

[データ 4] 学校図書館の状況

1 宮城県の司書教諭の配置

司書教諭の配置は、平成 15 年度から 12 学級以上の小中高等学校の全校に配置することになっている。

(平成 24 年 5 月 1 日現在)

学校種別	全学校数	配置対象校	配置校数	有資格者数
小学校	422	200	224	653
中学校	209	90	106	247
高等学校	79	59	66	167
特別支援学校 (小学部)	16	8	10	22
特別支援学校 (中学部)	16	3	6	15
特別支援学校 (高等部)	17	8	11	29
中等教育学校 (前期課程)	1	1	1	1
(後期課程)	1	1	1	1
計	761	370	425	1,136

※ 分校を除く

(文部科学省初等中等教育局「平成 24 年度 学校図書館の現状に関する調査」に係る宮城県内調べ)

2 宮城県の学校図書館担当事務職員（学校司書）の配置

学校図書館担当事務職員（学校司書）は、県立学校においては県、市町村立学校においては各市町村が配置している。

(平成 24 年 5 月 1 日現在)

学校種別	全学校数	配置校数	割合
小学校	422	232	55.0%
中学校	209	120	57.4%
高等学校	79	75	94.9%
特別支援学校 (小学部)	16	0	0.0%
特別支援学校 (中学部)	16	0	0.0%
特別支援学校 (高等部)	17	0	0.0%
中等教育学校 (前期課程)	1	0	0
(後期課程)	1	0	0
計	761	427	60.1%

※ 分校を除く。

(文部科学省初等中等教育局「平成 24 年度 学校図書館の現状に関する調査」に係る宮城県内調べ)

3 全校一斉の読書活動の実施状況（平成24年度）

「始業前」、「授業中」、「昼休み・放課後」などに全校一斉の読書活動を実施しているか否かを調査したものの。

最近活発な動きとなっている「朝の読書」については、米国のバーモント大学で1960年(昭和35年)代初めに生まれた方法「黙読の時間」を、1980年(昭和55年)代後半に、千葉県私立高校がほぼ踏襲する形で導入したのが始まりとされる。次の四つ内容を原則として取り組むものである。

- 1 全校一斉に行う … みんなでやる
- 2 10分間だが毎朝続ける … 毎日やる
- 3 読む本は自分で選ぶ … 好きな本でよい
- 4 本を読むこと以外何も求めない … ただ読むだけ

	全 国		宮 城 県			②-①
	公立校の 実施状況①	実施校数	公立校の 実施状況②	実施 校数	回答 校数	
1 小学校	96.4%	19,957	96.0%	405	422	▲0.4ポイント
(朝の始業前に実施)	91.6%	18,285	96.5%	391		4.9ポイント
2 中学校	88.2%	8,572	88.5%	185	209	0.3ポイント
(朝の始業前に実施)	94.5%	8,097	97.8%	181		3.3ポイント
3 高等学校	40.8%	1,470	44.3%	35	79	3.5ポイント
(朝の始業前に実施)	78.8%	1,158	77.1%	27		▲1.7ポイント
4-1 特別支援学校(小学部)	21.9%	177	6.3%	1	16	▲15.7ポイント
(朝の始業前に実施)	36.7%	65	100.0%	1		63.3ポイント
4-2 特別支援学校(中学部)	20.2%	163	6.3%	1	16	▲14.0ポイント
(朝の始業前に実施)	39.3%	64	100.0%	1		60.7ポイント
4-3 特別支援学校(高等部)	18.6%	149	5.9%	1	17	▲12.7ポイント
(朝の始業前に実施)	43.6%	65	100.0%	1		56.4ポイント
5-1 中等教育学校(前期課程)	75.0%	21	100.0%	1	1	25.0ポイント
(朝の始業前に実施)	95.2%	20	100.0%	1		4.8ポイント
5-2 中等教育学校(後期課程)	45.8%	11	100.0%	1	1	54.2ポイント
(朝の始業前に実施)	90.9%	10	100.0%	1		9.1ポイント

(文部科学省初等中等教育局「平成24年度 学校図書館の現状に関する調査」に係る宮城県内調べ)

4 ボランティア等との連携 (平成24年度)

学校図書館で、保護者や地域住民によりボランティア活動が行われている学校の状況を調査したもの。

	全 国		宮 城 県		②-①
	公立校の 実施状況①	学校数	公立校の 実施状況②	学校数	
1 小学校	81.2%	16,796	62.3%	263	▲18.9ポイント
2 中学校	27.2%	2,643	5.7%	12	▲21.5ポイント
3 高等学校	2.9%	104	0.0%	0	▲2.9ポイント
4-1 特別支援学校 (小学部)	33.5%	271	12.5%	2	▲21.0ポイント
4-2 特別支援学校 (中学部)	27.1%	219	18.8%	3	▲8.4ポイント
4-3 特別支援学校 (高等部)	22.6%	181	11.8%	2	▲10.8ポイント
8-1 中等教育学校 (前期課程)	7.1%	2	0.0%	0	▲7.1ポイント
8-2 中等教育学校 (後期課程)	4.2%	1	0.0%	0	▲4.2ポイント

(文部科学省初等中等教育局「平成24年度 学校図書館の現状に関する調査」に係る宮城県内調べ)

5 公立図書館等との連携状況 (平成24年度)

学校図書館が、公立図書館から、「図書資料の貸借」、「学校との定期的な連絡」または「公立図書館の司書等の巡回訪問」などを受けているかを調査したもの。

	全 国		宮 城 県		②-①
	公立校の 実施状況①	学校数	公立校の 実施状況②	学校数	
1 小学校	76.5%	15,828	71.8%	303	▲4.7ポイント
2 中学校	49.8%	4,844	34.4%	72	▲15.4ポイント
3 高等学校	46.5%	1,676	27.8%	22	▲18.7ポイント
4-1 特別支援学校 (小学部)	37.9%	306	6.3%	1	▲31.7ポイント
4-2 特別支援学校 (中学部)	35.4%	286	6.3%	1	▲29.2ポイント
4-3 特別支援学校 (高等部)	34.2%	274	5.9%	1	▲28.3ポイント
8-1 中等教育学校 (前期課程)	71.4%	20	100.0%	1	28.6ポイント
8-2 中等教育学校 (後期課程)	62.5%	15	0.0%	0	▲62.5ポイント

(文部科学省初等中等教育局「平成24年度 学校図書館の現状に関する調査」に係る宮城県内調べ)