

チェックリスト C 行動面 (対人関係やこだわり等)

| | 観 点 | いいえ | 多 少 | は い |
|----|--|-----|-----|-----|
| | | 0 点 | 1 点 | 2 点 |
| 1 | 大人びている。ませている | | | |
| 2 | みんなから、「 博士」「 教授」と思われている (例：カレンダー博士) | | | |
| 3 | 他の子どもは興味を持たないようなことに興味があり、「自分だけの知識世界」を持っている | | | |
| 4 | 特定の分野の知識を蓄えているが、丸暗記であり、意味をきちんとは理解していない | | | |
| 5 | 含みのある言葉や嫌みを言われても分からず、言葉通りに受けとめてしまうことがある | | | |
| 6 | 会話の仕方が形式的であり、抑揚なく話したり、間合いが取れなかったりすることがある | | | |
| 7 | 言葉を組み合わせて、自分だけにしか分からないような造語を作る | | | |
| 8 | 独特な声で話すことがある | | | |
| 9 | 誰かに何かを伝える目的がなくても、場面に関係なく声を出す (例：唇を鳴らす、咳払い、喉を鳴らす、叫ぶ) | | | |
| 10 | とても得意なことがある一方で、極端に不得手なものがある | | | |
| 11 | いろいろな事を話すが、その時の場面や相手の感情や立場を理解しない | | | |
| 12 | 共感性が乏しい | | | |
| 13 | 周りの人が困惑するようなことも、配慮しないで言う | | | |
| 14 | 独特な目つきをすることがある | | | |
| 15 | 友達と仲良くしたいという気持ちはあるけれど、友達関係をうまく築けない | | | |
| 16 | 友達のそばにはいるが、一人で遊んでいる | | | |
| 17 | 仲の良い友人がいない | | | |
| 18 | 常識が乏しい | | | |
| 19 | 球技やゲームをする時、仲間と協力することに考えが及ばない | | | |
| 20 | 動作やジェスチャーが不器用で、ぎこちないことがある | | | |
| 21 | 意図的でなく、顔や体を動かすことがある | | | |
| 22 | ある行動や考えに強くこだわることによって、簡単な日常の活動ができなくなることがある | | | |
| 23 | 自分なりの独特な日課や手順があり、変更や変化を嫌がる | | | |
| 24 | 特定の物に執着がある | | | |
| 25 | 他の子どもたちから、いじめられることがある | | | |
| 26 | 独特な表情をしていることがある | | | |
| 27 | 独特な姿勢をしていることがある | | | |
| | 段階別の点数 (評価点 × 該当数) | 0 点 | 点 | 点 |
| | 総 合 計 (+ +) | 点 | | |

合計22点以上をカウントした場合、対人関係やこだわり等の問題があると思われる。