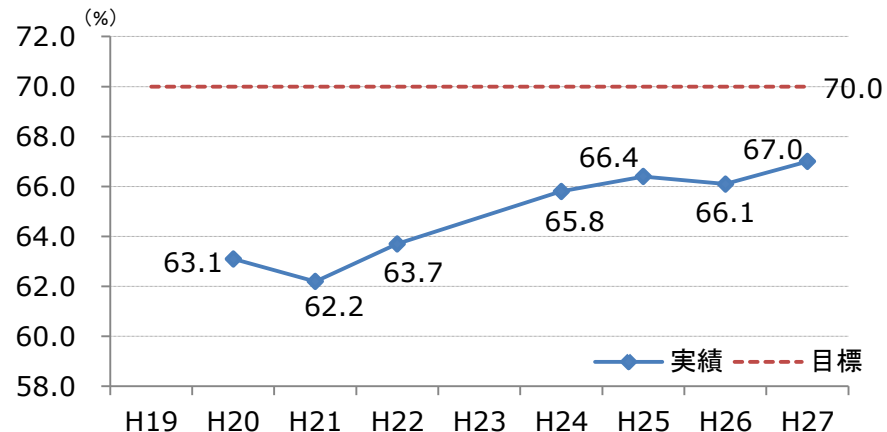
取組 1 4 家庭・地域・学校の協働による子どもの健全な育成②



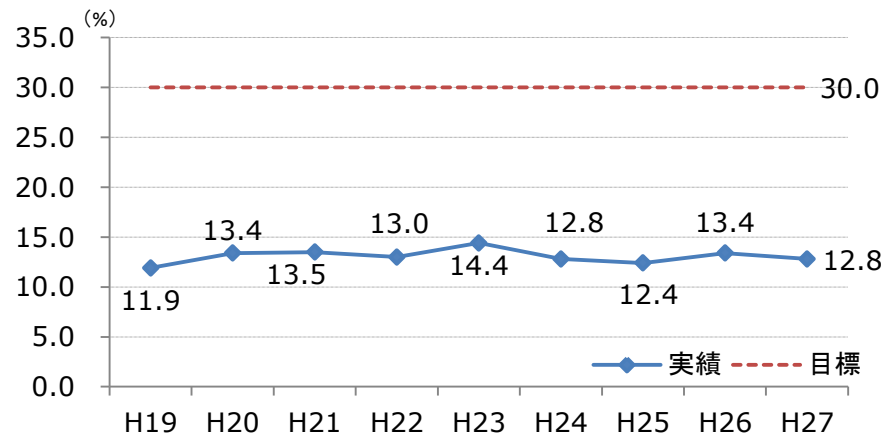
取組 1 5 着実な学力向上と希望する進路の実現①



児童生徒の家庭等での学習時間
(小学6年生：30分以上の児童の割合)

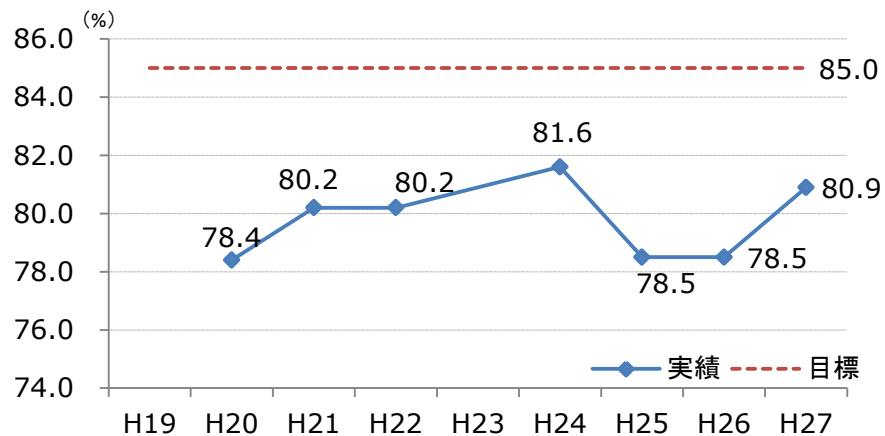


児童生徒の家庭等での学習時間
(中学3年生：1時間以上の生徒の割合)

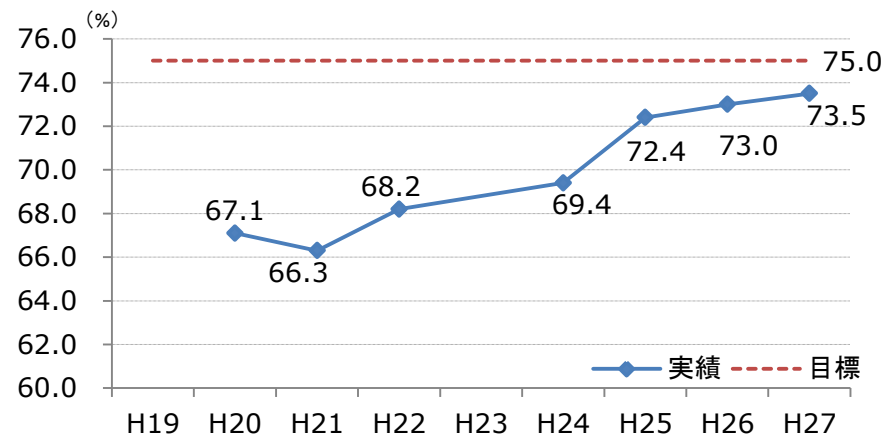


児童生徒の家庭等での学習時間
(高校2年生：2時間以上の生徒の割合)

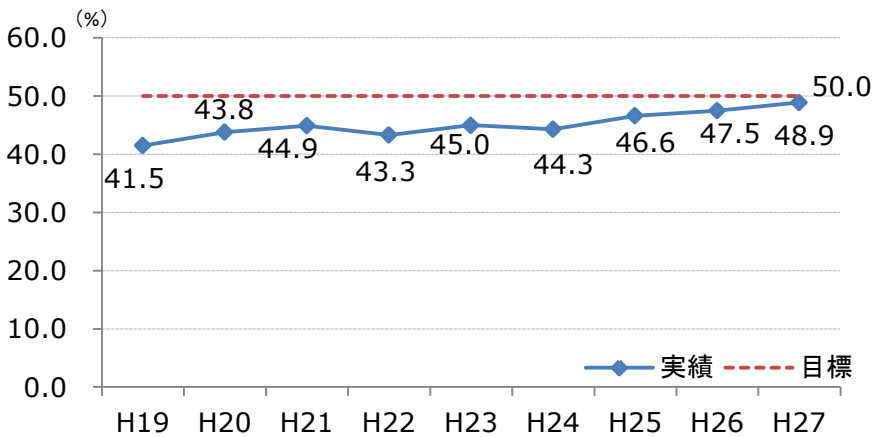
取組 1 5 着実な学力向上と希望する進路の実現②



「授業が分かる」と答える児童生徒の割合（小学6年生）

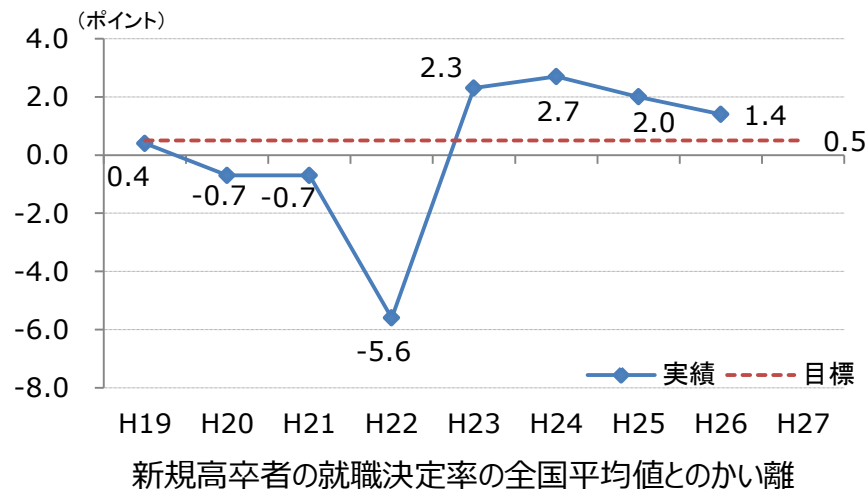
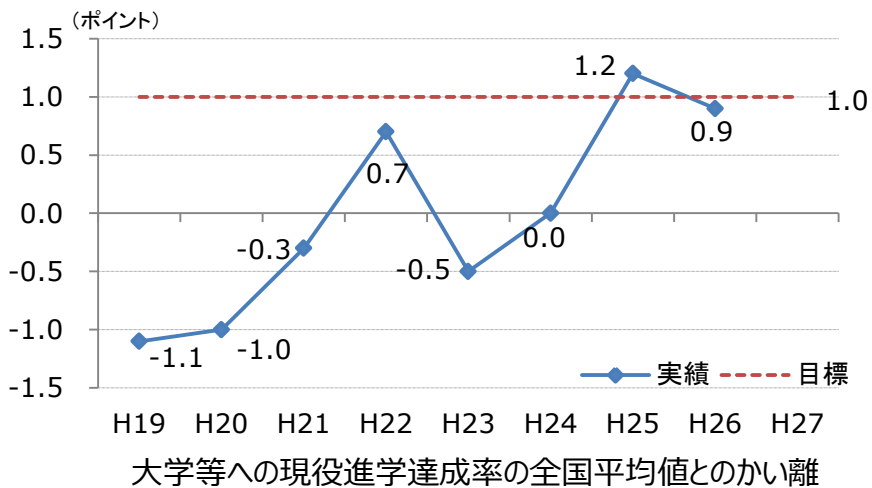
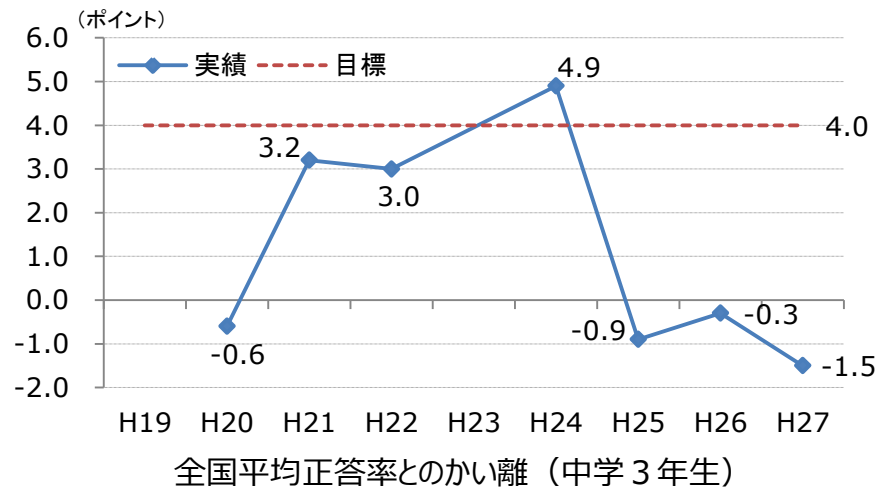
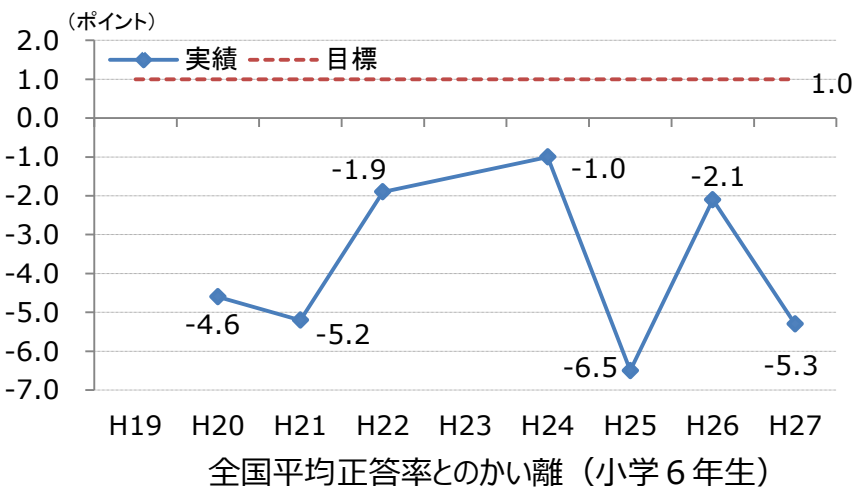


「授業が分かる」と答える児童生徒の割合（中学3年生）

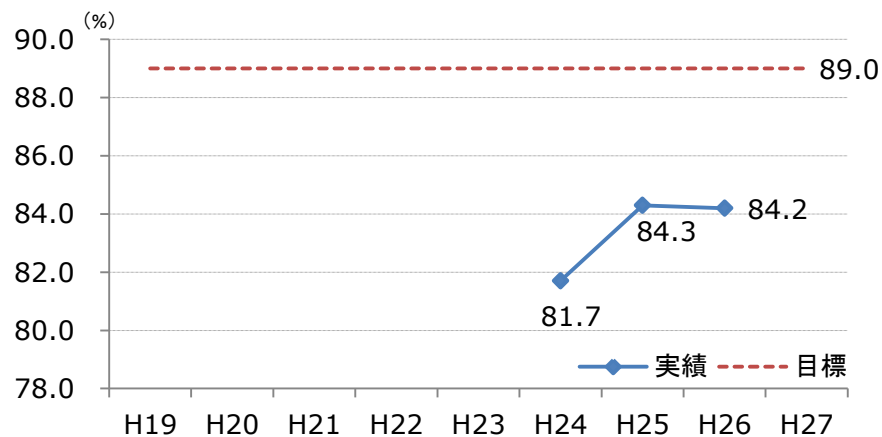


「授業が分かる」と答える児童生徒の割合（高校2年生）

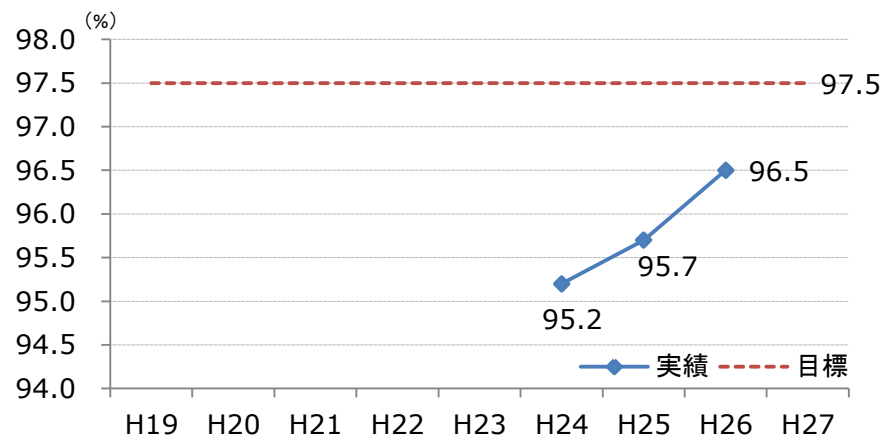
取組 1 5 着実な学力向上と希望する進路の実現③



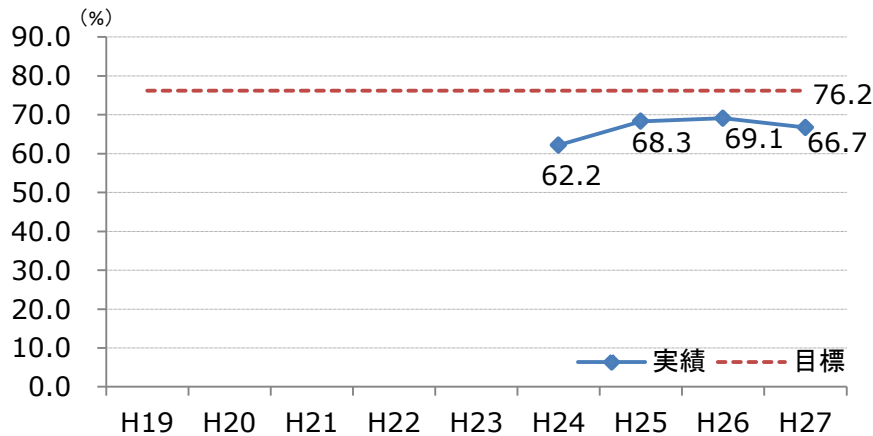
取組 1 5 着実な学力向上と希望する進路の実現④



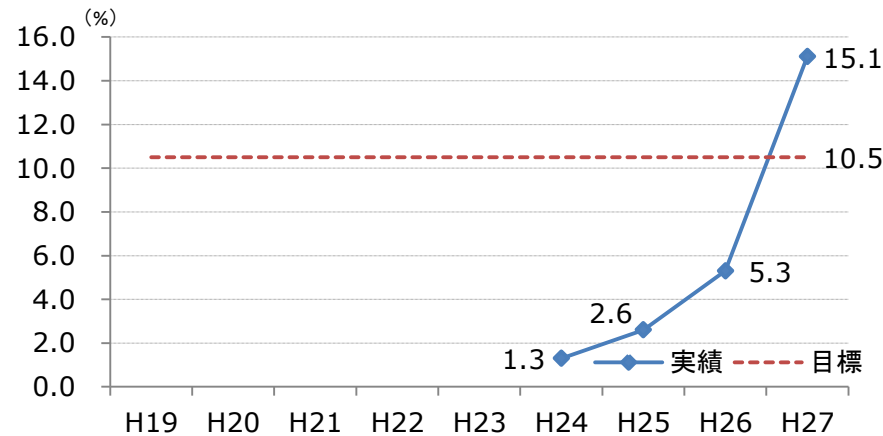
体験活動やインターンシップの実施校率・小学校での農林漁業体験実施校率



体験活動やインターンシップの実施校率・中学校での職場体験実施校率

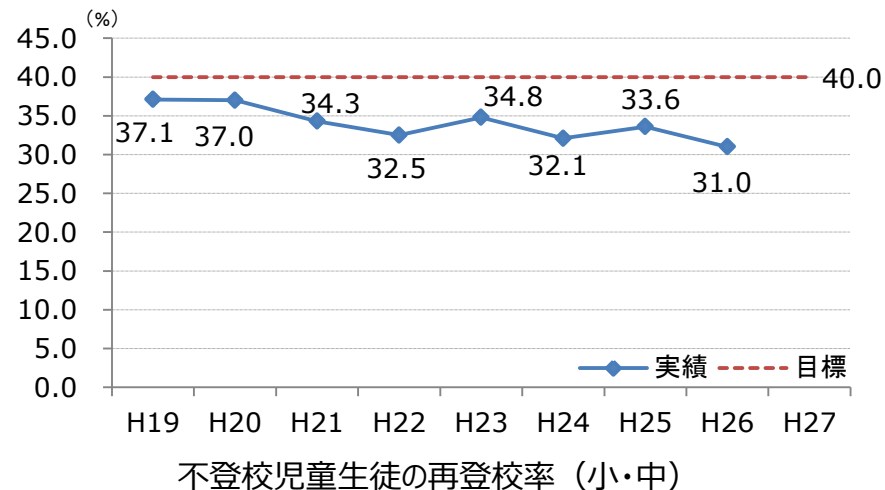
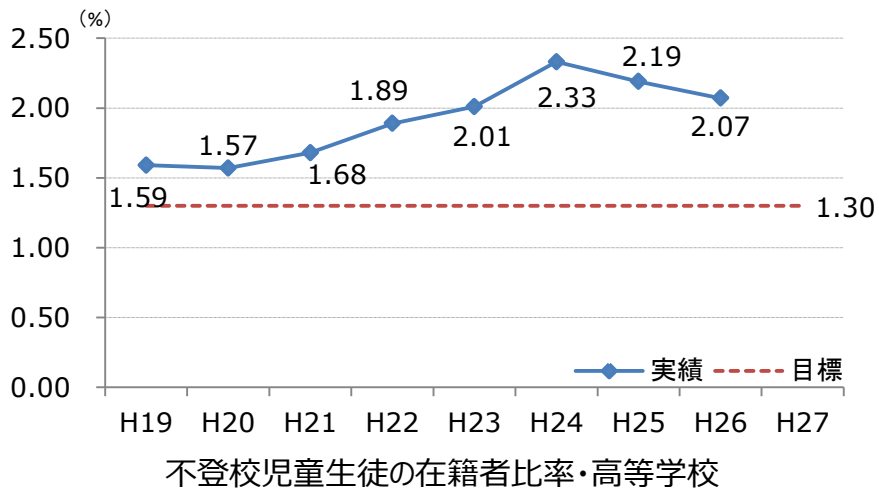
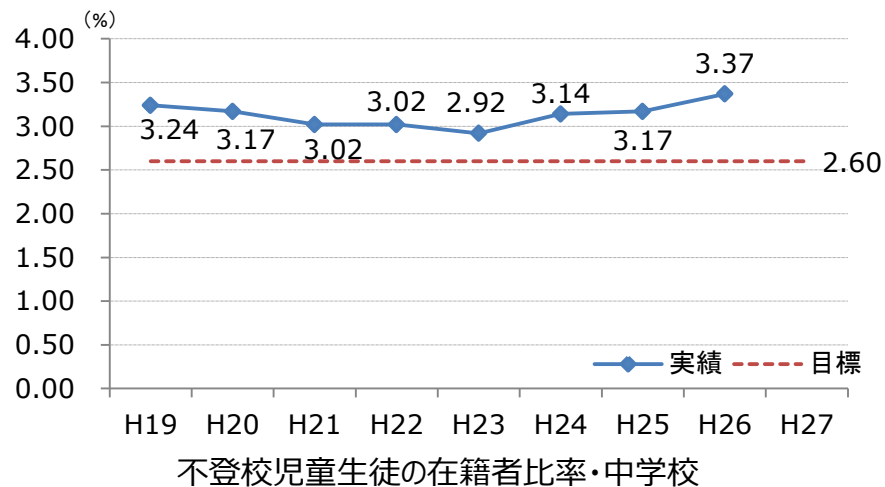
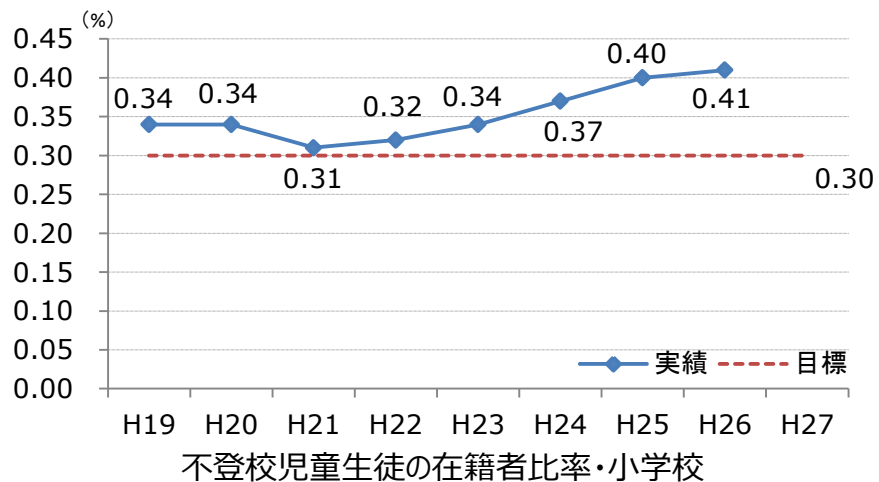


高等学校でのインターンシップ体験実施校率

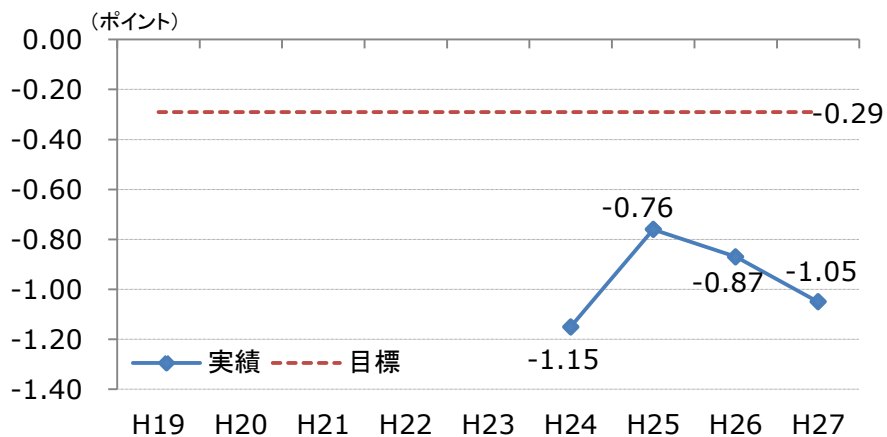


県立高校における無線LAN整備率

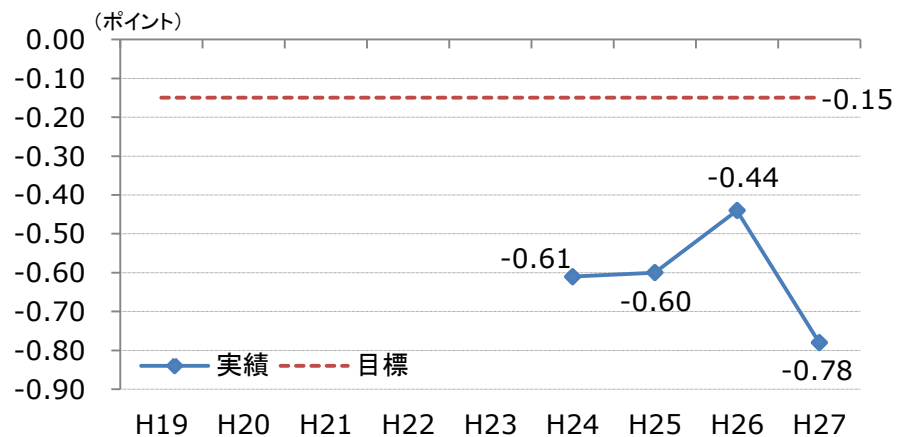
取組 1 6 豊かな心と健やかな体の育成①



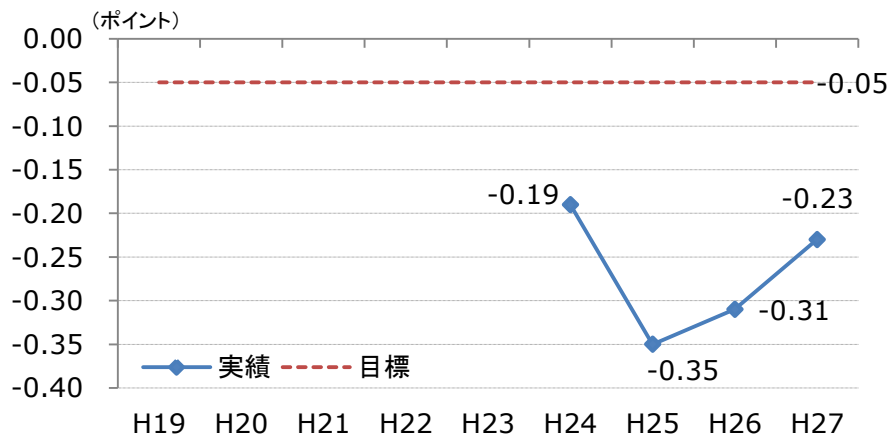
取組 1 6 豊かな心と健やかな体の育成②



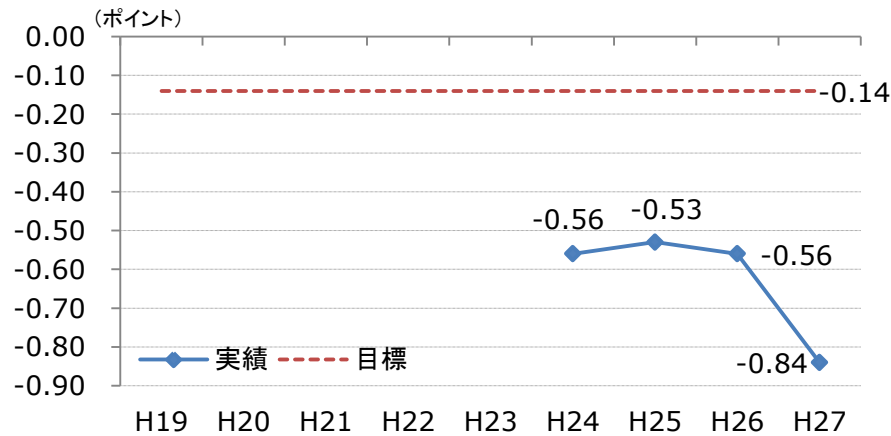
児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離・小学校 5 年生(男)



児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離・小学校 5 年生(女)

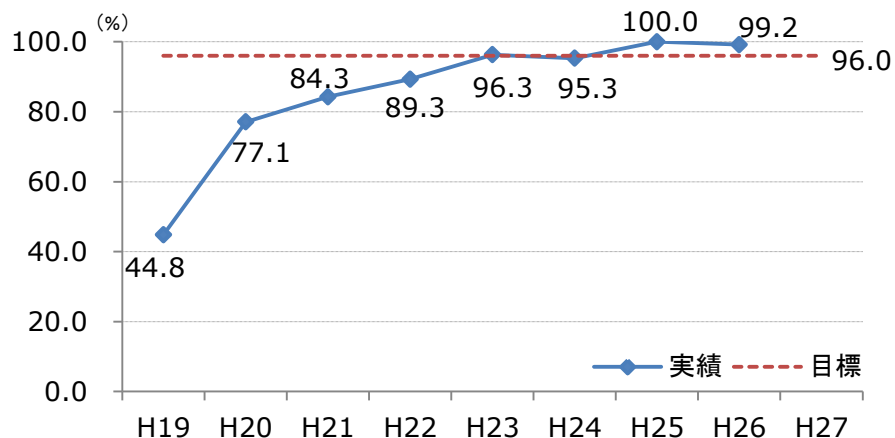


児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離・中学校 2 年生(男)

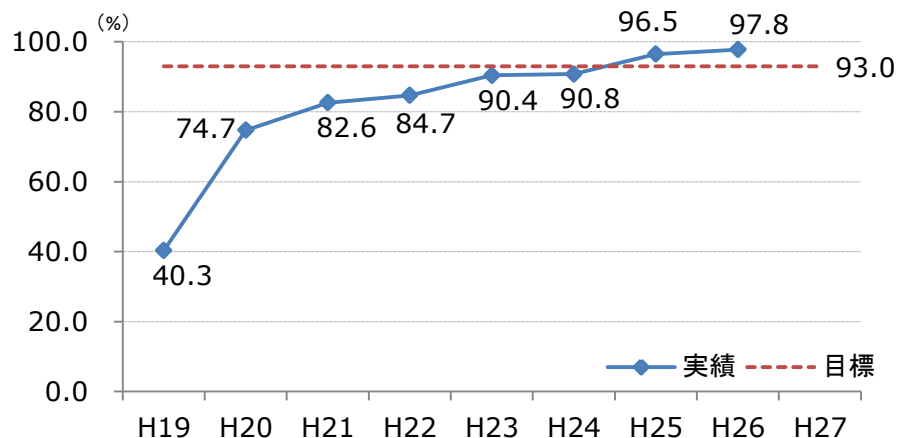


児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離・中学校 2 年生(女)

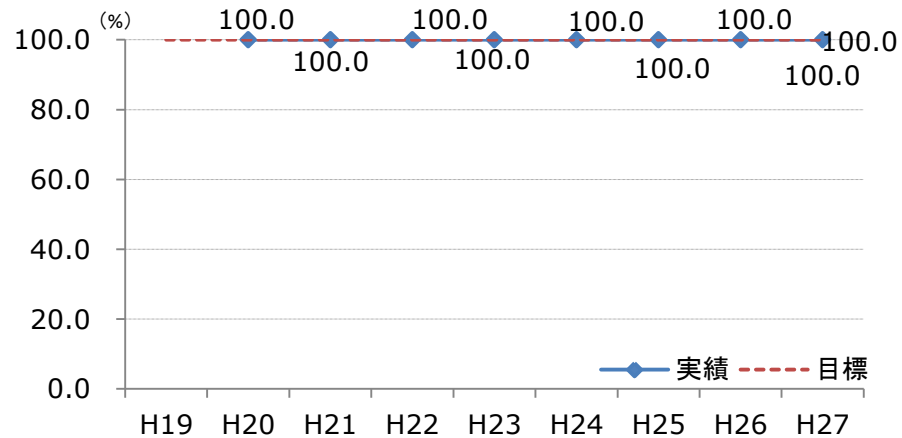
取組 1 7 児童生徒や地域のニーズに応じた特色ある教育環境づくり①



外部評価を実施する学校（小・中・高）の割合・小学校

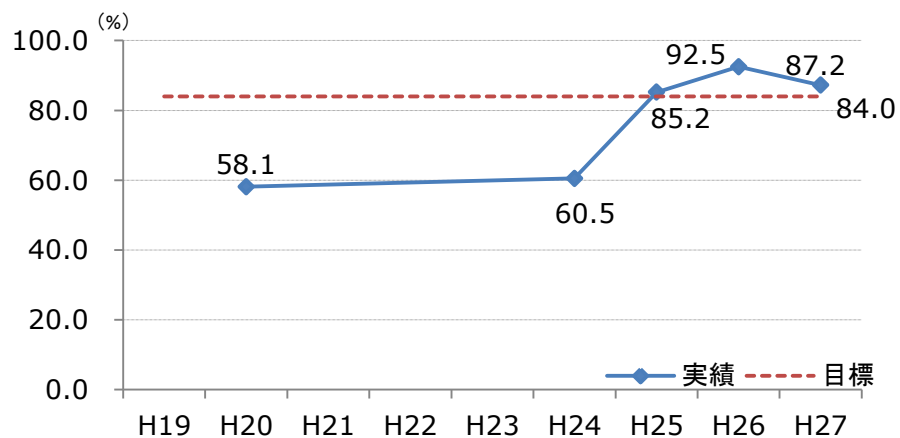


外部評価を実施する学校（小・中・高）の割合・中学校

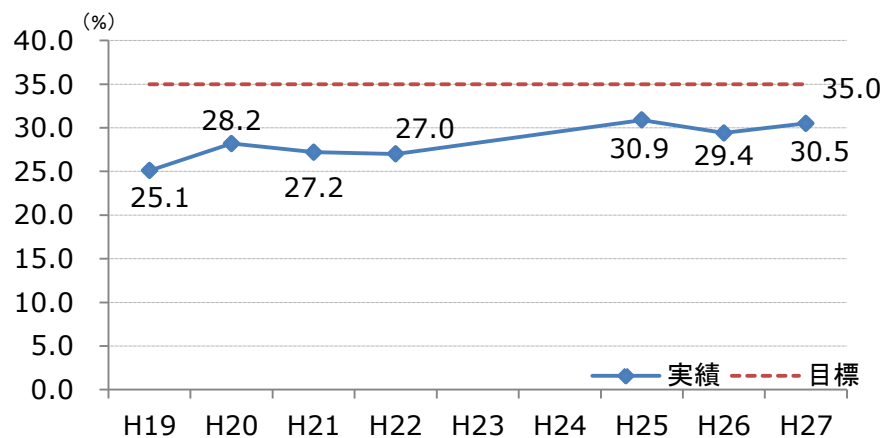


外部評価を実施する学校（小・中・高）の割合・高等学校

取組 1 7 児童生徒や地域のニーズに応じた特色ある教育環境づくり②

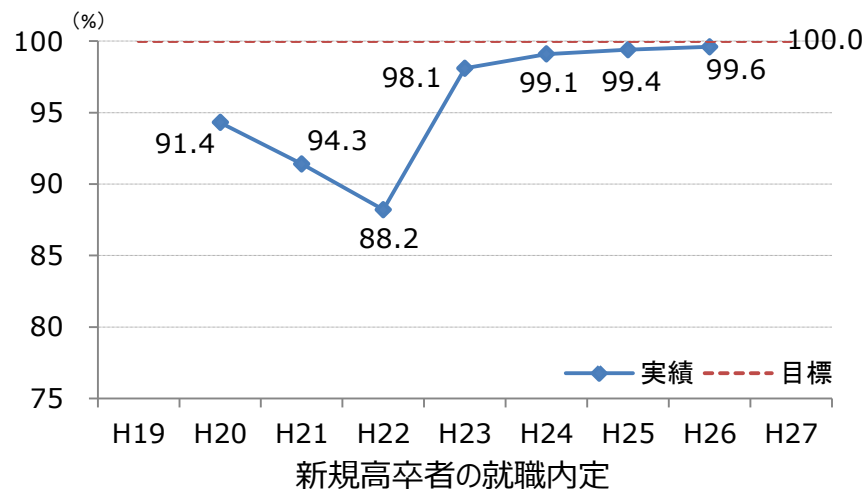
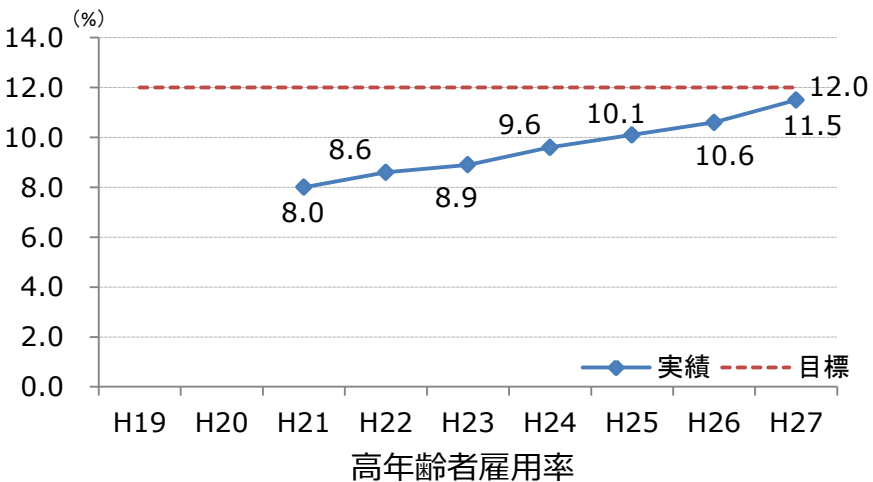
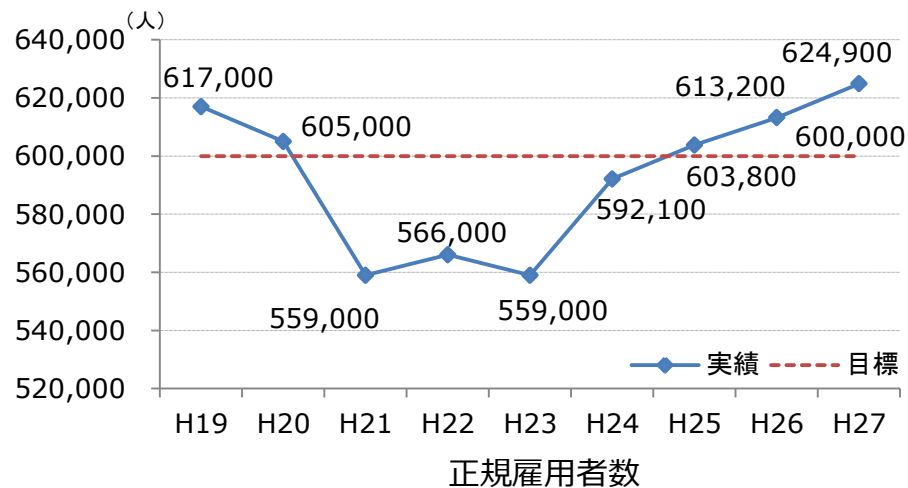
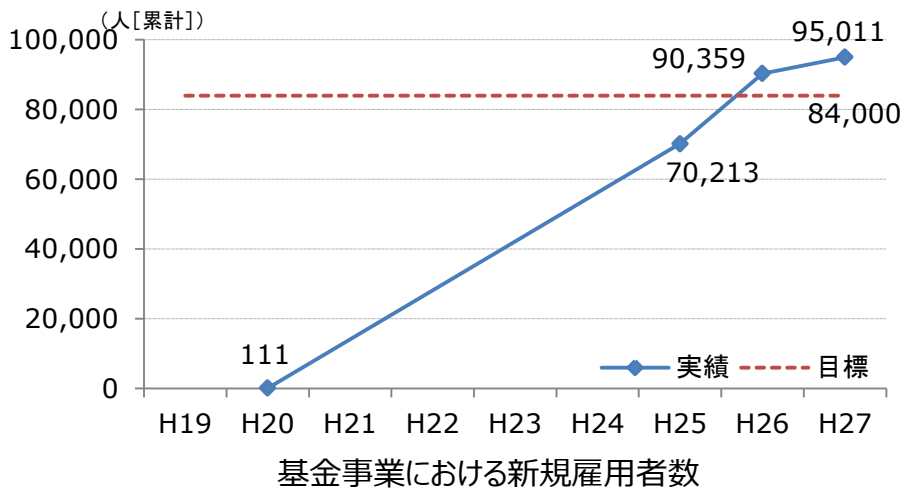


学校外の教育資源を活用している高校の割合

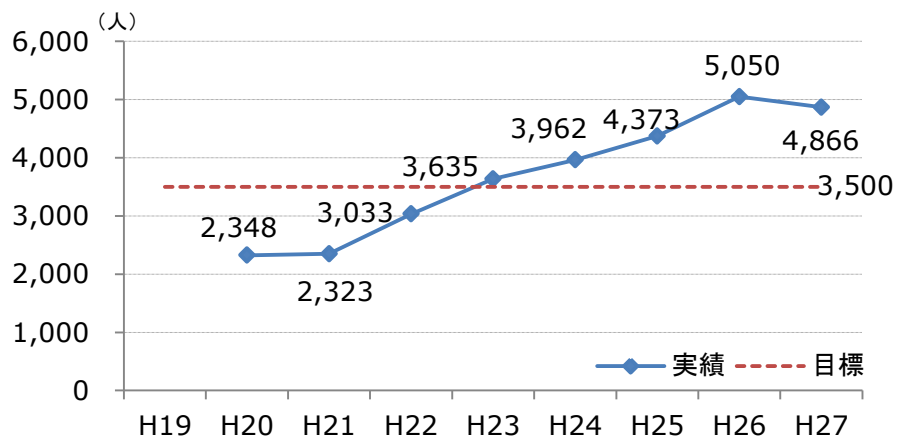


特別支援学校の児童生徒が居住地の小・中学校の児童生徒と交流及び共同学習した割合

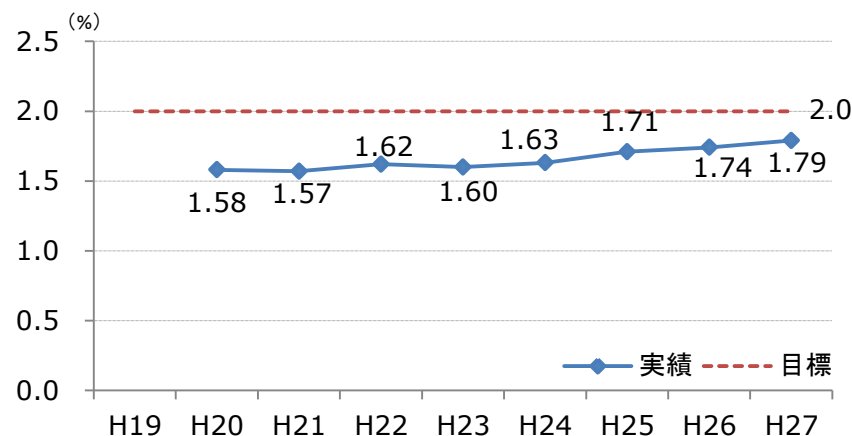
取組 1 8 多様な就業機会や就業環境の創出①



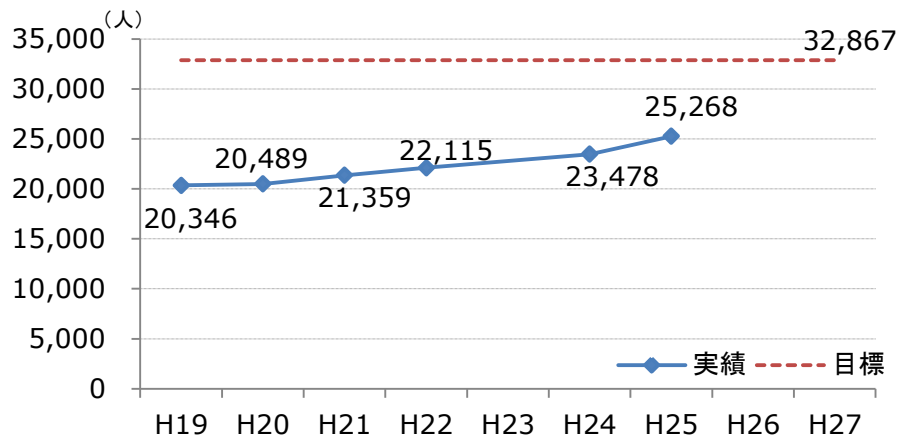
取組 1 8 多様な就業機会や就業環境の創出②



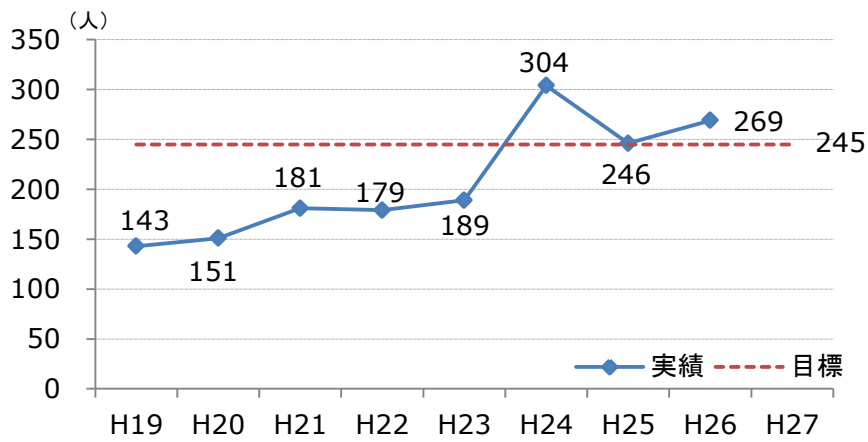
みやぎジョブカフェ利用者（併設の仙台学生職業センターを含む）の就職者数



障害者雇用率

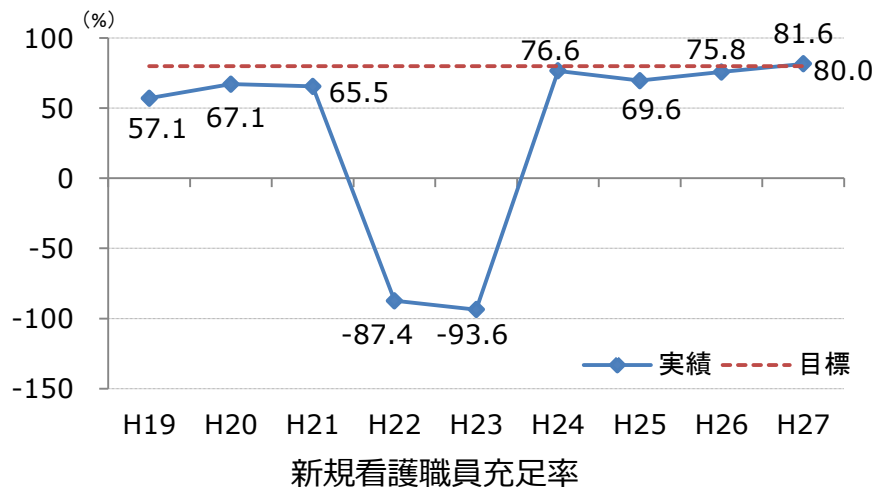
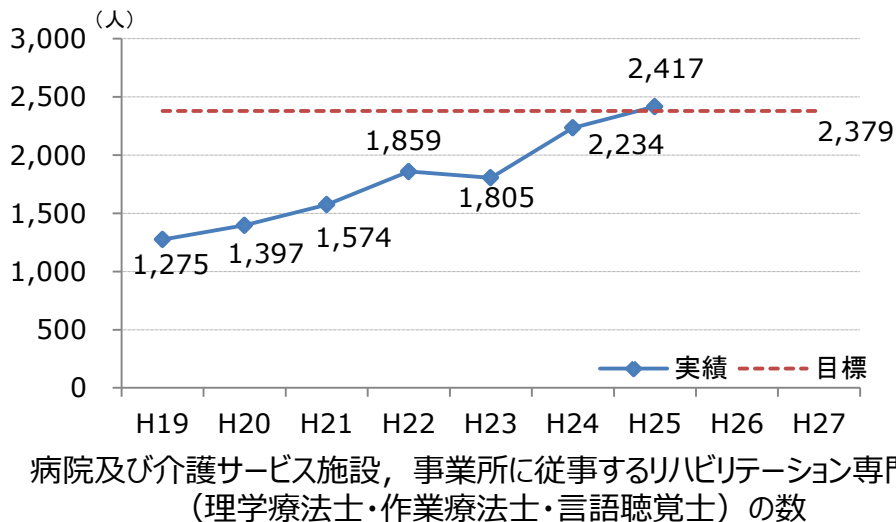
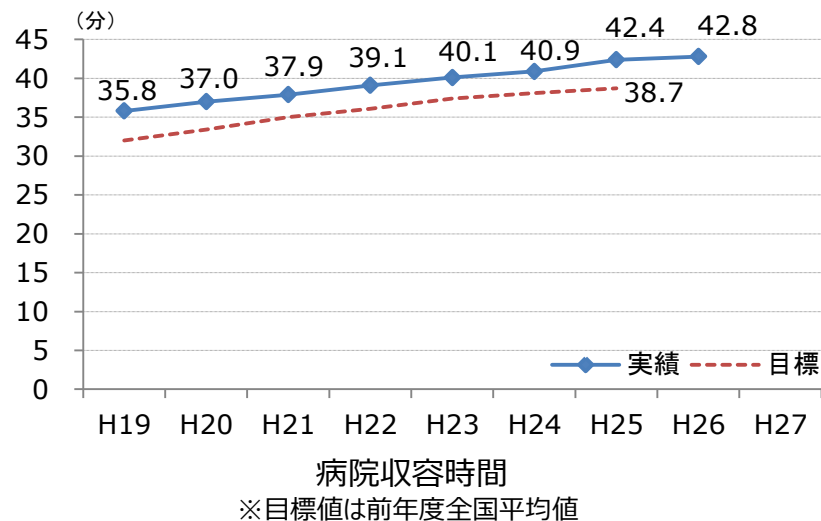
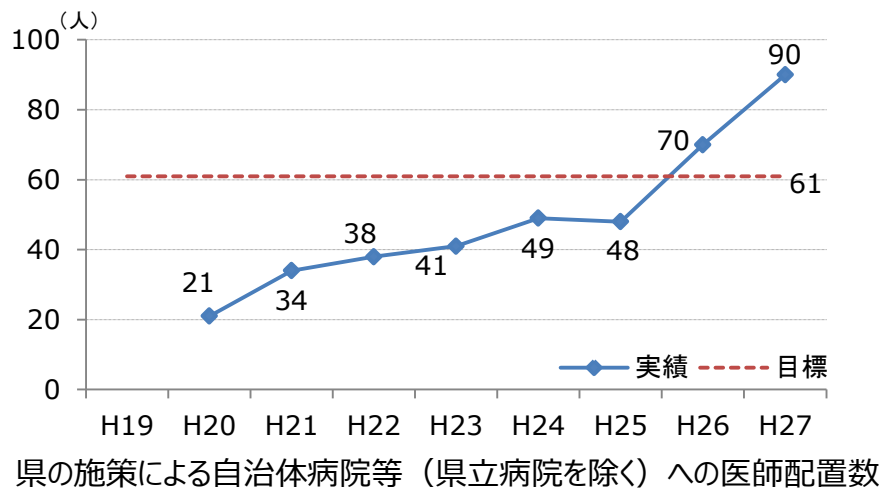


介護職員数（取組 2 1 から再掲）

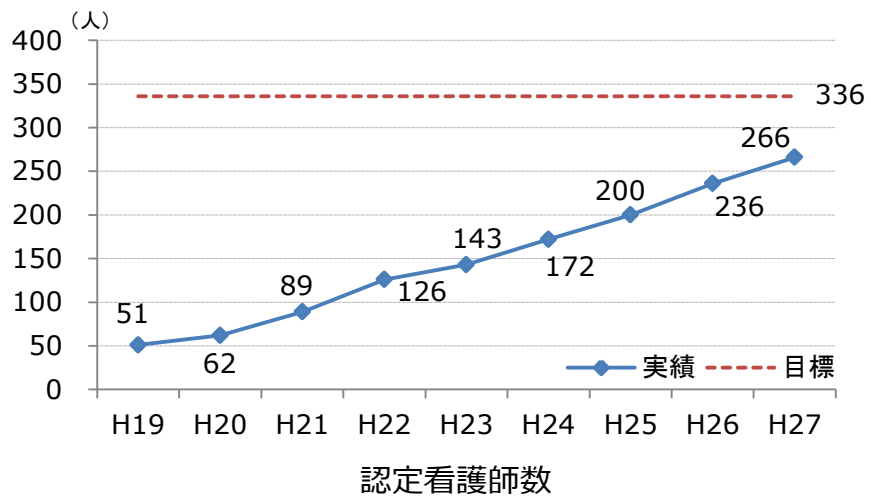


第一次産業における新規就業者数
（取組 1 0 から再掲）

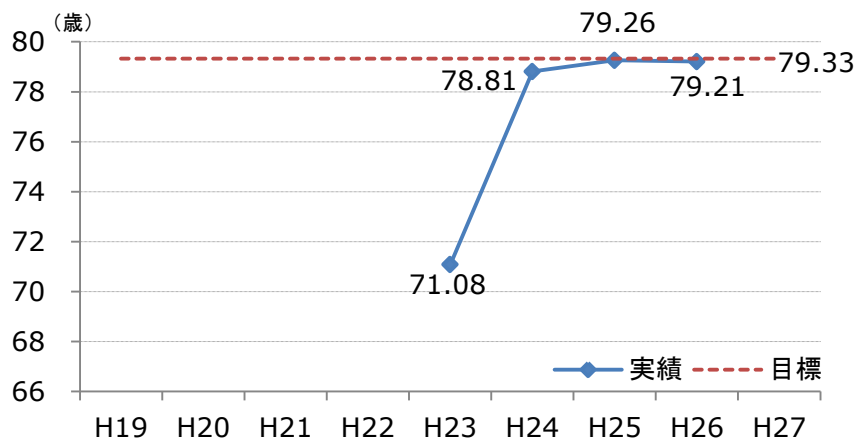
取組 1 9 安心できる地域医療の充実①



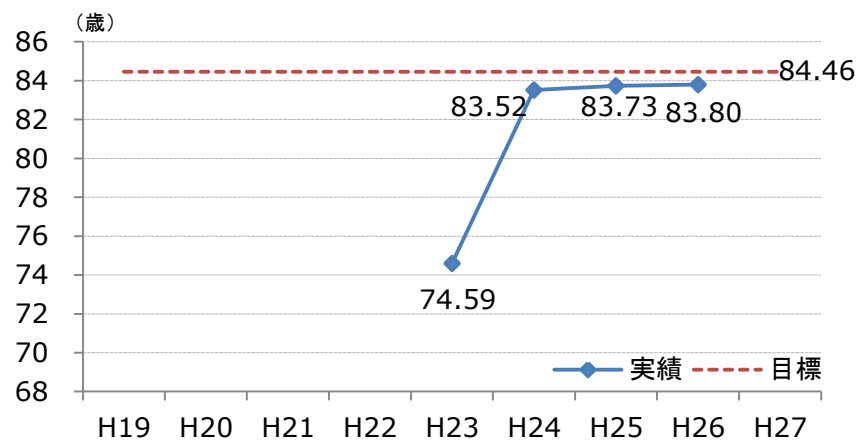
取組 1 9 安心できる地域医療の充実②



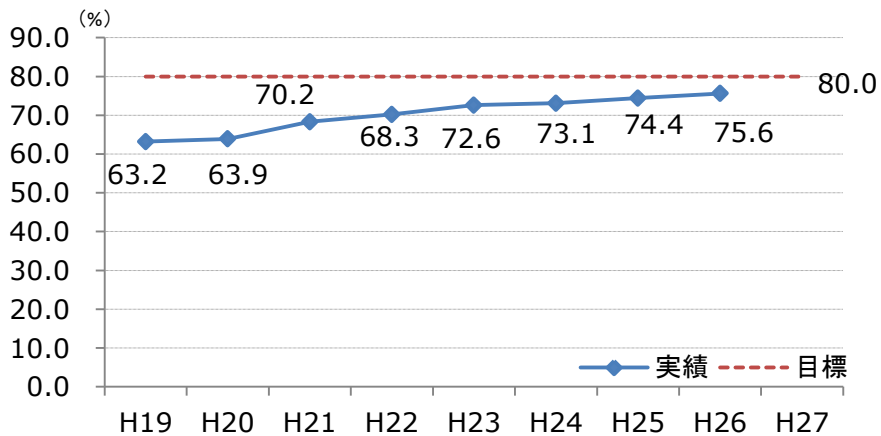
取組20 生涯を豊かに暮らすための健康づくり



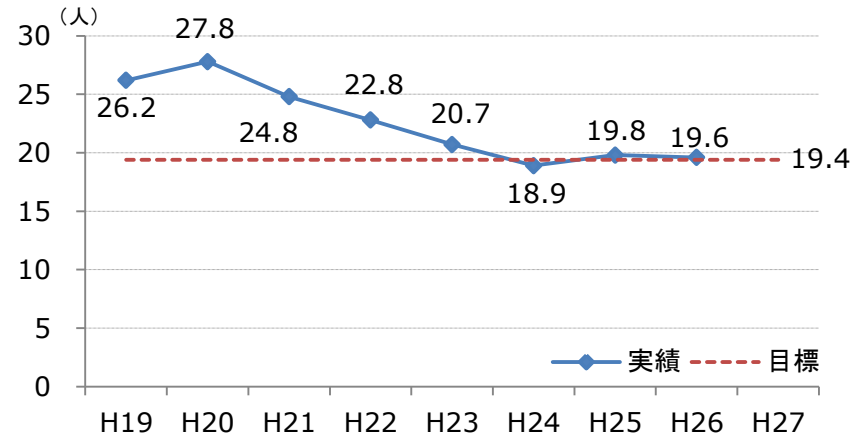
健康寿命（要介護2以上の認定者数をもとに算定したもの）・男性



健康寿命（要介護2以上の認定者数をもとに算定したもの）・女性

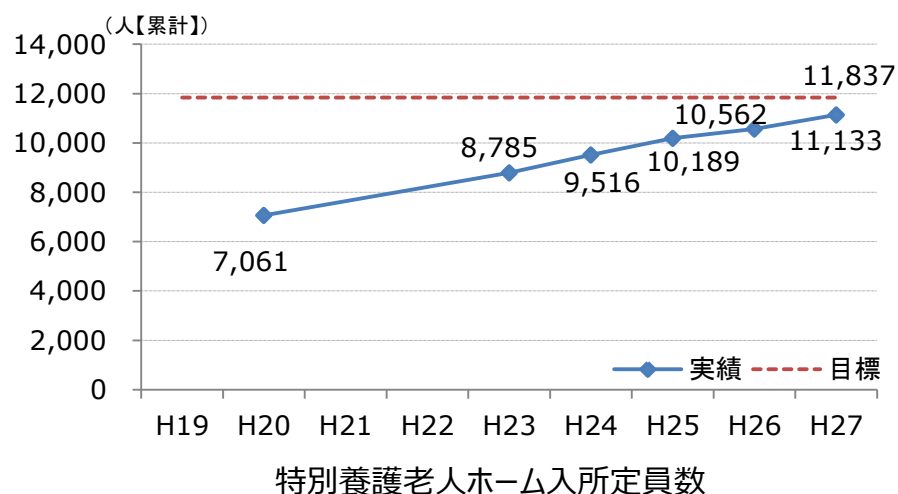
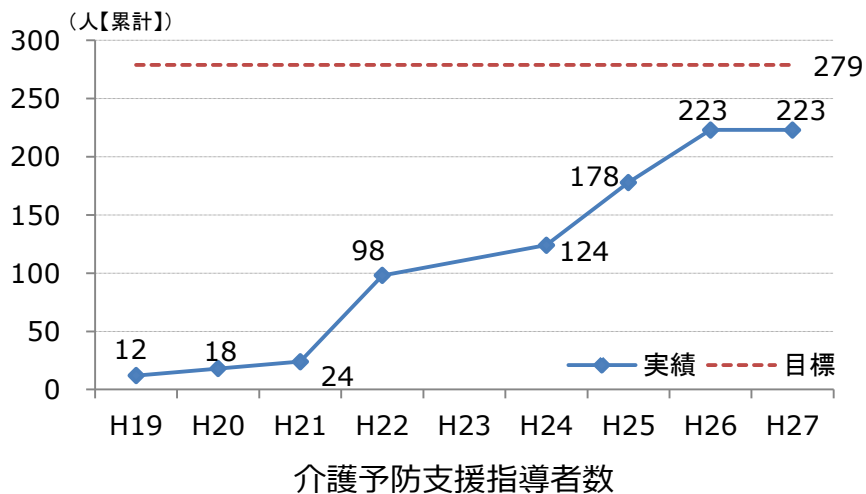
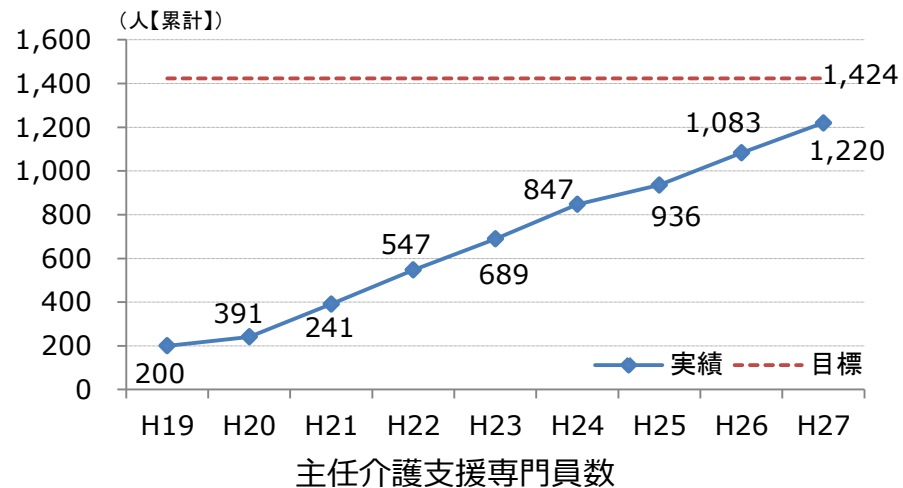
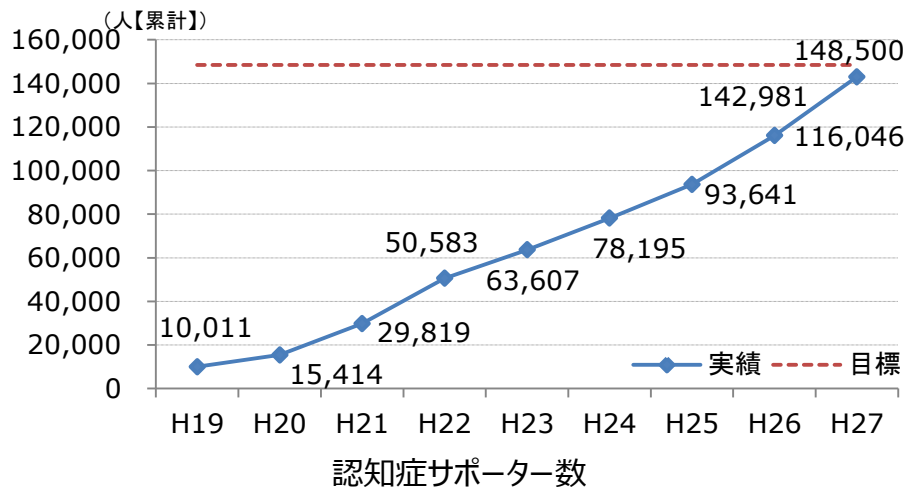


3歳児のむし歯のない人の割合

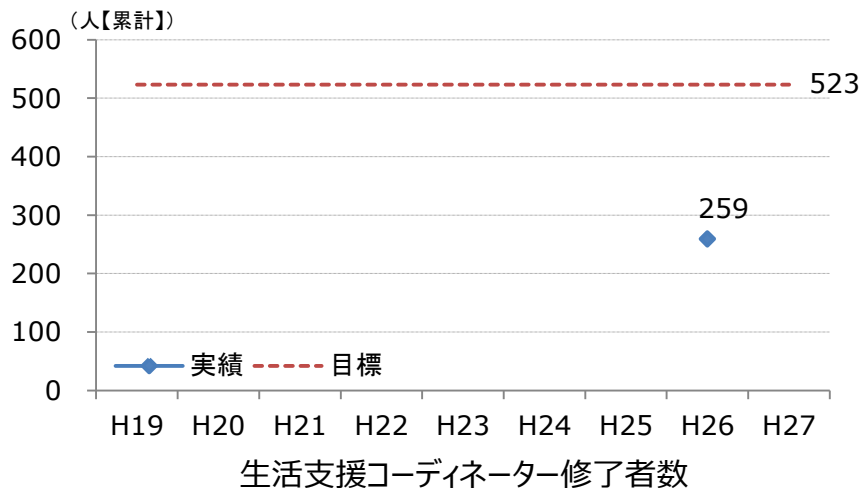
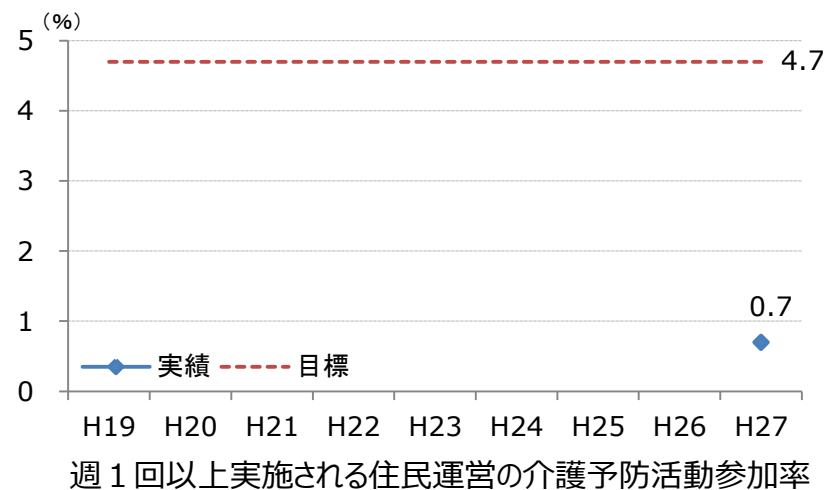
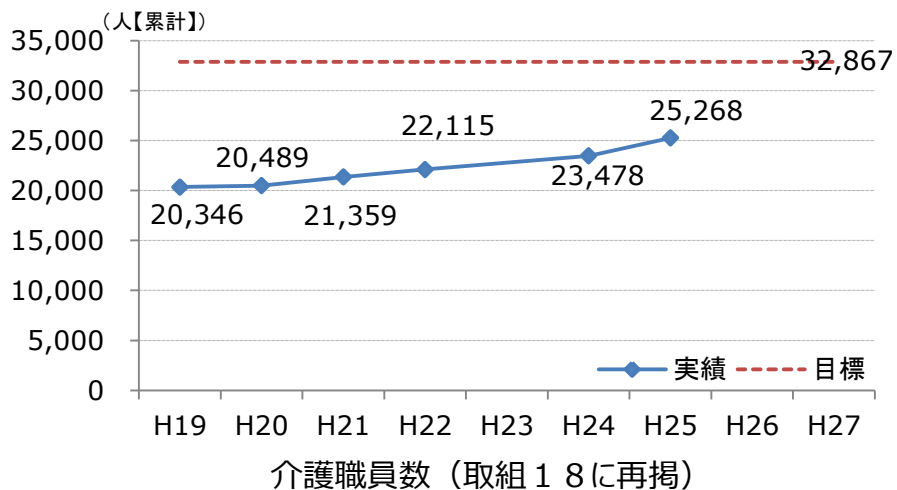


自殺死亡率（人口10万対）

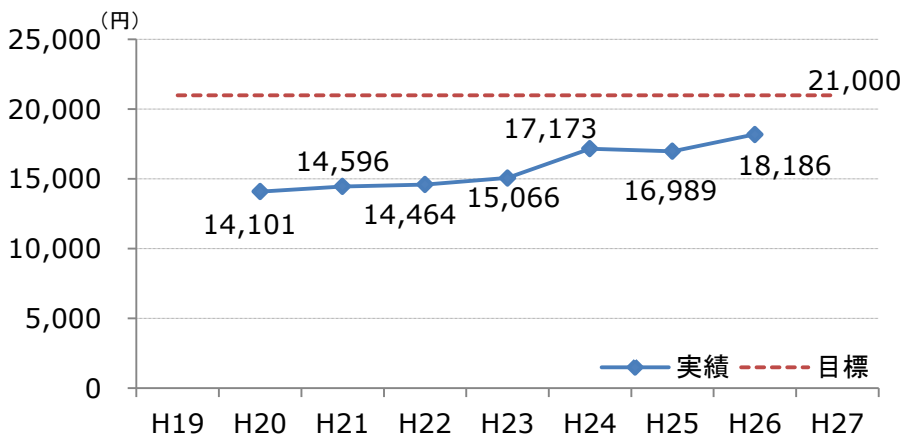
取組 2 1 高齢者が元気に安心して暮らせる環境づくり①



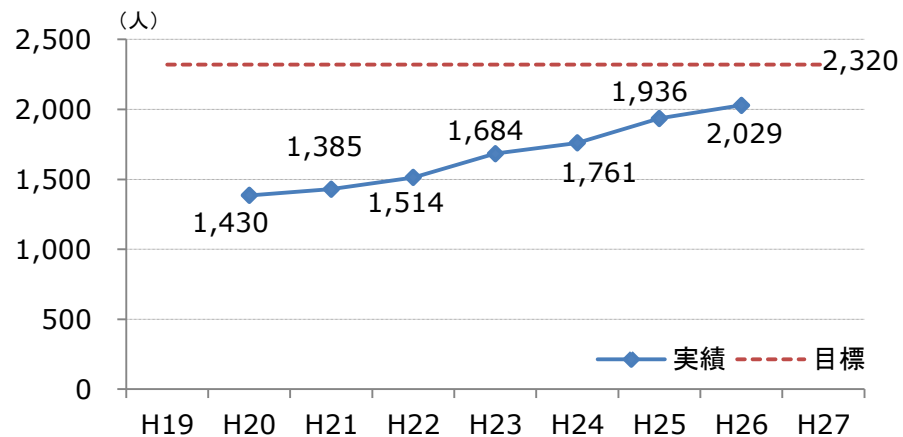
取組 2 1 高齢者が元気に安心して暮らせる環境づくり②



取組 2 2 障害があっても安心して生活できる地域社会の実現①

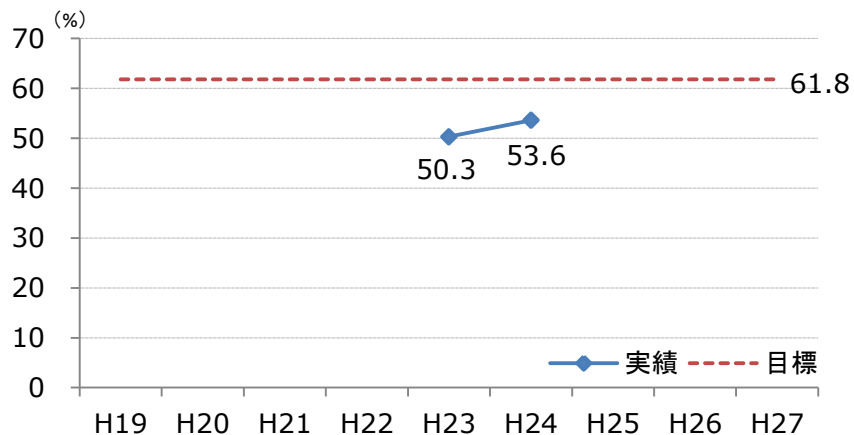


就労支援事業所における工賃の平均月額

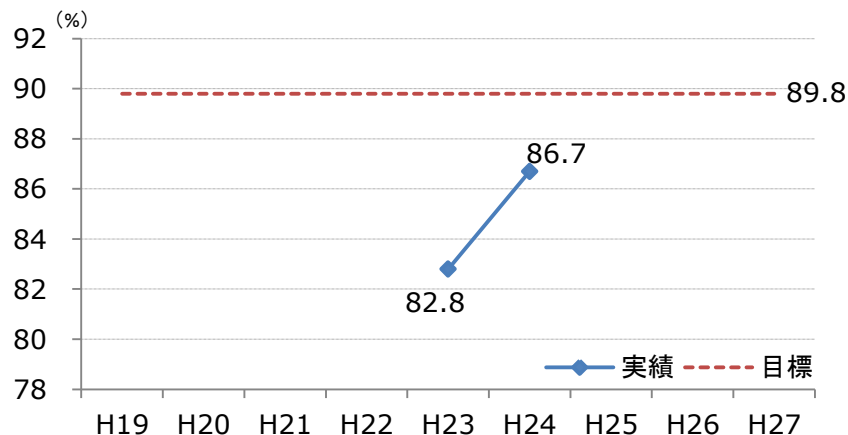


グループホーム利用者数

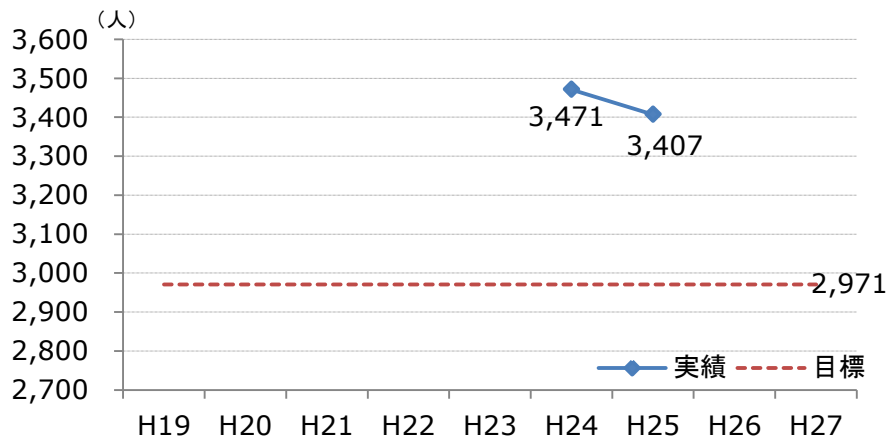
取組 2 2 障害があっても安心して生活できる地域社会の実現②



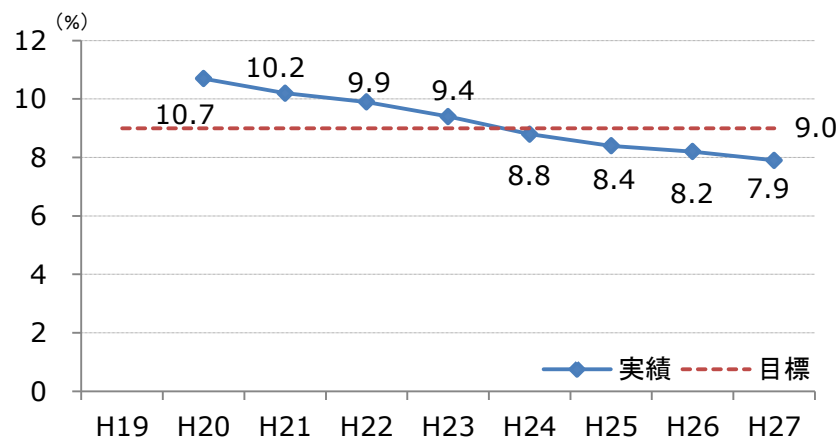
入院中の精神障害者の地域生活への移行・
入院後3カ月後の退院率の上昇



入院中の精神障害者の地域生活への移行・
入院後1年後の退院率の上昇

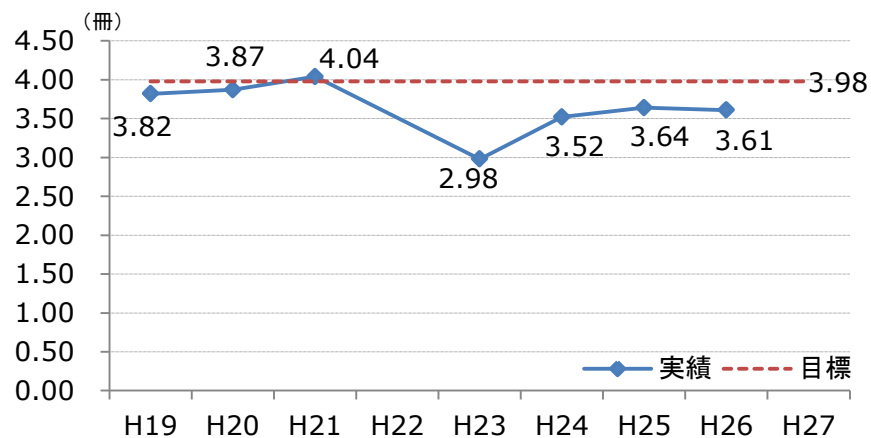


入院中の精神障害者の地域移行（長期入院者数:在院1年以上）

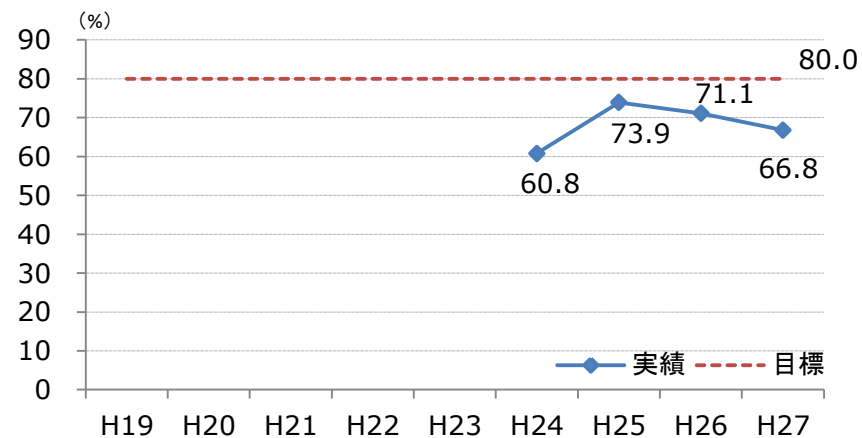


「だれもが住みよい福祉のまちづくり条例」に基づく
適合証の交付割合

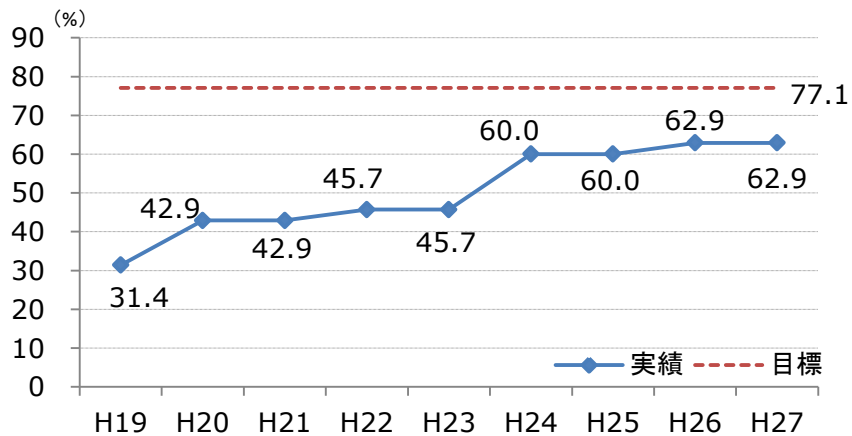
取組 2 3 生涯学習社会の確立とスポーツ・文化芸術の振興①



公立図書館等における県民一人当たりの図書資料貸出数

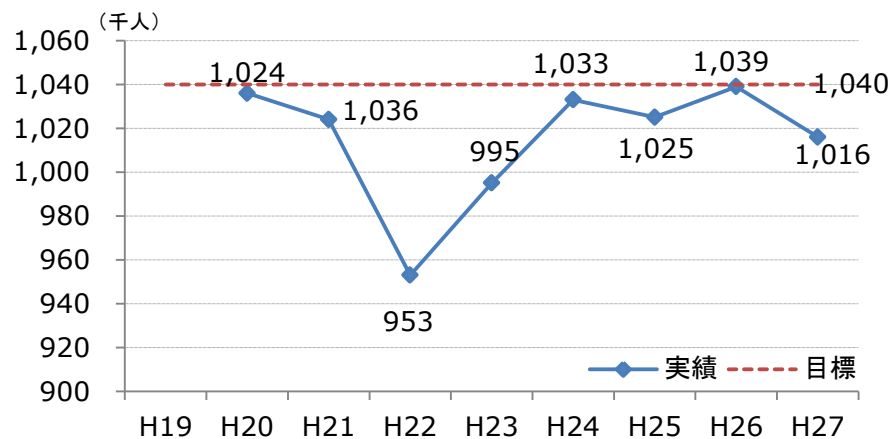


みやぎ県民大学講座における受講率

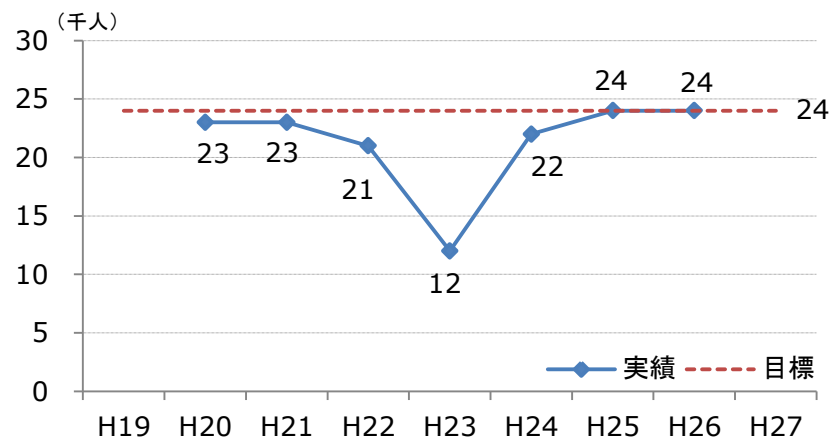


総合型地域スポーツクラブの市町村における育成率

取組 2 3 生涯学習社会の確立とスポーツ・文化芸術の振興②

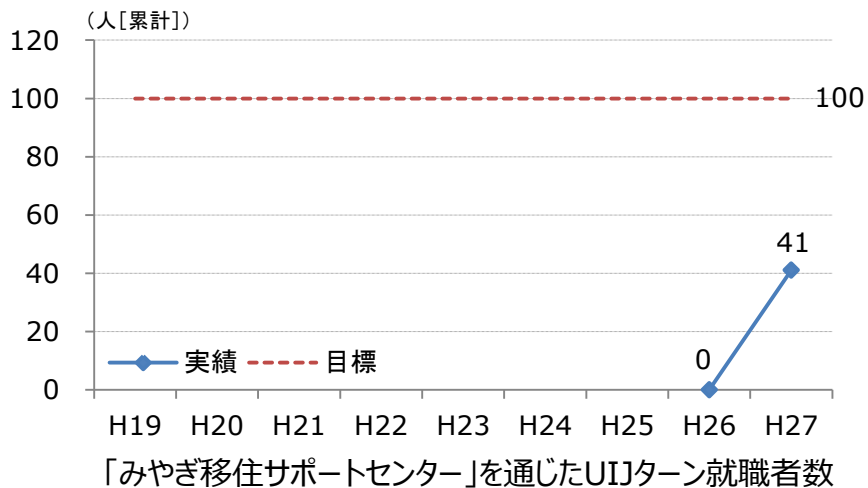
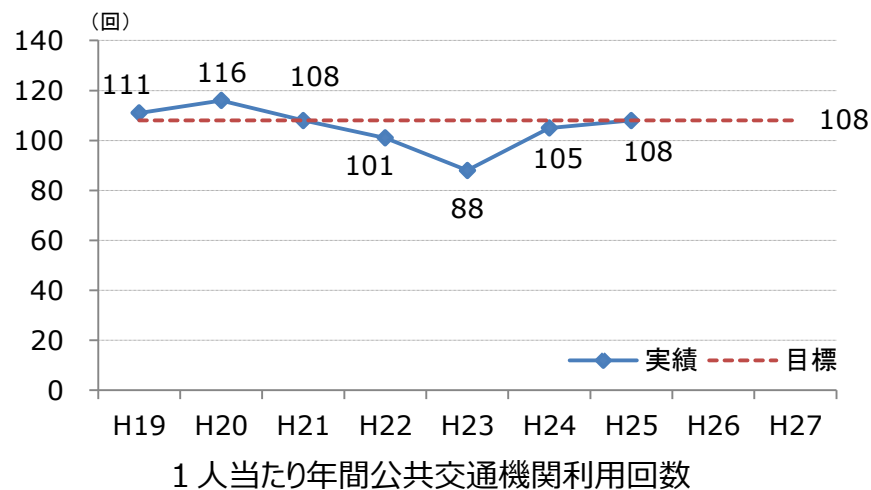
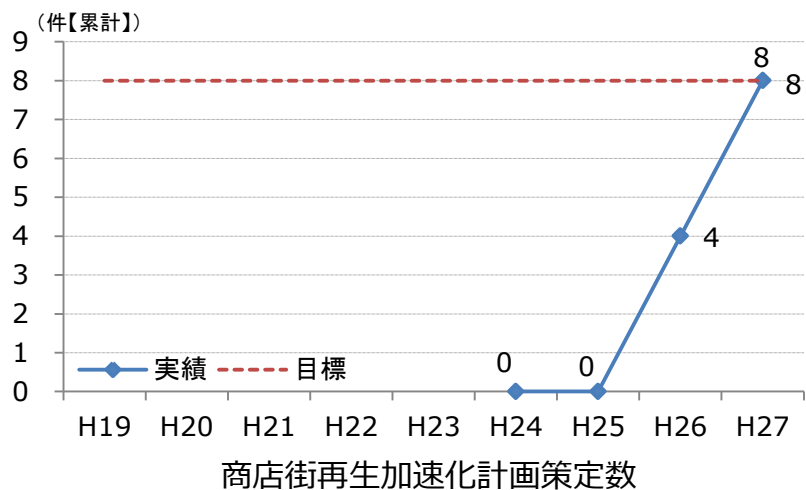


みやぎ県民文化創造の祭典参加者数

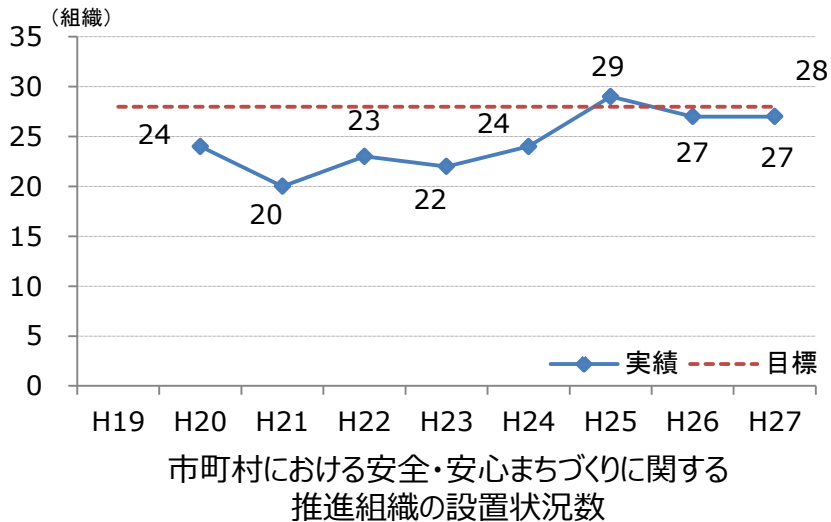
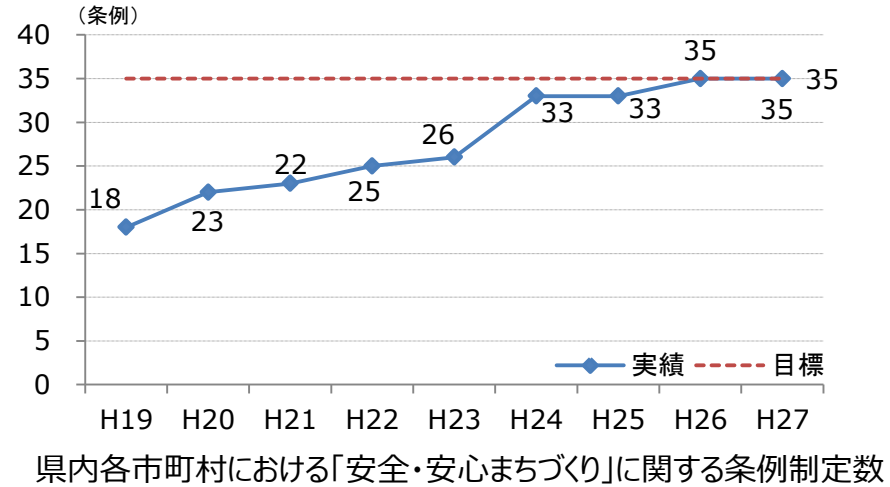
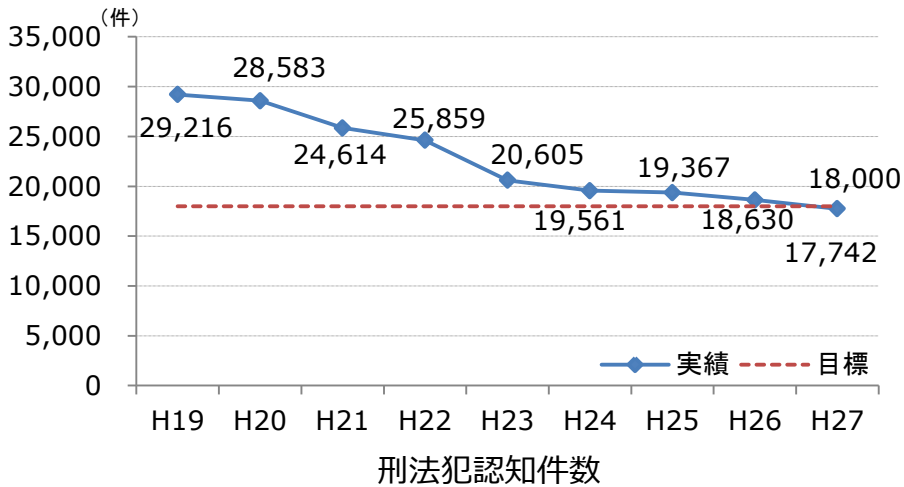


みやぎ県民文化創造の祭典参加者数
(出品者・出演者等の数)

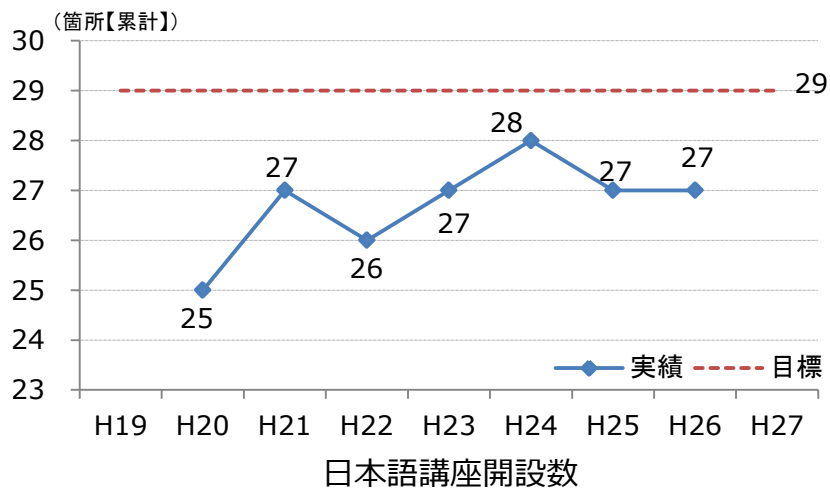
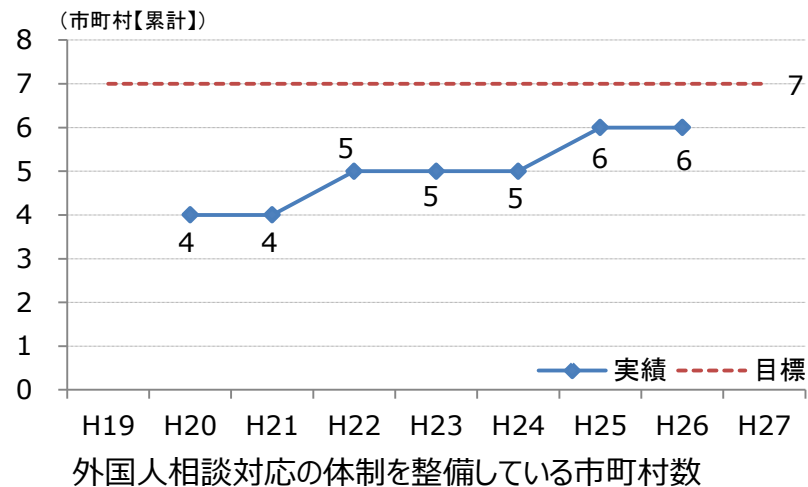
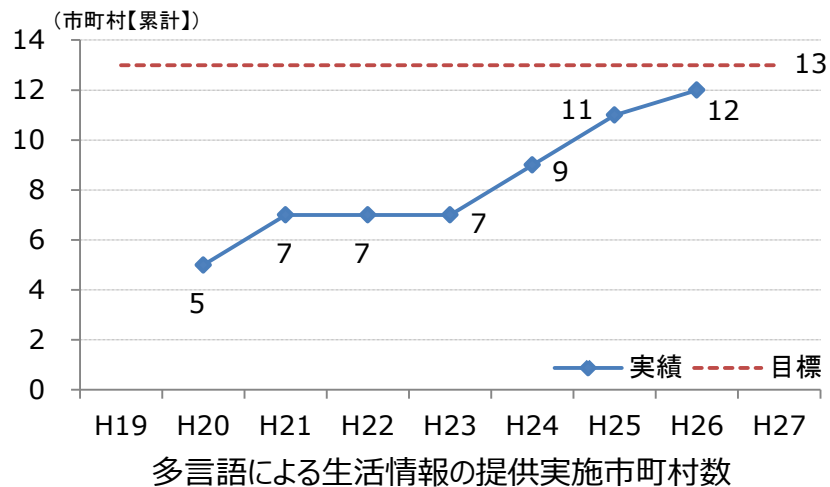
取組 2 4 コンパクトで機能的なまちづくりと地域生活の充実



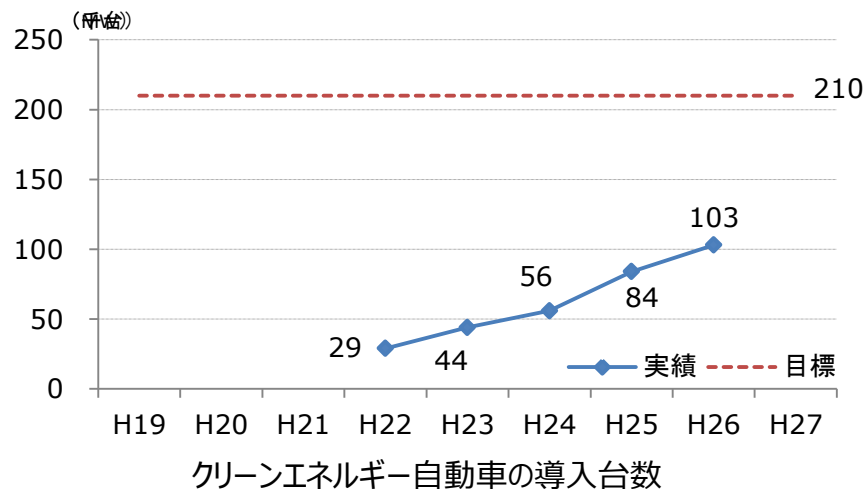
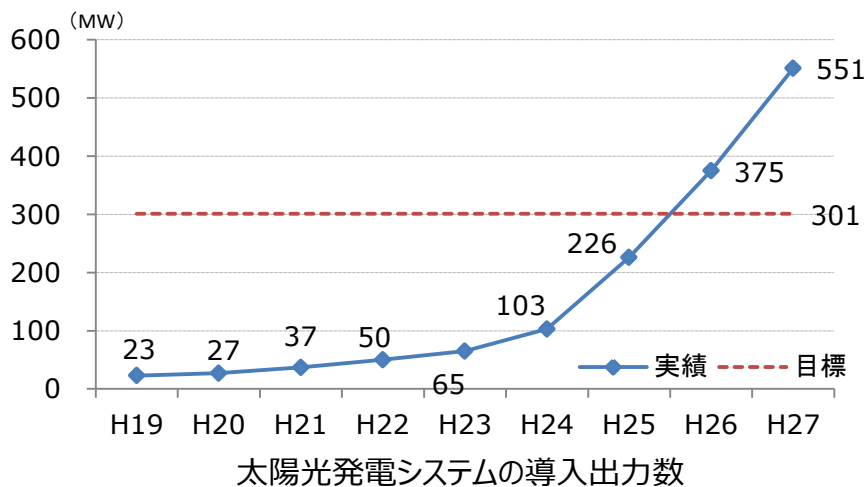
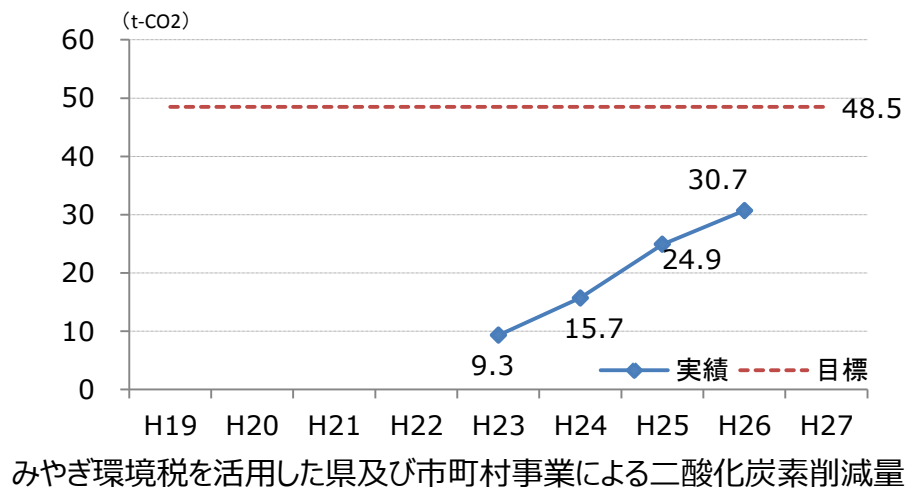
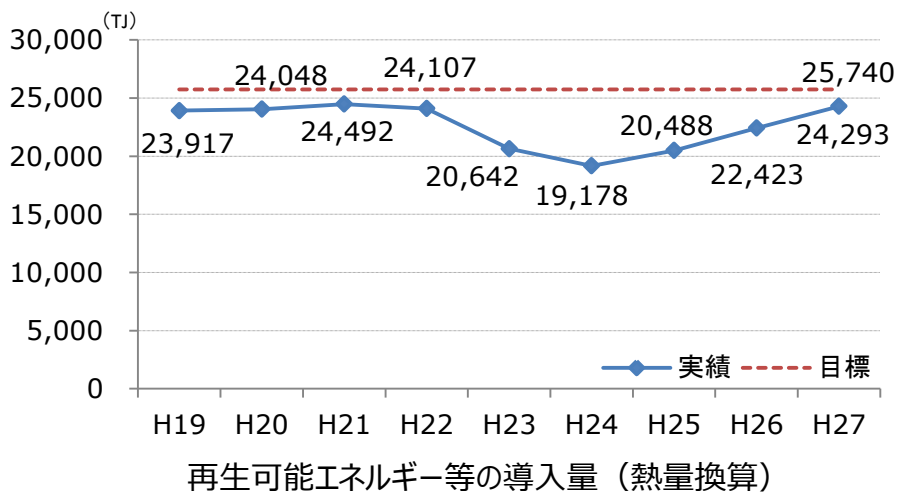
取組 25 安全で安心なまちづくり



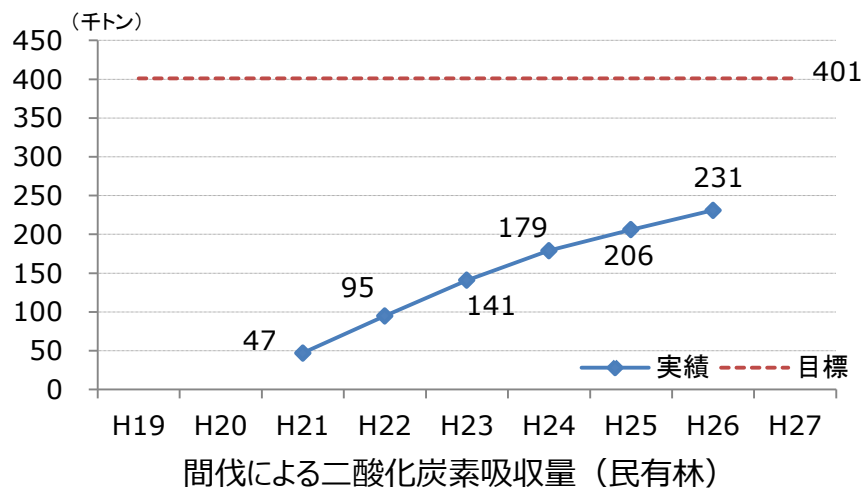
取組 2 6 外国人も活躍できる地域づくり



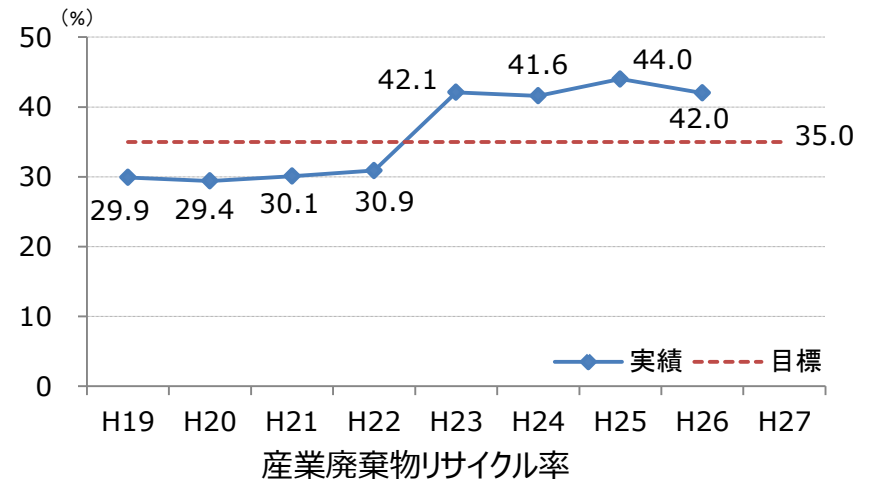
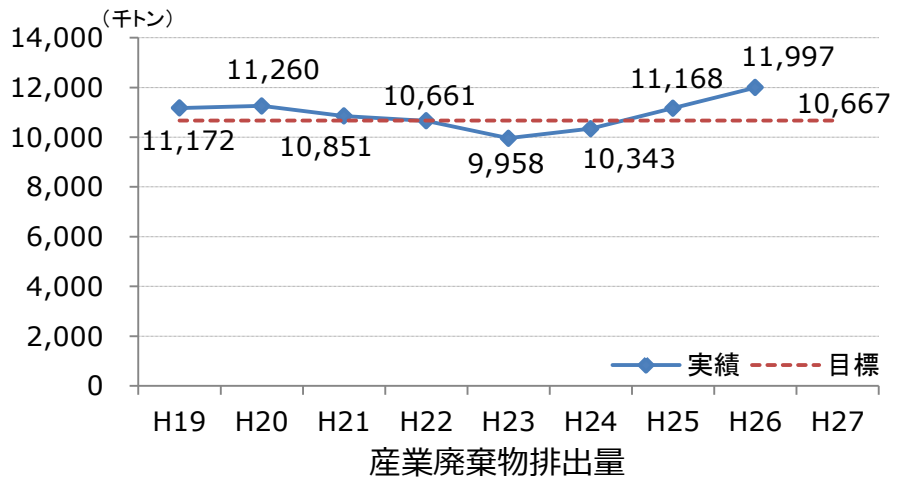
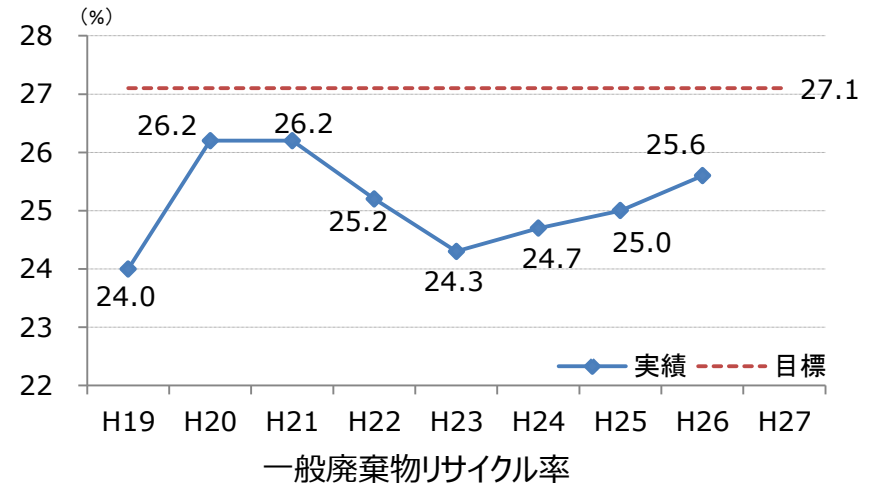
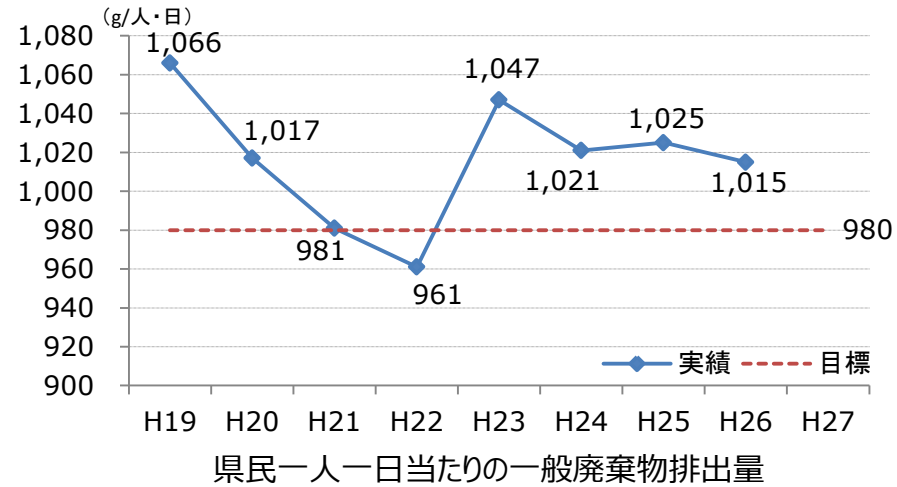
取組 2 7 環境に配慮した社会経済システムの構築と地球環境保全への貢献①



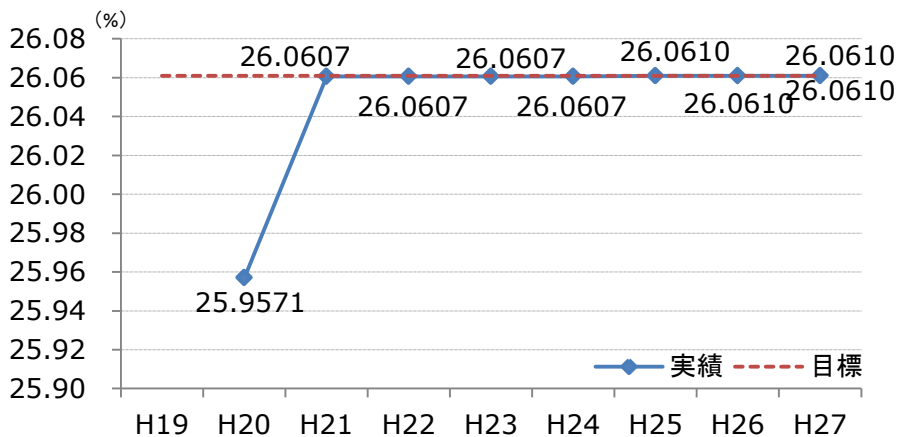
取組 2 7 環境に配慮した社会経済システムの構築と地球環境保全への貢献②



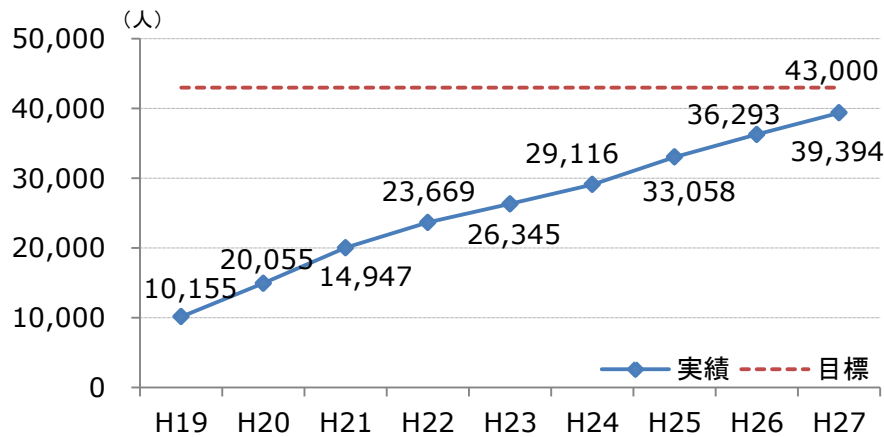
取組 2 8 廃棄物等の3R（発生抑制・再使用・再生利用）と適正処理の推進



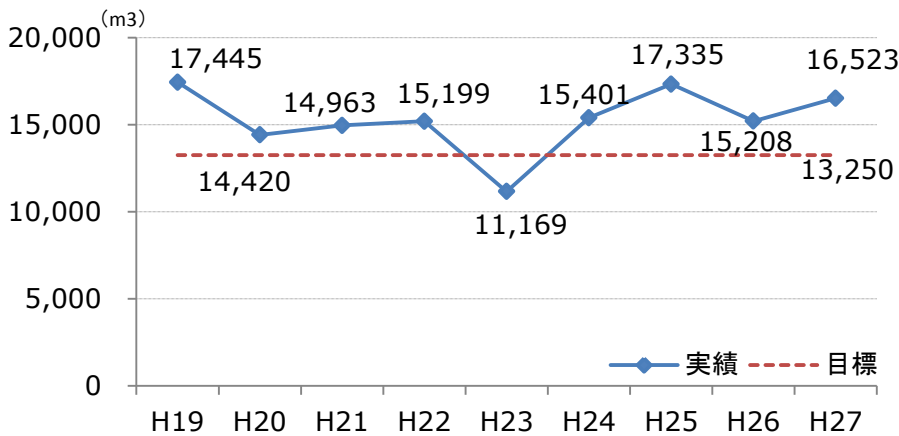
取組 2 9 豊かな自然環境, 生活環境の保全



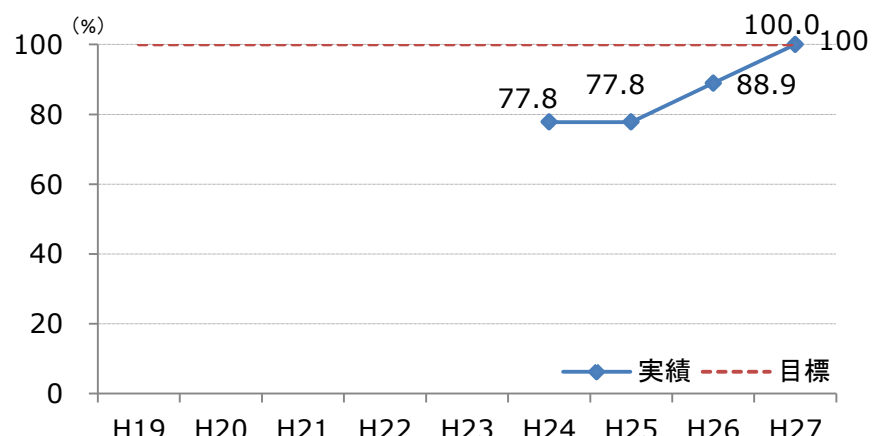
豊かな自然環境の保護・保全を目的とした指定地域の県土面積に占める割合



地域や学校教育と連携した農村環境保全等の協働活動に参加した人数

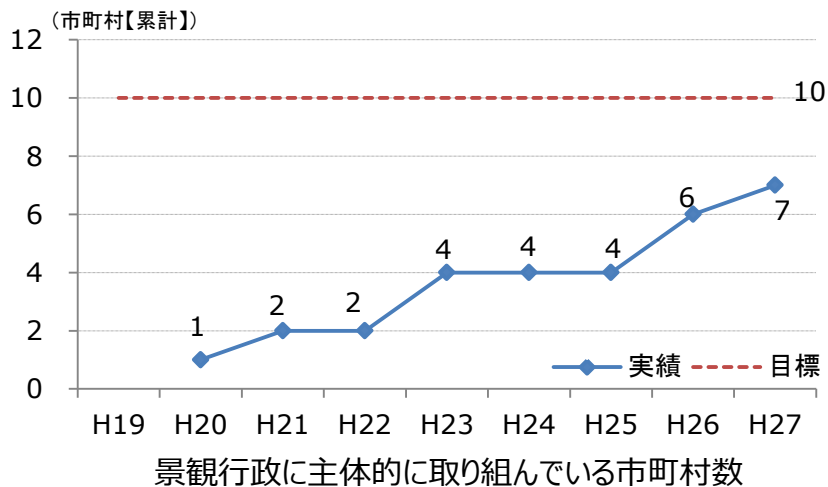
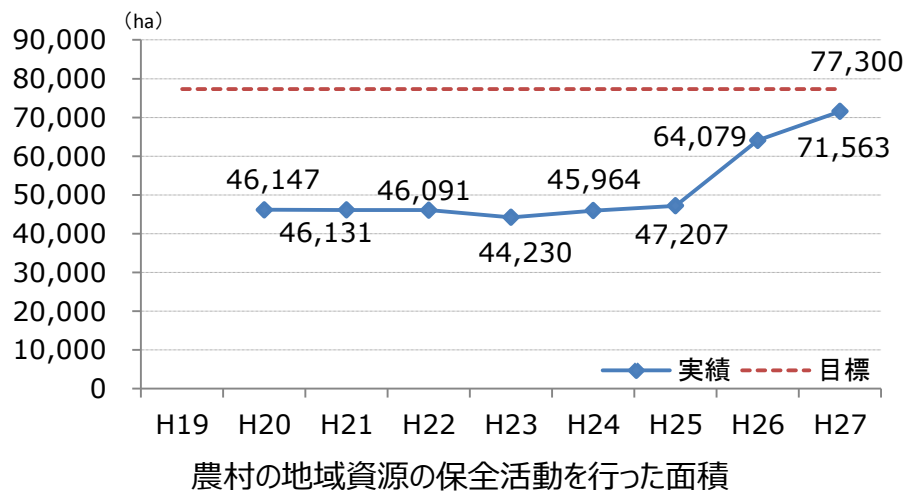
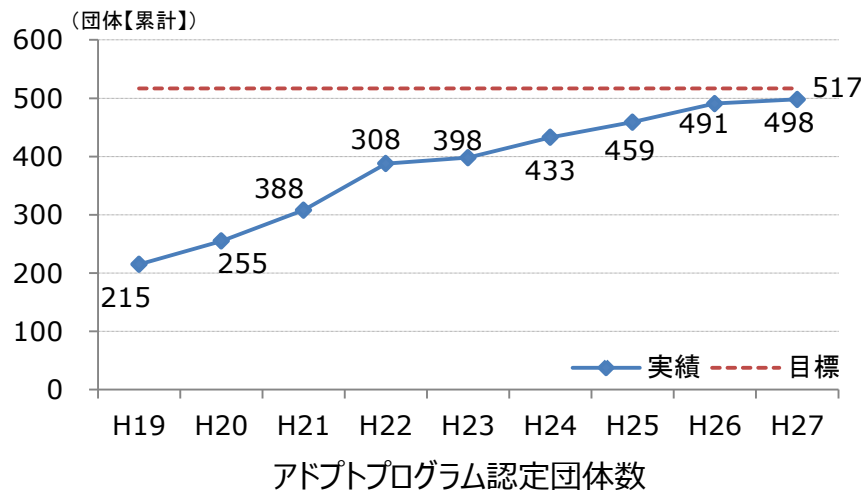


松くい虫被害による枯損木量

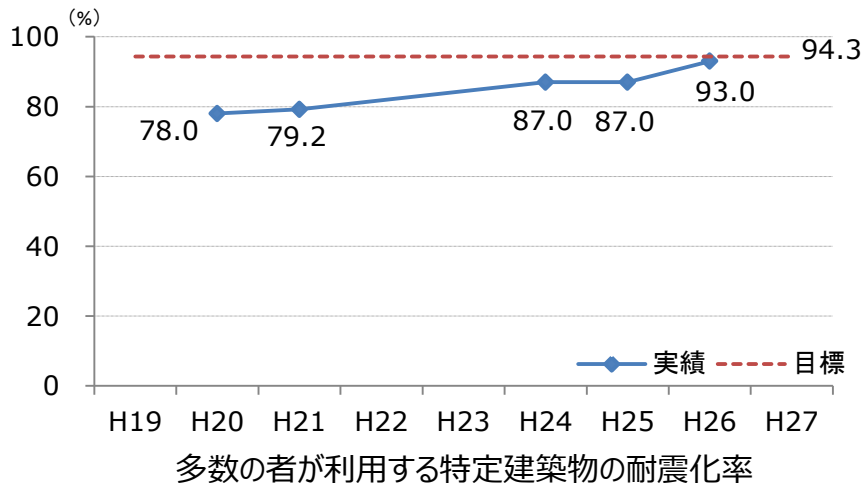
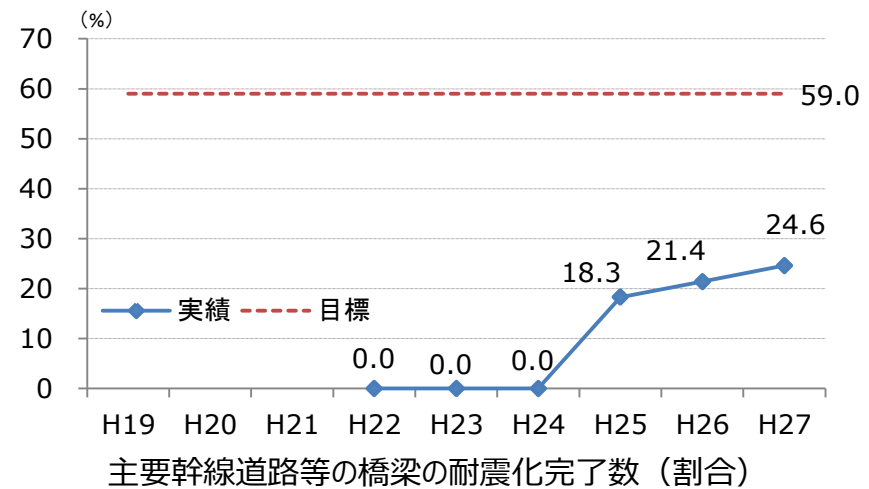
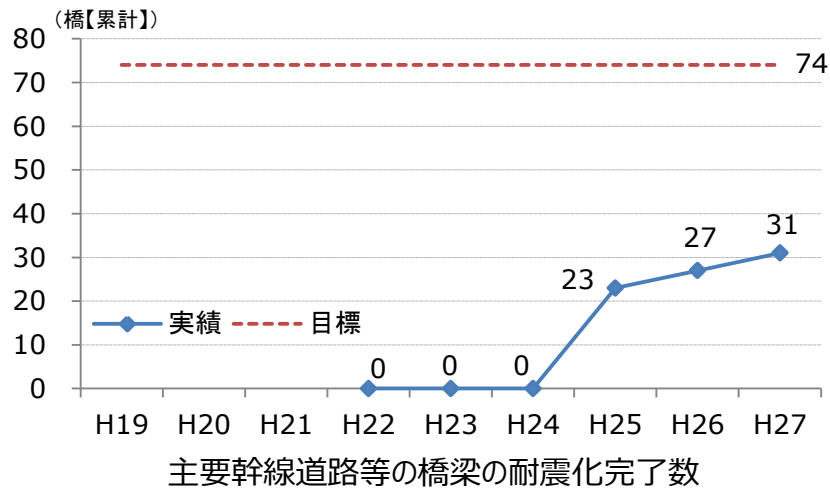


大気中の浮遊粒子状物質の環境基準達成率 (ただし、黄砂等の影響を受けた時間帯を除く)

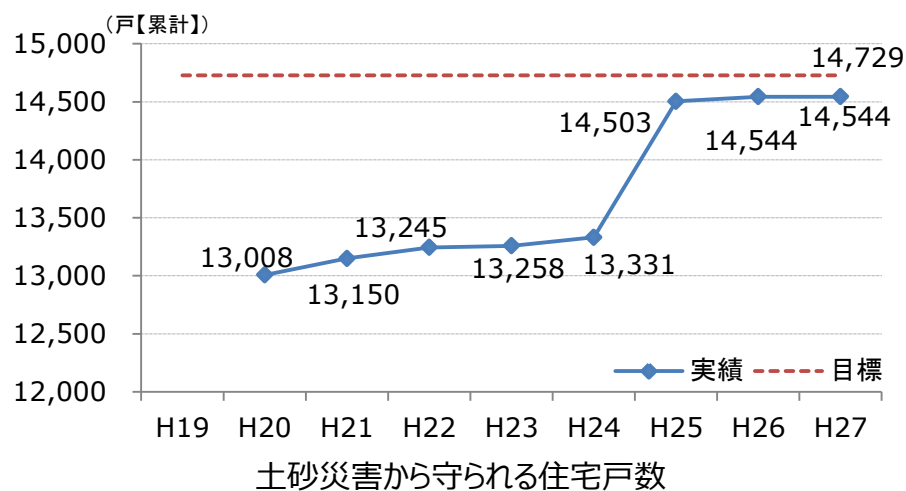
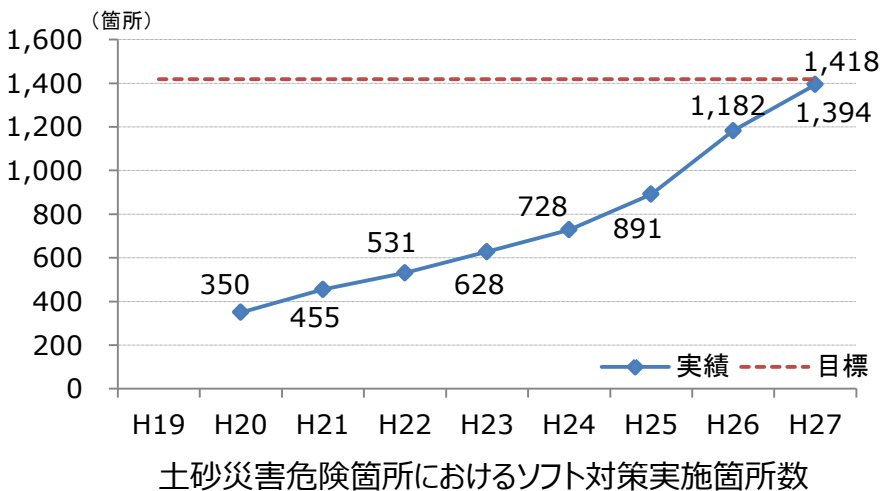
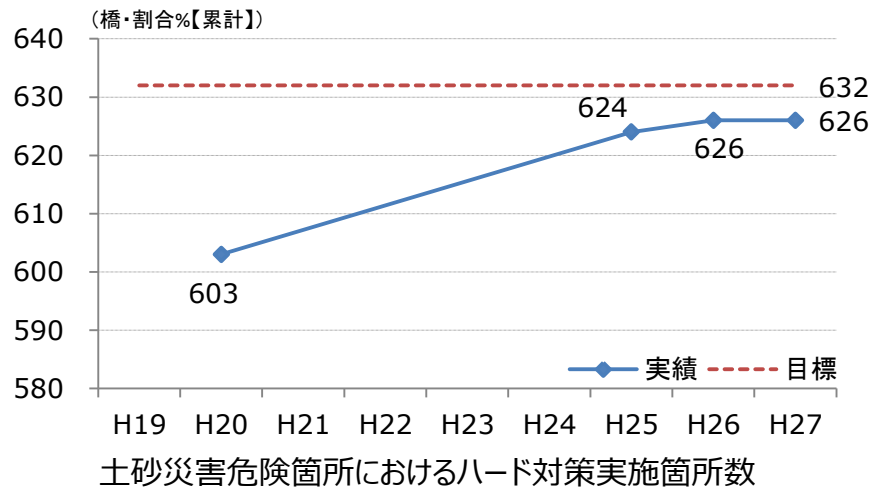
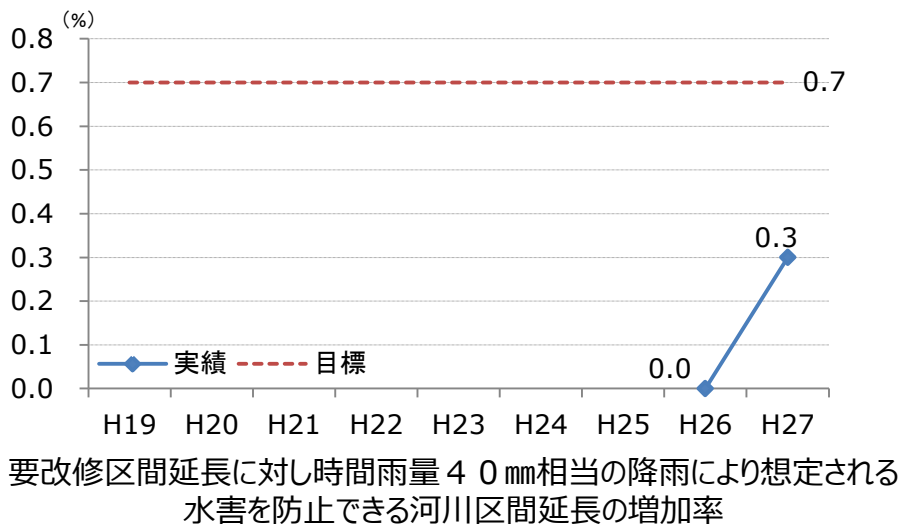
取組 3 0 住民参画型の社会資本整備や良好な景観の形成



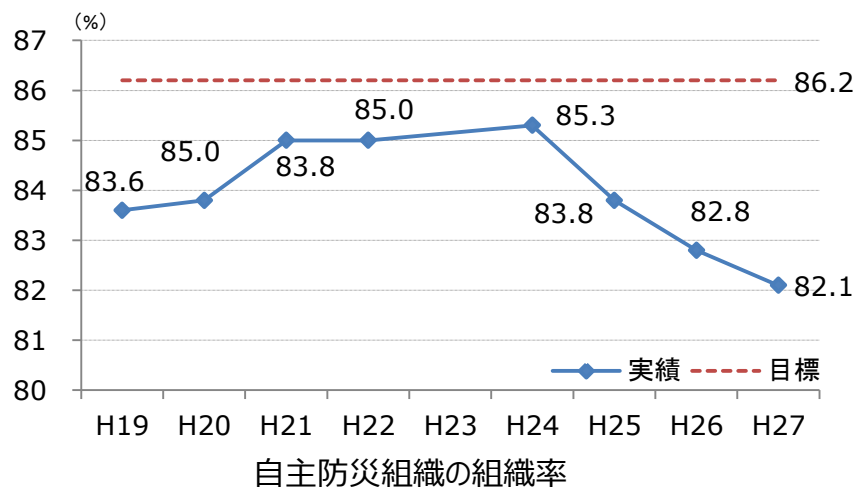
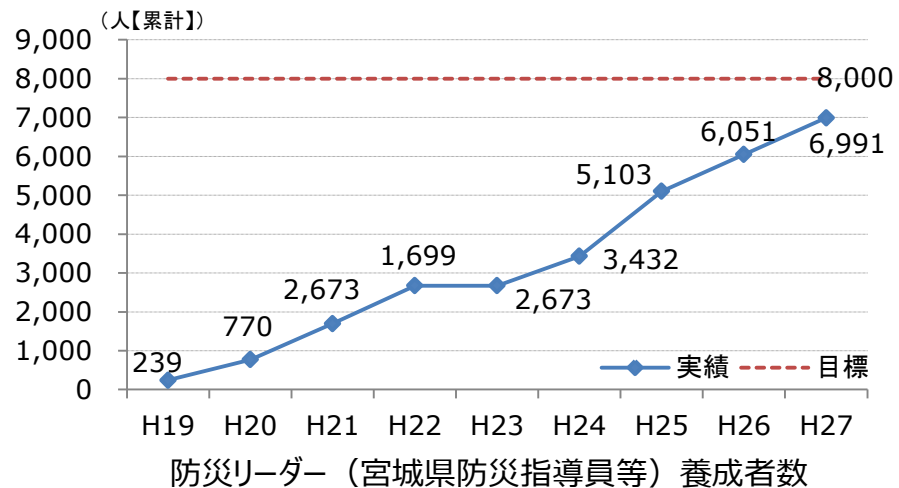
取組 3 1 宮城県沖地震に備えた施設整備や情報ネットワークの充実



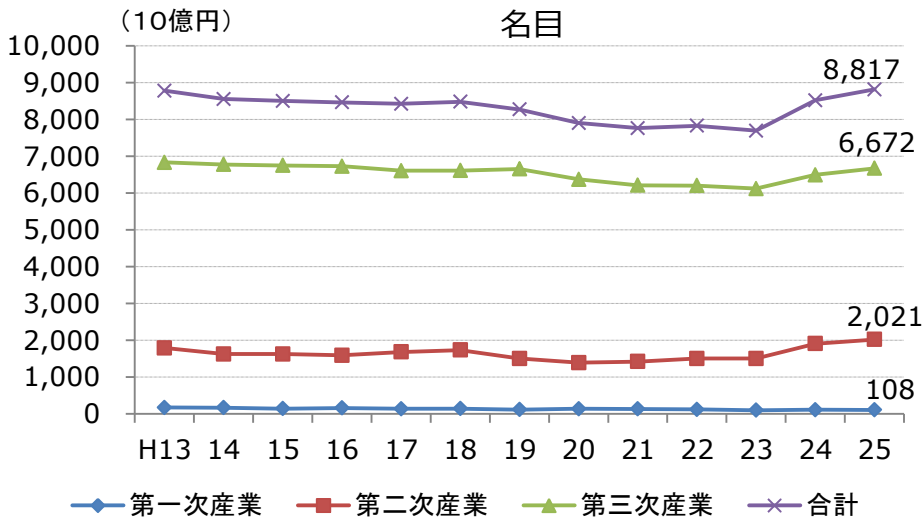
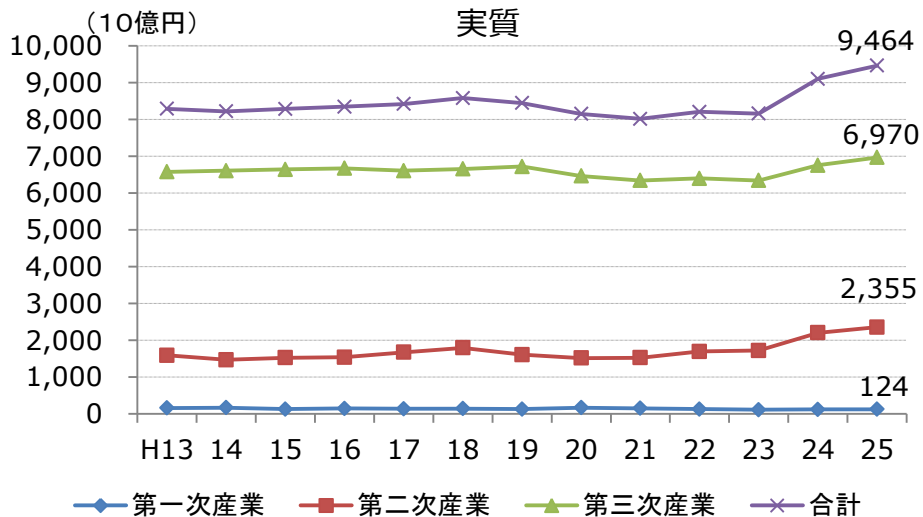
取組 3 2 洪水や土砂災害などの大規模自然災害対策の推進



取組 3 3 地域ぐるみの防災体制の充実

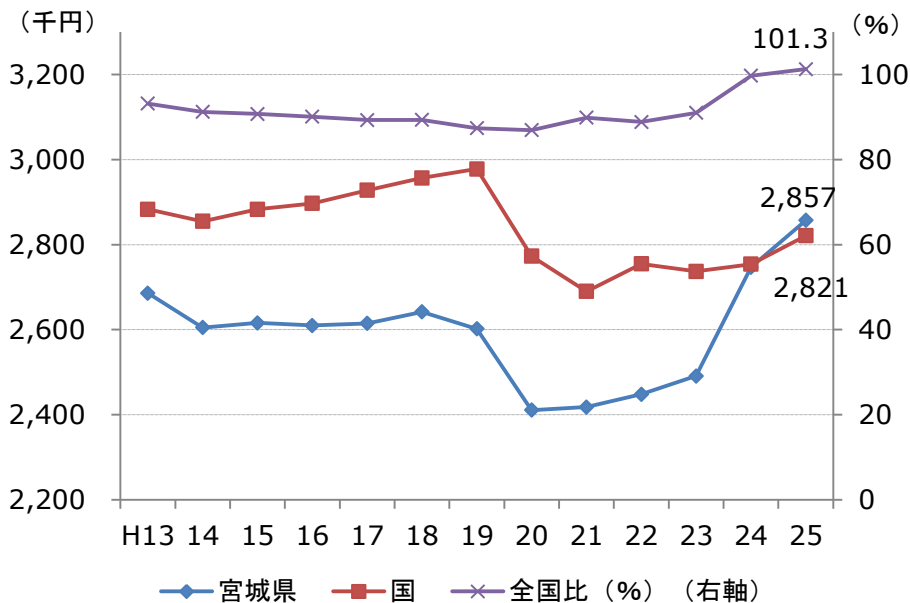


宮城県経済の推移



県内総生産の推移

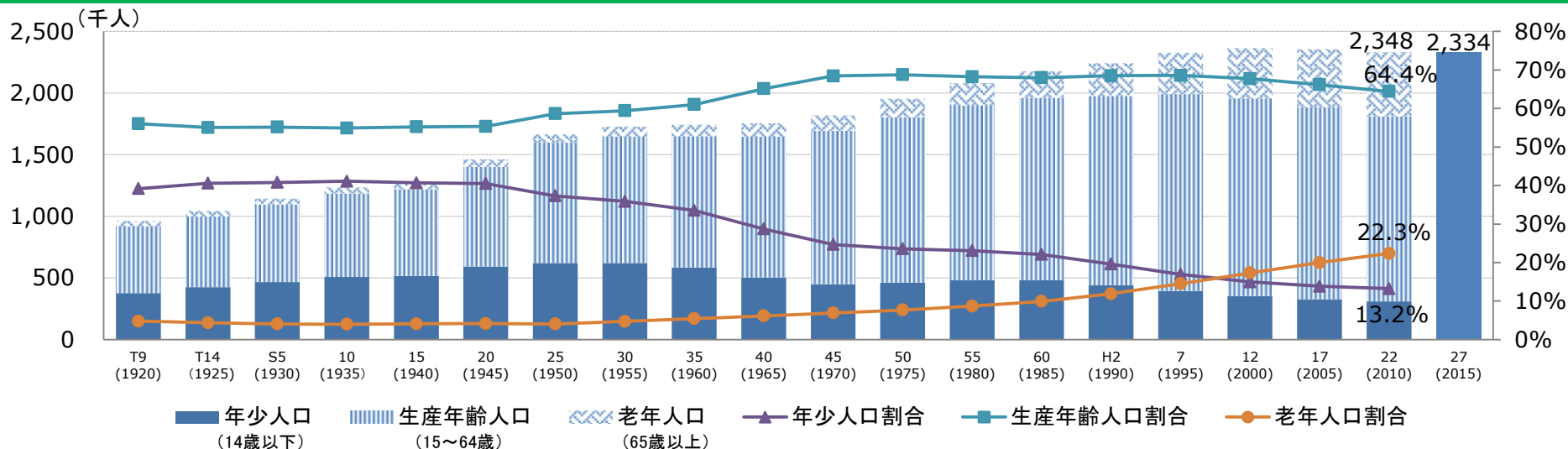
出展：平成26年度県民経済計算（宮城県統計課）



一人当たりの県(国)民所得の推移

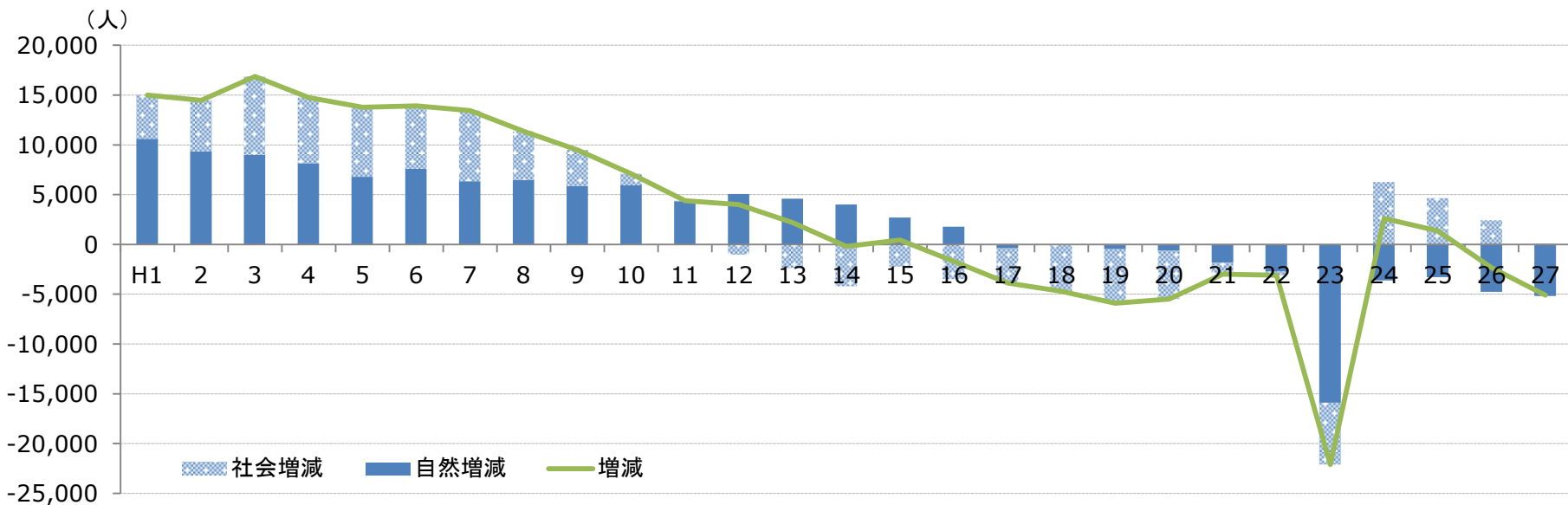
出展：平成26年度国民経済計算年報（内閣府）

人口の推移



宮城県の総人口の推移

出展：国勢調査（総務省）



社会・自然増減の推移

出展：住民基本台帳年報（宮城県統計課） 53

「宮城県震災復興計画」に基づく取組における

「高重視群」「満足群」「不満群」の取組の推移

	順位	H24	H25	H26	H27
高重視群	1位	・未来を担う子どもたちへの支援	・防災機能の再構築（3）	・未来を担う子どもたちへの支援（2）	・未来を担う子どもたちへの支援（1）
	2位	・上下水道などのライフラインの復旧	・未来を担う子どもたちへの支援（1）	・大津波への備え（3）	・防災機能の再構築（3）
	3位	・廃棄物の適正処理 ・防災機能の再構築	・大津波への備え（9）	・防災機能の再構築（1）	・海岸、河川などの県土保全（7）
	4位	－	・廃棄物の適正処理（3）	・安全・安心な学校教育の確保（5）	・安全・安心な学校教育の確保（4）
	5位	・被災者の生活環境の確保 ・道路、港湾、空港などの交通基盤の確保・整備促進	・上下水道などのライフラインの復旧（2） ・安全・安心な学校教育の確保（8）	・上下水道などのライフラインの復旧（5）	・だれもが住みよい地域社会の構築（9）
満足群	1位	・廃棄物の適正処理	・廃棄物の適正処理（1）	・未来を担う子どもたちへの支援（3）	・未来を担う子どもたちへの支援（1）
	2位	・未来を担う子どもたちへの支援	・上下水道などのライフラインの復旧（3）	・上下水道などのライフラインの復旧（2）	・大津波への備え（3）
	3位	・上下水道などのライフラインの復旧	・未来を担う子どもたちへの支援（2）	・大津波への備え（6）	・安心できる地域医療の確保（5）
	4位	・安心できる地域医療の確保	・安心できる地域医療の確保（4）	・安全・安心な学校教育の確保（5）	・上下水道などのライフラインの復旧（2）
	5位	・道路、港湾、空港などの交通基盤の確保・整備促進	・安全・安心な学校教育の確保（8）	・安心できる地域医療の確保（4）	・道路、港湾、空港などの交通基盤の確保・整備促進（7）
不満群	1位	・沿岸市町をはじめとするまちの再構築	・沿岸市町をはじめとするまちの再構築（1）	・雇用の維持・確保（2）	・海岸、河川などの県土保全（4）
	2位	・雇用の維持・確保	・雇用の維持・確保（2）	・沿岸市町をはじめとするまちの再構築（1）	・沿岸市町をはじめとするまちの再構築（2）
	3位	・被災者の生活環境の確保	・海岸、河川などの県土保全（4）	・被災者の生活環境の確保（4）	・被災者の生活環境の確保（3）
	4位	・海岸、河川などの県土保全	・被災者の生活環境の確保（3）	・海岸、河川などの県土保全（3）	・雇用の維持・確保（1）
	5位	・防災機能の再構築	・防災機能の再構築（5）	・持続可能な社会と環境保全の実現（8）	・持続可能な社会と環境保全の実現（5） ・道路、港湾、空港などの交通基盤の確保・整備促進（7） ・防災機能の再構築（8）

- ・高重視群：「重要」「やや重要」と回答した割合の多い取組
 - ・満足群：「満足」「やや満足」と回答した割合の多い取組
 - ・不満群：「不満」「やや不満」と回答した割合の多い取組
- ・カッコ（ ）は、前回調査の順位