

(現五年)

三月十一日、東日本大しんさいで、気仙沼は大きなひがいをうけました。とくに鹿折は、火さいが発生し、また、小学校も津波でしん水したため、今も一階の教室は使えません。しんさいのショックや、仲良しだった友だちが次々と転校してしまい、わたしは、かなしくて、ふ安な気持ちでいっぱいでした。

わたしの気持ちをふ安にさせたもう一つの理由は、いつも家でわたしたちの帰りをまっけてくれたお母さんが、四月から仕事のため、昼間、家にいなくなってしまうことでした。

(また大きな地しんがきたら、お母さん、すぐに迎えに来てくれるかな。お母さんと会えなかつたら……。)

と考えるだけで、どうしよう、どうしよう、という気持ちがずんずんと大きくなつて、泣きたくなってきました。そんなとき、お母さんは、

「すぐにむかえに行けないかもしれないけれど、お母さんはかならずむかえに行くから、それまでは、先生の言うことをよく聞いて、おりこうにまっているんだよ」

と、いつものようにお母さんが帰って来ました。

「おかえり。」

と、いつものようにお母さんが帰って来ました。

「おかえり。」

と、いつものようにお母さんが帰って来ました。

「おかえり。」

と、いつものようにお母さんが帰って来ました。

「おかえり。」

が、三本入っていました。

お姉ちゃんも帰って来て、わたしたちは、三人でひまわりをうえました。

早くひまわりが大きくなるようにと、毎水をあげたり、話しかけたりしました。さみしいときやふ安なときは、ひまわりを見ながら、

（大じょうぶだよ。）

と、心の中でつぶやきます。そうすると、何だかお母さんが近くに

いるような気がして、ふしぎと気持ちがおちつくのです。小さかったひまわりは、いつの間にか、わたしの背より高くな

り、今では三メートルほどになりました。

さて、わたしは、ひまわりを見ているうちに、あることに気づきました。朝、東を向いていたひまわりが、夕方になると、西を向いているのです。

（あれ。ひまわりって、お日さまとおいかけっこするように動くんだ。）

と思い、花がさくのを、うきうきしながらまっていました。

緑色だったつぼみが、だんだん黄色になってきたある日の朝、

「けい、ちよつと来てごらん。」

とお母さんによばれました。外に出てみると、ひまわりがさいっていました。

「わあ、さいたね。」

わたしは、とびはねてよろこびました。とってもかわいくて、何

だか、

「おはよう。今日も暑くなるよ。」

と言っているみたいでした。

ひまわりは、太ようの動きにつれて、その方向をおうように花が回るといふことから、その名前がついたそうです。えい語ではサンフラワーといい、まさに太ようの花です。

ところが、うちのひまわりは、ちよつとちがいました。花がさいたとたん、東を向いたまま、動かなくなってしまうたのです。

（えっ、東を向いたままなの、お日さまといっしよに動くんじゃないの。）

うちのひまわりはへんだと思いました。

調べてみると、せい長が止まり、花がさくと、ほとんど東を向いて動かなくても、せい長が止まり、花がさくと、ほとんど東を向いて動かなくなるこゝろが分かりました。

お日さまとおいかけてっこをしているひまわりの花を見たかったわ  
たしは、何だか、ひまわりにうら切られたような気持ちになり、す  
ごくがっかりしました。

ある日、ひさいしたろう人ホームの庭に、一れつにうえてあるひ  
まわりを見つけました。

そのひまわりは、夕方なのに、全部東を向いてさいていました。  
（やっぱりか。）

と思いました。でも、一れつに、同じ方向を向いてさいているひま  
わりは、一生けん命、力を合わせてさいているように見えました。

まるで、今のわたしたちといっしよだなあと思いました。お母さん  
と二人で、

「かわいいね。」  
と言って、はく手をしながらわらいました。

今年のひまわりのたねを、大事にしゅうかくして、来年は、たね  
から育ててみたいと思います。来年も、また、きれいな、大きな花  
がさきますように。

出典：作文宮城60号特別編「あの子どもたち」―2011・3・11  
東日本大震災記録集―宮城県連合小学校教育研究会国語研究会  
編