

地域連携担当者の取り組み



気仙沼市立大島小学校

大島小学校と地域をつなぐ活動

総合的な学習の時間・生活科の学習を中心として



気仙沼市立大島小学校

1年生 学校農園でのサツマイモ栽培 もちつき大会



協力者 おじいさん おばあさん

2年生 町探検 昔の話を聞こう



協力者 読み聞かせボランティア
島内商店・施設

3年生 ユズの栽培の学習
ソバの栽培の学習



協力者 ユズ農家の方
大島ソバさろんの会



4年生 若木浜海浜調査
十八鳴浜の学習 ワカメの養殖体験学習



協力者 小野寺さん 鹿折公民館長
漁協青年部 コーディネーター 他

4年生 若木浜海浜調査
十八鳴浜の学習 ワカメの養殖体験学習



協力者 小野寺さん 鹿折公民館長
漁協青年部 本教員 コーディネーター

5年生 カキの養殖体験学習



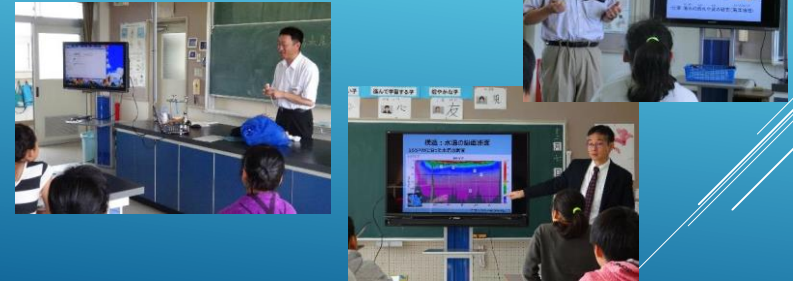
協力者 漁協青年部

6年生 ホタテの養殖体験学習



協力者 漁協青年部

6年生 ホタテの養殖体験学習



協力者 気仙沼水産試験場 大学教授

地域連携担当1年目（赴任1年目）



- どのように総合的な学習を展開しているのか？
- 地域のどんな人と連携しているのか？
- 地域連携担当でも自分の学年で精いっぱい・・・

地域連携担当2年目として



- 年度はじめに小学校・中学校・公民館・漁協青年部との顔合わせ、年間の活動計画の確認
- 担任の先生が、見通しをもてるよう事前の調整
- 講師との活動内容の打ち合わせ
(担任と一緒に・担任に代わって)

地域連携担当 2年目として

- コーディネーターとの連絡調整
- 各学年の活動へ同行
(安全確保, 準備物運搬等の下準備)
- 講師との活動内容の打ち合わせ
(担任と一緒に・担任に代わって)



地域連携担当として・・・

- 1年目(初任)の先生でも, 地域の方とスムーズにコミュニケーションがとれるように。
- 「子どもたちとこんな活動がしたい」という地域の思いを聞く



課題

- 学級担任の先生が地域連携担当であることの難しさ
- 担任, 地域の方, 地域連携担当の共通理解



1. 28
第3回大島小学校海洋教育発表会・研修会