

1 活動名

オンラインで結ぶ「第3学期始業式」

2 対象

- ・ 幼稚部，小学部

3 内容と取組の様子

- ・ 聴覚支援学校仙台校と聴覚支援学校小牛田校を，オンラインで結び始業式を行った。
- ・ これまでは，仙台校と小牛田校の距離が離れているため，校長に代わり副校長が幼児・児童に話をしてきたが，オンラインで結ぶことで，校長の話を聞くことができた。
- ・ オンラインで結ぶことで，目標発表や校歌斉唱（手話）など，小牛田校幼児・児童の儀式的行事への参加の様子を仙台校に届けることができた。



2つの画面を見ながら校長先生の話の話を聞きました。 3学期の目標発表を校長先生にも見てもらいました。

4 使用したツール(システム・アプリ・ソフト・教材等)

- ・ iPad (FaceTime)
- ・ デジマスタースピーカー ・ ロジャーマイク

5 おすすめポイント

- ・ 本校・分校間の距離が離れていても，同日に儀式的行事を行い，校長の話を聞くことができる。
- ・ 校長から画面を通して直接話を聞くことによって，本分校の幼児・児童が同じ目標に向かって学習に取り組むことができる。
- ・ オンラインで本校と結ぶことによって，分校の幼児・児童の本校に対する興味・関心を育て，自分自身の進路を考える良い機会となる。

6 さらに工夫したいこと

- ・ ロジャーマイクと iPad の接続を工夫し，聴覚障害のある幼児・児童に，より明瞭な音を届けられるようにしたい。
- ・ 手話を使いながら話す際のカメラの角度や，幼児・児童全体が画角に入る座席位置などをより適切なものにしていきたい。
- ・ 聴覚障害のある幼児・児童への情報保障として手話通訳が必要となった場合に，手話通訳の立つ位置を含めて，情報を精選してわかりやすく伝えるようにしたい。
- ・ プレゼンテーションソフトを操作しながら話す場合の使用ソフトや，ディスプレイの位置などを工夫したい。