

1 活動名**合同授業（リモート）****2 対象**

- ・高等部の生徒

3 内容と取組の様子

- ・本校の栗駒学級（重複学級）の生徒は、コロナ感染症対策のため、体育館や高等部ホールで行われる集団の学習に参加できない日々が続いていましたが、長期休業中に体育館にWi-Fiが整備されたことでFaceTimeを使ったリモート通信が可能となり、共に学習活動ができるようになりました。

[主な学習活動と内容]

- ・生活単元学習
栗駒学級（重複学級の名称）から高等部ホールにいる友だちにカラオケを披露しました。また、友だちの熱唱するカラオケを栗駒学級で聴くことができました。
- ・音楽
体育館で演奏する友だちのカスタネットに合わせて一緒に演奏することができました。
- ・総合的な探求の時間
現場実習前の結団式をクラスメイトと一緒に行うことができました。



栗駒学級と体育館をつないで、現場実習の結団式をクラスメイトと一緒にやっている様子

4 使用したツール(システム・アプリ・ソフト・教材等)

- ・iPad/スタンド類 ・スピーカー ・移動式プロジェクター/スクリーン
- ・三脚 ・FaceTime（アプリ） ・iPadホルダー

5 おすすめポイント

- ・Wi-Fiの届く校内であれば、どんな場所の活動にも参加でき、友だちの発表を聞いたリ、自分の意見を発表したりすることで学習内容の幅が広がる。
- ・友だちとの一体感を感じることができる。
- ・移動等で時間的に制約があつて参加の難しかった学習にも参加ができる。

6 さらに工夫したいこと

- ・使用したiPadスタンドは、4本脚の床置きタイプだったが、ベッドの上に設置すると不安定になる。もう少し安定性のある固定スタンドを準備する等したい。
- ・iPadの内蔵マイクだと、受信側の音声小さくなる傾向があるため、増幅する機器があると良いと感じた。