

1 活動名

日常生活の指導 / 集団と決まり 「iPad の約束」

2 対象

- ・ 中学部の生徒

3 内容と取組の様子

[内容]

- ・ 動画教材を作成して ICT 機器 (iPad) の取り扱いや、使用する際の約束についての確認を、毎時間授業の導入部分で取り組んでいます。

[目的]

- ・ 児童が iPad 使用の約束を理解すること。
- ・ 児童が適切な操作方法で iPad を扱うこと。

[生徒の様子]

- ・ 初めは、熱中すると画面を強くたたき生徒が多く見られたが、使い方の約束動画を毎時間学習の始めに視聴することで、機器操作時に「指一本」の約束を守れる生徒が多くなりました。
- ・ 約束のポイントをまとめた動画を視聴することで、使い方の約束を理解することができるようになりました。

iPad (あいぱつと) を
つかうときの やくそく

あいぱつとを ぬらしません



あいぱつとをなげてもいけません



あいぱつとを おとさない

**4 使用したツール(システム・アプリ・ソフト・教材等)**

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ YouTube ・ YT Studio (YouTube 管理アプリケーション) ・ Cute CUT (動画編集アプリケーション) | <ul style="list-style-type: none"> ・ iPad ・ Apple TV (多数で視聴する場合) ・ 液晶テレビ (多数で使用する場合) |
|--|---|

5 おすすめポイント

- ・ 情報機器についての約束を動画にまとめ、重要なポイントで気を引くような効果音やイラストを交えることで、適切な取り扱い方法を理解しやすくなる。
- ・ YouTube で「特支教材 Ch」を開設し URL を共有することで、本校だけでなく他校の教員でも共通の動画教材を使用して指導することができる。

URL : <https://www.youtube.com/channel/UCz4sqJKsInp2lCTWxTHnsTA>**6 さらに工夫したいこと**

- ・ 現在は、「iPad の使い方」「気持ちの種類」「熱中症の予防について」の3種類が全校向けに公開されているが、先生方の要望等を伺いながら修正や、動画教材の追加を行っていきたいと考えている。