

活動の様子報告書

団 員 名	認定 NPO 法人防災・減災サポートセンター			
活 動 年 月 日	令和 3 年 10 月 21 日 (火) 3～6 校時 ～9 月 22 日 (水) 1～2 校時			
支 援 の 種 別	□職場見学 ■就業体験 □講師・指導者の派遣 □場所・物品の貸出			
受 入 団 体 名	仙台市立台原小学校 (児童・生徒 100 名, 先生 3 名, PTA15 名)			
活 動 の 概 要 ※ 文字種, 文字大きさ等は自由です。(以下同じ)	タイトル; 学校のまわりを知って災害に備えよう～ハザードマップの作成と活用～			
	講座名	形態	内容	
	学校の周りを知って災害に備えよう	室内	台原周辺の土地利用と地盤。(土地利用の変化と過去の自然災害)	ねらい 地域の地形・地盤を知り、災害の歴史を知る。
	マイマップを作ろう	野外	フィールドワークによるマップづくり。災害時の危険箇所、安全施設、避難路を調査する。	まち歩きで実際に観察、体験する。
ハザードマップから学ぶ防災と減災	室内	ハザードマップを完成させ、地域の災害について考える。	どのような状況で災害が発生するかを考え、対応する心構えを持てる。	

【活動の様子】



座学の様子



フィールドワークの様子



防災マップのまとめの様子



防災マップ発表の様子

活動の様子報告書

団 員 名	認定 NPO 法人防災・減災サポートセンター
活 動 年 月 日	令和 3 年 10 月 28 日 (木) 9:00～ 15:00
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	多賀城市立東豊中学校 (児童・生徒 85 名, 先生 3 名)
活 動 の 概 要	<p>テーマ；総合学習の時間での防災講座（ハザードマップをこなす）</p> <p>○座学 2～3 校時：</p> <p>1) 自然災害とくらし 2) 自然災害を知る 3) 自然災害の予測の方法 4) ワークショップの説明</p> <p>○ワークショップ：4～5 校時：各クラス 4 名/班で作業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークショップ；河川、道路、自宅、避難所記入 ・リスク抽出、および危険箇所、役に立つ場所等の記入（自宅、通学路周辺） ・津波浸水範囲を転記、その他は地震、危険度マップ、洪水・土砂災害 HM を参考にする ・自宅、通学路のリスク、避難路・避難場所の問題をまとめる ・発表；①ハザードマップから見える自宅、通学路の自然災害のリスク ②避難場所と避難路の問題（良いところと危険箇所の有無、内容）③避難のときの対応

【活動の様子】



座学の様子



ハザードマップのまとめの様子



完成したハザードマップのひとつ



ハザードマップの発表の様子