

活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	不登校支援センター仙台支部
活 動 年 月 日	令和 4 年 10 月 31 日 (月) 12 : 00 ~ 13 : 00
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	東北大 法学研究科 公共政策大学院 (児童・生徒 3名, 先生 1名)
活 動 の 概 要	<p>東北大学公共政策大学院のワークショップ活動の一環として、「孤独孤立対策の推進」について研究への協力。現代の子どもや・若者が抱えている孤独・孤立を解消していく政策を模索しており、その為に複合的に困難な問題を抱える子ども・若者を様々な方法で支援している弊センターへのヒヤリング。</p> <p>特に不登校の児童はどのような問題を抱えており、どのような支援を必要としているのか等について、全国적으로活動していらっしゃり、不登校児童やその御家族の方を幅広く支援なされている弊センターへのインタビューと質疑応答。</p> <p>その後、文書でのやり取りを通じた研究協力。</p>
<p>【活動の様子】 センターの活動や実際の支援実態などについての説明 先方からの質問に対する質疑応答 対象とされている方々への支援方法や課題などの検討 これらを主とした研究協力</p>	

活動の様子報告書

団 員 名	(株)てづくり介護 高木
活 動 年 月 日	令和 4 年 6 月 2 5 日 (土) 9 : 0 0 ~ 1 2 : 0 0
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	宮城県古川高等学校 (児童・生徒 40 名, 先生 名)
活 動 の 概 要	キャリアセミナー参加。別紙参照願います。

【活動の様子】


別紙参照願います。他校につきましても同様に、基本的に NPO 法人ハーベスト様主催のキャリアセミナー、またはそれに準ずるセミナーへの市民講師としての活動が主となっております。他にも有償にて派遣講師を 8 校行っておりますが、別所属団体としての参加ですのでみやぎ教育応援団の趣旨とは異なる活動と捉え、掲載しておりません。


活動の様子報告書

団 員 名	東北学院大学災害ボランティアステーション
活 動 年 月 日	令和4年6月21日(火) 13:30 ~ 15:30
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	仙台市社会福祉協議会若林区事務所・宮城県仙台東高等学校 (児童・生徒12名, 先生 名)
活 動 の 概 要	仙台市社会福祉協議会若林区事務所が実施する「ぷらっとボランティア(ぷらボラ)」に講師として学生を派遣した。「ぷらっとボランティア(ぷらボラ)」とは、高校生と大学等のボランティア団体が一緒にボランティア活動に取り組むプログラムであり、今回は、その一環として実施する「ボランティアプチ講座・説明会」への派遣であった。当日は、本学災害ボランティアステーションの団体紹介や活動実績等について、宮城県仙台東高等学校生徒を対象に講話し、ボランティア活動への意識醸成を図った。なお、この講座・説明会には、本学災害ボランティアステーション以外に、他のボランティア団体も参画している。

【活動の様子】







※仙台市社会福祉協議会若林区事務所作成の報告書より





ぷらボラ

ボランティアプチ講座・説明会
令和4年6月21日(火)
仙台東高等学校

当日は、左記写真にあるとおり、高校生への講話及びワークショップを行った。高校生からは、「活動の内容と雰囲気」や「コミュニティとは何か」、「ボランティアを行っている動機」、「取り組んでみたいボランティア」などについて、意見交換を行った。

高校生からは、「大学のことも学べたので、良い経験になった」「ボランティアは人の為にするものだと考えていたけれど、勿論それはあるが、ボランティアすることで社会経験を得られたり、情報が伝えられるなど、自分の為になることもあることがわかった」、「今まではボランティアと言われてもあまりこれといったイメージが無かったが、今日の活動を通じて、イメージを固めることができた」などという感想があった。

活動の様子報告書

団 員 名	侑くりこま高原ファーム 加藤洋
活 動 年 月 日	令和 4年 4月 21 日 (木) 10:00~11:30
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input checked="" type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	宮城学院女子大学附属認定こども園森のこども園 (園児 25名, 先生3名)
活 動 の 概 要	種まきから育苗、田植え、稲刈り、炊飯、もみ殻かまどご飯の食事まで行う。 年長の「ひかり組」の皆さんが中心。 最初は種まき。くりこま高原ファームから種もみを持参。育苗用の土も持参。 2枚の箱に播種を行った。

【活動の様子】



活動の様子報告書

団 員 名	侑くりこま高原ファーム 加藤洋
活 動 年 月 日	令和 4年 5月 30 日 (木) 10:00~11:30
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input checked="" type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	宮城学院女子大学附属認定こども園森のこども園 (園児 25名, 先生3名)
活 動 の 概 要	種まきから育苗、田植え、稲刈り、炊飯、もみ殻かまどご飯の食事まで行う。 年長の「ひかり組」の皆さんが中心。 田んぼ作りもみんなで行いました。 土をひっくり返したら、水を入れて、みんなでグチャグチャ歩いて代かきです。

【活動の様子】



活動の様子報告書

団 員 名	侑くりこま高原ファーム 加藤洋
活 動 年 月 日	令和 4年 6月 1日 (水) 10:00~11:30
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input checked="" type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	宮城学院女子大学附属認定こども園森のこども園 (園児 30名, 先生3名)
活 動 の 概 要	<p>種まきから育苗、田植え、稲刈り、炊飯、もみ殻かまどご飯の食事まで行う。 年長の「ひかり組」の皆さんが中心。</p> <p>自分たちが育てた苗を田んぼに植えました。 線を引いて、全員で丁寧に植えました。 苗は大変立派にできました。</p>

【活動の様子】



活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	侑くりこま高原ファーム 加藤洋
活 動 年 月 日	令和 4年 10月 17日 (月) 10:00~11:30
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input checked="" type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	宮城学院女子大学附属認定こども園森のこども園 (園児 30名, 先生3名)
活 動 の 概 要	<p>種まきから育苗、田植え、稲刈り、炊飯、もみ殻かまどご飯の食事まで行う。年長の「ひかり組」の皆さんが中心。</p> <p>稲の収穫です。ハサミを使って稲刈りをしました。鎌は無理なのでハサミを使用しました。小さな「ほんによ」も作って、稲を乾燥させます。</p> <p>田植え後は、月に1~2回ほど稲の観察に行っています。稲の花を園児の皆さんに見てもらいました。</p>

【活動の様子】



活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	侑くりこま高原ファーム 加藤洋
活 動 年 月 日	令和 4年 11月 2日 (水) 9:00~12:30
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input checked="" type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	宮城学院女子大学附属認定こども園森のこども園 (園児 70名, 先生10名)
活 動 の 概 要	種まきから育苗、田植え、稲刈り、炊飯、もみ殻かまどご飯の食事まで行う。 年長の「ひかり組」の皆さんが中心。 もみ殻かまどでご飯を炊いて、園児全員で食べました。0歳児から5歳児まで。 かまどの組み立てから、燃料の籾殻投入、点火、炊き上がりのご飯の観察と試食。 昼食はみんな一緒にお庭で食べました。ご飯の美味しさを伝えることができました。

【活動の様子】



活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	侑くりこま高原ファーム 加藤洋
活 動 年 月 日	令和 4年 11月24日 (木) 10:30~12:00
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input checked="" type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	宮城学院女子大学附属認定こども園森のこども園 (園児 30名, 先生3名)
活 動 の 概 要	<p>種まきから育苗、田植え、稲刈り、炊飯、もみ殻かまどご飯の食事まで行う。 年長の「ひかり組」の皆さんが中心。</p> <p>一年間の活動の最後は、種まきから収穫、脱穀、粳摺り、精米まで園児の皆さんが手掛けたお米でおにぎりを作って食べました。素晴らしい活動の締めくくりです。</p>

【活動の様子】



活動の様子報告書

団 員 名	侑くりこま高原ファーム 加藤洋
活 動 年 月 日	令和5年 5月19日(木) 9:30 ~ 11:30
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input checked="" type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	栗原市立栗駒南小学校 (児童・生徒26名, 先生3名)
活 動 の 概 要	<p>乗用田植機による田植え作業。実際に田植え機に乗って操作を体験した。</p> <p>ファームのスタッフが同乗して操作を指導しながら一組4人で一往復ずつ、最新の8条植えの乗用田植機による田植えを全員が体験した。先生方も体験した。</p> <p>およそ40aの圃場のほぼすべてを植えた。</p>

【活動の様子】



活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	侷くりこま高原ファーム 加藤洋
活 動 年 月 日	令和5年 5月25日（水） 9:30 ～ 11:30
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input checked="" type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	栗原市立栗駒南小学校 (児童・生徒26名, 先生3名)
活 動 の 概 要	<p>くりこま高原ファームが提供している学習田で田植えをした。</p> <p>およそ4aの圃場に、みやこがねもちの苗を手植えした。</p> <p>代かきをした後の圃場に、昔ながらの高砂という道具を使って線を引き、そこに全員で手で苗を植えました。</p>

【活動の様子】



活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	侷くりこま高原ファーム 加藤洋
活 動 年 月 日	令和5年10月14日(金) 9:30 ~ 11:30
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input checked="" type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	栗原市立栗駒南小学校 (児童・生徒26名, 先生3名)
活 動 の 概 要	<p>くりこま高原ファームが提供している学習田で稲刈りをした。</p> <p>学習田の稲刈りをしました。児童、先生、ファームのスタッフ、保護者の方で全てを手で刈り取りました。</p> <p>刈り取った稲は、ほんによで乾燥させます。稲杭を運んだり、田んぼに刺したり、稲を架けたりみんなで行いました。</p>

【活動の様子】



活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	侷くりこま高原ファーム 加藤洋
活 動 年 月 日	令和5年11月14日(月) 9:30 ~ 11:30
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input checked="" type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	栗原市立栗駒南小学校 (児童・生徒26名, 先生3名)
活 動 の 概 要	<p>くりこま高原ファームが提供している学習田で脱穀作業をした。</p> <p>学習田の脱穀をしました。児童、先生、ファームのスタッフで行いました。</p> <p>ほんによで乾燥させた稲をハーベスタという機械を使って脱穀しました。機械操作は危険なのでファームのスタッフが行いました。児童の皆さんは、ほんによから稲をはずしてファームのスタッフに手渡したり、わらを束ねて運んだり、粃を運搬車まで運びました。また、稲杭を運んで片付けまで行いました。</p>

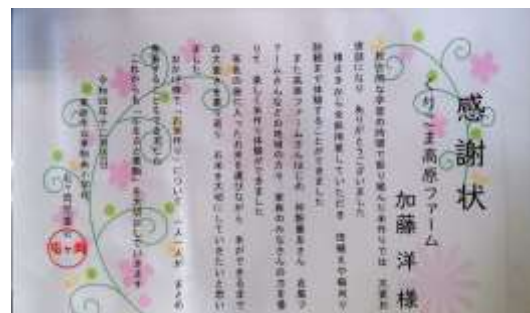
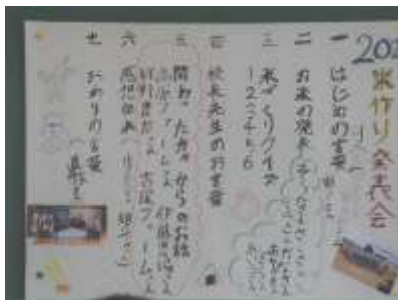
【活動の様子】



活動の様子報告書

団 員 名	侷くりこま高原ファーム 加藤洋
活 動 年 月 日	令和5年12月16日(金) 9:30 ~ 11:30
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input checked="" type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	栗原市立栗駒南小学校 (児童・生徒26名, 先生3名)
活 動 の 概 要	<p>一年間の米作りの発表会がありました。</p> <p>学習田でファームと一緒に米作りをして学んだことを児童が発表しました。</p> <p>米作りをして学んだこと、自分たちで調べたことを発表しました。ファームからスタッフが参加しました。プロジェクトを使って苗を育てるところから田植え、稲刈り、脱穀と説明がありました。稲刈りが大変だったという感想でした。</p>

【活動の様子】



活動の様子報告書

団 員 名	津田海運株式会社
活 動 年 月 日	令和 4年 9月 6日(火) ~ 8日(木) 8:00 ~ 17:00
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input checked="" type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	(児童・生徒 2名, 先生 0名)
活 動 の 概 要	<p>○ 宮城県石巻工業高等学校 土木システム科2年生 インターンシップ</p> <p>第1日目 令和2年度(仮)鎮守大橋護岸外工事 現場 (現場見学)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作業に使用する建設機械の説明 ・標準断面図による舗装構成の理解 <p>令和3年度横浦防波堤外補修工事 現場 (設計図書による計算演習)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ブロック製作におけるコンクリート数量計算 ・図面による構造物の立体的な把握 <p>第2日目 令和3年度横浦防波堤外補修工事 現場 (現場見学)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ブロック製作における手順及び工夫 ・使用材料および使用機械の理解 <p>事務所での講義・演習 (設計図書による計算演習)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コンクリート「水セメント比」の計算 ・ブロック据付時のトラッククレーンの安定計算 <p>第3日目 事務所での講義・演習 (設計図書による計算演習)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ブロック据付時のトラッククレーンの安定計算 <p>事務所校内での演習 (測量実習)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オートレベルによる水準測量 ・GNSSによる位置測量

【活動の様子】

第2日目 令和3年度横浦防波堤外補修工事 でのコンクリートブロック製作工程の見学の様子



活動の様子報告書

団 員 名	幸 風 房 <伊藤幸平>
活 動 年 月 日	令和 5年 1月 23日 (月) 9:25~11:20
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	豊里小・中学校2年生 (児童 44名, 先生 4名)
活 動 の 概 要	<p><利用者報告書から></p> <ul style="list-style-type: none">・身の回りの材料を使い, 動くおもちゃ作りをした。・トイレットペーパーの接着, コピー紙をものさしで計って折るなど細かい作業があり, 講師の先生のご指導のもと, ボランティアの方々にも手伝ってもらいながら, 紙ジャイロ&ランチャーを作り上げることができた。 <p>【感想】</p> <ul style="list-style-type: none">・講師の先生やボランティアの方々と触れ合いながら楽しく活動することができた。
【活動の様子】	

活動の様子報告書

団 員 名	幸 風 房 <伊藤幸平>
活 動 年 月 日	令和 5年 2月 10日 (金) 9 : 2 5 ~ 1 1 : 2 0
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	豊里小・中学校3年生 (児童 44名, 先生 3名)
活 動 の 概 要	<p><利用者報告書から></p> <ul style="list-style-type: none">・ジャイロの作り方を教えてもらい, 教室で一緒に作った。・ジャイロの飛ばし方を教えてもらい, 体育館で飛ばして遊んだ。 <p>【感想】</p> <ul style="list-style-type: none">・初めてジャイロを作って遊んだ児童が多く, 興味をもって取り組み, 楽しむことができた。・お土産に1人一個ずつジャイロをプレゼントしてもらい大変喜んでいた。
【活動の様子】	

活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	気仙沼地域エネルギー開発 (株)
活 動 年 月 日	令和 4 年 10 月 20 日 (火) 9 : 55 ~ 11 : 20
支 援 の 種 別	<input checked="" type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	気仙沼市立面瀬小学校 6 年生 (児童・生徒 44 名, 先生 2 名)
活 動 の 概 要	<p>9 : 5 5 リアスの森BPP着, あいさつ</p> <p>1 0 : 0 0 ビデオを観て取組について再度確かめる。</p> <p>1 0 : 2 0 施設の見学を行う。</p> <p>1 1 : 1 0 施設の見学終了後, 質疑を行う。</p> <p>1 1 : 2 0 リアスの森BPP発</p>

【活動の様子】

弊社 fb ページ記事より転用

<https://www.facebook.com/chiikienergy.co.jp/posts/pfbid027SUQcDZs4v8KXbnH8XTebDdwfySP5mAd34aPNMBf92Go1cH1K54tWmJHwz6aYMs1>



「市内面瀬小学校 6 年生のみなさんが見学に訪れてくれました。見て、触って、音や匂いを体感して...なぜ丸太のままではなくチップにするのか、という製造についての質問からロゴマークについてまで、関心を持ってくれてありがとう。」

* この他、市内の小学校のご見学 3 件ありました。

活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	NPO 法人 J-PAL
活 動 年 月 日	令和 4 年 11月 30日 (水) 14:00~15:20 12月 14日 (水) 14:00~15:20 12月 21日 (水) 14:00~15:20
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	仙台市立泉松陵小学校 (児童・生徒 11名, 先生 1名)
活 動 の 概 要	専門的な知識や技能を持つ地域の方が講師となって学校と交流 毎年恒例で行われている『ふれあい講座』 4・5・6年生が様々な分野からひとつを選んで放課後に体験する、 全3回の講座。ラインダンスは今回で5回目。

【活動の様子】

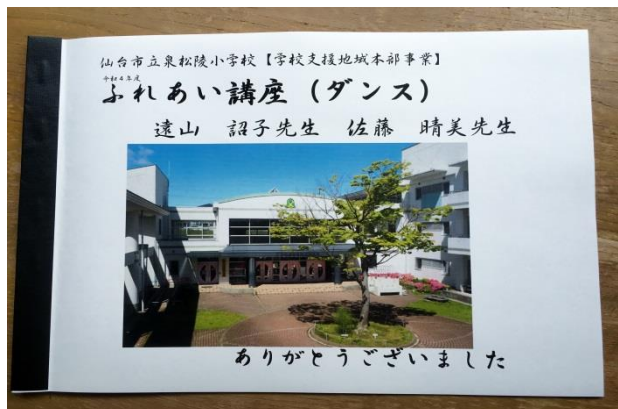
ダンス経験あり・無しに関わらずラインダンスに興味を持った子が集まってくれました。基本のウォーキングからラインダンスの説明をしながら動いてもらい、基礎的な動きを入れたダンスを行いました。「簡単！でもちょっと難しいところがある」感想でした。

2日目は、前回のおさらいをして新しいダンスにチャレンジしました。ステップひとつひとつにも興味を持ち、初日よりまじめに聞くようになりました。

最終日は6年生を中心に考えてもらった振り付けを少し入れて完成させました。3日間で2つのダンス、良く頑張りました。



感想や御礼を冊子にして頂きました



講座名 ダンス

お忙しい中でお忙しいのにダンスの講座を開いてくださり、ありがとうございました。ふれあいとして小学校生が最後のふれあい講座だったのでとても楽しくおこなう事ができました。今までラインダンスやジャズダンスの意味も知らなかった。とてもたくさんのおもしろい事を学ばせていただく事ができました。4年生と5年生のふれあい講座の時もダンスを習うとはなかったので最後のふれあい講座がダンスでうれしかったです。

講座名 ダンス

今回はふれあい講座をひらいていただきありがとうございました。わたしができるようなことにはラインダンスを初めてラインダンスをやった時ラインにそって踊るだけじゃなくふれあい講座の先生とみんなと踊りながら楽しめました。本当にありがとうございました。また来年もよろしくお願ひします。

講座名 ダンス

今回はふれあい講座をひらいていただきありがとうございます。ふれあい講座にはとても楽しかったです。ダンスは楽しいのでこれからもダンスが大好きです。ダンスが大好きなのでこれからもダンスが大好きです。ダンスが大好きなのでこれからもダンスが大好きです。

活動の様子報告書

団 員 名	一般社団法人 宮城県建設業協会
活 動 年 月 日	令和4年11月3日(木)
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input checked="" type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	一般等(来場者約6,000名) 宮城県庁前で開催
活 動 の 概 要	<p>将来の担い手として期待される小・中学校とその保護者等各階層をターゲットに、3K等のネガティブなイメージを刷新し、業界の魅力を広く発信するためのイベントを展開し、担い手確保・育成を図るための効果的なPRイベントを行うという試みで、令和元年度に初めて実施し、2年間コロナ禍で中止としていたが、本年度は、宮城県や当協会も含めた建設4団体が主催となり開催。</p> <p>【実施イベント内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ものづくりワークショップドアチャイムづくり製作体験 ○測量機器を使用したもの当てクイズ ○ドローン操作体験 ○建機ラジコン操作による景品すくい ○高所作業車試乗体験

【活動の様子】



みやぎ建設ふれあいまつり風景①



みやぎ建設ふれあいまつり風景②



みやぎ建設ふれあいまつり風景③

活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	一般社団法人 宮城県建設業協会
活 動 年 月 日	令和4年7月26日（火）、8月3日（水）、10月12日（水）
支 援 の 種 別	<input checked="" type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	・7月26日（火） 小学生12名、保護者13名 ・8月3日（水） 小学生10名、保護者9名 ・10月12日（水） 小学生18名、保護者14名
活 動 の 概 要	<p>・現在、建設業全体は、建設就業者の高齢化と若手技術者・技能者の減少などの担い手不足といった課題が深刻化していることから、進路の定まっていな小学生を対象に将来の選択肢の一つとして建設業に興味・関心を持ってもらうことを目的に実施。昨年度は、夏休みのみリモートでの開催だったが、本年度は小学生、保護者（一般向け）を対象に体験コーナー等を実施したり、普段一般の方が入ることができない場所での見学会を実施した。</p> <p>【夏休み実施分】</p> <p>①実施日 令和4年7月26日（火） 開催場所 筆甫道路災害復旧外工事（丸森町） 実施内容 ①建設重機試乗体験 ②ラジコン重機操作体験 ③ドローン操作体験 ④クイズ・スタンプラリー 外</p> <p>②実施日 令和4年8月3日（水） 開催場所 中沢の沢砂防堰堤工事（東松島市） 実施内容 ①建設重機試乗体験 ②ラジコン重機操作体験 ③ドローン操縦の見学 ④測量機械を使用したアニメキャラクター探し外</p> <p>【秋休み実施分】</p> <p>①実施日 令和4年10月12日（水） 開催場所 宮城第一高校改築工事（仙台市青葉区） 実施内容 ①鉄筋組立・結束体験 ②高所作業車での高所体験 ③発泡ウレタン吹付体験 ④クレーン車の乗車体験 外</p>

【活動の様子】



夏休み小学生と保護者の建設現場見学会風景
(令和4年7月26日実施分)



夏休み小学生と保護者の建設現場見学会景
(令和4年8月3日実施分)



秋休み小学生と保護者の建設現場見学会景
(令和4年10月12日実施分)

活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	一般社団法人 宮城県建設業協会
活 動 年 月 日	下記に記載のとおり
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	下記に記載のとおり
活 動 の 概 要	<p>・現在建設産業は、建設就業者の高齢化と若手技術者・技能者の減少などの担い手不足といった課題が深刻化していることから、将来の担い手として期待される県内工業高校の生徒に対し、建設企業の若手技術・技能者が建設産業の魅力ややりがい、労働環境などを伝える機会を醸成し、建設産業への就労促進を図る目的に、「みやぎ建設架け橋サロン」として令和元年度より宮城県が主催となり実施。</p> <p>①実施日 令和4年12月8日（木） 実施場所 古川工業高等学校 参加者 古川工業高等学校土木情報科1年40名</p> <p>②実施日 令和4年12月12日（月） 実施場所 白石工業高等学校 参加者 白石工業高等学校建築科1年37名</p> <p>③実施日 令和4年12月14日（水） 実施場所 白石工業高等学校 参加者 白石工業高等学校設備工業科1年35名</p> <p>④実施日 令和5年1月13日（金） 実施場所 迫桜高等学校 参加者 迫桜高等学校総合学科エンジニアリング 1・2年15名</p> <p>⑤実施日 令和4年1月16日（月） 実施場所 柴田農林高等学校 参加者 柴田農林高等学校森林環境科2年19名</p> <p>⑥実施日 令和4年3月17日（金）【】 実施場所 石巻工業高等学校 参加者 石巻工業高等学校土木システム科2年26名</p>

【活動の様子】



みやぎ建設産業架け橋サロン授業風景①



みやぎ建設産業架け橋サロン授業風景②



みやぎ建設産業架け橋サロン授業風景③

活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	おてんきぼうさいラボ
活 動 年 月 日	令和4年7月3日（日）9：00 ～ 12：00
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	白石市中央公民館 （児童・生徒 30 名，先生 2 名）
活 動 の 概 要	<p>【オープニング】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループ分けを行い、グループ毎に自己紹介 <p>【教室】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・気圧の実験、雲を作る実験、空気砲による実験等、実験を主体にお天気や防災のお話をした。 ・大気圧の実験では、子どもたちに実際に体験してもらった。 ・工作：簡単な防災ランタンを全員に作ってもらった。 <p>【エンディング】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・最後に、振り返り（感想）を述べてもらった。

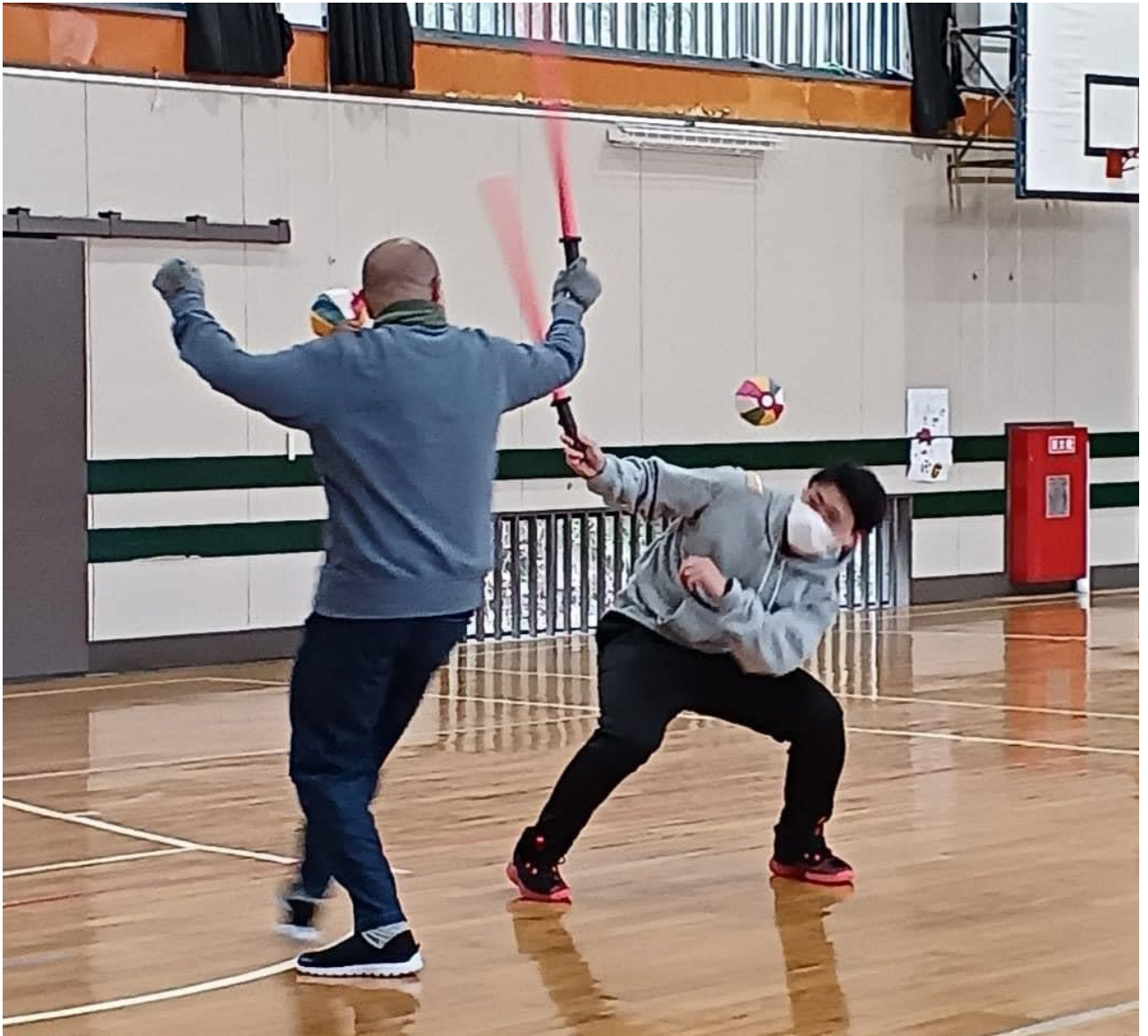
【活動の様子】 上段：工作（防災ランタン）
下段：実験（空気砲など）



活動の様子報告書

団 員 名	村田GPS
活動年月日	令和4年12月17日(日) 9:00～11:30
支援の種別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受入団体名	村田小学校PTA (児童・生徒70名, 先生20名, 保護者30名)
活動の概要	<p>村田小PTAが児童に様々なゲームにチャレンジさせるもの。 その1枠が村田GPSに依頼され、全学年をとおして楽しめる激しい企画を提供した。 その名も「チャンバラ鬼退治」である。 詳しくは、別紙のとおり。</p>
【活動の様子】 <p>添付写真のとおり。 予想通り「一番面白かった。また、やりたい。」の感想、多数。</p>	





活動の様子報告書

団 員 名	Last Princess Date Yasuko Project
活 動 年 月 日	令和 4 年 8 月 1 日 () ~ 8 月 31 日
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	多賀城市立図書館 市民展示 TAGAYASU 小野寺誠写真展 良い風が吹いてくるから
活 動 の 概 要	<p>仙台藩のラストプリンセス 伊達保子姫の旅の足跡をめぐる動画</p> <p>時代考証支援から、作成した学習コンテンツ QR つきしおりの作成と配布</p> <p>多賀城市立図書館での写真展と同時並行で、図書館なので、展示期間中の1か月間、しおりとして無料配布</p> <p>スマホと PC 対応で、学習可能</p> <p>保育園児から 80 代のシニアまで幅広い世代に活用された</p>

【活動の様子】

2027年生誕200年 第11代伊達斉義の末娘 伊達保子



伊達保子
安政年間の旅
学習コンテンツ
スマホ&PC



YouTube
伊達保子
歴史めぐり
結髪再現



Last Princess Date Yasuko Project

May the wind be ever at your back





活動の様子報告書


団 員 名	Last Princess Date Yasuko project
活 動 年 月 日	令和 4 年 10 月 10 日 (月) 8 : 45 ~ 17 : 00
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	健脚集団江戸の旅人ごっこ 仙台城二の丸から塩竈神社まで歩く 23 km 歩く会 一般市民 6名
活 動 の 概 要	<p>新型コロナウイルスのロコモティブシンドローム対策と世代間交流を青空生涯学習で</p> <p>第3回仙台城二の丸から塩竈神社まで歩く 23 km</p> <p>仙台藩主伊達斉義の娘、伊達保子姫が安政4年9月15日に二泊三日で、仙台から多賀城の陸奥総社宮、塩釜神社、松島の瑞巖寺周辺での旅を史実に基づいて時代考証支援。</p> <p>旧暦の9月15日にあたる令和4年10月10日 仙台城二の丸から塩竈神社まで23 km歩く 長距離 ヒストリカル シティ トレイルの伴走支援</p> <p>前日の悪天候のため参加者は三分の一になってしまったが、コロナで室内での対面研修ができない中、青空生涯学習として歩きながら、世代間交流を楽しくできた。</p>

【活動の様子】

本日の旅程

全行程 約 23 km

伊達家最後のお姫様(伊達保子)が1857年9月15日に、子どもの供養のために瑞巖寺にお参りしたルート(陸路のみ)徒歩で再現します。



Last Princess Date Yasuko Project ホームページ

巨理伊達家屋敷跡

史実では 保子姫一行は夜出発して明け方到着

史実では 塩釜神社参拝後、舟にのりて松島へ

塩釜神社 16:00着

陸奥総社宮 15:00~15:30 お休みの休憩

東光寺 お城から来た隨身はここで交代 最後の精鋭武士軍団に守られながら塩釜へ...

岩切駅 13:45 陸奥山王駅 14:20 この辺には昔 旅人向けの茶屋が沢山あったらしい

比正尼坂 12:00ごろ 旅人に甘酒を売る茶屋が 明治時代まであったらしい

トータルファッションむらかみ 11:00~11:30 コーヒー休憩 昭和初期の街道沿い写真が見れる

大蓮寺 ここで長念を入ける 掛け声!!

創作菓子いとうや 12:45~13:30 昼食休憩 ※おにぎりも買って外で食べます。

原町三丁目 道標あり 10:30ごろ

仙台駅 9:40ごろ

仙台城二の丸跡 保子姫の住居 9:00発 大手門

このイベントは毎年 旧暦9月15日に実施します

Last Princess Date Yasuko Project と、スルサロニ路のワーキング上級者有志「江戸の旅人ごっこ」によるコラボイベントです。

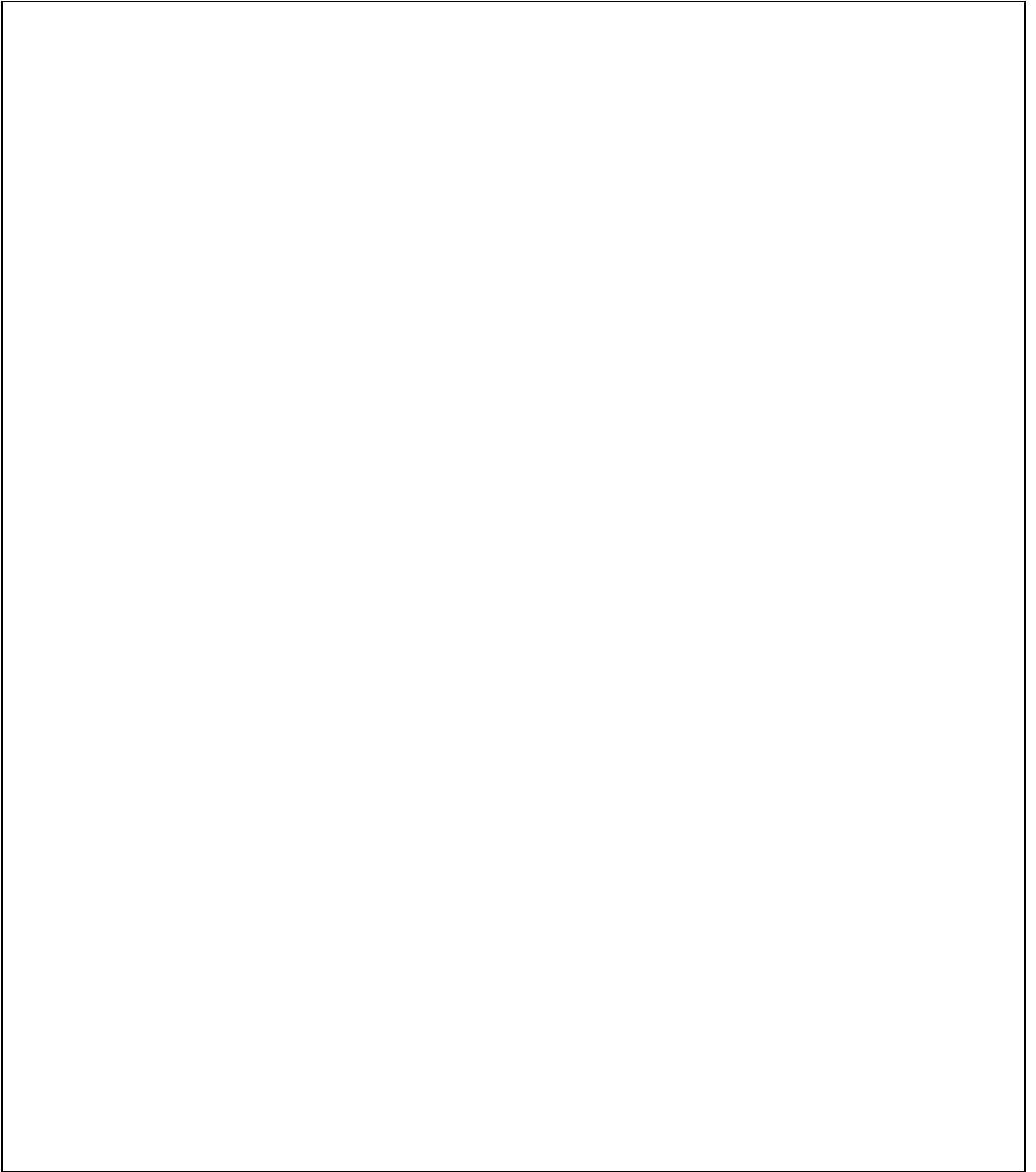


活動の様子報告書

団 員 名	Last Princess Date Yasuko project
活 動 年 月 日	令和 5 年 3 月 1 日 () ~ 3 月 31 日
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	多賀城市立図書館 市民展示 TAGAYASU 写真展 花の街 多賀城 姫君たちの花街道
活 動 の 概 要	安政 4 年 9 月 15 日に実際に仙台藩主伊達斉義の娘、伊達保子姫がお籠に乗って仙台北城二の丸から塩竈神社まで歩く 23 km のヒストリカル シティ トレイルの旅の写真展 多賀城市立図書館、東北歴史博物館、多賀城市教育委員会文化財保護課にも調査協力もえながら、史跡と位置情報のスマホと PC のコンテンツ紹介のしおりの図書館で無料配布 史跡めぐりの世代間交流を促すことを目的とする

【活動の様子】





活動の様子報告書

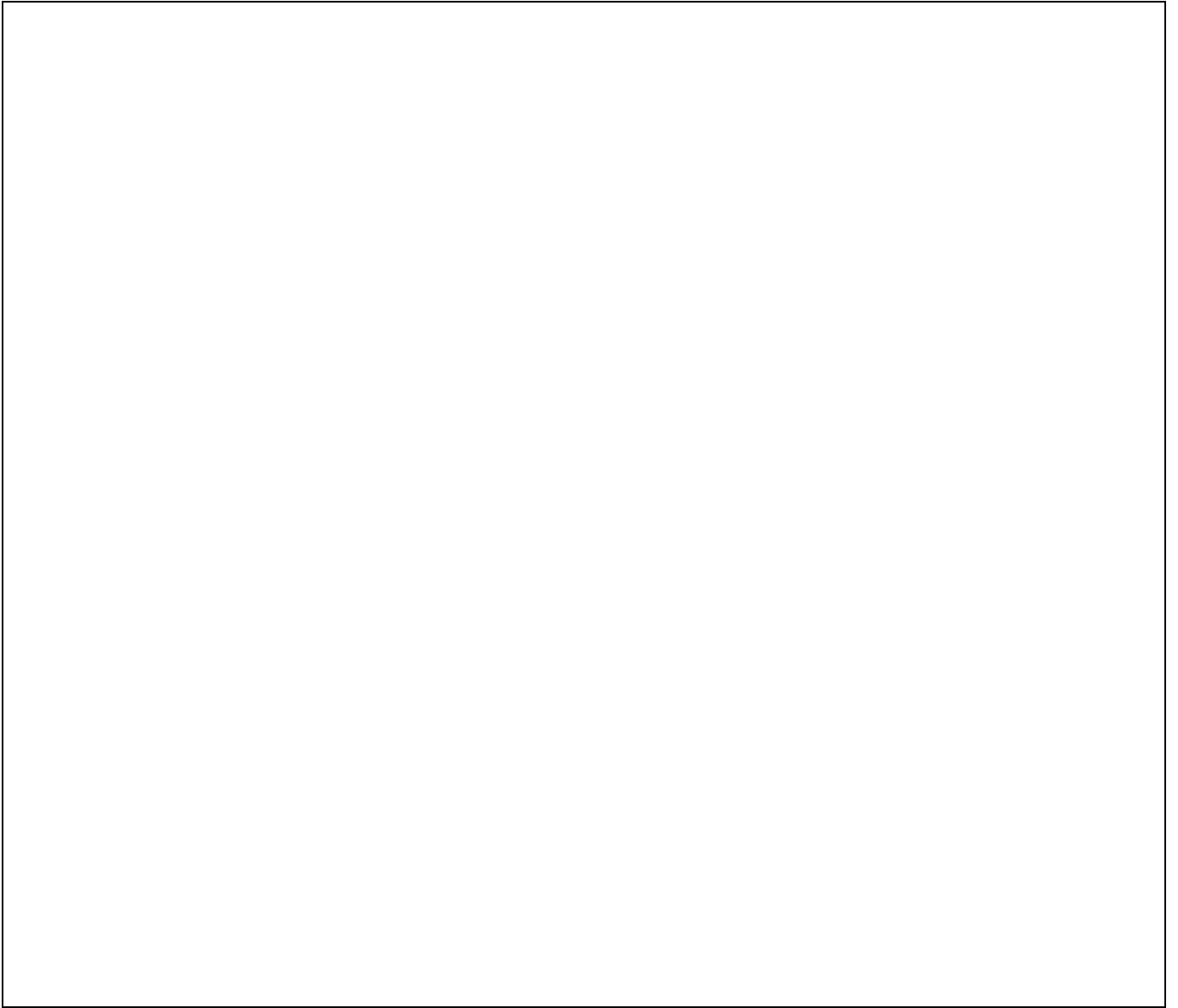
団 員 名	東北福祉大学
活 動 年 月 日	令和 4 年 11 月 4 日 (金) 9 : 55 ~ 10 : 40
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	塩釜市立第一小学校 (児童・生徒 217 名, 先生 名)
活 動 の 概 要	塩釜第一小学校様からのご依頼で、同校の防災教育に、本学教員(1名)を講師として派遣。防災教育を通して、東日本大震災を経験していない児童の自助・共助等の防災意識を高めるための学習機会を提供することができた。
【活動の様子】 本校は講師として派遣した側であったため、活動の様子 (写真) 等での記録はしていませんでした。	

活動の様子報告書

団 員 名	成香プロジェクト
活 動 年 月 日	令和 4 年 4 月 1 日 ～ 4 月 30 日
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	多賀城市立図書館市民展示 TAGAYASU
活 動 の 概 要	<p>多賀城市と友好都市である天童市の市民間で将棋を通じて世代間交流を目的に、小学生の僕が、おじいちゃんとおばあちゃん多天童について将棋の書き駒体験学習をしてくるオリジナル フォトブックストーリーと写真展</p> <p>「さくらがさいたら天童に、あやめがさいたら多賀城に」</p> <p>天童市駒生産している中島清吉商店での書き駒体験の様子を展示</p> <p>コロナ対策で、リモート将棋の学童保育での交流を模索したが、双方でクラスターが発生し、安全に対面交流できるまで、考えたなかでの企画</p>

【活動の様子】

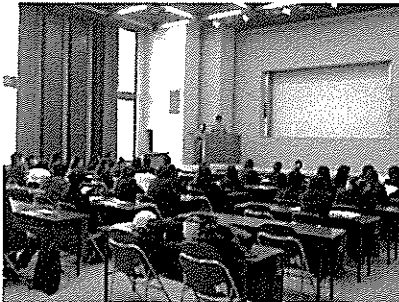




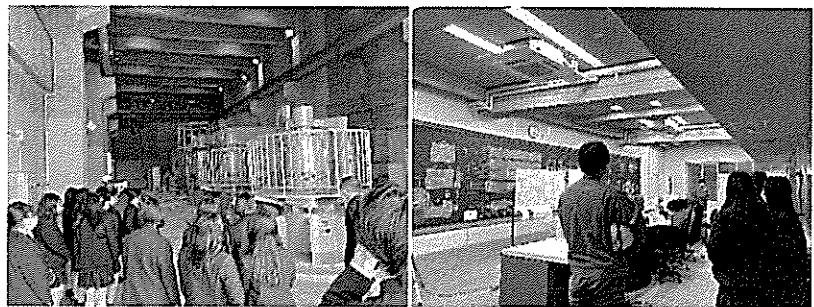
活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	株式会社みずむすびマネジメントみやぎ
活 動 年 月 日	令和 4 年 11 月 24 日 (木) 13:30 ~ 15:00
支 援 の 種 別	■職場見学 □就業体験 □講師・指導者の派遣 □場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	宮城県古川工業高校科学技術科 (生徒 38 名, 先生 2 名)
活 動 の 概 要	<p>11月24日(木)、古川工業高校科学技術科の生徒さんを対象に、仙塩浄化センター(多賀城市大代)にて職場見学を実施。</p> <p>生徒さんの進路選択の時期で様々な職種を見学されているとのことで、水インフラも将来の選択肢の一つとしていただくため、以下の対応を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・若手社員による、みやぎ型管理運営事業や会社概要・職種等の説明(①) ・現場従業員による、施設見学および水質分析業務体験を通じた仕事内容の紹介(②③)

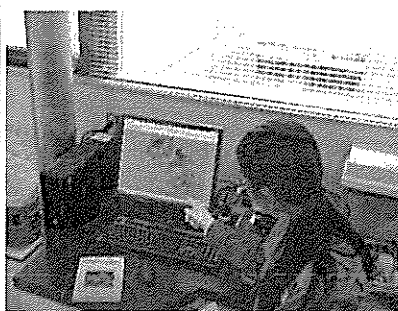
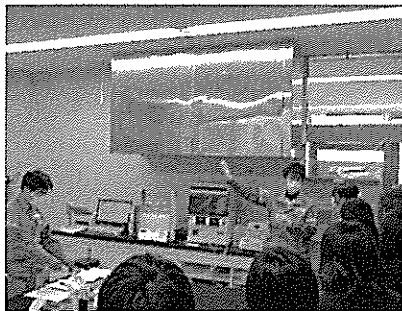
【活動の様子】



①みやぎ型管理運営事業や会社概要・職種等の説明を、生徒さんと年齢の近い若手社員が行いました。



②浄化センター内の施設見学を実施し、下水をきれいにする工程を説明しました。処理場に集まってくる下水をくみ上げる大きなポンプ(左)や、施設内にある処理設備の運転状況を監視する中央管理室(右)など、主要設備を紹介しています。



③仙塩浄化センターの仕事は、大きく分けて運転員、水質分析員、設備保全員の3種類がありますが、科学技術科の生徒さんであることを踏まえ、水質分析員の仕事を詳しく紹介しました。機器分析の説明(左)や、顕微鏡を使った微生物観察(中央)や濁度確認(右)業務の体験を行いました。

活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	放課後こどもクラブ Bremen
活 動 年 月 日	令和 4年 5月 ~日 ()
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	市内小学校 (児童 名, 先生 名)
活 動 の 概 要	<p>石巻市教育委員会の実施する放課後子ども教室を年間39回実施。防災・音楽・スポーツ・パソコンなど多様な活動を実施している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 野外体験を2階実施 (登米 親子40名&岩手 親子30名) ・ 石巻地区こども将棋大会と練習会3回実施
【活動の様子】	
<p>放課後子ども教室は、3月までいれて39回実施で、内容は多岐にわたります。Facebook 放課後こどもクラブBremenやホームページ bremen-ishinomaki.org で公開しております。(別紙参照)</p> <p>ゆめ基金のご支援をうけて、年2回の自然体験を実施しました。7月23日と11月3日に実施しました。報告はゆめ基金にしております。</p> <p>石巻市の心の復興支援事業として、1年に1回将棋大会を開催し、今年で10回となりました。10月, 11月, 12月と1回ずつ練習会をひらいております。</p>	

活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	大塚 恒敏
活 動 年 月 日	令和4年日程 別紙のとおり 14:30 ~ 16:30
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input checked="" type="checkbox"/> 見守り <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	大塚 恒敏 (児童・生徒 名, 先生 名)
活 動 の 概 要	<p>生徒数 岩沼小学校 23人 (金) 岩沼西小学校 57人 (水) 岩沼南小学校 37人 (木) 岩沼東小学校 13人 (木)</p> <p>南と東が同じ曜日なので東のある時はそちらを優先しています。 内容は、宿題や自由遊びの見守りです。その他、プラバン、アイロンビーズ、クリスマスリース作り等の支援、折り紙ヒコーキの説明、 今年はペットボトルロケットの飛ばし方を体験してもらいました。 製作はカッター等使用が禁止されているのと、材料集めや短時間での製作が困難なためしておりません。 上記以外では、12月10日(土)しめなわ作りを合同のびやか教室で行いました。 今年は参加人数が少なく13組程度でした。</p>
【活動の様子】	
別紙 のびやか通信 一部 添付 各学校のコーディネイターさんが毎月作成	

活動の様子報告書

団 員 名	大塚 恒敏
活 動 年 月 日	令和4年10月13日(木) 10:00 ~ 12:00
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	放課後子供教室支援員 (児童・生徒 名, 支援員 13名)
活 動 の 概 要	塩竈市教育委員会生涯学習課主催 対象：放課後子供教室支援員 折り紙を使って 紙ヒコーキの折り方、調整方法、飛ばない原因の説明 飛航の原理の説明 折り紙ヒコーキはなぜ飛ばなかったのかの説明
【活動の様子】	写真は撮っていませんでした。

活動の様子報告書

団 員 名	大塚 恒敏
活 動 年 月 日	令和4年度 月2回(土) 10:00 ~ 15:00
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input checked="" type="checkbox"/> 工作支援 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	仙台科学館来場者 (児童・生徒 名, 先生 名)
活 動 の 概 要	<p>科学館のチャレンジ・ラボのボランティアをやっています。 現在は、令和4年の6月から休止しておりますがコロナ感染がおさまってくれば、また再開する予定です。</p> <p>内容：5分程度の科学館で用意した工作の支援を行います。 誰でも参加できます。(幼児から大人まで)</p> <p>ボランティアは、5人程度、午前と午後の1時間に実施されます。 多い日で1時間20人程度が参加されます。</p>
【活動の様子】 写真は撮っていませんでした。	

活動の様子報告書

団 員 名	宮城県立仙台高等技術専門校
活 動 年 月 日	令和5年11月15日（火）10:30～11:30
支 援 の 種 別	<input checked="" type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	仙台市立田子小学校（児童12名，先生等2名）
活 動 の 概 要	<p>仙台市立田子小学校からの依頼で，2学年生活科「町たんけん」の学習として来校。 「地域の良さに気付き，愛着を持つと共に，人々と適切に接したり，安全に楽しく生活したりすることができるようにする」という目的で，本校の見学や質問をする活動を行った。 （具体的な活動）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実習棟1～4号館の建物内を探検。 ・サインデザイン科でシート材を貼る作業体験。 ・機械エンジニア科で金属を削る大きな工作機械の見学。材料を触る。 ・塗装施工科で屋外の仕事を見学。

【活動の様子】

・施設内を歩きながら，さまざまな仕事見学や作業体験をしていただきました。



（写真）

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 左上：サインデザイン科入口のシート， | 右上：ステッカーと記念撮影 |
| 左中：ライオンと記念撮影， | 右中：コマ体験（機械エンジニア科） |
| 左下：屋外現場見学（塗装施工科）， | 右下：シール貼り作業（サインデザイン科） |

活動の様子報告書

団 員 名	第一生命保険株式会社
活 動 年 月 日	令和4年5月31日(火)、7月11日(月)、7月20日(水)、各回50分
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	常盤木学園高校（児童・生徒72名、先生 名）
活 動 の 概 要	<p>下記「ライフサイクルゲーム（※）」を活用した学生金融リテラシー向上取組の実施。 ※ライフサイクルゲームとは、すごろく形式のゲームを楽しみながら結婚・住宅購入などのライフイベント、病気・ケガ等のリスク、振り込め詐欺や架空請求といった消費者被害事例等、人生を疑似体験することができる消費者教育・金融保険教育教材。</p> 

