

【小学校】令和6年度学校の特色

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
1	白石市立 白石第一小学校	<p>【研究主題】 主体的に学び、確かな学力を身に付ける児童の育成～説明的な文章において、読み取ったことを表現する授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○毎月27日を「白石一小安全の日」と定め、安全指導や安全点検等を通じた、より安全で安心な学校づくり ○児童の望ましい基本的生活習慣の定着のために、児童会を主体にゲーム・スマホの適切な使用を目指した「あおぞらルール」を作成することによる児童の自己管理能力の育成</p>	<p>【①・5学年】登山、野外炊飯体験 【③・4学年】キャップハンディ体験 【⑤・4学年】日本舞踊、茶道体験 【⑥・特別支援】野菜栽培・収穫体験 【⑩・6学年】会津若松市自主研修、白石歴史探検</p>	15	328	TEL 0224-25-3259 FAX 0224-24-2686	
2	白石市立 白石第二小学校	<p>【研究主題】 言葉を大切に、目的に応じて表現する児童の育成～読み取ったことをもとに、自分の考えを明確に書く力を高める指導を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○挨拶の日常的な意識付けと実践化(先言後礼の定着) ○探究の対話p4cを活用した学級づくり ○朝読書及び読み聞かせボランティアの活用による読書活動の充実 ○「城下町クリーンアップ作戦」「白石二小アルカス隊」などの社会貢献活動</p>	<p>【①・5学年】蔵王登山 【③・3学年】角田支援学校白石校との交流や福祉体験 【⑤・4学年】日本舞踊体験 茶道体験 【⑩・6学年】こけしの絵付け</p>	22	519	TEL 0224-24-2676 FAX 0224-25-3578	
3	白石市立 越河小学校	<p>【研究主題】 自ら学び、自分の思いや考えを伝え合う児童の育成～算数科における協働的な学びの工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「分かる授業」から「自力でできる」へ、対話とAIドリル等を生かした個別最適な学びと協働的な学びの一体的な取組 ○複式学級をサポートする組織づくりと技能教科等における保護者・地域人材等ボランティアの活用促進 ○「つながる越河の会」や民生児童委員等、地域と連携した体験活動や地域貢献、防災学習を通して学ぶ総合的な学習の時間のカリキュラム「越河学」の充実 ○幼保小架け橋プログラムによる幼・保・小・中との連携</p>	<p>【①・1、2学年】蔵王社会見学 【①・4、5学年】蔵王宿泊体験活動(登山・野外炊飯) 【⑤・4学年】日本舞踊・茶道体験 【⑤・4～6学年】能楽鑑賞 【⑩・6学年】松島自主研修 【⑩・全学年】たてわり清掃</p>	5	28	TEL 0224-28-2008 FAX 0224-28-2048	
4	白石市立 大平小学校	<p>【研究主題】 問題解決に向けて主体的に学ぶ児童の育成～児童が疑問を持ち、自ら解決していく授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○山元町の震災遺構見学をはじめとする防災教育 ○地域素材・地域ボランティアを活用した地域協働教育 ○リーダーシップ教育「リーダー・イン・ミー」の推進 ○探究の対話(p4c)を活用したセーフティな学級づくり ○ものづくり教室などを通じた志教育の推進 ○大平っ子メディアのルールを活用した望ましい生活習慣形成のための取組 ○リタリコを活用した特別支援教育の充実</p>	<p>【①・5学年】県指定天然記念物「逆さケヤキ」探訪 蔵王宿泊体験学習 【⑤・4学年】日本舞踊・茶道体験 【⑤・全学年】音楽鑑賞 【⑥・3、4学年】田植え、稲刈り、脱穀体験 【⑦・6学年】こけしの絵付け、金属ゴマ作りなどのものづくり体験 【⑩・5学年】山元町での防災体験活動 【⑩・全学年】たてわり遊び・たてわり清掃</p>	8	78	TEL 0224-25-3709 FAX 0224-25-3745	
5	白石市立 大鷹沢小学校	<p>【研究主題】 言葉と向き合い、考えを適切に表現する児童の育成～説明文における、情報を的確に選び取る指導を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「志シート」活用による児童の主体的な行動による志教育の実現 ○児童・地域・専門家による即時・即応なセーフティーガードによる安全・安心な学校づくりの推進 ○「団七踊り」「グラウンドゴルフ」「親子DEスポーツを楽しむ会」による保護者・地域一体型の行事運営 ○年間を通じた「全校たてわり活動」による、地域の歴史、文化、施設利用の学習活動構築</p>	<p>【①・5学年】蔵王登山 【②・全学年】プール清掃・除草作業 【③・全学年】グラウンドゴルフ地域交流 【③・3、4学年】高齢者・障害者理解体験学習 【⑤・5、6学年】団七踊り披露・引継ぎ 【⑤・5学年】こけしの絵付け 【⑤・3～6学年】県美術館アウトリーチ授業 【⑤・3、4学年】碧水園文化体験 【⑤・5、6学年】碧水園団七踊り披露 【⑥・3、4学年】「白石断」にまつわる「八枚田」の田植え・調べ学習・稲刈り 【⑩・3～6学年】キャリア教育「畜産」</p>	5	25	TEL 0224-25-3714 FAX 0224-25-4052	
6	白石市立 白川小学校	<p>【研究主題】 主体的に学び、自分の考えを表現できる児童の育成～読みを深める活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「しろいしイングリッシュ」(1～2年生)の実施 ○防災学習の充実と総まとめとしての被災地実地研修 ○保・幼・小、中のつながりを意識した教育活動の展開 ○午前5時間授業の実施と個別指導やスキルタイムの充実 ○伝統を大切に育める特別活動の推進(動くジャンボカルタ取り大会、ぶち合わせ太鼓、白川ソーラン、暗唱読本) ○探究の対話(p4c)の手法による自己肯定感や自己有用感の育成 ○人との関わりを重視し、よりよい人間関係づくりを目指した縦割り活動の推進</p>	<p>【①・5学年】蔵王登山活動 【②・全学年】プール清掃 【③・4学年】キャップハンディ体験 【⑤・4～6学年】伝統芸能鑑賞、体験 【⑤・6学年】こけしの絵付け体験 【⑥・全学年】花植え活動 【⑥・3～6学年】大豆の栽培 【⑦・4学年】豆腐作り体験 【⑩・全学年】白川ウォークラリー 【⑩・6学年】修学旅行自主研修、白石探訪</p>	6	41	TEL 0224-27-2103 FAX 0224-27-2104	
7	白石市立 福岡小学校	<p>【研究主題】 文章を正確に読み取り、伝え合いのできる児童の育成～説明的な文章における、系統性を踏まえた書く活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○福岡中学校区連携(幼保小中)志教育を中心に行う交流 ○子供の学びを支援する5つの提言、福岡小スタンダードを生かした授業改善による確かな学力の定着 ○学力調査等を活用した児童の的確な実態把握、充実した教材研究 ○探究の対話(p4c)、ハンドサインを使った子供の活躍する授業 ○なかよしタイム(異学年交流)等による協力することの大切さとしてよりよい人間関係づくり</p>	<p>【①・5学年】宿泊体験学習(1泊2日:蔵王) 【①・4学年】スキー教室による冬の雪山体験 【③・3学年】キャップハンディ体験 【⑤・6学年】こけしの絵付け体験 【⑤・6学年】白石和紙の絵てがみ作り体験 【⑤・4学年】碧水園での伝統文化体験 【⑤・全学年】巡回小劇場 【⑩・6学年】修学旅行自主研修</p>	9	139	TEL 0224-25-3359 FAX 0224-25-1422	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
8	白石市立福岡小学校 公立刈田病院分校	【研究主題】 病気の理解と生活管理能力の育成～心理安定を重視した自立活動を通して～ 【特色ある実践等】 ○長期入院する児童への精神的なケアの充実 ○安定した入院生活を送るための、学校、家庭、病院の連携 ○学習面、生活面における、よりよい成長を図るための自立活動の支援	【⑤・主治医から許可された全児童】こけしの絵付け体験	0	0	TEL 0224-22-6966 FAX 0224-22-6967	
9	白石市立深谷小学校	【研究主題】 確かな国語の学力を身に付ける児童の育成～読むことの学習における個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通して～ 【特色ある実践等】 ○全校児童による創作太鼓「かさまつ太鼓」の取組と保護者・地域への披露 ○第6・5学年による深谷神明神楽の継承と披露、他校との発表・交流 ○探究の対話(p4c)の理念と手法を取り入れた安心・安全な学級づくり ○様々な災害を想定した避難訓練の実施 ○年間を通じた縦割り班による清掃活動や業間遊び ○生活習慣の形成や家族との触れ合いを大切に「ルルブルふれあいウィーク」の実践(4年目)	【①・3,4学年】水質調査 【①・3,4学年】スキー教室 【①・5学年】宿泊体験学習(1泊2日:蔵王) 【⑤・全学年】創作太鼓「かさまつ太鼓」 【⑤・4学年】碧水園での伝統文化体験 【⑤・6学年】こけしの絵付け体験 【⑤・5学年】深谷神明神楽 【⑦・5,6学年】ものづくり体験 【⑩・5,6学年】歴史探訪 【⑩・6学年】修学旅行自主研修	7	56	TEL 0224-25-3536 FAX 0224-25-3509	
10	白石市立小原小学校	【研究主題】 自らの『学び』を見つけ、主体的に学びに向かう児童生徒の育成～個別最適な学びの充実を図った“わかる授業”づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○小規模特認校制度による学区外から児童の積極的受け入れ ○9年間を見通した小中一貫教育の実践(中学校教員による小学校教科担任制授業、小5～中1合同の総合的な学習の時間等) ○地域素材および地域人材の活用(柿づくり・地域との合同行事等) ○探究の対話(p4c)の手法を用いた全校学級活動での豊かな人間性と表現力の育成 ○毎月10日に「いじめゼロの日」を設定し、いじめ防止活動への取組 ○コミュニティスクールの推進に向けた熟議(「地区民体育祭や文化祭」) ○学校魅力アップの熟議(「各種検定への挑戦」)	【①⑩・全学年】地域の自然や文化に触れる活動 【①⑥⑩・5,6年】小原地区の地域調査活動 【②・全学年】スパッシュランドパーク清掃活動 【②・全学年】材木岩公園清掃活動 【②・全学年】スパッシュランドパーク植栽活動 【⑤・5,6年】こけしの絵付け 【⑤・5,6年】和太鼓演奏 【⑩・3,4年】柿づくり 【⑩・全学年】グラウンドゴルフの交流活動	4	12	TEL 0224-29-2026 FAX 0224-29-2057	
11	白石市立白石南小学校	【研究主題】 学びの楽しさを実感する子供の育成～多様な学びを実現する教育活動の実践を通して～ 【特色ある実践等】 ○余裕のある時程の設定、授業中も教室外でのクールダウンを認める。 ○未習領域や苦手教科・内容を自分のペースで学ぶ「白石タイム(学び直しの時間)」の特設 ○児童の興味・関心に基づく探究活動「夢スタジオ」の実施(総合的な学習の時間を増加) ○地域や企業、協力団体等の力を導入した体験活動の実施 ○年間を通じた全校での昼食づくり体験・防災学習の実施	【①・全学年】学校周辺の生き物調査・飼育 【⑤・全学年】こけしの絵付け 【⑥・全学年】花・野菜の栽培 【⑩・全学年】昼食づくり体験(毎月実施) 【⑩・全学年】全校縦割り班での白石街歩き自主研修 【⑩・全学年】地域の方との干し柿づくり 【⑩・全学年】「夢スタジオ」個人テーマに基づく体験活動 【⑩・6年生】仙台・松島学習旅行	2	11	TEL 0224-28-2013 FAX 0224-28-2016	
12	角田市立角田小学校	【研究主題】 できる喜びや分かる楽しさを感じながら学ぶ児童の育成～表現し、考えを深めるための学習展開～ 【特色ある実践等】 ○地域資源である「角田市の5つの『め(米、豆、梅、夢、姫)』」を軸とした総合的な学習の時間を充実 ○「あいさつ運動」「もくもく清掃」等を通じた「志教育」を推進 ○学力の向上を重点目標として、教職員の協働による授業づくりや一部教科担任制、社会科専科や外国語専科・ALTによる授業、朝の10分間読書、国語・算数のパワーアップタイム等の取組を実施	【①・5学年】松島自然の家での野外体験活動 【③・3学年】キャップハンディー・手話体験 【⑥・4学年】梅の収穫体験 【⑩・1,2学年】角田市スペースタワー・コスモハウス見学(宇宙教育) 【⑩・6学年】JAXA角田宇宙センター見学(宇宙教育) 【⑩・3学年】大豆栽培	22	491	TEL 0224-63-1144 FAX 0224-63-0365	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
13	角田市立桜小学校	【研究主題】 「分かる・できる」を実感しながら、「確かな学力」を身に付けていく児童の育成～数学的な見方・考え方を働かせる学習指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「数値目標の保護者への提示と達成」による「教師と保護者が手を合わせる学校づくり」 ○EM活用を通じた「桜自治センター」「角田市土地改良区」と連携しながらの環境美化活動 ○地域住民共催の「桜地域安全・安心ネットワーク」や地域ボランティアと連携した「地域と共に歩む学校づくり」 ○中学校と連携した中1ギャップ解消の工夫 ○農協青年部と連携した稲作体験	【①・1,2学年】サツマイモ栽培 【①・4～6学年】EM環境改善活動 【⑩・3学年】地域学習「東根探検ツアー」 【⑥・5学年】稲作体験 【⑩・4学年】宇宙センター訪問	9	152	TEL 0224-63-1150 FAX 0224-63-0346	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
14	角田市立北郷小学校	【研究主題】 粘り強く考え、「確かな学力」を身に付ける児童の育成～15分間適用問題を解く時間を確保する「北郷スタイル」を通して～ 【特色ある実践等】 ○JAXA角田宇宙センターと連携した宇宙教育の推進 ○縦割り活動を生かした望ましい人間関係づくりや体力づくり ○読書に親しむ態度の育成(読書タイム、読書ボランティアの活用) ○幼保小連携、小中連携の充実 ○東京都目黒区立月光原小学校、緑ヶ丘小学校との交流 ○学校花壇の植栽活動や地域人材を活用しての大豆、米などの栽培活動による豊かな情操、郷土愛の育成	【⑩・1学年】昔遊び体験学習 【①・1,2学年】サツマイモ栽培 【⑩・2学年】団子さし体験学習 【⑥・5学年】しめ縄づくり体験学習 【③・4学年】キャップハンディー体験学習 【⑤・4学年】音楽ワークショップ 【⑥・3,5学年】地域人材を活用した大豆・米の農業体験活動 【⑩・5学年】蔵王自然の家での宿泊体験 【⑩・6学年】会津修学旅行自主研修 【⑩・1～6学年】宇宙教育に関する体験学習	9	138	TEL:0224-68-2345 FAX:0224-68-3548	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
15	角田市立横倉小学校	<p>【研究主題】 知識及び技能を活用し、数学的楽しさを味わう児童の育成～既習事項の適用場面における個に応じた指導を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「あいさつ運動」の充実を通して「立ち止って挨拶」の習慣化 ○「縦割り活動」「船岡支援学校交流会(3年)」「感謝の会」等による交流活動の充実 ○「地域清掃(3・4年)」「米作り(5年)」「きらり花と緑タイム」等の総合的な学習の時間や生活科を通じた環境教育 ○地域との協働によるふるさと教室(ふるさと角田学)の推進 ○「広げよう読書の輪」活動 ○子どもボランティア活動(各種募金、あいさつ)</p>	<p>【①・全学年】花壇作り 【①・1,2学年】農園体験 【⑩・1,2学年】昔遊び 【③・3学年】キャップハンディ体験 【⑩・4学年】しめ縄作り 【⑥・5学年】こんにやく作り 【⑩・6学年】土器づくり、野焼き</p>	9	116	TEL 0224-63-1146 FAX 0224-63-0329	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
16	角田市立金津小学校	<p>【研究主題】 進んで考え、友達と学び合うことができる児童の育成～数学的に表現し、伝え合う活動の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○児童会による「いじめ防止」への取組(放送や掲示物による呼び掛け等) ○縦割り班による異学年との交流活動(業間遊びや清掃活動) ○米作りや大豆の栽培等、地域の特色を生かした様々な体験活動 ○「北根の田植え踊り」「大森太鼓」の伝承 ○JAXA角田宇宙センターと連携した宇宙教育の推進 ○角田支援学校との交流(ふれあい交流会) ○読書に親しむ態度の育成(読み聞かせボランティア、多読賞)</p>	<p>【①・5学年】蔵王合宿(登山・野外炊飯) 【①・1学年】旧藤尾小での虫探し 【③・3,4学年】角田支援学校との交流 【⑤・5,6学年】田植え踊りと大森太鼓の伝承 【⑥・5学年】田植え・稲刈り 【⑥・3学年】大豆の栽培と納豆・味噌づくり 【⑥・4学年】梅干しづくり 【⑥・5学年】餅つき 【⑩・4学年】桜井川の水質・水生生物調査 【⑩・4学年】宇宙センター見学 【⑩・1,2学年】昔遊び</p>	8	101	TEL 0224-63-1143 FAX 0224-63-0341	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
17	蔵王町立円田小学校	<p>【研究主題】 「分かる喜び」「学ぶ楽しさ」を味わえる授業づくり～算数科の課題解決における「伝え合い」「学び合う」活動の充実を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○異学年交流活動(全校たてわり活動、清掃活動、緑化活動) ○児童会を中心とした生活スローガンやキャラクターの作成と日常化 ○学年・学級の壁を越えた指導体制(合同授業・協力授業) ○コーディネーターを中心とした通常学級と特別支援学級の連携、関係機関等との連携 ○英語特区におけるT3体制の授業 ○保護者と連携した「ノーマディアデー」「ノー宿題デー」への取組 ○保幼小連携、小中連携による授業研修等の充実と定期的な情報交換</p>	<p>【①・1,2学年】スキー場での雪遊び体験 【①・4,5学年】スキー教室 【①・5学年】松島自然の家での体験活動 【③・5学年】キャップハンディ体験 【⑤・3,4学年】音楽鑑賞教室 【⑥・2学年】栽培活動 【⑥・3学年】梨農家体験 【⑥・3学年】酪農体験 【⑩・6学年】蔵王の歴史学習</p>	9	81	TEL 0224-33-2036 FAX 0224-33-2596	R1～ 文科省指定 教育課程特例指定校 「ざおう英語活動」の推進
18	蔵王町立平沢小学校	<p>【研究主題】 自ら考え、意欲的に表現する児童の育成～国語科における学び合いの工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○学校林を活用した柴田農林高校との協働学習や全校で地域の産業に触れる「ふるさと教室」など、地域に根ざした教育活動 ○行事や清掃、遊びなどでの縦割り活動 ○基礎学力の定着を目指した放課後20分間の学習(だるまんタイム) ○基礎体力の向上を目指した業間マラソン・なわとび ○児童理解と教師との信頼関係を築き深めるための継続した教育相談(ふれあいタイム)</p>	<p>【①・1,2学年】雪遊び 【③・3,4学年】福祉体験活動 【①・4,5学年】スキー教室 【①・5学年】松島自然の家での宿泊体験活動 【⑥・5,6学年】柴田農林高校との町尻学校林活動 【⑩・5学年】ふるさと食育教室</p>	6	52	TEL 0224-33-2024 FAX 0224-33-2538	R1～ 文科省指定 教育課程特例指定校 「ざおう英語活動」の推進
19	蔵王町立永野小学校	<p>【研究主題】 自力解決の喜びを感じる授業の在り方～算数科における教えて考えさせる授業の実践を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○練馬区立豊溪小学校とのオンライン学校間交流 ○母親クラブの読み聞かせと支援員による読書環境の充実 ○地域人材や自然を生かした豊かな体験活動 ○地域の施設や専門の職員の協力による安全教育 ○ジオ学習を通じた地域特性の理解や副読本等を利用した防災・減災教育 ○児童会活動「タピオカ+ (立ち止まって・ぴしっと・大きな声で・必ず+お辞儀)」(挨拶運動)</p>	<p>【①・1,2学年】スキー場での雪遊び体験 【⑩・1,2学年】地元の公共施設での活動 【⑥・3学年】観察田での稲作体験 【⑥・4学年】校地内にある梨の栽培 【⑥・4学年】ざおう爽清牛の体験活動 【①・4,5学年】スキー教室 【①・5学年】蔵王自然の家での体験活動 【①・5学年】地域を流れる川での体験活動 【①・6学年】青麻山の登山 【⑩・6学年】土器さがし体験</p>	9	96	TEL 0224-33-2014 FAX 0224-33-2593	R1～ 文科省指定 教育課程特例指定校 「ざおう英語活動」の推進
20	蔵王町立宮小学校	<p>【研究主題】 主体的に学び、自分の思いや考えを、いきいきと伝え合う児童の育成～国語科における「読むこと」の指導を中心とした授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「確かな学力の育成」「豊かな心の育成」「健やかな体の育成」の3つの柱を重点取組事項として実践 ・蔵王町「家庭学習の手引き」を活用した家庭学習の習慣の確立 ・ICT教材・スキル教材の効果的な活用と小野訓導の遺徳を基盤とした道徳教育の充実 ・教科体育及び積極的な運動・外遊びの充実による心と体の健康づくり</p>	<p>【①・1年生】雪遊び体験 【①・4学年】スキー教室 【①・5学年】蔵王での野外活動 【③・3学年】福祉体験活動 【⑥・4学年】爽清牛体験活動 【⑥・5学年】米作り体験 【⑩・4学年】小野訓導殉職地清掃</p>	8	164	TEL 0224-32-2004 FAX 0224-32-2008	R1～ 文科省指定 教育課程特例指定校 「ざおう英語活動」の推進

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
21	蔵王町立 遠刈田小学校	【研究主題】 主体的に学び、自分の考えを表現できる児童の育成～ICT機器を活用した授業づくりを通して(2年次)～ 【特色ある実践等】 ○トランペット鼓笛隊活動による地域行事への参加 (エコライン開通式、大道芸、こけしまつりなど地域行事パレードで披露) ○縦割り掃除、縦割り遊び等の全校縦割活動 ○地域学校協働活動推進事業の積極的な活用 (読み聞かせ、地域学習、書きぞめ講習会、スキー教室など) ○幼保児小、小中連絡会等の異校種間交流による連携	【①・全学年】雪に親しませることを目的とし、1、2年生はそり遊び、3～6年生は、スキー教室の実施とともに、蔵王の自然のすばらしさを体感 【②・4学年】遠刈田の伝統工芸であるこけしの歴史や工人の思いなどについての学習。学んだことを生かしながらのこけしのデザインを考えて絵付けも行うなどの、こけし作りの取組 【③・3、4年】他者を思いやるなど共に生きることの大切さを理解させるために、白杖や車椅子をしようしてのキャップハンディ体験	8	70	TEL 0224-34-2104 FAX 0224-34-2163	R1～ 文科省指定教育課程特例指定校 「さおう英語活動」の推進
22	七ヶ宿町立 七ヶ宿小学校	【研究主題】 進んで運動に取り組む児童の育成～対話的な活動を取り入れた体育科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○児童会によるいじめ防止動画コンクールへの参加 ○全校児童が参加してのいじめ防止標語コンクールの実施 ○低学年での外国語活動実践 ○七ヶ宿町学習スタンダードを活用した授業実践 ○年間を通じた業間運動(業間マラソン 業間縄跳び) ○毎週金曜日の放課後運動の推進 ○「チャレンジ弁当の日」を通じた食育指導	【⑥・4～6学年】地域の方々と連携した町のブランド米「源流米」作り 【⑩・5、6学年】歴史探究学習「七ヶ宿の歴史を学び未来につなげよう」 【⑩・3～6学年】防災体験学習「震災遺構から見つめる未来」 【⑩・3、4学年】地域環境学習「かけがえのない私たちのふるさとと水」 【⑩・1、2学年】食育体験学習「笹巻き作り体験」「いちご摘み体験」 【⑩・全学年】地元スキークラブから教わる「スキー学習」「クロスカントリースキー体験」	6	45	TEL 0224-37-2320 FAX 0224-37-2326	
23	大河原町立 大河原小学校	【研究主題】 深い学びを実現する算数科授業～数学的な見方・考え方を働かせた対話的な学びを通して～ 【特色ある実践等】 ○一部教科担任制、放課後学習、暗唱読本の活用、仙台大学と連携した教育活動等による知・徳・体のバランスの取れた教育 ○協働教育や伝統文化教育等による豊かな人間性の育成 ○日常的な避難訓練(火事、地震、水害、不審者等)、引渡下校訓練等の実施による危機回避能力の育成	【③・3学年】ゲストティーチャーによる手話・点字体験、白杖体験、車いす体験の実施、「小山田やすとこ節」体験学習 【⑤・4学年】町民謡協会による民謡「さんさ時雨」の発表活動を実施 【⑩・4学年】被災地見学。被災地を見学することで防災意識を高める。 【①・5学年】蔵王自然の家での登山や野外炊飯などの自然体験学習を実施	32	805	TEL 0224-52-3401 FAX 0224-52-3402	R7.1.17算数科自主公開
24	大河原町立 金ヶ瀬小学校	【研究主題】 「分かった」「できた」ことに喜びを感じ、主体的に挑戦する児童の育成～対話的な学び合いの指導と評価の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○地域の伝統芸能である「堤神楽」を校内の発表会や地域の行事で披露、6学年が5学年に教えることを通じて伝承 ○子供のリーダー性、連帯感、思いやりの心を培う全校縦割り活動を推進 ○おおがわら暗唱読本「寿限無」を活用した朗読朝会の実施	【①・5学年】自然体験(蔵王宿泊体験学習)を通しての豊かな情操教育 【②・全学年】全校縦割り班ごとに花壇やプランターへの花植え活動 【③・5学年】キャップハンディ体験学習 【⑥・5、6学年】地域ボランティアの方との裁縫や調理実習等の学習 【⑥・全学年】学校農園での栽培活動	12	191	TEL 0224-53-1366 FAX 0224-53-4246	
25	大河原町立 大河原南小学校	【研究主題】 確かな学力を育てるための国語科指導の在り方～読む力を高めるための対話活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「元気に登校、しっかり活動、笑顔で下校」を合言葉に、走れ南小(業間マラソン)や「もがり祭」を実施 ○年2回の「もがり漢字検定」や「算数道場」等による学力向上策を実践 ○縦割り活動「なかよしタイム」を中心とした、児童の居場所づくりといじめの未然防止の取組	【①・5学年】蔵王宿泊体験学習 【②・6学年】子供服を回収するリサイクル運動 【③・3、4学年】社会福祉協議会と連携した福祉体験学習 【⑤・1～3学年】地域ボランティアによる絵本の読み聞かせ 【⑥・1～3、特学年】JA婦人部によるサツマイモの栽培活動	12	239	TEL 0224-53-4220 FAX 0224-53-4223	
26	村田町立 村田小学校	【研究主題】 確かな読みの力を身に付け、自分の考えを持つことができる児童の育成～国語科における「読むこと」の指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「むらたっ子応援団」の支援により、まち探検、紅花栽培、味噌作りなど地域に根ざした学習を展開 ○学校図書館有効活用のため、全校児童のアンケートをもとに本を購入 ○近隣の保育所、幼稚園と複数回の交流	【①・5学年】ハイキングや野外炊飯等の自然体験学習 【⑩・4学年】スポーツランドSUGOでの夢教室、バイク体験 【⑥・2学年】野菜栽培 【⑥・3学年】大豆栽培、味噌づくり体験 【⑥・6学年】紅花栽培・紅花染め体験	14	290	TEL 0224-83-2049 FAX 0224-83-2136	
27	村田町立 村田第二小学校	【研究主題】 一人一人の学びを深める国語科の授業改善～言葉による見方・考え方を働かせ、考えを共有する授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○単元づくりシートの更なる改善と活用。付けたい力を児童と共有・意識化させる手立ての実践 ○考えを形成させるための、具体的な支援の在り方の検証 ○各学年の発達段階に応じた対話的学習の在り方と、そのために児童に身に付けさせる力についての検討	【⑩・全学年】 ・全学年として、身の回りの「人」や「地域」「自然」に目を向けながら関わり合うことをねらいとして実施 ・1年生「サツマイモ栽培」、2学年「ジャガイモ栽培」、3年生「そら豆」種植え、4年生「そら豆」収穫、5年生「米栽培」、6年生「紅花栽培」 ・全学年で志教育の観点からの「夢教室」及び体力向上事業として、国内外で活躍する縄跳びパフォーマーを招き、縄跳び教室を実施	8	110	TEL 0224-52-5922 FAX 0224-52-6550	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
28	柴田町立船岡小学校	<p>【研究主題】 自分の思いや考えをもち、伝え合うことのできる児童の育成～国語科「話すこと、聞くこと」の指導事項を明確にした授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○児童の頑張りを応援する合言葉「いい知恵(知)いい汗(体)いい笑顔(心)」を意識した教育活動の推進 ○花壇づくりや草花の世話及び校内外の環境美化活動の計画的な実施 ○6学年児童全員による伝統の鼓笛隊 ○朝読書や読み聞かせ及び司書を活用した図書室経営による読書推進 ○業間運動「ぐんぐんタイム(投げる、跳ぶ等)」「らんらんタイム(マラソン)」「ぴよんぴよんタイム(縄跳び)」による体力や運動意欲向上を目指した取組 ○児童作成ポスターの掲示によるいじめ未然防止の呼び掛け</p>	<p>【①・5学年】宿泊体験学習(蔵王自然の家) 【②・全学年】クリーン活動(校外内の清掃活動) 【③・4学年】キャップハンディ体験・手話教室 【⑤・4学年】音楽系体験(えずこアウトリーチ) 【⑤・6学年】伝統文化体験(箏演奏) 【⑥・2学年】さつまいも栽培</p>	21	501	TEL 0224-55-1064 FAX 0224-55-5185	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R3～ 柴田町コミュニティ・スクール(船岡中との共同設置)
29	柴田町立槻木小学校	<p>【研究主題】 自分の学びを表現できる児童の育成～学習の振り返りを意識した授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○ボランティアや外部講師など地域の人材・資源の活用、また、町教委と連携した放課後学習室や放課後英語楽交などといった協働での学校づくり ○持続可能な社会の担い手を育成するための総合的な学習の時間、生活科を軸としたESDの推進 ○英語の小中交流、柴田町を発信する SAKURA PROJECTの推進など、外国語・外国語活動の充実 ○吹奏楽部の活動や各学年の音楽学習の成果を発表し合う音楽発表会などの行事を通じた感性豊かで健やかな心の育成</p>	<p>【①・5学年】宿泊体験学習(蔵王自然の家) 【②・全学年】クリーン作戦(地域清掃) 【③・3、4学年】キャップハンディ体験 【⑤・全学年】芸術鑑賞教室 【⑥・1、2学年】サツマイモ栽培 【⑥・5学年】稲作(田植え・稲刈り)体験 【⑩・1、3、5学年】人権教室</p>	20	437	TEL 0224-56-1029 FAX 0224-56-4617	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R4～ 柴田町コミュニティ・スクール設置(槻木中との共同設置)
30	柴田町立柴田小学校	<p>【研究主題】 確かな学力を身に付け、生きる力を育む児童の育成～算数科における指導過程の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○全校で取り組む伝承芸能「大黒舞」 ○地域の人材・資源を活用した柚子学習、陶芸、稲作体験活動 ○縦割り班活動や学校行事の工夫を通しての異学年交流 ○いじめ未然防止のための積極的な生徒指導と定期的個別面談の実施 ○学力の土台づくりとしてのぐんぐんタイム、スキルタイム、読書活動 ○地域と連携した合同大運動会と柴小まつりの実施 ○第二たんぼ幼稚園との幼小連携</p>	<p>【①・全学年】縦割り班ごとによる全校遠足 わくわくの森の散策・サーキット 【①・3学年】柚子調べ、柚子料理、町めぐり 【①・4、6年】松島宿泊体験活動 【②・全学年】クリーン作戦、プール清掃 【③・4学年】キャップハンディ体験 【⑤・全学年】オーケストラ鑑賞 【⑥・1、2学年】さつまいも栽培 【⑥・5学年】稲作体験、箸づくり 【⑩・5学年】陶芸体験 【⑩・6学年】史跡めぐり、修学旅行、茶道</p>	8	53	TEL 0224-56-1430 FAX 0224-56-1618	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 H31～ 柴田町指定コミュニティ・スクール設置
31	柴田町立船迫小学校	<p>【研究主題】 「学び合う楽しさ・分かる喜び」を実感できる児童の育成～算数科「数と計算」領域における学習指導の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○英語の小中交流、柴田町を発信する SAKURA PROJECTの推進など、外国語・外国語活動の充実 ○アタック5(縦割り班による徒歩遠足)や長縄記録会に向けた練習会など、異学年との交流を通じた行事の展開 ○ランランタイムや長縄記録会、跳び箱強化週間など、体力向上のための活動の充実 ○読み聞かせ、地域について学ぶ学習、福祉体験など、学校ボランティアの活用 ○震災遺構の見学やハザードマップづくりなどの防災学習の充実</p>	<p>【①・全学年】アタック5(「太陽の村」までを往復する全校縦割り遠足) 【①・5学年】宿泊体験学習(蔵王自然の家) 【②・6学年】地域貢献活動(地域の緑化活動) 【③・3学年】福祉体験学習 【⑥・1、2学年】さつまいも栽培 【⑩・3学年】地域探検 【⑩・4学年】地域の防災学習・震災遺構見学 【⑩・3～6学年】防災学習</p>	16	332	TEL 0224-55-5394 FAX 0224-55-1262	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R2～ 柴田町コミュニティ・スクール設置(船迫中との共同設置)
32	柴田町立西住小学校	<p>【研究主題】 学びを実感できる児童の育成～算数科における思考力や表現力を高める交流活動を取り入れた授業実践を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○学校規模を生かした縦割り活動や児童会活動の内容の工夫 ○「しばたっ子応援団」を活用した学習の深化と広がりを図る取組 ○合同運動会、わくわくまつりなど、地域との協働による行事等の実施 ○柴田の誇りである桜について、英語で説明する力を身に付けることを目指したSAKURA PROJECT活動(外国語及び外国語活動) ○幼保小連携事業の推進、大河原中学校区の3小学校による幼小連携</p>	<p>【①・5学年】宿泊体験教室(蔵王自然の家) 【①・4学年】地域の自然を調べよう(サンショウウオ、桜等) 【②・1、2学年】地域貢献し隊 公園植栽 【②・3学年】地域貢献し隊 プランター植栽 【③・4学年】キャップハンディ体験 【③・4学年】旭園交流 【⑥・1、2学年】さつまいも栽培 【⑥・3学年】野菜栽培 【⑥・5学年】稲栽培(バケツ稲) 【⑩・6学年】茶道体験 【⑩・3学年】昔の遊び 【⑩・全学年】わくわくまつり</p>	8	117	TEL 0224-53-3227 FAX 0224-52-0615	R5～R6宮城県歯の衛生指定校「令和3・4年度『生きる力をはぐむ歯・口の健康づくり推進事業』の成果の発展・継続」 R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 H31～ 柴田町コミュニティ・スクール設置
33	柴田町立東船岡小学校	<p>【研究主題】 自らの考えを持ち、共に学び合う児童の育成～算数科における練り合い場面の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○宮城県初の「コミュニティ・スクール」として、「地域とともにある学校づくり」の推進 ・地域の特色や素材、人材を活用による体験活動の充実 ・たてわり班や登校班による異学年との交流を通じた心を育む活動の推進 ○「命」最優先の教育の推進 ・「いじめ見のがしゼロ」を目指し、担任と児童による個別面談を定期的実施 ・各種避難訓練、自分の命を守る防災学習を充実させ、年に1回「命」をテーマにした授業を保護者に公開</p>	<p>【①・5学年】宿泊体験学習(蔵王自然の家) 【②・全学年】「クリーン作戦」(年2回の地域清掃活動) 【③・全学年】柴田町サービスセンター「さくら苑」との交流活動 【③・4学年】ハンディキャップ体験 【⑥・1、2学年】さつまいも栽培 【⑥・3、4学年】大豆と栽培、みそ造り 【⑥・5学年】稲作体験活動(田植え、稲刈り) 【⑩・全学年】東船岡秋祭り</p>	12	232	TEL 0224-55-1811 FAX 0224-55-2515	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 H22～ 柴田町コミュニティ・スクール設置

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
34	川崎町立 川崎小学校	【研究主題】 みんなが楽しく学べる授業を目指して～基礎・基本を身に付けるための算数の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○川崎町の環境・人材・物的等資源を有効に活用した協働教育への取組 ・地域の自然環境を生かした活動:地域行事への参加 ・地域の人材や施設を生かした活動:栽培活動、図書ボランティア、栄養教諭による食育指導、歯科衛生士による歯と口の健康教室 ・地域の伝統文化を継承する活動:地域の方から直接指導を受けることで地域への誇りや愛着を育む川小太鼓、支倉常長音頭	【①・4学年】水辺の環境学習 【⑤・全学年】巡回小劇場 【⑥・1、2、4学年】地域講師の指導による栽培活動 【⑩・3、4、5学年】地域講師の指導による地域伝統文化への取組 【①・5学年】松島自然の家での自然体験活動 【⑩・6学年】地域講師の指導による川崎要害の見学	11	191	TEL 0224-84-2004 FAX 0224-84-4352	
35	川崎町立 川崎第二小学校	【研究主題】 問題解決を楽しみ、対話的で深い学びができる児童の育成～学び合いのある授業を通して～ 【特色ある実践等】 ○自身の夢の掲示により自己の生き方を考える志教育 ○体験交流活動を主とした幼小中高の連携 ○地域にある素材・人材の活用による豊かな人間性を養う体験活動 ○運動会や校庭・庭園の環境整備など保護者や地域との協働の行事 ○縦割り活動による異学年交流を主にした心の教育の推進	【①・全学年】ししなご山へ縦割り班での登山 【①・5学年】松島でのいかだ作り・野外炊飯 【③・全学年】キャップハンディ体験 【⑥・3、4、5、6学年】藍、米、蕎麦の栽培 【⑩・5、6学年】カヌー・水辺の安全教室 【⑩・全学年】縦割り班による清掃、緑化活動	6	35	TEL 0224-84-2054 FAX 0224-85-1415	
36	川崎町立 富岡小学校	【研究主題】 主体的に考え、よりよく生きようとする児童の育成～考えることを楽しむ算数科の授業を通して～ 【特色ある実践等】 ○いじめの未然防止の活動:「居心地のよい学級・学校づくり」の取組(異年齢集団の交流、望ましい人間関係の育成) ○地域の歴史や文化の学びを深める活動:支倉豊年太鼓と踊りを保存会の方の協力を得ながら伝承 ○地域の素材や人材を生かした学習活動:栄養教諭による食育指導、歯科衛生士による歯と口の健康教室、地域講師による栽培活動	【①・1～3学年】野鳥観察 【①・3～6学年】巣箱作り体験 【①・4、5学年】蔵王自然の家での自然体験 【①・4学年】鮎の稚魚の放流体験 【①・全学年】冬山を楽しむ会 【②・全学年】たてわり活動(清掃、緑化) 【③・3学年】キャップハンディ体験、盲導犬のことを知る体験 【⑥・1～3学年】地域講師による栽培活動 【⑩・3～6学年】水辺の安全教室 【⑩・5学年】地域講師による防災学習 【⑩・6学年】被災地見学	7	48	TEL 0224-86-2003 FAX 0224-82-8010	R6・7 県指定 愛鳥モデル推進校
37	丸森町立 丸森小学校	【研究主題】 主体的に考え、学び合い、ふるさと丸森を愛する児童の育成～生活科・総合的な学習の時間でのふるさと学習を通して～ 【特色ある実践等】 ○ふるさとを愛する児童を地域と連携しながら育成する「ふるさと教育」の推進 ○猫神児童会を中心とした「あいさつ運動」の推進 ○縦割り活動による緑化活動、放課後学習会の実施	【①・5学年】蔵王自然の家合宿 【⑩・1、2、6学年】5地区地域巡り 【⑩・3学年】齋理幻夜絵灯籠絵付け、佐野地蔵の里訪問、田植え祭り 【⑩・4学年】へそ大根づくり、新相馬節 【⑥⑩・5学年】米作り 【⑩・6学年】丸森観光大使、丸森和紙の紙すきで卒業証書づくり 【②⑦・全学年】縦割り活動による緑化活動	12	246	TEL 0224-72-2140 FAX 0224-72-2164	
38	丸森町立 館矢間小学校	【研究主題】 進んで思いや考えを伝え合い、学びを深める子供の育成～対話を取り入れた国語科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○児童会を中心とした「あいさつ運動」の実施や「いじめ防止動画」の作成 ○農園活動、清掃活動、業間遊びに加え、学びも共に行う縦割り活動を通しての「心の教育の充実」 ○耕野・大張・館矢間の3地区の特色を生かした「ふるさと学習」の推進 ○防災学習の推進	【⑥・全学年】縦割り活動での農業活動や緑化活動 【⑥・3学年】耕野地区の養蜂 【⑥・5学年】耕野地区の干し柿作り 【⑥・4学年】大張地区の養蚕やシルク和紙 【⑤・6学年】館矢間地区の松掛神楽 【①・5学年】蔵王自然の家での野外活動 【⑨・5、6学年】地元企業に協力いただく仕事体験活動	9	187	TEL 0224-72-2148 FAX 0224-72-2169	
39	塩竈市立 第一小学校	【研究主題】 共に学び合い、考えを深める児童の育成～しおがま「学びの共同体」の具現化を目指した授業改善を通して～ 【特色ある実践等】 ○コミュニティ・スクールによる学校支援ボランティアを活用した教育活動 ○「主体的・対話的で深い学び」「ユニバーサルデザイン」の視点を取り入れたしおがま「学びの共同体」による授業の実施 ○小中連携による第一中の英語担当教諭の外国語(第5・6学年)の授業 ○「一小学びスタンダード」による学習規律の定着と家庭学習習慣の形成 ○「午前5時間制」による児童の生活リズムを生かした時程表の実践 ○体力向上のための年間を通した竹馬・一輪車・鉄棒・縄跳びの奨励 ○学校図書館の読書環境の充実と読み聞かせボランティアの活用	【①・4学年】アマモ再生事業を体験することで海洋保全の必要性を学ぶ。 【⑩・全学年】ゲストティーチャーの指導の下、「よしこの塩竈」の踊りを発表したり、七夕飾りを商店街に展示したりすることで地域貢献の意欲を育む。 【⑩・1～3学年】たてわり遠足を通して、異学年交流の充実を図ると共に、地域のよさに触れ、地域愛を育む。	10	213	TEL 022-362-2011 FAX 022-362-2680	
40	塩竈市立 第二小学校	【研究主題】 自分の学びを分かりやすく表現できる児童の育成～協同的な学びを取り入れた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○挨拶、返事、言葉遣い、学習規律等の基礎基本の確実な定着として「当たり前」のことが当たり前になる子供の育成 ○「二小スタンダード」の徹底、授業のユニバーサルデザイン化を通して、どの子も「できる・わかる」喜びを体感できる「学びの共同体」の確立 ○本校敷地内に設置されている利府支援学校との交流を通して、他者理解や思いやり、協力することの大切さを育てる心の教育推進	【①⑩・全学年】鹽竈神社や商業施設をはじめとした塩竈の自然や文化、歴史、産業について、見学や体験活動を取り入れ課題解決学習を通し、ふるさとを愛する心を育む学習。 【①・2年】浦戸自然体験活動 【③・3年】塩釜社会福祉協議会による白杖、車椅子体験 【②・5、6年】プール清掃 【⑤・全学年】文化庁ワークショップ能体験	18	437	TEL 022-362-2221 FAX 022-362-4969	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
41	塩竈市立第三小学校	<p>【研究主題】 主体的に表現する児童の育成～誰もが学びの主人公になる授業を目指して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○読書タイムや図書ボランティアを活用した読書活動の推進 ○コミュニティ・スクールの推進と体験活動、地域連携活動の充実 ○塩竈神楽「鯛釣り舞」や「よしこの塩竈」など地域文化の伝承 ○特別支援学級、通級指導、サポートルームなど教育体制の充実と積極的な教育相談の実施 ○「学びの共同体」の理念を踏まえた、学ぶ土台作りの構築 ○「小中合同部会」「乗り入れ授業」「あいさつ運動」など小中連携の推進</p>	<p>【⑩・6学年】会津若松市での自主研修 【①・5学年】沢登りなどの活動を通して自然に親しむ花山自然教室 【⑥・4学年】植樹体験 【③・4学年】キャップハンディ体験 【⑤・3学年】地域の方から学ぶ伝統芸能体験「よしこの塩竈」 【⑥特別支援】野菜栽培・収穫体験 【⑤・3～6年生】地域文化の伝承活動「鯛釣り舞」(塩竈神楽)</p>	17	389	TEL 022-362-2323 FAX 022-362-2324	
42	塩竈市立月見ヶ丘小学校	<p>【研究主題】 数学的な見方・考え方を働かせ、深く学ぼうとする児童の育成～しおがま「学びの共同体」による算数科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「リーダー・イン・ミー」を基にした自立的で志を高める活動 ○児童面談、仲良しタイム等による交流活動を通したいじめ等の未然防止 ○「月見ヶ丘スタンダード」を基にした学習習慣の確立と学習意欲の向上 ○しおがま「学びの共同体」を基にした一人一人の学習保障 ○ICTや図書を活用した情報活用能力の育成 ○教科体育や安全教育の充実による「命」を大切に心と体の育成 ○「コミュニティスクール」による地域・保護者の力を生かした活動の充実</p>	<p>【①・1・2学年】季節探し 【①・4学年】植樹活動 【③・3学年】七夕飾りづくり体験 【①・5学年】松島自然教室 【③・4学年】キャップハンディ体験 【③・5学年】福祉施設訪問 【⑤・5・6学年】伝統芸能「よしこの塩竈」体験 【⑩・5学年】キャリア教育出前授業 【⑩・3学年】塩竈神社訪問</p>	18	425	TEL 022-362-2441 FAX 022-362-2492	R6 県指定 みやぎ「魅力ある・行きたくなる学校づくり」推進事業
43	塩竈市立浦戸小学校	<p>【研究主題】 主体的に考え、表現し、学び合う児童生徒の育成～小規模校におけるしおがま「学びの共同体」の視点を取り入れた授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○平成27年度より小中併設校へ ・独自の教科「浦戸探究科」を中心に小中9年間を見通した一貫教育を展開 ・恵まれた自然環境を生かした活動を取り入れたふるさと学習や礼儀作法を実施 ・小中教員による相互に乗り入れ授業の実施 ・児童生徒が特別活動等で協同・交流したりするなど小中一貫教育を推進</p>	<p>【①・全学年】カヌー体験・洋上巡り体験など浦戸の環境を生かした活動 【⑤・全学年】児童全員が役者となり、全員で演劇を完成させる創作演劇活動(ACT) 【⑥・全学年】浦戸諸島の牡蠣むき作業やアサリ採取を体験し、地場産業を理解する活動</p>	3	19	TEL 022-369-2412 FAX 022-369-2277	
44	塩竈市立杉の入小学校	<p>【研究主題】 粘り強く解決し、共に学びを深める児童の育成～学び合いを取り入れた算数科授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○児童の健全育成の指標として「杉の子憲章」「杉小しぐさ」を定め、朝会や各種行事等における全校での唱和 ○小中連携教育の取組として、第二中学校との交流活動、授業検討会等の実施 ○幼稚園や保育園とも定期的に情報交換を行い、互いに参観を行うなど、幼保小連携の推進 ○「杉小学びの10か条」を定めた、一貫性のある学習指導 ○hyperQ-Uの結果を学級ごとに分析し、より良い人間関係づくりや生活習慣・学習規律の確立へ向けた全校体制の取組 ○学校運営協議会を核としたコミュニティ・スクールの推進</p>	<p>【⑩・1学年】学校探検・町探検 【⑥・2学年】育てよう野菜 【⑩・2学年】町探検 【⑩・3学年】塩竈文化探検隊 【①・4学年】植樹体験 【①・5学年】花山宿泊学習 【③・5学年】キャップハンディ体験 【⑩・6学年】塩竈の歴史と伝統を伝える(よしこの塩竈) 【⑩・6学年】他の地域と文化を学ぶ(修学旅行)</p>	22	488	TEL 022-364-9440 FAX 022-364-9199	
45	塩竈市立玉川小学校	<p>【研究主題】 進んで学び合う児童の育成～教科の見方・考え方を働かせて～</p> <p>【特色ある実践等】 ○業前の全校一斉読書タイム ○家庭との連携を図る「たまご子ルブルカード」を使った家庭学習の定着 ○地域と連携した放課後の学びと遊びの確保 ○「外にGoGoDay」として毎月5の付く日は、全校外遊びの日 ○年間一人1提案の全校授業研究と事後検討会(グループ討議等)の工夫 ○幼保小連携事業として幼稚園児及び保育園児らによる小学校見学会 ○小中連携として玉川中学校との定期的な情報交換会、中学校教員の6年生への授業</p>	<p>【⑥・2学年・特別支援学級】トマト、きゅうり等栽培 【①・5学年】松島自然教室 【⑩・6学年】会津若松市自主研修、歴史調べ学習 【②・5、6学年】地域行事への参加「よしこの塩竈」</p>	16	339	TEL 022-364-9441 FAX 022-364-9451	R6 県指定 みやぎ「魅力ある・行きたくなる学校づくり」推進事業
46	名取市立増田小学校	<p>【研究主題】 主体的に考える児童の育成～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○花いっぱい活動やクリーン活動、地区合同運動会など、児童、教職員共に感動体験を重ねることを通しての感性豊かな児童の育成 ○志教育推進のために、中学校区(小2校、中1校)と高校の4校での挨拶運動の取組 ○縦割り活動を通しての、思いやり、自主性の育成 ○JRC活動(ブルタブを集めて高齢者施設に歩行器を寄贈、「服のチカラ」プロジェクトで不要衣服を寄贈)への積極的な取組</p>	<p>【①・3学年】名取の自然とふれあう(総合) 【③・4学年】キャップハンディ、高齢者疑似体験(総合) 【①・5学年】蔵王自然の家野外活動 【⑥・5学年】古代米栽培活動(総合) 【②・6学年】国際貢献活動(総合)</p>	34	958	TEL 022-382-2005 FAX 022-382-2002	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
47	名取市立高館小学校	<p>【研究主題】 自ら考えをもち、伝え合い、学びを深める児童の育成 ～対話的な深い学びを目指した算数科授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○午前5時間制による放課後の学習支援活動の充実(個別支援、チャレンジタイム等) ○縦割り活動における高学年のリーダーシップ体験 ○年間12回の防災訓練による自分の命を守る力の育成 ○高館の自然や地域を学ぶ総合的な学習の時間、生活科の充実</p>	<p>【①・5学年】松島宿泊学習 【③・3学年】キャップハンディ体験学習 【⑤・4学年】アウトリーチコンサート 【⑥・全学年】野菜栽培活動 【⑥・4、5学年】稲作体験活動 【⑩・1、2学年】宮農高と連携しての竹遊び体験 【⑥・3、4学年】宮農高と連携しての大豆栽培 【⑦・5学年】宮農高と連携しての米のパッケージ作成体験 【⑥・6学年】宮農高と連携しての花卉栽培 【⑩・全学年】縦割りハイキング</p>	8	78	TEL 022-382-3033 FAX 022-382-3668	
48	名取市立愛島小学校	<p>【研究主題】 「見方・考え方」を働かせ、自ら進んで学習する児童の育成～算数科における基礎・基本の定着を目指した授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○3つの「あ」(あいさつ、あったかくことば・しぐさ)、ありがとうを合言葉とした、思いやりのある行動実践 ○ボランティアによる読み聞かせ、毎月15日を「読書の日」と設定した読書活動の推進 ○副読本を活用した防災学習の充実(毎月11日は「防災学習日」と設定) ○地域学校協働本部(愛島っ子応援隊)や地域の諸団体と連携した、行きたくなる学校づくりの推進</p>	<p>【⑩・3学年】昔話を聞く会 【⑤・4学年】アウトリーチコンサート 【⑥・5学年】学習田での田植え、稲刈り 【①・5学年】蔵王宿泊学習 【⑩・全学年】山の子まつり(異学年交流) 【②・全学年】親子奉仕作業</p>	30	840	TEL 022-382-2538 FAX 022-382-2966	
49	名取市立館腰小学校	<p>【研究主題】 国語科の読む力・考えを表現する力の育成～説明的な文章指導を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「館腰小 小学生新聞記事感想文コンクール」年2回実施(新聞記事を読み取る力、自分の考えを文章で書き表す力の向上) ○年間を通した安全教育、防災教育の充実(自分の命を自分で守ることができる児童の育成) ○異学年交流活動の実施(連帯意識、思いやりの心の育成) (ペア学年での遊びの時間の設定、スポーツテストの合同実施等)</p>	<p>【④・3学年】花町神楽保存会の方から、神楽や踊りの指導を受ける。 【③・4学年】名取市の社会福祉協議会の協力を得て認知症理解体験、車椅子、白杖体験、手話で歌を歌おう体験などを行う。 【⑥・5学年】「農事組合法人UMASI」より水田を借り、5月に田植え、10月に稲刈りを行う。「たてこし食の会」の方とおくずがけを作る。 【⑩・6学年】NPO「ゆりあげかもめ」により災害時の身の守り方と負傷者の救助法を学ぶ。 【③・全学年】「館腰地区福祉委員会」の指導により地域の高齢者への絵手紙作成を行う。</p>	16	373	TEL 022-382-2425 FAX 022-382-2445	
50	名取市立下増田小学校	<p>【研究主題】 友達と関わり合い、自分の思いを豊かに表現し伝え合う児童の育成～言語活動の充実を図る国語科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○防災学習日の設定と緊急時の避難訓練を通じた自己管理能力の向上 ○保護者や地域の自主防災組織と連携した引き渡し訓練、避難訓練の実施 ○地域コーディネーターを窓口とした地域学校協働本部との連携 ○小・中・高連携による「あいさつ運動」の継続と志教育の推進 ○スクールロイヤーを活用した、いじめ予防教室の実施</p>	<p>【①・1学年】アサガオの栽培 【①・2学年】ミニトマトの栽培 【③・3学年】手話体験学習 【⑤・4学年】アウトリーチコンサート 【①・5学年】野外活動でのいかに遊び(松島自然の家:1泊2日) 【⑥・5学年】学校田での田植え・稲刈り 【⑩・6学年】修学旅行での自主研修(会津若松:1泊2日)</p>	24	640	TEL 022-382-3227 FAX 022-382-5667	
51	名取市立不二が丘小学校	<p>【研究主題】 基礎・基本を身に付け、共に学び合う児童の育成～国語科におけるICT機器を活用した授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○基礎学力の向上を目指した「スキルタイム」の取組 ○少人数指導、学習支援、専科指導等を取り入れた学習指導の充実 ○隣接する名取支援学校名取が丘校との交流等を通じたインクルーシブ教育の推進 ○地域学校協働活動による地域の教育力の活用 ○保護者、地域育成会代表参加のいじめ対策委員会の実施(年1回)</p>	<p>【①・1、2学年】十三塚公園での昆虫採集 【①・全学年】学校花壇の緑化活動 【①・5学年】宿泊学習・登山体験 【⑥・5学年】学習田による田植えと稲刈り 【⑩・全学年】全校児童の関わりを深めるたてわり活動</p>	14	262	TEL 022-382-2097 FAX 022-382-2065	
52	名取市立増田西小学校	<p>【研究主題】 自ら考え、共に学び合う児童の育成～思考力・表現力を高める国語科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域の様々な団体の協力による、体験活動や学習支援の充実 ○志教育の推進を目指した、小・中・高校4校の連携による「あいさつ運動」の実施 ○体力・運動能力の向上を目指した「元気アップタイム」(リレー大会、ドッジボール大会、縄跳び大会など)の実施 ○毎月11日の「防災学習日」の設定や、中学校区3校合同引き渡し訓練の実施などによる防災安全教育の推進</p>	<p>【③・5学年】車椅子や白杖を使った障害者疑似体験 【⑥・2学年】畑を借りたサツマイモの栽培体験 【⑥・5学年】農家の水田を借りた無農薬の米作り体験 【⑩・3学年】「手倉田枅取り舞」保存会から指導を受けながら伝統文化体験</p>	24	653	TEL 022-382-2546 FAX 022-382-2529	
53	名取市立ゆりが丘小学校	<p>【研究主題】 自ら考え、他者との関わりを通して学びを深める児童の育成～「個別最適な学び」と「協働的な学び」を往還させる授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域学校協働本部との連携による学校教育支援活動の充実 ○午前5時間制による教育活動の充実(学力向上とより丁寧な生徒指導) ○地域や異学年との交流を通した思いやりの心を育てる活動の推進 ○いじめ未然防止のための「学級づくり研修会」の実施 ○毎月の防災学習の日における、児童に「自助」の力を育む、短時間で継続的な危機管理対応訓練の実施 ○地域との連携による防災活動の推進(下校時避難訓練、地域防災活動、地域安全講演会等)</p>	<p>【①・5学年】松島宿泊活動 【③・3学年】キャップハンディ体験 【⑤・全学年】学習発表会 【⑩・全学年】「ゆりの木まつり」「ゆりの木タイム」 【⑩・全学年】「地域防災活動」「下校時避難訓練」</p>	15	299	TEL 022-386-3225 FAX 022-386-3226	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
54	名取市立相互台小学校	<p>【研究主題】 自ら考え、共に学び合う子供の育成～説明的な文章を読むことを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○校内研究の積極的な推進とiPadの効果的な活用を通して自分の考えを持たせることのできる授業の在り方を追究 ○説明的文章を読むことを通して「言葉の力」の育成 ○地域学校協働活動、コラボ支援事業の取組による体験活動の充実(畑づくり、実習田稲づくり、花時計花壇づくり等) ○道徳の学習や「育てる4つの心」の取組等による心豊かな児童の育成と「あたりまえ6項目」の取組による生活習慣の確立 ○縦割り活動(業間たてわり遊び、あいさつ運動)の推進 ○歯科校医・歯科衛生学科との連携による歯科保健指導</p>	<p>【①・5学年】松島自然の家で1泊2日の野外活動を行う。「いかだ遊び」「貝と流木のクラブ」「野外炊飯」の体験活動の実施 【②・3学年】公園の花時計花壇づくり(年2回) 【⑥・5学年】学習田での田植え・稲の成長の観察・かかしづくり・稲刈り体験 【⑥・1、2、3、4、6、特学年】畑づくりを生かした野菜栽培活動</p>	18	413	TEL 022-386-5551 FAX 022-386-5552	
55	名取市立那智が丘小学校	<p>【研究主題】 学びあう楽しさを感じられる授業作り</p> <p>【特色ある実践等】 ○あいさつの3S(スマイル・サイン・ストップ)の日常化による、心の通ったコミュニケーション活動の推進 ○児童の自主運営による、サンサンタイム(外遊び時間)の活動 ○「子供の命を守り抜く」ための、学校の立地環境、想定される事態に対応した訓練の実施 ○毎月11日を「防災学習日」に設定した、教育活動 ○地域コーディネーターとの連携による、地域と学校が相互パートナーとなった教育活動</p>	<p>【①・5学年】野外宿泊活動(1泊2日) 【③・4学年】キャップハンディ体験 【⑥・2学年】さつまいも栽培活動 【⑥・5学年】実習田による稲作体験活動 【②・3学年】アートの学習(彫刻の清掃) 【⑤・6学年】抹茶教室 【⑤・5学年】煎茶教室 【⑩・1学年】昔遊び・小正月飾りづくり</p>	9	174	TEL 022-381-2521 FAX 022-386-3345	
56	亘理町立亘理小学校	<p>【研究主題】 目標や課題を意識し、粘り強く学習に取り組む児童の育成～指導と評価の一体化を目指した国語科における授業改善を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○亘理伊達家初代伊達成実公に由来した「成実ばやし」の継承 ○歴史的つながりが深い姉妹校・北海道伊達市立東小学校との相互訪問交流会 ○6月と11月の「町いじめ防止強化月間」に伴う、企画委員会を中心とした『いいところ見つけの木』と称した掲示物の作成</p>	<p>【①・5学年】蔵王合宿(1泊2日) 【①・4、5学年】海洋スポーツ体験 【③・3学年】盲導犬体験 【⑤・5、6学年】成実ばやしの継承 【⑩・4学年】クリケット体験</p>	23	612	TEL 0223-34-1311 FAX 0223-34-8821	R6 県指定市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
57	亘理町立荒浜小学校	<p>【研究主題】 思いや考えを自分の言葉で表現できる児童の育成～学習過程における「書く力」を高める指導の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域を愛する心を育てる「荒浜ぶち合わせ太鼓」 ・地域の指導者から教わる活動(5・6年)・運動会等の行事での発表(6年) ・下級生へ本校の伝統を継承し、愛校心を育てる引継ぎ式 ○互いの地域のよさを認め合う心を育てる福島県西郷村立川谷小学校との交流 ・阿武隈川河口付近の学校として、阿武隈川源流付近にある学校と交流(4・5年) ○社会福祉に対する理解と関心を深める福祉の体験活動(1～5年) ○いじめ防止の意識を高める活動 ・児童会活動でのスローガン・ポスター作り、放送での呼び掛け ・全校児童が行う標語作り・荒浜中学校と合同のいじめ防止かるた遊び</p>	<p>【①・5学年】那須甲子合宿(阿武隈川源流の自然に触れ、源流付近の福島県西郷村立川谷小学校との交流を行う) 【①・4・5学年】海洋スポーツ体験(鳥の海でカヌー体験をする) 【③・1～5学年】キャップハンディ体験(1～4年)、インスタントシニア体験(5年) 【⑤・6学年】荒浜ぶち合わせ太鼓(地域の方から太鼓の演奏を学び、下級生に引き継ぐ) 【⑥・5学年】田植え・稲刈り体験活動(地域の支援を受けて活動する) 【⑩・4・5学年】はらこめし作り(地域の支援を受けて活動する。4年生は、福島県西郷村立川谷小学校との交流活動として実施。)</p>	8	96	TEL 0223-33-2670 FAX 0223-33-3060	
58	亘理町立吉田小学校	<p>【研究主題】 児童の情報活用能力を育成する授業づくりのあり方～児童がICTを適切に活用する学習活動の充実を図る校内研修を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○めざす児童像を合言葉の歌「徳:あったかハート キミとボク、知:分かって楽しい学ぶ知恵、体:すくすく伸びるたくましく、意:ともに流そう光る汗」にし、朝会等で歌うことを通して意欲の喚起 ○吉田西部地区まちづくり協議会と本校との合同運動会「あったかはーと運動会」を実施 ○児童会主催で、校内いじめ防止イラストコンクール(第1～3学年)、校内いじめ防止標語コンクール(第4～6学年)を実施</p>	<p>【⑥・1、2学年】サツマイモ栽培 【⑥・3学年】りんご栽培 【⑤・3学年】亘理拵取り舞 【⑥・4学年】大豆栽培 【⑥・5学年】米作り 【⑥・6学年】ジャガイモ栽培</p>	8	78	TEL 0223-34-1817 FAX 0223-34-8823	R6 県指定市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
59	亘理町立長瀬小学校	<p>【研究主題】 自分の考えを自分の言葉で表現できる児童の育成～「書く活動」の指導を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○縦割り活動や委員会活動を通じた自治的な集団づくり ○保小連携(避難訓練・さつまいも植え・縦割り遊び) ○地域人材や伝統を生かした地域学習(読み聞かせ・はねこ踊り・栽培学習) ○地域防災を核とした命を守る安全教育と防災教育(多様な想定での避難訓練・安全教室) ○SDGs(持続可能な開発目標)を理解するための課題追究学習 ○小中連携・相互理解の推進(授業・部活見学、中学校教員による授業) ○人権教育等を重視した総合的な学習の時間の実践(車椅子バスケットやポッチャ体験)</p>	<p>【①・5学年】蔵王移動教室(宿泊学習) 【①・4～6学年】防潮林再生活動 【③・3～6学年】車いす体験等 【④・1～2学年、保育所】おもちゃまつり 【④・3学年、保育所】サツマイモ栽培 【⑩・3～4学年】クリケット体験(仙台大との交流) 【⑩・6学年、保育所】合同避難訓練</p>	8	90	TEL 0223-36-2023 FAX 0223-36-3560	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
60	亘理町立 逢隈小学校	【研究主題】 自ら学ぶ意欲をもち、考えを広げ深め合える児童の育成～国語科において対話を活性化させる指導の工夫を通して～(3年次) 【特色ある実践等】 ～学校・家庭・地域が協働するしなやかで魅力ある学校づくり～ ○「学校安全の充実」「命を大切に教育」の実践/安全・安心な学校づくり ○「学力・自己調整力」の育成【基礎的基本的な学力の定着、主体的・協働的に学ぶ学習の組立】 ○「想像力」の育成(こころ)【お互いの良さを認め合う学級経営/自己有用感を高める工夫】 ○「体力・運動能力」の育成(健康)【年間を通した体力づくりへの取組/体力・運動能力テストの有効活用】 ○「特別支援教育の充実」【LD通級など個のニーズに応じた支援/特別支援コーディネーターを中心とした支援体制】	【⑥・3学年】おおくまスペシャリストを探せ 【⑩・3学年】プログラミング学習出前授業 【③・3学年】体験しよう！キャップハンディ(視覚障害) 【⑩・4学年】おおくま再発見 【③・4学年】ハートタイム(聴覚障害) 【⑩・4学年】10才の集会 【⑦・5学年】見つめようおおくまの魅力 【⑩・5学年】すずかけ塾(下学年にできること) 【③・5学年】わたしたちにできること(肢体不自由障害) 【③・6学年】人にやさしい町おおくま 【⑩・6学年】すずかけ塾(下学年にできること) 【②・6学年】感謝の気持ちを表そう(これまでお世話になった方々への感謝の伝え方)	24	582	TEL 0223-34-1553 FAX 0223-34-8825	R6～R8 県指定 自立と社会参加につながる「共に学ぶ教育」推進モデル事業
61	亘理町立 高屋小学校	【研究主題】 情報を正しく読み取り、自分の思いや考えを表現できる児童の育成～国語科を要とした言語活動を通して～ 【特色ある実践等】 ○豊かな心を育む体験活動 ・障害者やお年寄りとの交流、手話体験 ・いじめ防止のための全校よいとこ探し ○求められる資質・能力の育成 ・挨拶等の基本的な生活習慣の育成 ・「なりたい自分」を目指した教育活動の実践 ○健やかな体づくりの推進 ・業間走やなわとび等の年間を通した体力づくりの実践 ○地域や関係機関との連携 ・学校運営協議会との連携による学校運営の推進	【①・4、5学年】蔵王野外活動(1泊2日) 【①・4、5学年】海洋スポーツ体験(カヌー体験) 【③・全学年】福祉教育に力を入れ、各学年で手話・車いす・白杖等の体験学習を通して、様々な人々と関わることで思いやりの心を育成 【⑤・4、5、6年】鼓笛隊演奏 【⑥・全学年】サツマイモ栽培(たてわり活動)	8	60	TEL 0223-34-1756 FAX 0223-34-8836	R6 県指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
62	山元町立 坂元小学校	【研究主題】 自分の言葉で表現し、互いに高め合う児童・生徒の育成～「特別の教科 道徳」におけるp4cの活用を通して～ 【特色ある実践等】 ○目指す児童像～しなやかに生きる子供～ ・進んで学習する子供 ・明るく思いやりのある子供 ・根気強く頑張る子供 ○特色ある教育活動 ・地域の伝統芸能や産業の学習「こどもおけさ」「坂元こども神楽」「りんご」「いちご」「はらこめしづくり体験」他 ・防災教育「たねぷろじえくと(海岸防災里山再生)」「震災遺構中浜小学校の見学」 ・保護者や地域との連携「子ども見守り隊」 ・学校運営協議会との協働による学校行事や協働活動の実施と評価 ・教育相談「つながりタイム」	【①・5学年】蔵王宿泊学習 【③・3～6学年】共生の心を育む教育 【⑤・3～6学年】こどもおけさ、坂元こども神楽、鼓笛演奏 【⑥・3学年】りんごの学習 【⑥・5学年】漁業の学習 【⑧・5学年】はらこめしづくり体験 【⑩・3～6学年】命を守る防災教育 【⑪・全学年】たねぷろじえくと・長野大学と連携	9	77	TEL 0223-38-0305 FAX 0223-38-4450	宮城教育大学との連携によるp4c研究事業 県愛鳥モデル指定校
63	山元町立 山下小学校	【研究主題】 自分の言葉で表現し、互いに高め合う児童の育成～算数科における主体的な意見交流を通して～ 【特色ある実践等】 ○学習規律定着のための「学びの基本リーフレット」 ○ICTの効果的な活用 ○スキルタイムの工夫と充実 ○縦割り活動・異学年交流による児童が活躍する場の創出 ○児童会が主体となって行うあいさつ運動 ○いじめ・不登校を生まない学級づくりの一助としてQ-Uを活用 ○パワーアップタイムによる体力の向上	【①・3学年】深山山麓少年の森での自然体験 【①・5学年】蔵王自然の家での宿泊学習 【⑤・4～6学年】鼓笛演奏 【⑩・5学年】はらこ飯の調理体験 【⑩・全学年】全校縦割り班での子供交流祭	9	200	TEL 0223-37-0018 FAX 0223-37-5680	R6 県指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート
64	山元町立 山下第一小学校	【研究主題】 自分の言葉で表現し、互いに高め合う児童の育成～「特別の教科 道徳」におけるp4cの活用を通して～ 【特色ある実践等】 ○基礎学力の向上を図る学習指導…支援員や学習指導員の活用 ○心を育む異学年交流…縦割り清掃活動、お祭り集会、カレンダー作り ○地域に根ざす防災復興教育の充実 ○いじめ不登校の未然防止…Q-Uの活用、全児童対象カウンセリング ○家庭・地域・関係機関との連携 ○鼓笛隊の継承	【①・4・5学年】蔵王宿泊体験学習 【①・全学年】各学年の野菜栽培活動 【②・全学年】縦割り掃除 【③・全学年】高齢者との交流 【③・3学年】キャップハンディ体験 【⑨・3学年】いちご農家体験 【⑩・5学年】郷土料理体験 【⑩・5・6学年】そば打ち体験 【⑩・3・4・5・6学年】伝統を受け継ぐ鼓笛隊	7	57	TEL 0223-37-0044 FAX 0223-37-3532	宮城教育大学との連携によるp4c研究事業
65	山元町立 山下第二小学校	【研究主題】 自分の言葉で表現し、互いに高め合う児童の育成～算数科における主体的な意見交流を通して～ 【特色ある実践等】 ○取組の「めあて」と「振り返り」を重視した非認知能力の育成 ○地域人材・素材を生かした「山二小輪太鼓」「地域の民謡学習」「特産品『いちご』の学習」 ○学校運営協議会による地域学校協働活動「ゴミパトロール」 ○被災校として取り組む防災教育「震災遺構の見学」「防潮林植樹」等 ○学力向上を目指した外部団体との連携による算数の授業・放課後学習 ○いじめ不登校の未然防止を目的とするQ-Uテストの実施 ○人間関係を育む、縦割り班による「ふれあいタイム」「山二ふれあい広場」	【②・全学年】つばめの杜中央公園清掃活動 【②・2・6学年】ゴミパトロール 【⑤・4学年】笠浜基句・花笠音頭の伝承活動 【①・5学年】蔵王合宿体験活動 【⑩・6学年】地域復興を担う「山二小輪太鼓」 【⑩・5学年】はらこ飯の調理体験	8	141	TEL 0223-37-0072 FAX 0223-37-6203	R6 県指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
66	岩沼市立 岩沼小学校	【研究主題】 自分の考えを持って表現し、共に学び合う児童の育成～児童主体の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○校訓「正直」「親切」「勤勉」を礎に、教育目標「共に学び合う、心豊かで心身ともに健康な児童の育成」の具現化を目指す。「ふかく考え工夫する子」「なかよくたすけあう子」「心と体をきたえる子」を目指す児童像(合言葉を「ふたき」とし、教育活動を展開) ○自己肯定感・自己存在感の醸成と落ち着きある環境作りに努めることで、信頼と共感による人間関係作りの推進 ○協働による授業づくりと、ICT教育「まなびi岩小スタイル」の充実に努めると共に、DX推進校として、子供たち自身が考え、主体的に取り組む教育活動を推進 ○早寝早起き朝ごはんや体づくりと外遊びの推奨等を通し、心身の健康と生活習慣作りの指導の充実	【①・1、4学年】里山の自然に興味を持ち、自然に積極的に関わる。 【③・3学年】盲導犬の秘密を探り、視覚障害を理解する。 【③・4学年】手話を学び、聴覚障害を理解する。 【③・6学年】高齢者の福祉について学ぶ。	20	498	TEL 0223-22-2145 FAX 0223-22-2146	R6 文科省指定リーディングDXスクール事業指定校視察公開学習会 R6.12.12
67	岩沼市立 岩沼西小学校	【研究主題】 「対話的で深い学び」が生まれる授業デザイン～自己の振り返りを生かして学び続ける児童を目指して～ 【特色ある実践等】 ○児童の興味・関心を高め、学び合いに生かす授業づくりの推進と教師の指導力向上を目指したICTの効果的活用 ○算数・理科・英語専科やALT、教科担任制の充実による、専門性を生かした授業づくりの推進 ○図書司書による学校図書館の運営の工夫と、「家庭読書の日」の推進を通じた読書活動の充実 ○報告、連絡、相談の日常化と、組織対応を軸とした、いじめ・不登校等の未然防止及び早期発見・早期対応 ○幼・保・中・高との連携や、地域の人々との関わりを通じた教育活動の推進	【①・5学年】蔵王自然の家宿泊学習(蔵王の大自然に触れ、自然に親しむ心を育てる。) 【②・1、2学年】小高連携事業「きれいにし隊」(名取高校の生徒と、校内の大掃除を一緒に行う。) 【⑩・6学年】小中連携事業「ようこそ先輩」(岩沼西中学校の生徒会役員が来校し、中学校の学習や生活等について、6年生に伝える。)	32	914	TEL 0223-24-3780 FAX 0223-24-3790	
68	岩沼市立 玉浦小学校	【研究主題】 主体的に学ぶ児童の育成～学びを「つなぐ」算数科指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○楽しい学校づくりの推進「続けよう3つのあ」あいさつ(返事・礼儀)・あんしん(名文詩文・九九の暗唱)・あそび(外遊びの奨励) > ○学習規律・学習習慣の確立「玉小スタンダード」家庭学習の手引きの活用、校内研究・研修の充実、教職員の共通理解行動の徹底 ○地域に根ざした教育活動の推進(地域素材の開発と地域人材の活用) ○安全教育(交通安全・生活安全・災害安全)の充実促進(地域・関係機関との連携、危機管理体制の確立・年間18回の避難訓練)	【①⑥・5学年】自然体験(蔵王自然の家での野外活動、焼き板作り等を体験する)、米作り(地域の講師から指導を受け、田植えから収穫、販売を経験する) 【⑥・3学年】玉浦白菜作り(明成高校から講師を招き、白菜を育て収穫する) 【⑩・2学年】岩沼精工の外部講師による鉄コマ作り体験をする	17	424	TEL 0223-22-2702 FAX 0223-22-2759	R6 県指定市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
69	岩沼市立 岩沼南小学校	【研究主題】 子供がことばを適切に捉え、学びを深める授業～国語科における「読むこと領域」の指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「あぶくま太鼓」「音楽発表会」「鼓笛隊」の取組を通して、音楽的な感性や表現力の育成 ・運動会や音楽発表会での「岩沼音頭」「鼓笛隊」の発表 ○「100冊読書運動」「全校読書」の取組 ○交流活動や中学校との参観授業、民生委員会等を通して、地域全体で子供たちを育てていく環境の整備(幼保小中の連携) ○思いやりの心や自主性、自己有用感を高める「ニコニコタイム(異学年縦割り活動)」	【①・5学年】蔵王自然の家での登山、野外活動を体験し、集団での役割の尊重や自然の雄大さを学ぶ。 【⑤・5、6学年】6年生から5年生に鼓笛演奏の指導を行い、伝統として継続されている。 【⑤・3学年】伝統として続いている「あぶくま太鼓」を体験し、伝統を受け継ぐ責任と音楽的な楽しさを味わう。	20	495	TEL 0223-24-4115 FAX 0223-24-4126	R6 文科省指定リーディングDXスクール事業協力校視察公開学習会 R6.12.12
70	松島町立 松島第一小学校	【研究主題】 子供の学びを創る～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実による授業づくりを目指して～ 【特色ある実践等】 ○中学生による出前授業、幼稚園児体験入学 ○数値目標を踏まえた読書活動や朝読書の充実 ○まつしま防災学を軸とした防災・安全教育の充実 ○松島まるごと学と子ども国際観光科の推進によるグローバル教育の充実 ○校内支援委員会を核とした特別支援教育の充実 ※教育課程特例校による「子ども国際観光科」の実施	【⑤・4学年】地域の方の指導を受け、民舞「大漁唄い込み」の伝承活動に取り組んでいる。 【⑤・5学年】地域の方の指導を受け、創作太鼓「五大堂太鼓」の演奏に取り組んでいる。 【⑥・5学年】宮城県中央森林組合と松島森林総合の支援を受け、檀山における伐採活動や木材を有効利用した制作活動を行っている。 【⑩・6学年】地域理解学習として学区内の神社での座禅体験や遺跡学習・国宝見学等を行っている。	14	316	TEL 022-354-2384 FAX 022-353-3464	
71	松島町立 松島第二小学校	【研究主題】 ふるさとに誇りを持ち、積極的に発信する児童の育成～「子ども国際観光科」の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○「学び・笑顔・元気いっぱい松二小」の合言葉推進、児童主体の挨拶運動 ○興味関心を引き出す授業作り(ICTの積極的活用、NIE教育の全校的取組、読書活動の充実) ○外部講師による「いじめ予防教室」の実施、「いじめ防止動画」の作成、違いを認め合う学級づくり、縦割り活動 ○体力向上に向けた日常的な運動の推進(学級長縄跳び、外遊びの推奨) ○外国語活動・外国語の学習と関連した地域学習への取組と発信力の育成(6年間の系統性を意識した外国語学習と「子ども国際観光科」への取組) ○ホームページによる日常的な情報の発信と家庭との連携 ※教育課程特例校による「子ども国際観光科」の実施	【①・4学年】Leaf26の支援を受けた田中川の水質や水生生物の調査活動、SDGsに関連した環境教育 【⑥・5学年】県中央森林組合の支援を受けた檀山での自然体験学習、伐採活動や木材を有効利用した制作活動 【⑩・6学年】瑞巖寺、五大堂等の見学、松島の歴史についての地域人材を招いた学習、富山大仰寺での座禅体験	8	129	TEL 022-354-2456 FAX 022-353-2935	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
72	松島町立 松島第五小学校	【研究主題】 学びを生かして粘り強く課題解決できる授業づくり～算数科における協働的な学びを通して～ 【特色ある実践等】 ○数値化した目標を踏まえた読書活動やマラソン、家庭学習の充実 ○郷土の偉人青木存義氏作詞『どんぐりころころ』を歌い継ぐ活動の推進 ○小規模校の利点を生かした行事、駅伝や清掃等の縦割り活動の充実 ○地域人材や教育資源を生かした学校支援ボランティア(松五小おでつて隊)との連携 ○発達段階に応じた特別支援教育と交流教育の充実 ○台湾南投県双冬小学校とのオンライン交流 ○子ども国際観光科(外国語活動と松島まるごと学(総合的な学習の時間))の実施 ※教育課程特例校による「子ども国際観光科」の実施 ○第五幼稚園との協働行事(防災安全関係)や交流の連携	【⑤・4学年】品井沼地区に伝わる「ひし取り踊り」や「品井沼豊年踊り」の学校行事や地区の行事等での披露(地域支援ボランティアによる指導) 【⑥・5学年】町内の山林(檀山)での林業体験と間伐材での木工制作体験(県中央森林組合・松島森林総合組合による指導) 【⑩・6学年】国宝瑞巖寺の見学や遺跡学習、松島四大観巡り、座禅体験等の地域理解学習	7	52	TEL 022-352-2101 FAX 022-352-2109	
73	多賀城市立 多賀城小学校	【研究主題】 「分かる喜び」「できる楽しさ」を感じ、自ら考える児童の育成～数学的な見方・考え方を押さえた指導と児童の理解度に合わせた問題演習を通じて～ 【特色ある実践等】 ○ICTを活用した個別最適な学び ○自己肯定感の向上 ・週1回「親切の日」を設け、「親切リフレクション」を実施 ○p4c(哲学対話)の手法を取り入れた道徳の授業 ・多様な価値観に触れ、「わたし」なりに真理を追究 ○チーム担任制の導入 ・複数の教師がチームとなってクラスを受け持つ「チーム担任制」 ○「わたし」の大好きを追究する総合的な学習の時間 ・正解のない学びに向き合い、内発的な「問い」を大切に探究に没頭	【①・5学年】花山自然の家での自然体験等 【③・3学年】白杖、車いす体験 【⑥・3学年】梨園作業体験 【⑥・5学年】古代米の田植え・稲刈り体験 【⑩・1学年】幼稚園・保育施設との交流活動 【⑩・2学年】地域の商店街との交流活動 【⑩・6学年】東北歴史博物館を利用した歴史探訪	25	657	TEL 022-362-2551 FAX 022-363-0621	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
74	多賀城市立 多賀城東小学校	【探究主題】 主体的に取り組み、学び合う児童の育成～数学的に考える力を高める授業改善をめざして～ 【特色ある実践等】 ○交流・連携、学力向上、学校地域安全防災の3領域において東豊中学校と連携した志教育(多賀城東翔塾)の推進 ○個に応じた学習指導の充実(少人数指導、交流学习、個別指導の充実) ○縦割り班を活用した異年齢交流の充実(たてわり活動・東っこ祭り)	【①・5学年】花山自然教室における登山、沢登り等の自然体験 【⑤・6学年】修学旅行における、伝統工芸もの作り体験 【⑥・5学年】古代米づくりを通じた、田植え・稲刈り体験活動。 【⑩・全校】たてわり班活動を活用した東っこ祭りの開催とその準備活動における様々なものづくり体験	20	476	TEL 022-362-2621 FAX 022-364-1220	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
75	多賀城市立 山王小学校	【研究主題】 自分の考えをもち表現できる児童の育成～算数科における学び合う授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○基礎・基本の定着と分かる授業の工夫の実践 ○専科教員(理科・外国語等)によるきめ細かな学習指導の実践 ○基本的生活習慣の定着「山王小あ・い・う・え・お(挨拶、命、運動、笑顔、お辞儀、家庭学習)」の推進 ○「学び支援教室」を活用した学校不応児童支援の実施 ○全職員共通理解による組織的な生徒指導の実施	【①・1学年】植物の栽培体験活動 【①・5学年】花山自然の家での自然体験等 【③・5学年】白杖・車いす体験 【⑥・2,3学年】野菜の栽培体験活動 【⑥・4学年】田植え・稲刈り等の体験活動 【⑥・5学年】古代米の田植え、稲刈り体験 【⑩・6学年】史跡「多賀城」・東北歴史博物館を利用した歴史探訪	33	844	TEL 022-368-9101 FAX 022-368-9102	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
76	多賀城市立 天真小学校	【研究主題】 自分の考えを表現することができる児童の育成～算数科におけるICTを活用した授業づくりを通して～ 【特色ある実践】 ○TEAM天真(Training、Encouragement、Mission、Action)として学校経営を構想 ○教育目標具現化のための「心づくり」「学びづくり」「体づくり」を育む取組の推進	【①・5学年】花山宿泊学習時の沢登り等 【⑥・5学年】古代米の田植え、稲刈り体験 【③・4学年】白杖、車いす体験 【⑩・1学年】地域ボランティアの方との昔の遊び体験 【⑥・⑩・6学年】東北歴史博物館の歴史探訪	17	408	TEL 022-363-0396 FAX 022-364-1226	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
77	多賀城市立 城南小学校	【研究主題】 主体的に考え、確かな学力を身に付ける児童の育成～基礎・基本を定着させる算数科の授業改善を通して～ 【特色ある実践等】 ○幼・小・中の円滑な接続と切れ目のない教育活動の推進 ○多賀城市文化財課や観光協会等の支援を受け、そば及び古代米の栽培活動、歴史的食文化体験の実施 ○縦割り活動や学年間交流等、異学年集団での活動の推進 ○学び支援教室を軸とした不登校児童への適切な支援 ○エコキャップ運動、委員会での古紙リサイクル等、環境教育の推進	【①・1,2,3学年】野菜の栽培体験活動 【⑩・4学年】地域の防災マップづくり 【①・5学年】花山野外活動での自然体験 【⑥・5学年】古代米の田植え、稲刈り体験、歴史的食文化体験 【⑥・6学年】そばの栽培、伝統的な食文化に係る食体験 【⑩・6学年】東北歴史博物館の資料を活用した歴史学習、多賀城学	26	667	TEL 022-368-2111 FAX 022-368-2112	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
78	多賀城市立多賀城八幡小学校	<p>【研究主題】 主体的に学び合う児童の育成～算数授業における対話と振り返りの活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○図書館教育と朝学習を活用した国語力向上の取組 ・学校司書との連携、学力を支え豊かな心を育む読書活動の推進、読む活動、各活動の習慣化 ○縦割り活動・地区別グループ ・リーダー性を発揮した自己有用感の育成 ・地区別グループを通じた地域とのつながりの強化 ○伝統文化教育・継承 ・市文化財課と連携した、伝統文化「多賀城鹿踊り」への取組 ・東日本大震災による八幡地区への津波体験の継承 ○国際理解教育 ・地球規模の視野・多様性の受容力の推進と英語専科教員・ALTIによる外国語・外国語活動の充実</p>	<p>【①・5学年】花山自然教室(総合的な学習の時間) 【④・3学年】福祉体験学習(総合的な学習の時間) 【⑤・全学年】芸術鑑賞教室、学習発表会 【⑥・5学年】田植え・稲刈り体験(総合的な学習の時間) 【⑩・6学年】修学旅行(総合的な学習の時間)</p>	14	275	TEL 022-368-1007 022-380-1013 FAX 022-368-1009	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
79	七ヶ浜町立亦楽小学校	<p>【研究主題】 子供も教師も学び上手な学校を目指して～個別最適・協働的な学びの創造～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「七ヶ浜・グローバルPROJECT」の推進 ・英語を通じたコミュニケーション力の育成(全学年) ・地域と連携した亦楽小・地区民合同大運動会の実施 ○防災教育 ・地域・関係機関と連携した防災学習(5年生・6年生) ○うなばらタイム(縦割り活動) ・高学年がリーダーを務め、計画を立てて活動する異学年交流活動</p>	<p>【①・5学年】「松島自然教室」での、いかに遊びや野外炊飯等の野外活動 【③・3学年】「共に生きる」をテーマとした福祉施設との交流活動 【⑤・6学年】ピアニストによる芸術鑑賞教室の実施 【⑤・全学年】芸術家派遣事業によるダンスや舞踊など表現教室の実施 【⑥・全学年】学校園での野菜栽培・収穫活動 【⑩・5学年】地域ボランティアと学区内の危険箇所について学ぶ「防災まち歩き」の実施</p>	15	227	TEL 022-357-2521 FAX 022-357-5035	
80	七ヶ浜町立松ヶ浜小学校	<p>【研究主題】 一人一人が主体的に学ぶ児童の育成～「わかる」「おもしろい」が実感できる授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「七ヶ浜・グローバルPROJECT」の推進 英語を通じたコミュニケーション力の育成 不登校・いじめ問題等へのチーム対応 ○縦割り活動による異学年交流 通年で行う縦割り活動 児童会行事「はまかせ祭り」 ○地域の特色を生かした活動 和太鼓の伝承活動「松小太鼓」 学習ボランティアとの連携(読み聞かせ、登下校見守り、学習支援等)</p>	<p>【①・5学年】ランタン作り、いかに遊び、貝と流木を使った焼き板作り(松島自然の家での野外活動) 【⑥・5学年】地域の方の指導による田植え・稲刈り体験 【⑥・特支】地域の方の指導によるこんにやくいも栽培とこんにやく作り</p>	10	195	TEL 022-357-2211 FAX 022-357-5025	
81	七ヶ浜町立汐見小学校	<p>【研究主題】 よく考え、学びを深める児童の育成 ～課題設定と対話場面の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 「七ヶ浜・グローバルPROJECT」の推進 ○英語コミュニケーション科「明るく・楽しく・面白く」 英語をシャワーのように浴び、豊富に発話する授業 ○不登校対応 町学校教育支援センター・子ども未来課・SC等との連携 ○志教育を意識した小・中連携の強化 合唱 英語弁論 挨拶運動 ○地域連携 各種ボランティアの活用・交流 読み聞かせ 田植え ミシンの使い方 国際理解等 OPTAとの協働による家庭の教育力向上に関する取組の充実</p>	<p>【⑤・全学年】文化庁芸術家派遣事業 【⑥・全学年】学校園での野菜を中心とした栽培活動 【⑩・4学年】地域の方による東日本大震災や防災・減災に関する講話／社会福祉協議会の協力によるフィールドワーク 【⑥・5学年】地域の方の指導による田植え、稲刈り体験 【⑩・6学年】町消防署員の指導による「防災リーダー教室」</p>	17	332	TEL 022-357-5151 FAX 022-357-5711	
82	利府町立利府小学校	<p>【研究主題】 分かる楽しさを味わい、主体的に学び続ける児童の育成～国語科における授業づくりの工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○基礎的な学力の定着やGIGAスクール構想の展開を通して、分かる楽しさを味わい、共に学び合う力を育む学習指導 ○関係機関との連携、全職員での共通理解、児童と担任との信頼関係づくりなど、心の通い合う積極的な生徒指導 ○防災教育の充実や、熱中症、感染症等への対応など、心身ともに健康な体づくり ○校舎における掲示の工夫や、徹底した清掃美化など、明るさと美しさにあふれた教育環境の整備 ○学校だよりや、SNS(Instagram)、ホームページからの情報発信等、保護者・地域と連携した開かれた学校づくり</p>	<p>【⑥・3学年】地域の農家の協力を得て、梨の受粉・摘果作業を調べ、収穫作業を実施 【①・5学年】花山青少年自然の家で、自然のすばらしさや厳しさを体験する野外活動を実施 【⑩・6学年】福島県会津若松市において、自主研修を実施 【⑩・全学年】全校縦割り遊びを実施</p>	22	560	TEL 022-356-2117 FAX 022-356-9963	
83	利府町立利府第二小学校	<p>【研究主題】 【豊かな語彙を身に付け、適切に表現する児童の育成】(2年次)～読みとく力を高める国語科の指導を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○学校、地域、教育委員会等が参加して、毎月2回「あいさつ運動」を行い、明るい学校風土の構築 ○「学年担任制の導入・副担任の配置」によるチームとしての学校づくり ○中学校区「5シッパ」による児童生徒、保護者、教職員の連携 ○栄養教諭による「食育」の授業及び給食指導の実施(各学年、年1回以上) ○情報モラル育成を図るための情報朝会の実施 ○ペアレント・プログラムを活用した子育て支援と教職員のスキルアップ ○メディアコントロールを軸とした望ましい生活習慣づくり</p>	<p>【⑩・1学年】保育園・幼稚園との交流。 【⑥・3学年】梨の花粉交配、摘果、収穫体験 【③・3学年】キャップハンディ体験 【⑥・4学年】大豆の栽培、収穫体験 【⑩・5学年】花山宿泊体験 【⑩・6学年】修学旅行(会津方面)</p>	15	373	TEL 022-255-6262 FAX 022-255-1048	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
84	利府町立 利府第三小学校	【研究主題】 分かる楽しさに気付き、共に学び合う児童の育成～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○「できた」「分かった」を実感できる授業を目指し、各教科でユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり ○月2回の挨拶運動やいじめ防止動画コンクールへの参加、目安箱による意見回収を通じた「今日が楽しく、明日も来なくなる学校」づくりに努める児童会活動 ○地域住民と連携したさつまいもや梨の栽培活動 ○「町は一つの学校」の理念のもと、町内の幼保小中高、特別支援学校との交流を推進する志教育	【⑥・1、2学年】さつまいもの栽培 【③・3学年】キャップハンディ体験 【⑥・4学年】梨の栽培 【①・5学年】花山野外活動、自然・SDGs学習 【⑩・6学年】修学旅行(会津若松方面) 【⑩・特別支援学級】塩竈神社への徒歩での校外学習・利府支援学校との交流	16	414	TEL 022-356-5530 FAX 022-356-9964	
85	利府町立 しらかし台小学校	【研究主題】 自分の思いや考えを表現する児童の育成～文章を読み取る力を高める授業作りを通して～ 【特色ある実践等】 ○月2回の挨拶運動 ○全校が12班に分かれて行う縦割り活動 ○毎月13日を「メディアコントロールデー」(メディア利用を考えさせる) ○語り部による戦争体験の講話 ○異学年で学ぶ交通安全教室 ○子供たちが企画する業前の「しらっ子タイム」	【①・5学年】花山宿泊学習での沢登りやキャンプファイヤー等の野外活動を通して、自然に親しみ自主性や協力を身に付ける。 【⑩・6学年】修学旅行(会津方面) 【⑩・1学年】幼稚園・保育園との交流	12	239	TEL 022-356-7131 FAX 022-356-9973	
86	利府町立 青山小学校	【研究主題】 自ら考え判断し、表現できる児童の育成～算数科の単元計画と授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○互いの個性・よさを認め合い、高め合う「ゆずりはの心」の醸成 ○全校統一で取り組む「青山スタンダード」を基盤に、「凡事徹底」を合言葉とした学習や生活習慣の育成 ○算数科を中心とした自由進度学習の導入 ○児童の創意工夫を生かした「縦割り活動」や児童会まつり「青山フェスティバル」 ○学区内の幼稚園や保育所、中学校、高等学校との交流活動(「幼小交流会」「あいさつ運動」など) ○日常的な運動遊びを通じた基礎体力の育成(縄跳び、朝の学級活動など)	【①・5学年】花山宿泊学習での自然に親しむ活動 【③・3学年】親子キャップハンディ体験 【⑥・3学年】梨の花粉交配、摘果、収穫体験 【⑥・5学年】田植え、稲刈り体験 【⑩・1学年】青山すぎのこ保育園との交流活動 【⑩・3学年】利府幼稚園との交流活動 【⑩・6学年】修学旅行(会津若松方面)	12	274	TEL 022-356-9451 FAX 022-356-9974	
87	利府町立 菅谷台小学校	【研究主題】 伝え合う力を高め、協働的な学びへと向かう児童の育成～国語科「話すこと・聞くこと」の言語活動を通して～ 【特色ある実践等】 ○分かる授業の実践:「学びの基礎『令和版つばきっこ』」に基づく指導 ○放課後「のびのびタイム」を活用した補足的・発展的な学習 ○ICTの効果的な活用(1人1台のタブレット端末の活用)、ハイブリット授業の実施、情報モラル集会の実施 ○教科担任制の充実(3～6年算数、外国語活動・外国語、5・6年交換授業) ○体力づくりの推進:外遊びの推奨、なわとび運動実施(県web縄跳びへの参加、学年縄跳び大会の実施) ○早寝早起き朝ごはん&ルルブルの推進(メディアコントロールチャレンジの実施)	【①・5学年】松島自然の家にて、自然のすばらしさや厳しさを体験する野外活動を実施 【⑥・4学年】地域産業を守り続けてきた人々の思いに触れる利府梨の栽培・収穫体験を実施 【⑩・全学年】利府町防災無線を活用しながら、家庭・地域・学校が連携して「地域合同『登校中避難訓練』」を実施 【⑩・1学年】保育所・保育園との交流活動 【⑩・6学年】修学旅行(会津若松方面)	10	191	TEL 022-356-7829 FAX 022-356-7148	
88	大和町立 吉岡小学校	【研究主題】 共に学び合う児童の育成～思いや考えをつなぎながら解決に向かわせる算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○規範意識の育成と児童の心の安定を図るための「吉岡小学校の約束」、「大切にしたい四つの言葉」、「大切にしたい四つの力」等の実践 ○学年部を主とした協働体制による授業研究の推進 ○「リーダー・イン・ミー」プログラムを活用した主体性の育成 ○いじめ防止オリジナルソング「一人じゃないよ」を作成、いじめ防止の啓発活動 ○メディアの適切な使用を意識付ける「ノーメディアデー」、読書習慣づくりのための「家読の日」の設定	【①・1学年】林間学校(旧吉田小学校嘉太神分校)を活用した自然体験 【⑥・5学年】地域ボランティアの協力を得ての稲作体験 【⑩・3学年】島田飴祭りについて調べ、地域の伝統行事を知り地域への誇りを育む活動	32	797	TEL 022-345-4571 FAX 022-347-1392	R6 県指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
89	大和町立 宮床小学校	【研究主題】 自力で読み取る力を育てる国語科指導～キーワードに着目させて読ませる説明文の指導を通して～ 【特色ある実践等】 ○「あいさつ・返事」「靴そろえ」「もくもく掃除」の徹底(中学校区での推進) ○地域の自然・伝統・人材を生かした教育活動の充実(難波探検、難波神代神楽、ミニ門松・しめ縄・つるし飾りづくり、栽培活動等) ○日課表の工夫(朝の時間:読書・辞書引き・スキル・情報モラル、昼の時間:週2回のロング昼休み・音読発表会や全校鬼ごっこなど集会活動等) ○産・学・官連携によるプログラミング教育の実施(第5学年)	【①・全学年】地域への愛着を育むための難波地区蛇石公園での自然体験 【①・5、6年】松島宿泊学習による自然体験 【③・3学年】障害者や高齢者理解のためのキャップハンディ体験等 【⑩・全学年】地域の方々を講師とした、宮床に伝わる伝統文化を継承していく活動	8	54	TEL 022-346-2005 FAX 022-347-8123	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
90	大和町立吉田小学校	<p>【研究主題】 自ら考え、進んで伝え合うことのできる児童の育成～考えを深め合い、学びを実感させる算数科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○児童の発案を取り入れた「吉田小ワクワク大作戦」の推進(「靴そろえ隊」による靴そろえ等) ○縦割り班活動を生かした日常的な清掃活動、児童会行事、全校遠足 ○地域コーディネーターと連携した実習田での稲作体験活動 ○吉田地区の自然を生かした体験活動(みどりの少年団としての植樹・環境整備作業、旧分校を活用した木育教育) ○全校児童が神楽保存会と協働で取り組む金取神楽の継承</p>	<p>【⑩・5,6学年】松島野外活動での海辺の自然体験や創作活動 【⑩・1学年】アオダモの種まき 【⑩・1,2,3学年】旧分校や学区内キャンプ場での林間教室 【⑩・4学年】「体験の森」でのアオダモ植樹 【⑩・4,5学年】田植え稲刈り等の稲作体験 【⑩・6学年】「体験の森」での下草刈り 【⑩・全学年】金取神楽の発表</p>	6	40	TEL 022-345-2444 FAX 022-347-1393	
91	大和町立鶴巣小学校	<p>【研究主題】 『ひと・もの・自然』とつながりながら、自ら考え、よりよく行動する児童の育成～お金や金融の働きを学ぶ活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域コーディネーターを中心とした地域人材を活用した稲作体験などの自然体験活動の充実 ○地域人材を活用した郷土芸能の伝承(北目神楽) ○お金や金融の働きを実感し日常生活につなげていく金融教育の推進 ○地域の企業と連携したプログラミング学習の実施 ○たてわり活動を生かした栽培、遊び、スポーツ大会等の活動 ○楽しみながら体力を向上する「つるすマッスルゴースト計画」の推進</p>	<p>【⑥・5学年】地域の協力を支えられた学校田「夢田んぼ」で稲作体験 【①・1～5学年】難波分校跡地を活用した自然活動体験 【⑤・3,4学年】地域の保存会から引き継ぐ、郷土芸能体験 【①・5学年】松島自然教室での海辺活動体験 【③・3学年】車椅子等を使用したキャップハンディ体験</p>	7	49	TEL 022-343-2251 FAX 022-347-7024	R5～R6 県指定金融教育研究校
92	大和町立落合小学校	<p>【研究主題】 自ら考え、確かな学力を身に付けた児童の育成～算数科における個別最適で協働的な学びを取り入れた授業作りを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○児童一人一人を大切にしたいきめ細やかな指導 ○学ぶ意欲を喚起するICT教育の推進 ○メディアの適切な使用を考えさせる指導(「ワンワンデー」「アウトメディアチャレンジ」) ○縦割り活動の充実(縦割り清掃、縦割り遊び等) ○地域学校協働活動の充実(農業体験、防災講話、読み聞かせ等) ○落合チャレンジ2024「あいさつ・『あたたかことば』、家庭学習・親子読書、外遊び・徒歩登校、はっきりした声・聞き方の工夫(伝え合い集会の実施)」 ○いじめ防止を目的としたいじめ防止動画の作成と活用</p>	<p>【①・全学年】わかき自然教室での自然体験活動 【①・1～4学年】難波分校・嘉太神分校跡地を利用した林間教室 【①・5,6学年】松島野外活動での海辺活動体験 【③・3学年】障害者理解のための車椅子・白杖体験 【⑥・全学年】「大地の恵みに感謝しよう」を主題とした栽培活動 【⑥・4～6学年】田植え、稲刈りの米作り体験活動</p>	6	29	TEL 022-345-3004 TEL 022-347-1385 FAX 022-347-1394	R3～小規模特認校
93	大和町立小野小学校	<p>【研究主題】 主体的に問題を解決できる児童の育成～対話的な学びを取り入れた授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「あいさつ・返事・くつぞろえ指導」の推進及び「礼儀作法虎の巻」の活用による礼儀作法指導 ○中・高学年での一部教科担任制の実施(理科、音楽、外国語) ○校内研究(算数)及び宮床中学校との連携サポート事業 ○Chromebook及びeライブラリの活用と「ICTタイム」「ICTモラル」の実施 ○不登校傾向、不適応児童の居場所作りとしての「おのっこルーム」設置 ○「明るいあいさつ いつも元気で 上を向き 笑顔輝く 音楽大好き あいうえ小野小」による学校づくり ○6年生による毎日の校旗掲揚</p>	<p>【①・5学年】花山野外活動での創作活動等の自然体験 【①・2学年、特支学級】地域コーディネーターを講師としての自然散策、宮床小旧難波分校における造形活動 【③・4学年】福祉学習での白杖・車椅子体験 【⑥・5学年】校内実習田での米作り体験 【⑩・6学年】修学旅行での体験活動や創作活動等の自主研修</p>	27	636	TEL 022-358-9221 FAX 022-348-1264	R6 県指定市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
94	大郷町立大郷小学校	<p>【研究主題】 基礎基本の定着を図り、自ら課題解決に取り組む児童・生徒の育成～算数科における「基礎基本の反復」と「課題設定の工夫」を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「魅力ある学校づくり」の推進～「居場所づくり」と「絆づくり」による不登校の未然防止 ○地域と共に歩むふるさと教育の推進～総合的な学習の時間等における地域の教育力を生かした栽培、体験、調理等の諸活動の積極的活用</p>	<p>【⑤・3学年】町の無形文化財である羽生田植踊りの体験 【⑥・4学年】町内で飼育されている仙台牛についての出前授業や調べ活動 【③・5学年】認知症サポーター養成出前講座や高齢者及び外国籍の方に関する調べ学習 【⑩・6学年】ふるさと大郷町のよりよい町づくりのための提言</p>	15	348	TEL 022-359-2003 FAX 022-359-2970	R6 県指定市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
95	富谷市立富谷小学校	<p>【研究主題】 主体的に学ぶ児童の育成～聴き合いを取り入れた算数科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「ふるさと富谷」をキーワードにしたユネスコスクール活動の充実と取組の発信 ○地元の伝承芸能である『富谷田植踊り』の総合的な学習での推進と披露 ○ゲストティーチャー、学校支援ボランティア等の多様な地域人材の活用</p>	<p>【⑥・3学年】富谷市の特産品である「ブルーベリー」「はちみつ」の生産とその活用について地域の方から学ぶ。 【⑤・4学年】「県無形民俗文化財である富谷田植踊り」の伝承を地域の方から受けている。 【⑥・5学年】PTA、地域の方々の協力を得て、稲作体験を実施。収穫した餅米でおかきを作り、お世話になった方々や全校児童に振る舞っている。</p>	21	475	TEL 022-358-2089 FAX 022-358-3249	H30～ユネスコスクール認定
96	富谷市立富ヶ丘小学校	<p>【研究主題】 自らの命を大切に、共に助け合う児童の育成～防災意識を高める防災教育の実践を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域と連携し、児童が自らの命を大切に共に助け合う意識を高める防災教育の推進 ○学校支援ボランティア等の活用による地域・学校・家庭をつなぐ取組の充実 ○利府支援学校富谷校との連携による、児童及び教職員の交流及び人権・福祉教育の充実</p>	<p>【②・3・4学年】地域の方と公園の清掃活動に取り組む。 【③・全学年】「青空タイム」「丘小まつり」で異学年交流する。 【③・全学年】利府支援学校富谷校児童と本校児童が、生活科・総合的な学習の時間等で交流する。</p>	17	470	TEL 022-358-3814 FAX 022-358-5572	H30～ユネスコスクール認定 R5～R6 地域連携型学校防災体制等構築推進事業

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
97	富谷市立 東向陽台小学校	【研究主題】 自ら考え、共に学び合う児童の育成～聴き合うことを大切にした授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○保護者や関係機関と連携した教育支援体制の整備(児童理解の共有と発達課題への適切な支援) ○図書館の本やタブレット端末を活用した「調べる学習コンクール」に向けた調べ学習への取組 ○ユネスコスクール加盟校としてESDの視点に立った福祉教育・人権教育の推進(他県の加盟校と交流活動) ○公民館との連携による学校支援ボランティアの活用	【①・5学年】自然体験学習を通して自然のすばらしさや厳しさを実感させ、集団生活で人との関わりや思いやりについて気付かせる。 【③・3学年】キャップハンディ体験や盲導犬協会インストラクターからの講話を通して、社会の中での福祉について考える。	24	619	TEL 022-358-4577 FAX 022-358-3092	H30～ ユネスコスクール認定
98	富谷市立 あけの平小学校	【研究主題】 主体的に学び合う児童の育成～学習活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○近隣小中学校区5校の連携による「学び合い」の学習を核としICTを活用した授業づくり ○子どもの権利が守られる温かい学級経営 ○ユネスコスクールとしてのESDの推進 ○学校支援ボランティア等を活用した協働教育の推進 ○読書活動の推進と学校図書館の積極的な活用	【①・5学年】松島自然の家で自然に触れ合う体験を行う。 【②③・6学年】公園の清掃や高齢者との交流会などを行う。 【③・3学年】福祉体験で、盲導犬教室、車椅子や白杖体験を行う。 【⑥・5学年】学校田での水稲栽培活動を行う。	14	339	TEL 022-358-7444 FAX 022-358-7445	H30～ ユネスコスクール認定
99	富谷市立 日吉台小学校	【研究主題】 「やってみよう」「伝え合おう」「じっくり考えよう」と児童が思える授業の創造 【特色ある実践等】 ○「学び合いの学習」の推進(教職員の一人一授業公開、主体的に学習に取り組む児童の育成) ○「自分の命を守り共に助け合い生き抜く力」の育成(朝活動での防災教育副読本を活用した月1回の防災タイムの実施)	【①・全学年】森林インストラクターと連携して5年生が森の整備を進めるとともに、全学年が自然体験活動を行っている。 【①・5学年】地域ボランティアの方と連携し、田植え・稲刈りの体験活動を実施している。 【③・全学年】福祉委員会の活動として、5月より全学年でエコキャップ・空き缶・ベルマークの回収に取り組んでいる。	19	476	TEL 022-358-1486 FAX 022-358-0614	H22～ ユネスコスクール認定
100	富谷市立 成田東小学校	【研究主題】 「聴く力を高め、主体的に学び合う子供の育成」～相手、自分、教材との対話を通して～ 【特色ある実践等】 ○「学びの土台づくり」の推進と、「聴き合い」「学び合い」のある子供たち主体の学習の実現 ○「共に」子供たちを育てる地域と協働の活動の充実(富谷市つなぐ取組の積極的な活用) ○「せせらぎショート・せせらぎロング(児童会縦割り活動)」で、良好な人間関係を構築 ○「なりひがアルカス」の活動の推進(挨拶運動・公園のゴミ拾い活動で児童の健全育成)	【①・5学年】花山青少年自然の家での自然体験活動。 【③・3学年】盲導犬と触れ合う学習とキャップハンディ体験。 【⑥・3学年】市特産のブルーベリーについての学習、農家さんの話を聞き取り、摘み取り体験活動。 【⑥・1,2学年、特別支援】スポーツテスト・学校菜園での野菜栽培活動の支援、昔の遊びの活動で富谷市「つなぐ取組」の地域ボランティアの皆さんと連携。	12	235	TEL 022-351-7631 FAX 022-351-7633	H30～ ユネスコスクール認定
101	富谷市立 成田小学校	【研究主題】 学び合いの成果を全体で共有できる児童を目指して～個々の思いや考えを全体で生かす場面の実践を通して～ 【特色ある実践等】 ○縦割り活動の推進(あおぞらタイム、成小まつり) ○ESDの活動 ○学校支援ボランティア「成小ささえ隊」を積極的に活用した授業・活動 ○異校種連携(幼稚園・保育園の学校見学、成田中学校区での授業参観交流・学校行事交流・合同研修会・6年児童の中学校訪問及び授業体験) ○PTA主催「いじめ対策・早期発見のための家庭用アンケート」の実施	【③・4学年】キャップハンディ体験 【①・5学年】松島野外活動 【⑩・6学年】会津若松市自主研修 【⑥・3学年】ブルーベリー摘み取り体験・講話 【⑥・5学年】バケツ稲の栽培 【⑥・4学年】大豆の栽培と味噌について学ぶ 【⑤・1,2学年】地域ボランティアによる市民歌の合唱指導 【③・全学年】福祉委員会による空き缶回収	11	262	TEL 022-351-7567 FAX 022-351-7569	H30～ ユネスコスクール認定 R5～R6 市指定 富谷市「学びの共同体」パイロットスクール
102	富谷市立 明石台小学校	【研究主題】 学び合いつながり合う児童の育成～児童・教師・教材との関わりを大切に した学習活動を通して～ 【特色ある実践等】 ○一人一授業以上の提供と授業改善 ○学年相互乗り入れによる支援・指導の共有化 ○各教科における学び合いの在り方や課題設定の共有化 ○年2回の学びに関する児童アンケートの実施 ○たてわり活動の推進(そよかぜまつり) ○学校支援ボランティアの積極的な活用 ○いじめ未然防止に向けた「さわやか宣言」の積極的な推進	【①・5学年】松島自然の家での自然散策やいかだ作りを中心とした自然体験活動とロープワークやテント作り等の防災体験活動 【②・6学年】地域の公園での清掃等の奉仕活動 【⑥・3学年】ブルーベリー農園での摘み取り体験 【⑩・5学年】震災遺構の見学と防災学習	16	364	TEL 022-772-5307 FAX 022-772-5305	H30～ ユネスコスクール認定
103	大衡村立 大衡小学校	【研究主題】 自己有用感や自信を育てるための授業～見方・考え方を働かせた対話的な学びを通して～ 【特色ある実践等】 ○「授業スタンダード」を基本とした学習規律の周知徹底 ○ICT(デジタル教科書・個々のタブレット)を有効活用した授業づくり ○保幼小中間の情報共有による円滑な連続性の構築 ○読み聞かせボランティアやしいたけ栽培など地域の教育資源の活用 ○環境整備・奉仕作業の取組による心の涵養 ○みやぎっ子宣言、おおひらっ子7か条の指導による、精神の涵養	【⑥・1学年】野菜の栽培体験 【⑩・2学年】村探検を通じた地域発見体験 【⑥・3学年】りんご農家の見学と収穫体験 【⑥・4学年】しいたけの栽培体験 【⑥・5学年】学校田での稲作体験 【⑩・6学年】中学校体験入学	16	386	TEL 022-345-2424 FAX 022-347-1065	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
104	大崎市立古川第一小学校	<p>【研究主題】 主体的に学びに向かう児童の育成～個別最適な学びを促すぎんなん子スタディの取組を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○ICTの積極的活用による個別最適な学びと協働的な学びの実践と促進 ○公開研究会の実施による成果の普及 ○地域の特色を生かした学習を通して、地域に学び、地域を愛するふるさと学習の推進 ○校木にちなんで制定された「大いちょうの心」を生活信条にした生徒指導 ○吉野作造教育実践研究の取組</p>	<p>【⑩・6学年】会津地方での自主研修 【①・5学年】花山での2泊3日の宿泊合宿 【⑩・3学年】古川の歴史や施設調べ 【⑩・4学年】防災マップ作り 【②・5学年】キャップハンディ体験</p>	21	496	TEL 0229-22-2072 FAX 0229-22-2082	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R6.11.22 自主公開
105	大崎市立古川第二小学校	<p>【研究主題】 子どもの言葉でつながる算数の授業づくり～式の意味理解を中心とした協働的な学びを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「花と歌声と夢のある学校」をスローガンに、環境・情操・志教育の充実 ○思いやりの心やリーダーシップ力を育成するために、杉の子(たてわり)活動を中心に、異学年の関わりを促進 ○校内の随所に「図書コーナー」を設置し、読書活動を推進 ○学校支援ボランティアの活用をとおして、児童が地域の方々と触れ合う機会を設け、望ましい社会性の育成 ○学習参観における全校道徳の実施等、保護者と連携した道徳教育の推進</p>	<p>【③・4学年】キャップハンディ体験 【①・5学年】花山での沢登りや野外活動 【⑩・全学年】縦割り遊びや交流読書 【⑩・6学年】会津地方での自主研修 【⑥・全学年】花壇への植栽・整備</p>	25	649	TEL 0229-22-0540 FAX 0229-22-2805	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
106	大崎市立古川北小学校	<p>【研究主題】 主体的に学び合い 確かな学力を身に付ける児童の育成～ともに学び合う算数科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○統合4年目の伝統づくり(全学年で取り組む「北小太鼓」) ○保幼小中の連携(保幼小中情報交換会、授業参観、合同防災訓練) ○学校支援ボランティアによる登下校見守り、読み聞かせ等の諸活動 ○4地区公民館と連携した農業体験や安全指導等の諸活動 ○音楽活動を通して地域と交流を深める「音楽が聞こえる都市づくり」事業</p>	<p>【⑤・全学年】北小太鼓の伝承 【⑥・1、2学年】農作物の栽培 【①・3学年】地域の宝発見・ふるさとさんぽ 【③・4学年】笹森の里訪問・福祉体験 【⑥・5学年】川北の魅力・米作り体験 【⑩・6学年】会津若松の歴史学習</p>	16	313	TEL 0229-28-2202 FAX 0229-28-4590	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R6 県算数・数学教育研究大会 授業公開R6.11.15 R5～R6 市指定 音楽が聞こえる都市づくり事業研究協力校
107	大崎市立敷玉小学校	<p>【研究主題】 児童一人一人の思考力・判断力・表現力を高める学習指導の在り方～国語科における「課題設定の工夫」「学びをつなぐ教師の働き掛けの工夫」を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「確かな学力形成」を合言葉に、主体的・協働的な授業づくり ○高学年による創作太鼓「敷玉小学校ばやし～石神～」の継承 ○花と緑のある学校づくり ○毎月1日と15日の登校時に黄色いネッカチーフを身に着けた交通少年団の活動 ○古川東中学校区において、学びの共同体(学び合い)の研究実践</p>	<p>【①・全学年】花壇の植栽や除草などの緑化活動 【③・3学年】車椅子や白杖、手話等のキャップハンディ体験 【⑥・4学年】食農体験(大豆) 【⑤・5～6学年】プロの演奏家の指導による太鼓の演奏活動</p>	9	120	TEL 0229-23-3966 FAX 0229-23-8622	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
108	大崎市立古川第三小学校	<p>【研究主題】 主体的に考え、「わかった できた」を実感できる児童の育成～算数科における協働的な学びを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○夢と志を育む教育活動の展開 ・地域との関わりや自分を見詰める活動を重視した、生きる力を育む総合的な学習の時間 ・児童の善行等を紹介する「よいこと朝会」の設定 ・全校で取り組む三小太鼓と三小太鼓引継ぎ式の設定 ○誰一人として独りにしない学習活動の展開 ・全校体制で取り組む協働的な学びを取り入れた授業づくり ○近隣の異校種との連携した取組 ・幼稚園、保育所との連携(幼保小見学会、幼保小引継ぎ会)・中学校との連携(小中連絡会)</p>	<p>【⑤・全学年】三小太鼓の伝承 【⑥・1、2学年】農作物の栽培 【⑩・3学年】七夕飾り作り体験 【⑩・4学年】古川八百屋市見学 【③・5学年】キャップハンディ等の福祉体験 【⑨・6学年】地元社会人の講演</p>	28	725	TEL 0229-24-0514 FAX 0229-24-4001	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
109	大崎市立古川第四小学校	<p>【研究主題】 自ら学びに向かう児童の育成～児童がわかる喜びを実感できる学びを目指して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○自己有用感を高め、互いに認め合う人間関係づくりに向けた取組 ・児童が互いのよさを認め合う「あり・すごの木」活動 ・学年間での交流活動(学習発表会前の練習会・よさこい引継ぎ式) ○ユニバーサルデザイン化の推進 ・給食の準備・片付け活動や清掃活動等の6年間一貫した活動 ・本に触れ、常に読書に親しめる空間づくり(こ読コーナーの設置) ○地域と共に歩む学校づくり ・地域と協働する教育活動の推進(読み聞かせ、ミシンボランティア) ・中学校区での3校挨拶運動や音楽会の実施</p>	<p>【①・5学年】花山宿泊学習 【①・全学年】教科学習と関連付けた花植えや畑での農作物栽培活動に全校的に取り組み、自然や植物に興味をもたせる。 【③・5学年】キャップハンディ体験 【⑩・4学年】鳴子こけし絵付体験</p>	30	755	TEL 0229-23-8006 FAX 0229-23-8007	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R6 市指定 「おおさき学力向上プロポーザル事業」研究協力校

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
110	大崎市長古川第五小学校	<p>【研究主題】 生き生きと学びに向かい、自ら学ぶ力を高める児童の育成～学びのサイクルの中で児童が共に学び合う授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 「認め合い、生き生き過ごせる学校」を目指した教育活動の推進 ○自分を大切に、他者を認める(自己有用感・他者尊重) ・心の教育 ・志教育の推進・生徒指導の充実 ○丈夫な体づくり、命を守る行動をとる(健康と安全) ・命を守る ・基本的生活習慣の定着 ・運動する喜びと徒歩通学 ○分かる授業で子供が自ら学ぼうとする(やる気と学力) ・校内研究を核とした授業改革 ・学力向上 ・読書活動の推進・OJTの推進</p>	<p>【⑥・全学年】花壇への植栽・整備 【⑥・3学年】農作物栽培 【⑩・4学年】地域の防災の取組と防災マップづくり 【①・5学年】花山における集団宿泊学習を通じた自然体験活動 【②・6学年】総合的な学習「私たちにできること」において、ボランティア活動を実践 【⑩・6学年】修学旅行における自主研修</p>	35	847	TEL 0229-24-8515 FAX 0229-24-8516	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R6 発信型英語教育拠点事業
111	大崎市長松山小学校	<p>【研究主題】 「分かる・できる」喜びを実感し、自ら学ぼうとする児童の育成～説明的文章を「読み取る力」を高める指導を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「共に学ぶ」の視点を取り入れた授業づくり ○「松山っ子の学習の約束」「松山っ子スタンダード」の活用による学習規律の徹底 ○「松山っ子の約束」「松山っ子の合い言葉」「先言後礼」に基づいた規範意識の醸成 ○学校評議委員会及び松山大成塾(松山地区小中連携)や幼保小連携、児童会活動及び地域行事等への積極的参加による交流活動の推進 ○「松山地域学校協働活動」による地域社会と結び付いた生活科・総合的な学習の時間の推進(SDGsとの関連させて)</p>	<p>【③・3学年】社会福祉協議会協力による福祉体験学習 【⑩・4学年】防災体験と安全な町づくり・学校づくりのための防災マップ作成 【⑥・5学年】JA新みやぎ松山支部青年部の方々の協力による米づくりと栽培したもち米での餅つき体験 【⑤・6年生】地域の伝統芸能「金津流獅子舞」の継承</p>	9	176	TEL 0229-55-3129 FAX 0229-55-3207	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
112	大崎市長下伊場野小学校	<p>【研究主題】 自ら考え、学習活動に主体的に取り組む児童の育成～算数科における課題解決的な学習活動の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○未来を拓く基礎学力の向上の定着と学習指導の充実(単式指導の工夫) ○松山小学校との統合に向けた交流学習の推進 ○「水辺の楽校」の活用による鳴瀬川に学ぶ教育の充実 ○地域と連携した教育活動の推進(稲作体験、学校・地区合同運動会等) ○伝統文化の体験活動(和太鼓演奏や伊場野音頭への取組) ○スクールカウンセラーによる計画的な教育相談(いじめ未然防止、早期発見、早期対応、心のケアの充実) ○学校・家庭・地域が協働した子供の育成(家族ふれあい読書、メディアコントロール活動の推進、地域行事等への積極的な参加)</p>	<p>【①②・全学年】水辺クリーン作戦、親子カヌー教室、サケの稚魚の放流 【③・3,4学年】キャップハンディ模擬体験 【⑤・全学年】運動会で伊場野音頭の披露、学芸会で和太鼓演奏 【⑥・全学年】学習田における稲作体験、児童農園での野菜等の栽培</p>	3	10	TEL 0229-55-3161 FAX 0229-55-3164	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
113	大崎市長三本木小学校	<p>【研究主題】 自分の考えを表現できる児童の育成～ねらいを明確にした算数科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○学力向上を目指した教育活動の推進(学び直し期間の年間計画への位置付け) ○学習規律を大切に取組(小中学校間で統一した学習の約束の実践) ○ICT教育の推進(プログラミング教育の推進) ○特別支援教育の充実(専門機関との連携;個別の支援体制の充実) ○生徒指導の充実を図り、居場所のある学校・学級づくり(積極的な生徒指導、定期的なアンケートの実施) ○異校種間連携及び地域に開かれた学校の推進(異校種間の交流活動の実践、地域と連携したキャリア教育の推進) ○心の教育の推進(総合的な学習の時間における「キャップハンディ体験」等) ○健康・安全・体力づくりを目指した教育活動(メディア時間の約束、二階堂トクヨ杯縄跳び大会)</p>	<p>【①・5学年】花山合宿における野外活動体験など 【②・全学年】PTA親子奉仕作業 【③・4学年】地域の福祉施設(百才館)との交流活動、キャップハンディ体験 【④・6学年】「三本木と学校をつなぐ会」と連携したキャリア教育の推進、地域の先人(二階堂トクヨ)を生かした志教育の推進</p>	14	306	TEL 0229-52-2019 FAX 0229-53-2827	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
114	大崎市長鹿島台小学校	<p>【研究主題】 わかる喜びを感じ、自ら学ぶ児童の育成～算数科における個に応じた指導の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「鹿小っ子の約束」の活用による統一した指導 ○モジュール制を活用した基礎・基本の指導の充実 ○特別天然記念物「シナイモツゴ」の飼育と保護の仕方を学ぶ総合的な学習の時間の実施 ○児童農園での勤労・奉仕・自然体験活動など地域との連携を重視した活動の実施 ○鹿島台地区幼保小中連絡協議会の設置。鹿島台地区幼保小中連携引渡し訓練の実施 ○「音楽が聞こえる都市づくり」を目指すプラスバンド活動の推進</p>	<p>【①・5学年】花山合宿における野外活動体験 【⑥・全学年】地区内にある学童農園の田畑を活用した栽培活動 【⑩・4学年】特別天然記念物「シナイモツゴ」の飼育、保護活動 【⑩・6学年】会津若松の歴史学習 【⑩・全学年】防災学習</p>	19	451	TEL 0229-56-2662 FAX 0229-56-5995	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 H24～ ユネスコスクール加盟校

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
115	大崎市立 岩出山小学校	【研究主題】 主体的に学習に向かい、共に学び合う児童の育成～「分かる」「できる」が実感できる算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○「岩小スタンダード」を基本とした、学習・生活に関する統一した指導 ○登校時の安全確保、ミシン、図書貸し出し、読み聞かせなど、様々な場面での学校支援ボランティアの協力 ○ふるさと教育として高学年で取り組む伝承活動「岩小太鼓」 ○小・高連携としての、岩出山高校生徒による全校児童への読み聞かせ ○警察による高学年対象の「インターネットの使い方」の授業 ○通級教室、心のケア支援員、スクールカウンセラーと連携した個に応じた相談や教育相談の推進	【①・5学年】花山少年自然の家での野外活動を行い、自然を味わう。 【③・5学年】社会福祉協議会との連携により、キャップハンディ体験や福祉についての学習を行う。学んだことを生かして自分たちができることを考え、高齢者施設の方々と交流活動を行う。 【⑩・全学年】北海道とうべつ学園・西当別小学校との姉妹校締結による交流活動。	14	319	TEL 0229-72-0029 FAX 0229-72-2182	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R6 市町村教育委員会との連携によるサポート事業
116	大崎市立 鳴子小学校	【研究主題】 確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成～わかる喜びを実感できる算数科の授業づくりを通して～ 【特色のある実践等】 ○地域を学び地域を愛する子供たちが増えるような地域学校協働活動(商店街や温泉施設の見学、農業体験の実施) ○児童一人一人の実態や発達段階に即した授業の工夫 ○修学旅行等、鳴子地区3校との交流を大切に活動 ○市教委との連携のもと、学校統合・再編に向けた準備の着実な推進	【①・1,2学年】1,2年生の遠足では、地域の自然に親しむことをねらいに、2年生がリーダーとなり、鬼首方面への遠足を実施している。 【⑩・3学年】総合的な学習の時間において、地域の温泉施設を見学し、大勢の観光客に来ていただくための工夫等を学んでいる。 【⑦・5,6学年】鳴子の伝統工芸であるこけしの絵付けを体験し、「全国こけしまつり」に作品を出品している。	7	48	TEL 0229-82-2106 FAX 0229-82-2546	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
117	大崎市立 川渡小学校	【研究主題】 自ら学ぼうとする意欲をもち、粘り強く課題に取り組み、自信をもって表現する児童の育成～対話的・協働的な学びを通して～ 【特色ある実践等】 ○9月上旬に全校児童対象の教育相談による、いじめの未然防止や早期発見、早期解決 ○多様な想定の実践を計画的に実施しによる、児童の危機管理意識や防災スキルの向上 ○冬場の体力づくりとしてスキー学習の実施	【①・1,2学年】江合川河川敷での自然観察 【⑥・5学年】大尺地区の方々の協力による米作りに関する体験活動 【⑩・3学年】地域の方々の協力を得ながら、ふるさと川渡の良さについての調べ活動 【③・4学年】社会福祉協議会の方々のキャップハンディ体験 【①・全学年】栽培委員会を中心とした花いっぱい活動での花壇の花植えや学年ごとの畑での野菜栽培活動	8	60	TEL 0229-84-7121 FAX 0229-84-7664	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
118	大崎市立 鬼首小学校	【研究主題】 自ら考え、学ぶ楽しさを伝え合う児童の育成～体育科における主体的な学びを通して～ 【特色ある実践等】 ○統合を見据えた児童生徒交流を通じた鳴子地域の一体感の醸成 ○少人数でのきめ細やかな複式指導の実践及びICTを活用した他校・他地域とのオンライン交流 ○地域の特色を生かした伝統のスナッグゴルフとスキー(アルペン・クロカン)に取り組み、一年を通じて心身共に健康な体を培う ○SCとの連携、教師も一緒に児童と遊ぶ取組を通じたいじめの未然防止	【①・全学年】総合的な学習の時間や生活科において、鬼首の自然や文化など、地域の方々の交流学習の実施 【③・3～6学年】社会福祉協議会の方々の指導のもと、聴覚障がいや上肢障がいなどのキャップハンディ体験の実施 【⑩・3～6学年】地域との協働により、太鼓の演奏や鬼首神楽といった伝統芸能に親しむ活動の実施	4	12	TEL 0229-86-2216 FAX 0229-86-2690	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
119	大崎市立 田尻小学校	【研究主題】 共に学び、豊かに表現する児童の育成～個別最適な学びと協働的な学びの良さを生かした授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○主体的・対話的で深い学びの素地となる、読書活動、自分の考えを書く活動、話し合い活動等の充実 ○たてわり活動、幼保小・小中連携事業など、異年齢集団活動を通じた協働教育の充実 ○学校田で育てた米を使った餅つき、栽培した大豆を使った豆腐作り、手作りソーセージの体験等、地場産品の学習を通じた食育の充実 ○地域の施設や人材、自然などを活用した地域学校協働教育の推進	【①・全学年】全校縦割り活動、縦割り遊びや縦割りを生かした行事を展開している 【③・4学年】車椅子・白杖を使用したキャップハンディ体験、地区の介護支援センター職員による福祉講話 【⑥・5学年】学校田での田植え、稲刈り体験 【⑦・3学年】JA女性部の指導による豆腐作り体験 【⑦・5学年】地元業者の指導によるソーセージ作り体験 【⑩・6学年】田尻地区内の史跡巡り、蕪栗沼でのマガンのねぐら入り観察	8	134	TEL 0229-39-0048 FAX 0229-39-0129	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
120	大崎市立 沼部小学校	【研究主題】 学ぶ楽しさを味わい、確かな学力を身に付ける児童の育成～算数科におけるユニバーサルデザイン(UD)の考え方を取り入れた授業改善を通して～ 【特色ある実践等】 ○UDの考え方を取り入れた、わかる授業づくりと学習環境づくり ○たてわり遊びやたてわり遠足等、異学年活動の充実 ○教育目標を達成するために具体的な取組を明記した「沼部プラン」の作成と、全校児童及び家庭への配付 ○「沼小防災の日」や「幼小中合同引渡し訓練」を通じた、地域と連携した防災意識の醸成 ○道徳科と関連付けた学習活動「ぬまっこの木」の掲示による、自己肯定感・有用感の育成 ○学校田で栽培したもち米を活用した餅つき体験や、栄養士訪問などを通じた食育活動の充実	【①・全学年】全校縦割り遠足 加護坊山まで往復13kmの道のりを歩かせながら、協調性・自主性・思いやりの心を培わせる体験活動 【①・5学年】花山宿泊学習を通じた自然体験活動 【②・全学年】沼部地区にある「すまいる園」の園児と交流する幼小交流活動 【③・4学年】白杖や車椅子などキャップハンディ体験 【⑥・3学年】学校支援ボランティアとバケツ苗作り 【⑥・5学年】地域高齢者「長寿会」との稲作体験(田植え・稲刈り)	9	194	TEL 0229-39-0209 FAX 0229-39-2439	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R6 市指定 「おおさき学力向上プロポーザル事業」研究協力校 R6～R8 県指定 「自立と社会参加につながる共に学ぶ教育」推進事業 H24～ ユネスコスクール加盟校

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
121	大崎市立大貫小学校	<p>【研究主題】 確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成～「分かる・できる」と実感する算数科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○蕪栗沼、加護坊山、ふゆみずたんぼ等、地域の自然環境と地域人材を生かした地域と一体の環境教育及びESD教育の推進 ○大貫地区の伝統を守ってきた地域人材を活用した、地域に伝わる無形民俗文化財「春藤流謡曲」等の体験活動 ○全校児童と地域ボランティア参加による加護坊山遠足や絵手紙等による地域の人々との交流活動 ○人と関わる喜びを育む、異年齢集団による縦割り班活動の充実 ○幼小の関わりを深める児童と園児の定期的な交流活動の推進(七夕飾り作り・おもちゃまつり・小学校体験) ○いじめ防止に係る標語コンクール</p>	<p>【①・4、6学年】蕪栗沼の生物調査、渡り鳥の観察、水田周辺の生き物及び植物調査 【③・4学年】キャップハンディ体験、高齢者との交流(絵手紙による交流) 【⑤・4学年】地域に伝わる「謡」の体験と実演 【⑥・全校、5学年】学校農園での野菜作り、有機農法によるふゆみずたんぼでの米作り</p>	8	78	TEL 0229-39-0309 FAX 0229-39-0397	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R6～R7 愛鳥モデル推進校 H24～ ユネスコスクール加盟校
122	加美町立中新田小学校	<p>【研究主題】 数学的な見方・考え方を確かに働かせる児童の育成～学びを活かし、アウトプットする時間の設定を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○児童の主体的な取組と学校・家庭との連携を促す行動目標「中小チャレンジプラン」と「中小やっほー」(やる気を持って、つらさに負けず、本気で取り組む)のキャッチフレーズをもとにした教育活動 ○漢字学習の成果を基に自信を持たせる「あゆっこ漢字テスト」の取組 ○課題克服と体力づくりを目指した「5種オリンピック」と補助運動の導入 ○中新田地区小中学校や幼保も含む避難・引渡訓練の実施 ○円滑な接続をねらいとした幼保小交流・小中交流の実施 ○地域素材を活用した志教育の推進 ○小中連携を生かした「魅力ある学校づくり」の取組</p>	<p>【①・4学年】鳴瀬川の水質検査を行う活動 【③・5学年、特支】福祉施設と連携した疑似体験活動や交流活動 【⑥・2学年、特支】学校園での野菜の栽培 【⑥・全学年】学年花壇での花の栽培 【⑦・3学年】地域のよさに触れる体験活動(陶芸体験等) 【⑨・6学年】夢や志を持つことの大切さや生き方を学ぶ総合学習</p>	16	412	TEL 0229-63-2038 FAX 0229-63-3353	R6～R8 県指定 志教育推進地区指定事業
123	加美町立広原小学校	<p>【研究主題】 共に学び合い 考えを深め 分かる喜びを実感する児童の育成～個別最適な学びの充実を目指す算数科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○縦割り活動やペア学年による異学年交流や、金管バンドを中心とした音楽活動を通じた情操教育の充実 ○中新田中学校区で連携して行う学力向上と魅力ある学校づくりの取組 ○将来への夢と希望を膨らませ、自己有用感を高めるためのキャリアパスポートの活用 ○学校・家庭・地域が連携して児童の健全育成を目指して協議する「すこやか委員会」の設置 ○自ら運動に親しみ、体力・運動能力の向上を目指したフレッシュウォーキングの実施 ○子供のよりよい成長を目指し、家庭と協働して行う「広原小アクションプラン2024」の取組</p>	<p>【①・5学年】志津川野外体験 【③・4学年】社会福祉協議会から講師を招聘しての福祉体験 【⑤・全学年】国立音楽院による鑑賞教室 【⑥・全学年】学年花壇での花の栽培 【⑥・5学年】田植えから収穫までの稲作体験 【⑥・3学年】地域の特色ある農産物の収穫 【⑩・1・2学年】ALTとの英語活動 【⑩・3学年】地域に伝わる広原音頭の踊り体験 【⑩・5・6学年】防災意識の向上と命の尊さを学ぶための救急救命講習</p>	8	98	TEL 0229-63-2575 FAX 0229-63-5345	R6～R8 県指定 志教育推進地区指定事業
124	加美町立鳴瀬小学校	<p>【研究主題】 自分の考えを表現し合い、確かな力を身に付ける児童の育成～国語科における、「対話的な学び」の充実を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○各学年の発達段階に応じた農業体験や地域の産業、歴史を体験し、調べ学習を通じた地域との連携や交流 ○「たてわりタイム」の中で、遊びやスポーツによる異学年交流を通じた上学年児童のリーダー性の育成 ○毎週水曜日に放課後学習「パワーアップタイム」を20分間設定し、算数科の補充や発展問題に個に応じて取り組ませることによる基礎・基本の定着 ○年間を通じた体力づくりの場の設定や運動の日常化により、外遊びの奨励を通じた体力・運動能力の向上 ○児童の詩や作文などを昼の放送で定期的に紹介する国語学習への意欲の喚起 ○保幼も含めた中学校区で連携した事業の充実(引渡し訓練・学ぶ力向上プロジェクト・魅力ある学校づくり)</p>	<p>【①・5学年】花山野外体験活動 【③・4学年】社会福祉協議会から講師を招いての福祉体験活動 【⑥・5学年】地域の方々の指導の下での田植えや稲刈りを実施 【⑥・1～4、6学年】地域の方々の指導の下での大豆、サツマイモなど年間を通じた農業体験活動 【⑩・3学年】農業体験で収穫した大豆を使用する味噌づくり体験活動 【⑩・3学年】地域に伝わる四日市甚句歌・踊りの体験活動</p>	8	64	TEL 0229-63-2055 FAX 0229-63-3566	R6～R8 県指定 志教育推進地区指定事業
125	加美町立東小野田小学校	<p>【研究主題】 自己を見つめ よりよく生きようとする児童の育成～「考え、議論する道徳」の授業における3つの段階を意識して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○学力の定着を確実にするための学年部や学校全体による協働の授業づくり ○家庭学習の習慣化と基礎学力の向上のための、全学年による「パワーアップカード」の活用 ○習熟度を配慮し、学力の定着を図るために「東小漢字級検定」及び「全校算数大会」の開催 ○児童会の企画による、児童が友達の頑張っていたところやよかったところなどをたまご型の用紙に記入し、昼の放送で全校に紹介し、全校掲示板の鳥の巣に掲示する「たまごポスト」の実践 ○上級生が下級生を楽しませる遊びを企画する「たてわりショート」の実施</p>	<p>【①・2学年】ふるさと保全会やJAの協力による水田や水路の生き物探し 【①・5学年】松島集団宿泊活動 【③・5学年】社会福祉協議会の協力による福祉体験活動 【⑥・3学年】ふるさと保全会やJAの協力による米作りの見学・体験 【⑥・4学年】地域の協力による味噌の仕込み体験 【⑩・6学年】鳴峰中学校での部活動体験</p>	8	107	TEL 0229-67-2030 FAX 0229-67-2901	R6～R8 県指定 志教育推進地区指定事業

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
126	加美町立西小野田小学校	<p>【研究主題】 学びを生かして生き生きと表現できる児童の育成～各教科におけるICTを活用した「教えて考えさせる授業」づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域連携の重視と体験学習の推進(地域伝統文化、農業体験、地場産品製造体験) ○中学校や幼稚園との交流活動等による志教育の推進 ○体力向上を目指した業間活動「西小グランプリ」の取組(持久走・縦割り班活動・縄跳び・読書) ○「パワーアップタイム」「西小算数チャレンジ・漢字チャレンジ」等による個に応じた指導及び発展的な問題への取組</p>	<p>【①・3学年】葉菜登山愛好会の方々と樹名板を設置しながら行う葉菜登山 【①・3,4学年】みどりの少年団による花壇づくり 【①・4学年】上流から下流までをたどる鳴瀬川探検 【①・4学年】鳴瀬川での稚鮎の放流 【①・5学年】志津川集団宿泊活動 【⑥・全学年】学校農園での野菜づくり 【⑥・5学年】学校田での米づくり 【⑥・5学年】伝統野菜「小瀬菜大根」の栽培 【⑩・1学年】にし園園児との球根植え 【⑩・4,5学年】自分たちで育てた大豆による味噌づくり体験 【⑩・6学年】鳴峰中学校での部活動体験 【⑩・5,6学年】氏子青年会の方々と講師とした伝統芸能「三輪流神楽」の継承</p>	6	48	TEL 0229-67-2121 FAX 0229-67-2902	R6～R8 県指定志教育推進地区指定事業
127	加美町立鹿原小学校	<p>【研究主題】 主体的に学び、確かな学力を身に付ける児童の育成～ICTの積極的な活用を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○極小規模校の特性を生かし、全校児童全員で行う教育活動 ○保護者や鹿原地区地域づくりセンターと協働・連携して行う教育活動の推進 ○「わくわく農場」の活用と世代間交流(花植え、スポーツ、伝統芸能)による志教育の推進 ○一輪車、なわとび、スキー等による体力づくりの推進 ○複式学級を生かした教育課程の編成と交流活動や行事の実施 ○「明るく・いつも・さきに・続けて」挨拶できる児童の育成</p>	<p>【①・2～6学年】葉菜山登山 【①・5,6学年】志津川合宿 【①・2～6学年】スキー教室 【③・3,4学年】老人介護施設訪問 【⑤・3～6学年】鹿原太鼓の継承 【⑥・2～6学年】学級ごとの野菜栽培 【⑥・2～6学年】稲作体験活動 【⑩・2～6学年】鹿原地区コミュニティと協働して行う世代間交流</p>	3	15	TEL 0229-67-2065 FAX 0229-67-2903	R6～R8 県指定志教育推進地区指定事業
128	加美町立宮崎小学校	<p>【研究主題】 主体的に考え、共に学び合える児童の育成～学ぶ喜びを実感できる授業づくりの工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○チャレンジタイムによる補充学習 ○朝マラソンや朝縄跳びなど、全校で取り組む体力づくりの活動 ○保幼小及び小中連携交流活動の推進 ○タブレット端末を効果的に活用した学習活動の工夫 ○よりよい食習慣を理解し、実践する力を育む食育の充実 ○地域の伝統文化・人材を生かした「びおと～ぶ」での田植え・稲刈り体験 ○「宮崎子ども獅子舞」「陶芸教室」等への取組 ○Q-Uを活用した互いに認め合い、存在感が味わえる集団づくり ○他者との関わり方について考えを深める「いじめ防止動画コンクール」への取組</p>	<p>【⑩・1学年】園児を招待しての交流活動 【⑩・2学年】園児を招待しての交流活動 【③・3学年】地域の高齢者施設での福祉体験 【⑤・4学年】地元陶芸家による陶芸教室 【⑩・4学年】地域の遺構巡り体験 【①・5学年】6月に志津川を訪問し、海洋の自然に触れた体験活動 【①・5学年】農協と連携した学校田での米作り 【①・6学年】環境保全団体と連携した「めだかの学校びおと～ぶ」「田植え・稲刈り体験」 【⑩・6学年】伝統芸能「宮崎獅子舞」の継承</p>	8	83	TEL 0229-69-5019 FAX 0229-69-5919	R6～R8 県指定志教育推進地区指定事業
129	加美町立賀美石小学校	<p>【研究主題】 自ら進んで学びに向かう児童の育成～「賀美石スタンダード」の活用を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○研究主題に迫るために、「対話的な活動」を取り入れた授業「賀美石スタンダード」を算数科以外の教科にも波及させる仮説検証型研究 ○生徒指導上の4つの視点を意識した学級づくり・授業づくりを中核に据えた実践 ○国語と算数の基礎的・基本的事項の定着と文章問題や作文指導の取組 ○朝の「チャレンジタイム」、放課後の「パワーアップタイム」の活用 ○児童の学ぶ意欲を高めるための「暗唱活動」「自学コンクール」の実践</p>	<p>【①・5学年】志津川訪問(6月)による海岸部の自然に触れた集団生活を通じた自主性や社会性の育成 【③・5学年】加美町包括支援センターによる認知症サポーター研修会(12月)や宮崎福祉センターの協力を得てのキャップハンディ体験(1月)を通じた、お年寄りや障害を持った人の生活の理解と児童ができる取組</p>	7	60	TEL 0229-67-2329 FAX 0229-67-7252	R6～R8 県指定志教育推進地区指定事業
130	涌谷町立涌谷第一小学校	<p>【研究主題】 学び方を知り、主体的に学び合う児童の育成～算数科における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な取組を目指して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○教科担任制(外国語・外国語活動、5・6年書写)、4・5年算数科における少人数やTT指導の実施 ○市町村教育委員会との連携による学校サポート事業を活用した授業づくりの研修と実践 ○「もっと魅力ある・行きたくなる涌一小」を目指した「居場所づくり」「絆づくり」「授業づくり」の実践 ○読書活動の推進。週1回「家読の日」を設定し、読書習慣を身に付ける。 ○幼保小交流会や中学校体験入学、幼保小、小中連絡会の実施による幼保小中の連携 ○マーチングバンドの活動と地域行事への参加</p>	<p>【②・全学年】地域清掃活動：地域の一人という自覚をもたせ、力を合わせて働くことの喜びを体感させる。 【①・5学年】志津川自然の家宿泊活動 【③・4学年】キャップハンディ体験活動 【⑥・全学年】学校畑での栽培活動 【⑥・1,3学年、栽培委員会】校舎前花壇の植栽・栽培活動</p>	16	346	TEL 0229-42-3005 FAX 0229-42-3015	R4～市町村教育委員会との連携による学校サポート事業 R5～R6 県指定みやぎ「魅力ある・行きたくなる学校づくり」推進事業
131	涌谷町立麓岳白山小学校	<p>【研究主題】 自ら考え、共に学び合う児童の育成～算数科における「学び合い」を生かした授業の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「縦わり遊び」「よさこいの教え合い」など年間を通しての縦割り活動 ○資源回収収益金による施設への福祉用具贈呈 ○稲作などの栽培活動や、学級花壇などの緑化活動 ○「業間マラソン」「業間なわ跳び」などによる体力づくり</p>	<p>【①②③⑥・全学年】 地域との連携 野菜栽培、学習田での稲作 社会福祉協議会との連携 福祉活動体験(白杖、点字、手話、防災等)</p>	8	78	TEL 0229-45-2117 FAX 0229-45-2120	R5～R6 県指定みやぎ「魅力ある・行きたくなる学校づくり」推進事業

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
132	涌谷町立月将館小学校	<p>【研究主題】 自分の考えを持ち、共に学び合う児童の育成～「分かった」と実感できる算数科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「オール月将館小学校」を合言葉とした学校・保護者・地域の連携・協働の取組の推進 ○ノーチャイム、たてわり班活動、さがしあそび等々の児童の主体的な取組 ○学校いじめ防止基本方針等を生かした生徒指導の推進 ○ICT活用を位置付けた年間指導計画の整備と実践 ○支援を要する児童への早期対応と情報共有による組織的な取組と通級指導教室における指導環境の改善 ○地域の文化や伝統、歴史に学ぶ体験活動の実施</p>	<p>【①・5学年】松島宿泊体験学習 【③・4学年】キャップハンディ体験(車椅子、白杖体験) 【⑤・5、6学年】伝統芸能継承「秋の山唄、お茶屋節」 【⑥・1、2学年】野菜栽培体験 【⑥・5学年】バケツ稲づくり体験</p>	8	129	TEL 0229-42-3030 FAX 0229-42-3038	R5・R6 県指定みやぎ「魅力ある・行きたくなる学校づくり」推進事業
133	美里町立小牛田小学校	<p>【研究主題】 自分の思いや考えを深め、表現できる児童の育成～主体的・協働的に学ぶ算数科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○いつもの挨拶の後にプラス「ひとこと」を添えて、コミュニケーションを深めていく「あいさつ+1運動」 ○スクールパティの活動の充実 異学年との人間関係づくりの構築 ○地域との連携 本小牛田コミュニティセンターやPTAと連携した様々な活動の実施 ○天然記念物「シナイモツゴ」の繁殖池の設置、シナイモツゴ里親活動への取組 ○蜂谷森公園での自然体験活動や歴史探索活動の実施 ○支援を要する児童のニーズに応じた組織的教育活動</p>	<p>【①・1、2学年】蜂谷森公園を活用した自然探検活動 【⑥・1、2学年】サツマイモや枝豆の栽培、畑の整備を地域のボランティアと実施 【③・4学年】町社会福祉協議会の協力による福祉体験学習 【⑥・3～6学年】ジャガイモやナス、キュウリ、ミニトマト、オクラの野菜の栽培、ボランティアと一緒に、除草作業や植え付けの活動を実施 【⑥・5学年】学校田で栽培した米を使った給食、保護者等を対象とした販売体験 【⑥・4～6年】米づくり体験 【⑩・4学年】シナイモツゴの飼育活動</p>	8	156	TEL 0229-32-2319 FAX 0229-32-2321	
134	美里町立不動堂小学校	<p>【研究主題】 主体的に活動し、仲間とともに高め合おうとする児童の育成～話し合い活動の工夫を取り入れた授業を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○校訓「好学篤行」学ぶことを好み、良い行動を心掛けること ○リーダー・イン・ミーの実践(朝の活動でのLIMの充実) ○異学年交流とそれを支える話し合い活動の充実 ○いじめ、不登校及び問題行動の未然防止に向けた個人面談の実施 ○学習や生活場面における話し合い活動の意図的設定 ○地域人材や学習支援ボランティア活用及び地域交流を柱とした体験的な学習の推進 ○保幼小中連携の推進(オープンスクール、安全の取組、同日同時刻発生災害引渡し訓練)</p>	<p>【①・1、2学年】地域探検 【⑥・1、特支】小牛田農林高校とのサツマイモ作り体験 【⑩・3学年】婦人会、老人会との植栽活動、昔の遊び 【③・4学年】福祉に関わる交流・体験活動(障害者疑似体験) 【⑥・5学年】学習田での米作り体験 【⑤・全学年】芸術鑑賞教室</p>	21	481	TEL 0229-32-2036 FAX 0229-32-5525	
135	美里町立北浦小学校	<p>【研究主題】 共に学び合い、分かる喜びを実感できる児童の育成～算数科における「数と計算」の指導を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域社会と協働した命を守る活動 ○地域社会と協働した活動「地域の子供を地域で育む」 ○人の生き方を学び、自分の将来の夢や希望について考える志教育の推進 ○スムーズな接続を目指した保幼・小・中との連携 ・保幼・中との交流会や授業参観 ・中学校新設を踏まえた小・小間の交流会</p>	<p>【①・5学年】花山青少年自然の家での体験学習 【③・4学年】町の社会福祉協議会の協力による福祉体験学習 【⑤・3学年】地域の伝統芸能である「関根神楽」を継承し、学芸会や地域の行事で発表 【⑥・3、5学年】地域の特産物である「北浦梨」の収穫・販売、「バケツ稲づくり」の実施 【⑩・4学年】地域住民の協力による風揚げ大会の実施 【⑩・全学年】地域と連携した交通安全(祈願・成就)だるまの目入れ式の実施</p>	8	108	TEL 0229-34-2332 FAX 0229-34-2309	
136	美里町立中坪小学校	<p>【研究主題】 主体的に取り組み、共に学び合う児童の育成～自分の考えを伝え、学び合う算数科の授業づくり～</p> <p>【特色ある実践等】 ○中坪小五つの心(明るい心・素直な心・謙虚な心・積極的な心・感謝の心)の実践 ○地域の人材や伝統・文化を生かした開かれた学校づくり(稲作・しめ縄作り等) ○縦割り活動や異学年交流を核とした学校行事・特別活動の充実 ○友達のよさや思いやりのある行動を認め合う「きらきらカード」の活用 ○大勢の前でも自信を持って意見を言ったり、発表したりできる力の育成 ○芝生のある校庭を生かした体力づくりの実践</p>	<p>【①・5学年】花山合宿自然体験活動 【⑥・10・全学年】野菜の栽培・花の植栽 【⑤・全校】文化芸術による子供育成総合事業(芸術家の派遣事業)の実施 【③・3学年】社会福祉協議会の方の講話、福祉体験活動(手話、アイマスク、車いす等) 【⑥・5・6学年】学校田での田植え、稲刈り、しめ縄づくり</p>	8	73	TEL 0229-34-2331 FAX 0229-34-1977	
137	美里町立青生小学校	<p>【研究主題】 主体的に学習に取り組む児童の育成～国語科における「文学的文章」の指導を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「あおう運動」あ…挨拶とびかう明るい学校、お…落ちてるごみないきれいな学校、う…運動・勉強がんばる学校、による校風づくり ○不動堂中学校との合同挨拶運動 ○交流活動の充実 宮城県立聴覚支援学校小牛田校、宮城県立支援学校小牛田高等学園、ふどうどう幼稚園、不動堂中学校との交流 ○中学校統合に向けた小・小の交流 ○学校行事、児童会行事、朝の活動など年間を通した縦割り活動</p>	<p>【⑥・5学年】行政区長をはじめ地域の方々の協力を得ながらの田植え、稲刈り、脱穀、縄ない体験 【⑩・3学年】世代間交流としての植栽活動 【③・3学年】町社会福祉協議会による福祉体験学習 【①・5学年】花山合宿自然体験活動</p>	7	67	TEL 0229-32-2278 FAX 0229-32-4325	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
138	美里町立南郷小学校	<p>【研究主題】 「できる」「分かる」楽しさや喜びを実感し、自ら学ぼうとする児童の育成～算数科における「美里町授業づくりスタンダード」への取組を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「間違えても もう一度考え、失敗しても またやり直す」児童の育成 ○「幼稚園交流」「中学校授業参観」等の幼小中交流の推進 ○外部機関との連携による環境教育、ふるさと教育、福祉教育の充実 ○成りたい自分に成るための「南小キッズキラキラ宣言」の唱和と振り返り ○特別クラブ「マーチングバンド」の活動 ○運動会や縦割り遊び等による異学年交流</p>	<p>【⑩・1～4学年】世代間交流としての植栽活動 【③・4学年】社会福祉協議会の協力による福祉体験学習・バラスポーツ体験 【⑥・3学年】地元農業生産法人との連携によるソーセージ作り体験 【①・5学年】松島自然体験活動 【④・5学年】保育園・幼稚園での触れ合い 【⑥・5学年】学校田での米作り体験(田植えから収穫までの作業と観察) 【⑤・全学年】文化芸術による子ども育成推進事業巡回公演の鑑賞</p>	9	182	TEL 0229-58-1106 FAX 0229-58-0461	
139	栗原市立築館小学校	<p>【研究主題】 親和的な学級づくりを目指して ～互いに認め合う授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「三育併進プロジェクト2024」 「こころ(徳)」「まなび(知)」「からだ(体)」バランスのとれた教育活動の推進 ○今年度の合言葉「みんなが主役の学校をつくりましょう」 子ども一人一人の「こころの力」「まなびの力」「からだの力」をつけ、みんなが「主役」の学校をつくります ○(こころ)豊かな心や創造性の涵養を目指した教育 ○(まなび)個別最適な学びの実現を目指した教育 ○(からだ)健康で安全な学校生活を目指した教育 ※重点キーワード ①自ら学ぶ力の育成 ②自己肯定感・自己存在感の育成 ③非認知能力の育成 ④自他尊敬・自他尊重</p>	<p>【①・1,2学年】アサガオ・トマトの栽培 【③・3学年】キャップハンディ体験 【①・5学年】花山宿泊学習による自然体験 【①・6学年】栗駒山麓・ジオパーク学習</p>	21	454	TEL 0228-22-1131 FAX 0228-22-1132	
140	栗原市立宮野小学校	<p>【研究主題】 「言葉による見方・考え方」を働かせるための国語科の授業づくり～理論研究による授業改善を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○確かな学力の育成…学びが見えるノートづくり指導の充実、自主学習強化週間の実施、年間6回みやのテスト(全校テスト)の実施 ○豊かな人間性の育成…築館高校ボランティア部との交流、充実した縦割り活動(縦割り遊び・運動会リレー・縄跳び) ○家庭・地域との連携…学校安全ボランティア会による学校安全行事への協力と見守り活動、おやじの会による環境整備作業</p>	<p>【①・4,5学年】志津川自然の家において1泊2日の集団宿泊学習 【①・全学年】栗駒山麓ジオパーク学習 【③・3,4学年】社会福祉協議会から講師を招きキャップハンディ体験 【⑩・5,6学年】ホッケー教室</p>	7	74	TEL 0228-22-3119 FAX 0228-21-4045	
141	栗原市立若柳小学校	<p>【研究主題】 共に学び合う児童の育成～ICTを効果的に活用した算数科の授業実践を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○若小アクションプラン2024の実施 「凡事徹底」「知的好奇心」「体力向上」の喚起 ○確かな学力の育成と望ましい学習習慣の定着を図る教育 ・AIドリルを活用した主体的な学び ・授業と連動した家庭学習の推進と家庭との連携 ○社会性と命を大切に育てる教育・志教育の推進 ・いじめ調査等による指導からの訴えに対する迅速且つ適切な対応 ・学びの保障と教育機会の確保 ○健やかな体と健康・安全・防災への意識を育てる教育 ・持久走、なわとびの奨励 ・シミュレート訓練等、多様な防災訓練の実施</p>	<p>【①・1学年】迫桜高校との芋掘り体験 【⑩・2学年】若柳町探検 【①・3学年】伊豆沼を中心に自然環境学習 【③・4学年】老人介護施設入所者との交流 【①・5学年】花山宿泊学習での自然体験 【⑩・6学年】地域の歴史を学ぶふるさと学習</p>	21	443	TEL 0228-32-2134 FAX 0228-32-2135	
142	栗原市立栗駒小学校	<p>【研究主題】 学ぶ楽しさを味わう児童の育成 ～一人一人のよさを引き出す授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○確かな学力の定着を目指した指導の充実 ・主体的に学ぶ習慣の形成(ドリームカムトゥループロジェクト) ○地域の資源や人材を活用した在り方生き方教育の推進 ・地域の人材を講師にした学習(キャリア・デイ、栗駒の祭りを学ぶ) ・地域の幼稚園、老人クラブ、福祉施設との交流会 ○防災、安全、命を大切に育てる教育の推進 ・豊かな自然と防災教育を関連付けた学習(栗駒山麓ジオパーク学習、防災ジオ読本やみやぎ防災読本の計画的な活用)</p>	<p>【③・1学年】幼稚園との交流、老人クラブとの交流 【③・2学年】地区敬老会との交流 【③・3学年】キャップハンディ体験 【③・4学年】金成支援学校との交流 【①・5学年】志津川宿泊学習での自然体験と防災学習 【⑨・6学年】地域の方から職業について学ぶ「キャリア・デイ」の実施 【⑩・全学年】防災・減災「栗駒山麓ジオパーク学習」</p>	13	226	TEL 0228-45-2171 FAX 0228-45-2198	
143	栗原市立高清水小学校	<p>【研究主題】 主体的に考え、確かな学力を身に付ける児童の育成～「学び合い」による算数科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「学ぶ喜びに満ちた信頼される学校」を目指し、児童理解と多文化理解に基づいた学級づくりの充実 ○外国籍児童の学習支援の充実 ○ICTの活用と授業UDによる、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 ○地域と連携した個性の伸長を図る取組(茶道、体験活動)</p>	<p>【①・5学年】松島宿泊学習(集団宿泊並びに野外活動を実施) 【③・3学年】福祉体験学習(盲導犬との交流を通じたキャップハンディ体験) 【⑥・1,2学年】栽培活動(JA新みやぎ、地域の方々との協働的な活動) 【⑦・3,4学年】学年部PTA行事(水難防止協会による命を守る授業) 【⑩・5,6学年】ホッケー教室</p>	9	115	TEL 0228-58-2161 FAX 0228-58-2661	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
144	栗原市立 一迫小学校	<p>【研究主題】 思考を深め、自己解決に向かう児童の育成～主体的に学び合う算数科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○合い会議のチームを軸とした、教職員集団の形成(学び合い・支え合い・鍛え合い) ○個々をほめ、認め、励ます教育活動による、互いに認め、支え合える、あったかい学級・学校の推進(心あったか大作戦) ○自己の安全や健康を意識した基本的生活習慣の定着 ○ICTの効果的な活用による個別最適な学びと主体的な学びの充実 ○Q-Uやいじめ調査等による児童理解と、いじめ・不適應等の早期発見・対応 ○友達の良さを積極的に認め合う「みんなのいいね」 ○中学校区における、保幼小中と連携した学習習慣の確立と質の向上</p>	<p>【①・1,2学年】アサガオ・ミニトマトの栽培 【①・5学年】花山宿泊体験学習 【①・4,6学年】ジオパーク学習 【③・3,5学年】キャップハンディ体験 【⑤・3学年】地域の伝統文化を学ぶ 【⑩・5,6学年】ホッケー教室</p>	13	218	TEL 0228-52-2229 FAX 0228-52-4786	R6～R7 愛鳥モデル推進校 R6～R8 栗原市協働教育推進事業
145	栗原市立 瀬峰小学校	<p>【研究主題】 主体的に関わり合って学ぶ児童の育成～幼小をつなぐ生活科の授業づくりと特別活動の充実を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○ロング読書タイム(水曜日6校時目)の実施 ○3年生以上の希望児童を対象に、異学年児童や地域の方との関わりを重視したサマースクールの実施 ○個別最適な学びと協働的な学びの一体化を目指した、瀬峰小スタンダードの徹底とノート指導 ○「水難事故防止教室」「スマホ教室」「いじめ防止教室」等、命を大切に教育の充実 ○栗原南中学校区内の保・幼・小・中が連携し、スムーズな接続を目的とした交流活動の充実 ○安全への意識を高める交通少年団活動及び教師と児童協働による安全点検の実施</p>	<p>【①・5学年】志津川自然の家での1泊2日の集団宿泊及び野外活動 【③・4学年】外部講師による福祉講話やキャップハンディ体験 【⑥・1,2学年】JAと連携した野菜栽培体験 【⑩・3学年】清水沢太鼓や瀬峰神楽の郷土芸能の伝承 【⑩・全学年】水難防止学会講師による着衣水泳講習 【⑤⑩・3学年以上】地域の方等の講師による体験講座(サマースクール) 【⑤・全学年】劇団による演劇ワークショップ</p>	8	153	TEL 0228-38-2012 FAX 0228-38-2007	
146	栗原市立 鶯沢小学校	<p>【研究主題】 主体的に学び、確かな学力を身に付ける児童の育成～学ぶ喜びを実感できる算数科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○家庭・地域と連携した実効性のある防災教育の充実 ○放課後を活用したスキルタイムや教育相談等、個別対応の充実 ○栗駒山麓ジオパークや藍染め、文字甚句、白鷺太鼓などの地域の教育的資源を活用した体験学習の充実 ○読み聞かせボランティアの活用による読書意欲の向上への取組 ○中学校区内の幼・小・中での授業交流や情報交換等による連携の推進 ○外部人材を加えた「魅力ある学校づくり懇談会」の開催 ○外遊びの奨励や体育の授業における補強運動の実施による体力・運動能力の維持・向上</p>	<p>【⑩・1,2学年】公共施設や商店の見学を通して、地域の方々とふれあう学習 【⑩・2学年】幼稚園児を招待しての交流活動 【⑩・3学年】栗駒山麓ジオパークを活用した地域学習 【⑤・4学年】白鷺太鼓継承・地域への披露 【③・4学年】認知症サポーター養成講座の実施 【①・5学年】志津川宿泊学習による自然体験 【⑤・5学年】文字甚句継承・地域への披露 【①・6学年】栗駒山麓ジオパークを活用した防災学習</p>	7	77	TEL 0228-55-2042 FAX 0228-55-2070	
147	栗原市立 志波姫小学校	<p>【研究主題】 よりよい生き方を問い続ける児童の育成～自己を見つめ、他者との関わりを通して考えを深める道徳の授業づくり～</p> <p>【特色ある実践等】 志をもち、学び合い、高め合える活動の推進 ○自分自身のよさを見つめ、充実した生き方を追求しようとする態度の育成 ○学力向上を目指した多様な形できめ細やかな指導 ○地域と共に「生きる力」を育む協働教育の推進 ○互いを尊重し合い「いじめ」は絶対に許さないという態度の育成 ○幼稚園・中学校との、生活規範や学習指導の接続において連携することによる小1プロブレムと中1ギャップの解消</p>	<p>【①・5学年】花山青少年自然の家において1泊2日の自然体験学習 【③・4,6学年】社会福祉協議会から講師をお招きしての盲導犬教室や車いすバスケット教室 【⑩・4,5学年】栗原市ジオパーク推進室から講師をお招きしての「ダム役割」の学習や「流れる水のはたらき」についての学習 【⑩・全学年】ジオパークを活用したふるさと学習</p>	17	276	TEL 0228-25-3233 FAX 0228-22-3336	R6 県指定 豊かな心を育む研究 指定校事業 公開日 R7.1.31
148	栗原市立 花山小学校	<p>【研究主題】 主体的に関わり、ともに学び合う子どもの育成～複式学級において、学ぶ楽しさを味わわせる算数科の授業実践を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○学びの土台づくり 協働教育に基づく体験的活動、郷土に根ざした志教育 ・地域住民・学校支援ボランティアの協力を得た体験的活動の充実 ・郷土の良さに気付かせるふるさと教育 ・幼少連携による交流学習の充実 ○豊かな学力の定着 ・日常の学習活動の充実 ・表現力の育成(まとめる力と話す力を関連付けた指導) ・学び合い活動の充実(協働的な学びの推進) ○豊かな心の育成 ・8人のよさを認め合う活動や集団での取組の工夫 ○健康と体力の推進 ・体力づくりへの積極的な取組 ・メディアと接する時間の削減 ○いじめの未然防止の活動 ・花咲山の取組(友達の良さを認め合う活動の推進)、子ども会議の実施</p>	<p>【①・全学年】自然の家での沢活動 【①・2,3学年】白糸の滝での散策活動 【①・全学年】ハタケシメジの栽培体験 【③・2,3学年】介護施設での交流や福祉体験 【⑥・5,6学年】地域漁業・ダムを学ぶ学習 【⑩・6学年】会津の歴史と文化を学ぶ修学旅行 【⑩・全学年】自然の家での学社融合による宿泊学習</p>	2	8	TEL 0228-56-2250 FAX 0228-56-2323	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
149	栗原市立 栗駒南小学校	【研究主題】 確かな学力を身に付けさせるための指導の工夫～学習段階「みなみスタイル」を活用した国語の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○確かな学力を育む学習指導 ・栗駒南小の探求的な学習スタイル「みなみスタイル」の定着を目指した授業づくりの実施 ・個に応じた指導と支援を充実させるための寺子屋学習の実施 ○地域に開かれ信頼される学校づくりの推進 ・ふるさと学習の導入 「われら、ふるさと探検隊」として生活科、総合的な学習で実施 ○午前5時間制の時間設定による研修の充実 ○全校漢字テストの実施	【①・5学年】花山宿泊研修における自然体験 【③・4学年】社会福祉協議会によるキャップハンディ体験 【⑥・5学年】学校田で、もち米『みやこがねもち』の手植え、稲刈り体験 【⑥・1、2、3学年】学校の畑でJAの方に教えて、さつまいも植え、大豆の種まき 【⑩・6学年】会津の歴史と文化を学ぶ修学旅行 【⑩・2、5学年】ジオパーク学習	9	91	TEL 0228-45-2180 FAX 0228-45-2241	
150	石巻市立 石巻小学校	【研究主題】 楽しみ、挑み、かかわりながら、進んで運動をする児童の育成～体力向上を促す教科体育の指導の工夫と、教科外体育の仕掛けを通して～ 【特色ある実践等】 ○校訓五箇条を継承して教育活動の柱とする。 ○個に応じた指導・支援をする放課後学習 ○中高学年における教科担任制 ○読書活動の推進 ○教科体育と教科外体育の関連による体力づくり ○異学年交流活動の推進 ○コミュニティ・スクールの推進	【①・5学年】松島宿泊学習 【②・1～4学年】公園清掃 【⑤・1～3学年】芸術鑑賞教室 【⑦・4学年】紙すき体験 【⑩・全学年】運動会で伝承歌「だるま」の歌と踊り披露 【⑩・全学年】百人一首、礼儀作法、風呂敷の包み方、茶道等、伝統文化の理解	13	249	TEL 0225-22-6545 FAX 0225-22-6546	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
151	石巻市立 住吉小学校	【研究主題】 読みの力を高め、伝え合う児童の育成～国語科「読むこと」における学習用語の習得と活用を目指した授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○「学習」五つの約束等による学力の定着と向上 ○「生活」五つの約束等による基本的な生活習慣の確立 ○たてわりタイムや全校たてわり遠足等による認め合い、高め合う集団づくり ○授業参観やおもちゃ祭りによる小中連携、幼・保・こ・小連携	【①・5学年】松島宿泊学習 【③・5学年】キャップハンディ体験 【⑩・2学年】町探検 【⑩・4学年】防災マップ作り 【⑩・6学年】自主研修等による修学旅行 【⑩・全学年】たてわり班での全校遠足	8	97	TEL 0225-22-6248 FAX 0225-22-6249	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
152	石巻市立 湊小学校	【研究主題】 分かる・できるを実感し、進んで取り組もうとする子どもの育成～書く力を高める国語科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○児童が互いの良さを認め、積極的に伝え合う「きらりびと」活動 ○SELを活用した業前活動「トークタイム」による受容的な人間関係と学級づくり ○外部講師を招いた読み聞かせ会と読書タイムの実施 ○SPS再認証を受けて学校安全の推進強化	【①・5学年】自然体験 【③・4学年】福祉体験 【⑥・5学年】川の水質調査 【⑨・6学年】職場訪問 【⑩・3学年】防災マップ作成 【⑩・4学年】史跡等の地域学習 【⑩・全学年】こども園との高台避難訓練	9	136	TEL 0225-22-0843 FAX 0225-22-0859	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
153	石巻市立 釜小学校	【研究主題】 自ら学びに向かい合い、問い続ける児童の育成～協同学習における授業デザインの工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「学び合い・協同学習」による学習活動の充実 ・授業デザインを工夫する実践授業の日常化、ICTの効果的活用、読書活動の推進、学ぶ力の基盤づくり ○防災・安全教育の推進 ・多様な想定の実践を実施し、自らが適切に判断・行動し、自分の命は自分で守る力の育成 ○開かれた学校づくりの推進 ・中学校と連携したコミュニティ・スクールの推進	【①・5学年】松島宿泊学習 【③・4学年】白杖・車椅子体験 【⑤・全学年】芸術鑑賞 【⑩・6学年】中学校との交流 【⑩・3学年】BFC活動(消防署見学) 【⑩・4学年】川村孫兵衛に関する学習 【⑩・5、6学年】SDGs学習	22	430	TEL 0225-22-1840 FAX 0225-22-1863	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
154	石巻市立 山下小学校	【研究主題】 学びを自己調整し、自分を高めようとする児童の育成～算数科における個別最適な学びを通して～ 【特色ある実践等】 ○OMLAの取組(SEL、協同学習、ピア・サポート、PBIS)の充実による、安心感や楽しさを実感できる学校づくり ○児童会による挨拶運動の実践 ○縦割り活動、児童会行事、体育集会等での縦割り班を生かした異学年交流	【⑥・2学年】サツマイモ栽培 【①・5学年】松島宿泊学習 【③・5学年】幼稚園との交流活動 【⑩・6学年】会津の文化と歴史を学ぶ修学旅行 【⑩・6学年】中学校区(小学校3校・中学校1校)での交流活動 【⑤・全学年】芸術鑑賞教室 【⑤・5、6学年】アウトリーチピアノ連弾 【⑤・全学年】アウトリーチ音楽鑑賞	9	166	TEL 0225-22-4569 FAX 0225-22-4594	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
155	石巻市立 蛇田小学校	【研究主題】 互いに学び合い、育ちあう子どもの育成～協同的な学びを通して～ 【特色ある実践等】 ○各教科等の指導において協同的な学びを設定し、他の考えを尊重しながら学びを深める授業づくり ○挨拶や思いやり、安全等に関する行動目標を、それぞれの頭文字から「へびたの子」として実践 ○コミュニティ・スクールの取組として、放課後学び教室、放課後読書等、保護者や地域と連携した取組の推進 ○放課後の余裕時間を生かした教師と児童の「ふれあいタイム」の実施	【③・3学年】盲導犬・手話体験等他者との関わりを中心とした福祉活動 【⑩・4学年】安全マップ作り 【⑥・5学年】米作り体験 【①・5学年】自然の大切さや協調性、思いやりの心を育てる花山宿泊学習	28	736	TEL 0225-22-2582 FAX 0225-22-2590	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
156	石巻市立渡波小学校	<p>【研究主題】 自分の考えをもち、主体的・対話的で深い学びができる児童の育成～学ぶ土台と適用問題への取組を重視した分かる喜びを実感させるための授業づくりをめざして～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「渡波小スタンダード」による全職員共通理解・共通行動での指導 ○防災教育の推進…SPSとしての安心・安全な学校づくり、地域防災との連携 ○地域学習の充実…水産業体験や伝統芸能体験 ○地域行事への参加…渡波夏祭り、サンファン祭りへの協力 ○いじめ未然防止の取組…週1回の説話(各学級)</p>	<p>【⑩・3学年】伝統芸能体験「太鼓」「獅子風流」 【⑥・4学年】水産業体験「水産高校体験授業・缶詰づくり」 【③・5学年】車椅子や白杖を使ったキャップハンディ体験 【⑩・6学年】ウリン材を使ったベンチ作り</p>	14	313	TEL 0225-24-1135 FAX 0225-24-1217	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
157	石巻市立稲井小学校	<p>【研究主題】 自ら考え、自分の言葉で表現できる児童の育成～協同的な学習を取り入れた授業づくりの工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「い…いっぱい考え な…なんでも本気 い…いつでもチャレンジ 稲井っ子」の合言葉の設定 ○地域に伝わる文化である「馬っこ山太鼓」の伝承を通じた故郷への愛着を育てる活動 ○小・中隣接の立地を生かした、合同引き渡し訓練や授業交流などの小中連携活動</p>	<p>【①・1,2学年、クラブ活動】学校林の観察 【⑩・4年】防災学習の一環としての震災遺構見学 【①・5学年】松島自然の家での活動 【⑤・6年】雅楽鑑賞教室 【⑤・全学年】音楽鑑賞教室(スクールコンサート)</p>	14	287	TEL 0225-91-2114 FAX 0225-91-2115	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R6復興・防災マップづくり実践協力校
158	石巻市立向陽小学校	<p>【研究主題】 自分の考えをもち、進んで学び合う授業の工夫～国語科の「読むこと」の領域に関する指導をとおして～</p> <p>【特色ある実践等】 ○図書ボランティアによる「読み聞かせ会」と「読書タイム」の実施及び「読書の日」の設定 ○すべての教科・領域における協働学習の推進 ○「防犯/パトロール隊」と連携した児童の見守り活動と情報交換 ○中学校区内の小・中での授業交流や情報交換等による連携の推進 ○コミュニティ・スクールの推進</p>	<p>【①・5学年】松島自然の家野外体験活動 【②・全学年】全校一斉で行う清掃活動 【③・3学年】盲導犬体験、福祉体験活動 【⑤・全学年】芸術鑑賞教室 【⑥・5学年】JA青年部の指導を受けた、稲づくり体験</p>	15	325	TEL 0225-95-0221 FAX 0225-95-7570	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
159	石巻市立貞山小学校	<p>【研究主題】 自分の考えをもち、伝えることのできる子どもの育成～各教科・領域における自分の考えを持たせるための工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○分かりやすい:児童も保護者も地域も分かる児童像・アクションプランの設定 ○協働:保護者、地域と連携した「貞山コミュニティ」の推進 ○わくわく:明るい挨拶とやさしい言葉で、互いをよく知り、誰もがわくわくする学校を目指す ○コミュニティ・スクールの推進 ○互いに認め合える関係づくりの推進</p>	<p>【⑤・全学年】文化的芸術に触れる活動 【③・3学年】福祉体験活動 【①・4学年】貞山運河調査の活動 【①・5学年】松島自然の家での活動 【⑩・6学年】防災に係る活動</p>	10	171	TEL 0225-95-8121 FAX 0225-95-8515	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
160	石巻市立開北小学校	<p>【研究主題】 持続可能な社会の創り手として、夢に向かうことのできる子供の育成～SDGs教育を柱としたカリキュラムマネジメントに基づく教育活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○3つのプロジェクト(まなび、こころ、からだ)を位置付けた、調和的、実践を通じた取組 ○チーム担任制を導入した質の高い授業 ○縦割り活動(縦割り業間活動、縦割り児童会活動、縦割り清掃等)を通して、異学年での連帯感や親睦を積極的に推進 ○環境整備、美化活動、防災教育等、地域との積極的な連携</p>	<p>【①・1,2学年】町歩き 【③・3学年】福祉体験活動(盲導犬、車いす) 【⑤・3,4学年】獅子ふり伝承 【①・4学年】北上川調査、シナイモツゴ飼育 【⑩・4年生】国際交流活動 【⑩・5学年】防災探究活動 【②・全学年】地域クリーン作戦 【⑩・6学年】SDGs視点の探究活動</p>	15	293	TEL 0225-96-5401 FAX 0225-96-5942	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
161	石巻市立万石浦小学校	<p>【研究主題】 分かる喜びを感じ、共に学び合う児童の育成～算数科における基礎・基本の定着を図る授業づくりの工夫～</p> <p>【特色ある実践等】 ○挨拶運動(立ち止まって挨拶の励行)、望ましい言語環境の醸成 ○味噌、塩、海苔づくりやカキ養殖等、学区内の産業について体験的に学ぶ総合的な学習の時間の展開 ○OMLAの推進による、行きたくなる学級・学校づくり、及び隣接する万石浦中学校との児童生徒教職員の日常的な交流・連携 ○SEL、PBIS、ピア・サポートの継続的、組織的実践 ○セーフティプロモーションスクール(SPS)認証校として進める安全教育、安全管理 ○特別音楽部による課外活動を生かした情操教育</p>	<p>【⑥・3学年】みそ作り体験 【⑥・4学年】塩作り体験 【⑥・5学年】のり作り体験 【①・5学年】自然体験 【⑥・6学年】かき養殖体験 【②・全学年】ごみ拾い活動 【⑤・全学年】演劇鑑賞体験 【⑩・3,4学年】BFC活動 【⑩・6学年】奇跡の木材(ウリン材)を使ったベンチ作り</p>	14	228	TEL 0225-97-4216 FAX 0225-97-5070	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
162	石巻市立大街道小学校	<p>【研究主題】 主体的・対話的で深い学びを実現する指導力の向上～算数科における「表現する力」を高める学習指導を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○学校スローガン「あいうえ大街道小学校」に基づく取組 ・挨拶が飛び交い、心と体を動かし、笑顔あふれる大街道小学校 ○チャレンジタイムで基礎・基本の習熟、かいどうっ子タイムで異学年等との交流、パワーアップタイムで体力向上を図るなど、週時程の工夫 ○学校運営協議会を中心に地域や関係機関と連携し、子供たちが安全に、そして安心して学校生活を送れるような組織体制づくり ○幼・保・小連絡会や6年生を対象とした中学校見学会等で情報を共有するなど、就学前からの継続的な指導</p>	<p>【①・5学年】花山自然教室 【③・5学年】福祉施設訪問 【⑩・3学年】BFC活動(消防署見学) 【⑩・4学年】防災学習(避難所設備見学) 【⑩・4学年】防災マップ作り 【⑩・6学年】震災復興施設見学 【⑩・6学年】SDGs問題を学ぶウリンベンチ制作 【⑩・全学年】「かいどうっ子フェスティバル」</p>	12	220	TEL 0225-96-3123 FAX 0225-96-6006	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
163	石巻市立 中里小学校	【研究主題】 自分の考えをもって、生き生きと表現する児童の育成～国語科における「話すこと・聞くこと」と「書くこと」と関連を図った指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○あ…明るく い…いつでも さ…先に つ…続けよう を合言葉に、挨拶の飛び交う学校 ○「中里小指導スタンダード」による全職員共通理解・共通行動の指導 ○「黙働」を取り入れた清掃活動を通じた自主性や集中力の育成	【①・5学年】志津川自然教室 【②・全学年】公園のゴミ拾いを行い、地域をきれいにする活動を行う。(縦割り班による異学年での実施) 【③・3学年】車椅子、白杖を使った福祉体験活動を行う。 【⑥・5学年】バケツ稲育成 【⑩・6学年】会津の文化と歴史を学ぶ修学旅行	10	165	TEL 0225-96-1011 FAX 0225-96-1898	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
164	石巻市立 鹿妻小学校	【研究主題】 自分の思いや考えをもち、伝え合うことのできる児童の育成～国語科における「書く活動」を通して～ 【特色ある実践等】 ○マルチレベルアプローチを活用した教育課程の創造的展開 ○夢と希望を育む志教育の推進 ○個々の実態を踏まえた学習指導と特別支援教育の充実 ○豊かな心を育む道徳教育の充実と積極的生徒指導の推進 ○Web運動広場を活用した、健康な体づくり、体力・運動能力の向上 ○健康・安全・防災教育の推進と日常化 ○学校運営協議会と協同による教育活動の推進	【⑩・4学年】復興マップづくり等の防災教育 【③・5学年】盲導犬体験や福祉機関と連携した総合的な学習の時間の活動 【①・5学年】松島宿泊学習 【⑩・6学年】日本の伝統に触れよう(修学旅行) 【⑥・特別支援学級】野菜の栽培 【①・4～6学年】地域との連携による農村クラブ活動	16	280	TEL 0225-93-9711 FAX 0225-93-9712	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
165	石巻市立 飯野川小学校	【研究主題】 互いに学び合いながら、進んで学習に取り組む児童の育成～「分かった」「おもしろい」と感じる算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○生活指針の定着と実践 ○地域人材活用(読み聞かせ、伝承活動の指導等) ○地域資源活用(商店街、八幡神社・亀ヶ森公園、源光寺、北上川) ○保幼小及び小中連携活動の推進(保幼小交流活動、小中全職員による引継ぎ会、相互授業参観等の実施等)	【①・5学年】松島宿泊学習 【③・3学年】福祉体験学習 【⑤・4学年】皿貝法印神楽 【⑤・4、5、6学年】葛西囃子 【⑥・5学年】稲の栽培・収穫・販売体験 【⑩・4学年】地域の防災マップ作製等の防災学習	8	137	TEL 0225-62-3009 FAX 0225-61-1100	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
166	石巻市立 大谷地小学校	【研究主題】 自分の問いをもって、学びをつなげていく児童の育成～自分の考えを表現し、学び合う場の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○SDGsを学び、「大谷地からの発信」を合言葉に地域を巻き込んだ活動、世界に視野を広げた活動 ○開かれた学校づくり(道の駅等と連携、専門家による出前授業、図書室の地域開放など) ○地域と連携した多様な設定による防災訓練、引渡訓練の実施 ○コミュニティ・スクールの推進 ○ホームページによる情報発信	【①・5学年】松島体験学習 【③・4学年】キャップハンディ体験 【⑥・全学年】田植え、稲刈り 【⑩・5、6学年】藍染め・紙すき、SDGs学習 【⑩・全学年】地域ふれあい体験「つなぐ・つなげるプロジェクト」	9	109	TEL 0225-62-3129 FAX 0225-62-3805	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
167	石巻市立 二俣小学校	【研究主題】 主体的に考え学ぶ子どもの育成～算数科における基礎的・基本的な知識及び技能の習得を通して～ 【特色ある実践等】 ○月1回業前の時間を「防災タイム」として設定(様々な災害状況を想定して、防災意識の日常化を図る) ○地域人材・地域資源を活用したカリキュラムの実施	【①・5学年】松島自然の家宿泊活動 【③・全学年】手話合唱 【⑤・3、4学年】伝統芸能体験・長面伝承太鼓 【⑤・5、6学年】伝統芸能体験・北境獅子舞 【⑩・全学年】縦割り班活動の推進 ・花の苗植え ・七夕飾り作り	8	121	TEL 0225-62-2218 FAX 0225-62-3830	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
168	石巻市立 雄勝小学校	【研究主題】 確かな学力を身に付け、共に学び合う児童生徒を育てる学習指導～対話的な学びの授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○小中合同運動会・文化祭(地域との共催) ○雄勝法印神楽の伝承活動 ○地域資源・人材を生かした体験活動 ○砂浜をフィールドとした海に親しむ活動 ○併設校の利点を生かした中学教諭による専科授業 ○異学年交流を通して思いやりの心を育成 ○ホームページによる情報発信	【①・全学年】砂浜での磯遊び 【①⑥・全学年】地域理解を深める雄勝めぐり 【⑤・全学年】アート作品制作 【⑤・3～6学年】雄勝法印神楽(重要無形民俗文化財指定)の伝承活動 【⑤・全学年】雄勝硯石教室 【⑥・全学年】漁業体験	4	21	TEL 0225-58-2549 FAX 0225-58-2385	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R6 東北地区へき地 教育研究大会宮城 大会(R6.10.3公開)
169	石巻市立 広瀬小学校	【研究主題】 自ら考え、共に学び合う広小っ子の育成～協同的な学びを大切に算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○鹿嶋ばやしの伝承活動 ○地域資源・人材を生かした農業体験活動 ○SPS認定校として、防災マップ作りやBFC活動等の防災教育 ○中学校進学を見据えた交通安全教育(自転車登校日)の実施 ○全学年年間30回のボランティアによる読み聞かせ ○外遊びや集団遊び実施のための週時程の工夫と環境づくり	【①・1・2学年】生き物教室 【⑥・3学年】味噌作り体験 【③・4学年】福祉体験、盲導犬との触れ合い 【①・5学年】松島宿泊学習 【⑥・5学年】稲作学習 【⑤・6学年】鹿嶋ばやしの伝承	8	177	TEL 0225-73-2251 FAX 0225-73-2353	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
170	石巻市立須江小学校	<p>【研究主題】 学ぶ楽しさを味わい、豊かな学力を身に付ける児童の育成～算数科における授業づくり(学び合い)の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○新校舎落成記念碑「有情の碑」(昭和55年)の願いを新たにした学校運営 ○協働教育と伝統的な取組の復活・継承 ○学び合い中心とした共同学習による授業改善 ○コミュニティスクールとの協働による「須江小ささえ隊」の創設・運営 ○児童生徒記録の累積・共有、連絡協議会による情報共有と組織的対応 ○「いじめが起きにくい学校」づくり</p>	<p>【⑩・1、2年生】ささえ隊の支援を受けた町探検 【⑥・3学年】地域の農産品栽培体験と農家との交流 【③・3学年】石巻支援学校訪問 【③・4学年】福祉施設との交流や介助体験 【③・4学年】石巻支援学校を招いての交流 【⑩・5学年】地区の歴史を学び史跡を巡る体験 【⑩・6学年】須江獅子舞の伝承 【⑩・全学年】内モンゴルの学校との交流</p>	11	215	TEL 0225-73-2344 FAX 0225-73-2455	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
171	石巻市立北村小学校	<p>【研究主題】 進んで考え、ともに学び合う児童の育成～国語科における自分の考えを広げる学び合い～</p> <p>【特色ある実践等】 ○育てたい9つの資質・能力をまとめた「グランドデザイン」の実践 ○地域の教育力の学習活動への積極的活用 ○学習のPDCAサイクルの確立を目指した「学力パワーアップシート」の取組 ○学力向上と家庭学習の充実を図る放課後活動「北村塾」の実施 ○異学年集団による活動の充実 ○発達段階に応じた「SOSの出し方に関する教育」の実施</p>	<p>【①②・全学年】たてわり遠足・旭山清掃 【⑩・3～6学年】大沢南部神楽の伝承 【⑥・3、5学年】米作り体験 【③・4学年】福祉施設との交流・キャップハンディ体験 【①・5学年】松島宿泊学習 【①・3学年】栗拾い・タケノコ掘り</p>	9	50	TEL 0225-73-2202 FAX 0225-73-2585	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
172	石巻市立前谷地小学校	<p>【研究主題】 自らの課題解決に向けて、確かな学力を身に付ける児童の育成～算数科における、学び合いのある授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○CSを生かし、地域と共にある学校づくりの推進 ○個々の実態に応じた学習指導や学び合いの工夫 ○交通少年団による集団登校の推進、安全教育の充実 ○縦割り活動の充実、異学年交流の推進 ○地域素材、地域人材活用の推進 ○気持ちのよい挨拶「こべこ運動」(にっこり笑顔、ぺこりとお辞儀)の推進</p>	<p>【①・5学年】松島宿泊学習 【③・3学年】キャップハンディ体験・盲導犬とのふれあい 【⑥・2～5学年】農業体験学習 【⑩・4～6学年】かさまつ太鼓「龍の口囃子・龍神の舞」の継承 【⑩・全学年】縦割り活動による全校遠足や「かさまつり」</p>	8	126	TEL 0225-72-2014 FAX 0225-72-2024	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
173	石巻市立和瀨小学校	<p>【研究主題】 確かな学力を身に付け、自ら学び、高め合う児童の育成～活用する力を高める算数科の指導を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○学力向上に向けたMLAの実践 ○特別支援教育の充実:個に応じた支援体制の構築 ○地域と連携した学習活動 ○生涯教育の充実:水辺の楽校、和小さ子クラブ ○本物に触れる体験学習の設定 ○いじめ防止標語コンテストへの積極的参加 ○防災教育の充実:防災マップづくりと地域と連携した避難訓練 ○セーフティプロモーションスクール活動の推進</p>	<p>【①・3～4学年】北上川調査 【①・5学年】宿泊学習 【②・全学年】地域清掃 【③・6学年】行事の招待状作成、キャップハンディ体験、お茶っ子の会 【⑥・5】稲作体験 【⑥・全学年】農業体験・花の栽培 【⑩・6学年】防災マップ</p>	8	62	TEL 0225-72-3121 FAX 0225-72-3161	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R6 発信型英語教育 拠点校事業
174	石巻市立鹿又小学校	<p>【研究主題】 自立した学習者の育成～算数科における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化を目指した授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○個別最適な学びと協働的な学びを一体的に行う算数科での適用問題20分の設定 ○「なかま活動、放課後外遊びの奨励」による課題未然防止教育の推進 ○LITALICOソフトを活用した客観的で合理的なアセスメントの実施とAI搭載ドリル、YOMOKKA!を活用した自立した学習者の育成 ○新規に防犯カメラ設置による不審者対応強化、自ら危険を予測し回避する力を高める防災・安全教育、家庭や地域と連携した防災・安全体制の推進</p>	<p>【①・2学年】サツマイモ栽培 【①・5学年】宿泊学習 【②・全学年】除草作業 【②・全学年】プール清掃 【③・4学年】キャップハンディ体験 【⑥・3学年】石巻北高との交流による野菜栽培 【⑥・5学年】農業団体と連携した稲作</p>	15	292	TEL 0225-74-2114 FAX 0225-74-2153	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R6.7.12自主公開 R6 学校安全総合支援事業
175	石巻市立中津山第一小学校	<p>【研究主題】 かわり合いながら、学びを深める桃生っ子の育成～MLA理論に基づく効果的な協同学習を取り入れた算数科の授業づくりの工夫～</p> <p>【特色ある実践等】 ○基本的な生活習慣の形成 ○児童の主体性を生かした行事や児童会活動 ○MLAを基にした学級経営と授業実践 ○ユニバーサルデザインを取り入れた分かる授業づくり ○異学年交流 ○地域人材を生かした協働教育 ○いじめ発見チェックシートの活用</p>	<p>【①・5学年】宿泊学習 【②・全学年】除草作業 【③・全学年】家族参観 【⑥・1、2学年】サツマイモ・枝豆栽培 【⑥・1、2学年】豆腐づくり 【⑥・3学年】小ねぎ収穫 【⑥・5学年】稲作学習 【⑩・5学年】防災マップ作り 【⑩・6学年】小・中交流会 【⑩・全学年】はねこ踊りの伝承 【⑩・全学年】3小交流会 【⑩・全学年】もちつき会</p>	8	73	TEL 0225-76-2040 FAX 0225-76-1940	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R6～R7 みやぎ「魅力ある・行きたくなる学校づくり」推進事業

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
176	石巻市立 中津山第二 小学校	【研究主題】 かかわり合いながら、学びを深める桃生っ子の育成～読むことの領域における、主体的、対話的で深い学びの実現に向けた指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「桃生っ子7か条」を地域と共有し、伝統文化・産業との関わりを深めた教育活動の展開 ○伝承芸能「はねこ踊」の伝承など、地域愛を育む教育活動の充実 ○MLA理論を基にした協同学習、SEL、ピア・サポート、PBISの実践 ○中二小読書の日、「メディアコントロールデー」等、読書活動の推進	【①・5学年】宿泊学習 【②・全学年】花の道作り 【③・4学年】キャップハンディ体験 【⑤・全学年】はねこ踊伝承 【⑥・3学年】スリムねぎ収穫 【⑩・5学年】防災マップ作り 【⑩・6学年】小・中学校との交流	8	96	TEL 0225-76-2030 FAX 0225-76-1930	R4～R6 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業 R6～R7 みやぎ「魅 力ある・行きたくなる 学校づくり」推進事業
177	石巻市立 桃生小学校	【研究主題】 かかわり合いながら、学びを深める桃生っ子の育成～MLA理論に基づく協同学習を生かした国語科の「書く活動」に重点を置いた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○郷土芸能の伝承活動 ○協働教育を生かした学習活動 ○異学年交流、隣接する幼稚園との交流 ○桃生地区3小学校交流活動 ○桃生中学校区での小中連携による中1ギャップの解消に向けた取組 ○特別支援教育の充実とインクルーシブ教育の推進 ○SPS認証校としての防災活動	【①・5学年】宿泊学習 【③・3学年】キャップハンディ体験 【⑤・全学年】文化的芸術に触れる活動 【⑥・5学年】稲作学習 【⑥・6学年】ものう茶の学習 【⑩・1学年】幼稚園交流 【⑩・全学年】はねこ踊り伝承 【⑩・1～4学年】縦割り徒歩遠足 【⑩・1～5学年】桃生地区3小学校交流	8	58	TEL 0225-76-2242 FAX 0225-76-2432	R4～R6 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業 R6～R7 みやぎ「魅 力ある・行きたくなる 学校づくり」推進事業 R6 発信型英語教育 拠点校事業
178	石巻市立 北上小学校	【研究主題】 確かな学力を身に付け、進んで学びに向かう児童の育成～自立的・協働的な学びの場を位置付けた算数科の指導の工夫を通して～ 【特色ある教育活動】 ○ふるさと北上を愛する教育活動の推進 ○縦割り活動、幼保・中学校との交流など異年齢集団での活動 ○こども園・小・中の一貫した教育活動の推進(こども園・中学校との連携) ○中学生による読み聞かせ ○はまぎくタイム(月曜6時限)補充・発展学習の時間を設定	【①・1,2学年】川の水生物観察 【⑥・3学年】米作り・餅つき 【⑥・4学年】磯浜観察と清掃活動 【⑩・5学年】ヨシ植え付け・ヨシ刈り ・ヨシで紙漉き(卒業証書作り) 【①・5学年】志津川宿泊学習 【⑩・6学年】北上の歴史・文化探訪 【②・全学年】白浜・ビーチクリーン作戦(海岸 清掃活動)	8	62	TEL 0225-67-2133 FAX 0225-67-2135	R4～R6 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業 R6 東北地区へき地 教育研究大会宮城 大会(R6.10.3公開) R6 河川基金「河川 教育とくみ支援」
179	石巻市立 鮎川小学校	【研究主題】 話す、聞く、書く活動を通じた、自分の考えを伝え合う力の育成～牡鹿銀鱗太鼓(総合的な学習の時間)と国語科の横断的な学習を軸にしたカリキュラム・デザインを通して～ 【特色ある実践等】 ○セーフティプロモーションスクール認証校として、学校安全の3領域を踏まえた避難訓練や交通安全教室、定期的な安全指導の実施 ○地域の協力による、伝統文化(牡鹿銀鱗太鼓・子供七福神舞)の継承活動 ○ユネスコスクールとして、持続可能な社会の担い手を育む教育(ESD)の推進	【①・3～5学年】松島野外体験学習 【③・3～4学年】白杖体験 【⑤・全学年】地域伝統文化「子供七福神舞」 伝承活動 【⑤・全学年】地域伝統文化「牡鹿銀鱗太鼓」 伝承活動 【⑥・1学年】野菜の栽培と収穫 【⑥・全学年】サツマイモの栽培と収穫 【⑩・全学年】地域合同避難訓練	3	9	TEL 0225-45-3020 FAX 0225-45-3602	R4～R6 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業 R6 東北地区へき地 教育研究大会宮城 大会(R6.10.3公開)
180	石巻市立 大原小学校	【研究主題】 楽しみながら言葉の力を高める児童の育成～国語科における「読むこと」領域の指導を通して～ 【特色ある実践等】 ○めかぶ削ぎ体験やししふり伝承活動等、地域の産業、伝統、環境を生かした学習 ○全校体育や全校遠足、全校児童によるサツマイモ栽培やコメ作り体験等、異学年交流の推進 ○寄磯小学校との合同運動会や持久走記録会、合同授業の実施 ○牡鹿地区3小学校との合同宿泊学習や校外学習での交流と連携	【①・3～5学年】松島野外体験学習 【⑤・全学年】ふるさと学習交流会 【⑥・全学年】めかぶ削ぎ体験 【⑥・全学年】コメ作り体験 【⑥・全学年】サツマイモの栽培と収穫体験 【⑤・全学年】ししふり伝承活動	4	12	TEL 0225-46-2121 FAX 0225-46-2171	R4～R6 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業 R6 東北地区へき地 教育研究大会宮城 大会(R6.10.3公開)
181	石巻市立 寄磯小学校	【研究主題】 児童一人一人の個性に向き合った学習指導～「標準学力調査」等の結果を活用した個別の学習プラン作成を通して～ 【特色ある実践等】 ○地域の人材、自然、産業を生かした協働教育 ○大原小学校での交流学習(毎週木曜日) ○防災の日(業前に防災タイムの設定や多様な想定での避難訓練の実施) ○特設の保健指導「かもめタイム」の実施 ○地区民劇団「寄磯海空愛楽校(よりいそがっこう)」の活動を通しての地域住民との交流	【①・4学年】松島野外体験学習 【③・全学年】介護支援施設との交流活動 【⑥・全学年】地域の水産業の体験(ワカメの種付け、めかぶ削ぎ体験等)を通して漁業に理解を深め、郷土愛を育む活動 【⑩・全学年】外国人技能実習生との国際交流活動、全校校外学習(防災学習含)	1	2	TEL 0225-48-2315 FAX 0225-48-2365	R4～R6 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業 R6 東北地区へき地 教育研究大会宮城 大会(R6.10.3公開)

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
182	東松島市立矢本東小学校	<p>【研究主題】 「協同的な学び」を通して、学び上手な子供を育てる～国語科・算数科・社会科・理科・自立活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「縦割り活動(たかのこの活動)」を活用した「自己有用感」と「なかま意識」を高める出番・役割・承認の教育活動の推進～日常的な「異学年交流(たかのこ)」の場の設定 ○「協同的な学び」の視点を大切に授業と学級の創造・「家庭等と連携」した「読書」の推進～学年担任制(交換授業を含む)等複数の教員による指導 ○体を動かすことの楽しさを感じる体育的活動・自由遊びと「家庭と連携」した「でめこん」の推進～日常生活における外遊びの奨励 ○「ともに児童の成長を支えていく」開かれた教育課程と地域貢献の推進～保小・小小・小中連携の推進 ○「主体性をもって命を守り抜く」実践的な防災・安全教育の推進～毎月11日の東小防災の日の実践</p>	<p>【①・4、5学年】宿泊学習による自然体験活動 【③・3学年】点字、キャップハンディ体験等 【④・1、5学年】保育所との交流活動 【⑥・1、2、4学年】野菜づくり栽培活動 【⑥・4学年】カキむき体験活動 【⑦・4学年】ひねりパン作り体験活動 【⑨・5学年】パイロット・整備士からの講話 【⑨・6学年】航空自衛隊松島基地施設見学 【⑩・全学年】市の図書館と連携した読書活動 【⑩・6学年】鼓笛隊活動 【⑩・5学年】SDGs新聞づくり活動 【⑩・全学年】縦割り活動による異年齢交流活動</p>	18	446	TEL 0225-82-2229 FAX 0225-82-2939	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
183	東松島市立大曲小学校	<p>【研究主題】 ともに学び合いながら考えを深め、学力を高める児童の育成～協同的な学びの理論に基づく算数科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○矢本第二中学校の生徒と取り組む「心あったかイトころ運動」(挨拶、清掃、ごみ拾い)と「でめこん」(デジタルメディアコントロールチャレンジ)への取組の強化 ○幼稚園、保育所との積極的な交流と情報交換 ○地域とともに取り組む防災教育、児童と一緒に考える防災教育の推進 ○児童の自主性を重視した「白ばと祭り」(児童会行事)の開催 ○三小学校合同宿泊学習(小・小連携)</p>	<p>【①・4、5学年】自然の家での自然体験活動 【⑤・4学年】大曲獅子舞継承活動 【⑥・4学年】のりすき及びかきむき体験学習 【⑥・1、2、3、4学年】野菜栽培活動 【⑥・3学年】イチゴ摘み取り体験活動 【⑩・5学年】自然の家での防災体験学習 【⑩・6学年】お茶席体験活動 【⑩・全学年】ソマリア交流体験活動</p>	15	275	TEL 0225-82-3147 FAX 0225-82-2938	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
184	東松島市立赤井小学校	<p>【研究主題】 協同的に学び、確かな学力を身に付ける児童の育成～国語科における読むことの指導の充実を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○開校150周年を関連付けた志教育 ○創作太鼓「赤井いぶき太鼓」を核とした「和太鼓活動」 ○夢と希望を育む志教育「大槻俊斎学習カリキュラム」 ○地域との協働による体験学習「田んぼの学校」・「栽培活動」 ○東松島市民として持続可能な社会の担い手を育む「SDGs活動」 ○共に支え合い、共に輝き合う心を育む「たてわり活動」</p>	<p>【⑥・1、2学年】サツマイモ栽培 【⑥・1、2学年】東松島市いちご農家見学 【⑥・4学年】「ふるさと体験活動」海苔すき、かきむき体験及び東松島市の特産品についての調べ学習 【①・5学年】第二学区三校による松島自然の家での合同体験活動 【⑥・5学年】「田んぼの学校」で米作りの体験学習 【⑥・全学年】地域の方を交えた収穫祭</p>	8	148	TEL 0225-82-2332 FAX 0225-82-2937	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
185	東松島市立大塩小学校	<p>【研究主題】 「主体的に学び合い、確かな学力を身に付ける児童の育成」～国語科における協同的な学びの授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「心あったかイトころ運動」の推進(挨拶、清掃、ごみ拾い運動、礼儀作法、デジタルメディア・コントロール) ○学校運営協議会を中心とした地域の自然と人材を活用した協働的な教育活動 ○毎月11日に訓練を実施する防災意識の向上 ○縦割り活動、地区ごとの集団登校を取り入れた異年齢交流 ○幼保小中との連携を図った交流活動の充実 ○教科教育指導員を活用した指導法改善(TT・少人数)と放課後学習会 ○みどりの少年団やたてわり班による年間通しての緑化活動</p>	<p>【①・5学年】宿泊学習による自然体験活動 【①・4学年】ふるさと教室による自然体験活動 【②・全学年】業前活動でのごみ拾い活動 【③・3学年】キャップハンディ体験活動 【⑥・全学年】協働教育による栽培活動 【⑩・全学年】集団登校、縦割り活動による異年齢交流活動</p>	8	87	TEL 0225-82-2220 FAX 0225-82-3433	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
186	東松島市立矢本西小学校	<p>【研究主題】 意欲をもち、自ら学習に向かう児童の育成～協同的な学びを取り入れた授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○毎月24日(西小っこの日)設定と内容の工夫 ○学力向上を図るための指導体制や指導方法の工夫 ・「協同的な学び」の推進(「共感」と「協働」による授業) ・中、高学年における学年教科担任制(国語・算数)の導入 ・1、2年での英語活動の実施 ・通級指導 ○小・小連携(第一学区3小学校合同自然体験学習)と小・中連携による教育活動の展開 ○「心あったかイトころ運動」(挨拶、清掃、ごみ拾い、デジタルメディアコントロール)の取組 ○自然体験学習の充実・協働教育と連携した農業・伝統文化体験活動の推進 ○「学校運営協議会」を設置し[コミュニティ・スクール]の実践</p>	<p>【②・全学年】学期1回の地域の方と共に地域清掃(全校ピカピカ大作戦) 【③・4学年】キャップハンディ体験 【①・4学年】セカンドスクール、ふるさと教室における自然体験活動(のりすき・かきむき体験) 【⑥・3学年】すてきいっぱい東松島市(のり工房・自衛隊見学、ふるさと自然探索) 【①・5学年】花山自然体験学習 【⑥・5、6学年】農業体験 【⑩・6学年】防災学習 【⑩・全学年】全校オリエンテーリング</p>	16	294	TEL 0225-82-6620 FAX 0225-82-6612	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
187	東松島市立赤井南小学校	<p>【研究主題】 学び合いを通して、確かな学力を身に付ける児童の育成～算数科における協同的な学びを取り入れた授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○コミュニティ・スクールの組織を生かした学校安全の強化と学習活動、体験活動の充実 ○人との交流を通して、社会性や地域を愛する心を養う活動～縦割り活動、小・中連携事業、小・小連携事業、福祉施設・特別支援学校・地域との交流 ○安全・防災教育の充実 ○「心あったかイトころ運動」(挨拶・清掃・ゴミ拾い・デジタルメディア・コントロール)の推進 ○鼓笛(6年生)・和太鼓(5年生)の伝承</p>	<p>【①⑥・2学年】学校内や学区内の畑での野菜・植物の栽培・収穫体験活動 【①・5学年】松島宿泊学習での自然体験学習 【③・3学年】福祉体験授業や支援学校との交流活動 【⑥・4学年】ふるさと教室での海苔漉きや牡蠣むき体験活動 【⑥・5学年】水田での田植え・稲刈りなどの米作り体験活動</p>	14	279	TEL 0225-82-3420 FAX 0225-82-3422	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
188	東松島市立 鳴瀬桜華小学校	【研究主題】 共に学ぶ意欲を高め、数学的な見方・考え方を活用できる児童の育成～算数科における学び合いの充実を通して～ 【特色ある実践等】 ○コミュニティ・スクールを生かした「協働教育・体験教育」の推進 ○豊かな心を育む読書活動の推進 ○地域・旧校舎巡り等を通しての震災学習(6学年) ○メディアコントロール力の育成 ○学び合い深め合う協同的な学びの集団づくりと基礎的学習習慣の確立	【①⑥・1学年】サツマイモ栽培、焼き芋作り 【①⑥・2学年】サツマイモ栽培、焼き芋作り 【①⑥・3学年】枝豆・ずんだ作り 【①⑥・4学年】シナイモツゴ飼育 【①⑥・4学年】海苔・牡蠣作り 【①⑥・5学年】米作り・田んぼの水生物観察 【①⑥・4学年】愛鳥推進植樹・フィールドワーク 【⑩・5学年】富田鐵之助太鼓 【①⑥・6学年】そば栽培・そば打ち体験 【⑩・6学年】鳴瀬の歴史探訪	13	258	TEL 0225-87-2014 FAX 0225-87-2921	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R6 市指定 小・中学校連携教育 推進モデル地区校 R6～R7 愛鳥モデル校推進校
189	東松島市立 宮野森小学校	【研究主題】 自信をもって学ぶ児童の育成～国語科における読む力を高めることを通して～ 【特色ある実践等】 ○「復興の森」・「地域の教育力」を生かした教育 ・自然散策、動植物観察・嵯峨溪、セッコク見学・宮戸カヌー体験 ○地域に生き、人や地域に感謝する心を大切にした教育(志教育) ・心あったかイートころ運動(挨拶、清掃活動、ごみ拾い、メディアコントロール)の推進 ・礼儀作法の学習・浜清掃活動・ふるさと発表会 ○たてわり活動を軸とした異学年交流の推進 ・全校縦割り遠足・縦割り遊び・縦割り清掃・和太鼓活動の継承	【①・3学年】「復興の森探検」 【⑥・4学年】「海苔すき・牡蠣むき体験」 【①・4学年】「塩づくり体験」 【⑥・5学年】「米づくり体験」 【⑩・6学年】「オンラインによる国際交流体験」 【②・全学年】「浜清掃」	8	140	TEL 0225-88-3877 FAX 0225-88-3878	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R6 市指定 小・中学校連携教育 推進モデル地区校
190	女川町立 女川小学校	【研究主題】 学びを自ら適用できる児童生徒の育成～協働的な学習を取り入れた授業を通して～ 【特色ある実践等】 ○協働教育プラットフォーム事業による地域人材の活用 ○子どもの居場所づくり女川放課後楽校の実施 ○小・中合同の縦割り活動・防災訓練の実施 ○中学校教員乗り入れ指導 ○地域伝承活動「太鼓」「神楽」の継承 ○礼儀作法「女川っ子仕草」に基づいた指導の徹底・定着	【⑩・1学年】昔のおもちゃ体験 【⑥・2学年】さつまいも苗植え収穫 【①・3学年】鳴り砂体験 【⑤・4学年】江島法印神楽 【⑤・5学年】さざなみ太鼓 【⑨・6学年】キャリア教育 【⑩・3～6学年】防災学習	10	210	TEL 0225-54-3261 FAX 0225-54-4139	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
191	登米市立 佐沼小学校	【研究主題】 自律して学ぶ児童の育成～個別最適な学びを実現するカリキュラムデザインの工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○教科担任制、専科制による授業の充実や、自由進度学習を取り入れた授業実践の推進 ○1人1台端末の効果的な活用や情報モラルを含めた情報活用能力の育成 ○異年齢でのふれあい活動や外部人材の協力による体験活動の充実 ○特別支援教育の推進と校内体制の充実 ○学び支援教室を核とした安心して学ぶ環境づくりの推進 ○学校運営協議会を生かした地域とともにある学校づくりの推進	【③・3、4学年】キャップハンディ体験を通して、思いやりの心を育む。 【⑩・5、6学年】持続可能な社会形成に関わる探究活動を通して、共存・共生の心を育む。 【⑩・全学年】地域防災の在り方を考え、自助・公助・共助の態度を育む。	26	665	TEL 0220-22-2740 FAX 0220-22-2741	
192	登米市立 新田小学校	【研究主題】 自ら考え探求する児童生徒の育成～深い学びへと導く学習指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○幼小交流会の実施、中1ギャップを解消する教育課程の編成、小・中乗り入れの教科指導等による幼・小・中連携教育 ○小・中、共通の研究主題による専門部組織での協働的な授業研究の実施 ○新田中学校との小・中9年間の学習スタイル(新田スタンダード)を基に、発達段階に応じた指導の継続 ○地域の伝統芸能を伝承する芸能体験活動の実施 ○地域サポートスタッフの活用による教育の充実	【①・3～5学年】伊豆沼の生き物・渡り鳥・環境保全調査活動 【②・全学年】地域清掃活動としての小中合同遠足 【③・4、5学年】キャップハンディ体験 【③・3学年】盲導犬と触れ合う活動 【④・2、5学年】幼稚園との交流体験活動 【⑥・4学年】地元企業の協力による「冬水田んぼ」での農業体験活動 【⑨・6学年】中学生とキャリアセミナー	8	118	TEL 0220-28-3160 FAX 0220-28-3161	
193	登米市立 北方小学校	【研究主題】 主体的に考え学ぶ児童の育成～算数科における単元の学習計画表と個別選択学習の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○基礎・基本の確実な定着を図る取組の推進(寺子屋タイム、学期末学習教室、ICTを活用した個別学習、TT指導(3・5・6年)) ○学校運営協議会を核としたコミュニティ・スクール事業の推進(北方あいつの日、家庭読書の日、北方の里合宿通学など) ○自らの命を守る防災教育の推進(そなえの時間) ○いじめ・不登校の未然防止に向けた取組の推進(あったかハートの木)	【①・5学年】長沼の自然環境調査 【③・4学年】キャップハンディ体験活動 【③・5学年】老人体験 【⑤・3学年】北方神楽の伝承活動 【⑥・3学年】バケツ稲栽培活動	8	159	TEL 0220-22-2286 FAX 0220-22-8463	
194	登米市立 登米小学校	【研究主題】 自分の考えを持ち、学び合う子供の育成～国語科「読むこと」における思考力・判断力・表現力を育む指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「学び合い」に重点を置く学習指導の工夫 ○年間を通じた体力づくりの推進(持久走・長縄跳び・よつちよれ) ○みやぎの明治村「登米」の地域素材を生かした体験活動の推進 ○「縦割りタイム」による異年齢仲間意識の高揚 ○登米中学校、登米高等学校、地域との連携を図りながら子供たちに「生きる力」を育む志教育の推進	【①・2学年】羽沢川の生き物観察 【②・4、5学年】小中高合同による地域清掃活動 【②・6学年】文化財校舎の清掃活動 【⑤・4学年】お囃子体験 【⑥・5学年】学習田での田植えや稲刈り等の農業体験活動	9	180	TEL 0220-52-2504 FAX 0220-52-2607	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
195	登米市立米谷小学校	<p>【研究主題】 自ら考え、表現できる児童の育成～算数科における主体的・対話的な学びの工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○実体験を通し、地域や環境を大切にしている態度の育成と課題解決能力、自己有用感の向上(ESD、志教育の充実) ○災害に応じた訓練等、自己管理能力を育成する防災・安全教育の推進 ○学校、家庭、地域が連携して子どもを育成し、「こんな素敵なおところに生まれ育ったんだ」という思いを持たせる、「みんなで育てる米谷っ子プロジェクト」の推進 ○ノーメディアデーの取組や家読(うちどく)の推進による読書活動の充実</p>	<p>【①・1学年】平沼沼で自然体験活動 【①・2学年】川の生き物探し 【①・5学年】東和地区三校合同宿泊学習 【⑥・5学年】地域の方の指導による稲作体験 【⑩・全学年】生活科・総合的な学習でお世話になった方々へ感謝の会</p>	7	61	TEL 0220-42-2006 FAX 0220-42-2049	
196	登米市立錦織小学校	<p>【研究主題】 進んで表現し、学び合う児童の育成～1人1台端末を効果的に活用した授業実践を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○外遊びの励行(週2回のロング昼休み)、Web縄跳び・マラソンへの参加などの体力づくりの推進 ○月2回の業間時間に行う縦割り遊び、昼の縦割り清掃など縦割り活動の充実 ○読書デーの設置(木曜日)、読み聞かせ、ブックトークの実施 ○PTAと連携した挨拶運動、「早寝早起きあさごはん」の推奨 ○地域の教育資源の活用と伝統文化の継承(西郡太鼓、嵯峨立神楽、嵯峨立甚句)</p>	<p>【⑩・全学年】全校縦割り集会(地域の方との交流) 【①・4学年】機織沼での体験(生物観察) 【⑤・3、4学年】嵯峨立甚句の継承 【⑤・5、6学年】神楽、太鼓の継承 【③・5学年】キャップハンディ体験等</p>	9	59	TEL 0220-44-3506 FAX 0220-44-3504	
197	登米市立米川小学校	<p>【研究主題】 確かに読み取り、関わり合いながら学びを深める子供の育成～国語科における文学的文章の指導を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○一人一人に目標を持たせた体力づくりの推進(Webマラソン・縄跳びへの参加・元気アップ体操) ○地域の教育資源(環境・人材)を生かした学習活動の充実(舞茸栽培・販売登米市新たな森林づくりへの参加、読み聞かせボランティアや校外学習ボランティアの活用、「田植え踊り」などの伝統文化の体験活動等) ○人と人とのつながりと思いやりを育む活動の充実(縦割り活動「のびのびタイム」の設定による学年の垣根を越えた仲間づくり) ○いつでもどこでも誰にでも心のこもった挨拶運動の推進</p>	<p>【①⑥・5、6学年】舞茸(栽培～販売) 【①⑥・全学年】新たな森林づくり(植樹) 【⑩・全学年】米川の水かぶり 【⑩・3、4年生】田植え踊りの伝承 【③・5年生】キャップハンディ体験等</p>	8	57	TEL 0220-45-2324 FAX 0220-45-2341	
198	登米市立石森小学校	<p>【研究主題】 主体的に考え、学びを深める児童の育成～算数科における単元づくりと交流・振り返りの指導の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○コミュニティ・スクールとして、学校田での活動、石森打囃子の継承など地域とともにある学校づくりの推進 ○午前5時間制による放課後の活動時間の確保 ○放課後の活動の充実(ボランティアによるプラスバンド、陸上教室、書道教室) ○6年間を通した標準テスト(国・算)の実施</p>	<p>【①・5学年】志津川自然の家での宿泊体験 【③・3学年】キャップハンディ体験 【③・4学年】高齢者疑似体験 【⑤・全学年】石森打囃子の継承 【⑥・5、6学年】実習田田植え、稲刈り活動</p>	8	84	TEL 0220-34-2343 FAX 0220-34-6439	
199	登米市立加賀野小学校	<p>【研究主題】 主体的に学びよりよい考えを追究する児童の育成～単元構想シートを活用した授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○児童の主体的な活動を促す放課後の時間の創出と活用 ○専門性を生かした教科担任制による質の高い学習指導(外国語活動・外国語・理科) ○地域とともにつくる「コラボスクール」の取組を生かした協働教育の推進 ○児童が学習道具の一つとして自由な発想でICTを活用する学習活動 ○いつでもどこでも学べる・つながるオンライン学習 ○企業や公的機関等の専門性を活用したコラボの取組 ○MIA等の事業を生かした国際交流や他県、他地域との交流</p>	<p>【①・5学年】花山宿泊活動 【③・5学年】キャップハンディ体験 【⑩・5学年】サバ飯体験 【⑩・全学年】「ロボスクール」(昔の遊び、梅干しづくり、バケツ稲体験、しめ縄づくり、灯笼づくり、はっと作り、昔のおやつ作り、盆踊り、干し柿づくり、茶道体験)</p>	15	287	TEL 0220-34-2040 FAX 0220-34-4992	
200	登米市立宝江小学校	<p>【研究主題】 「分かった・できた・もっと知りたい」わくわくする授業づくり～算数科における考えをつなぐ学び合いの工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○午前5時間制による児童と関わる時間の創出や個別指導時間の確保 ○地域住民と共催の合同運動会や住民を招いた宝江マーケット等、地域と連携した活動 ○館神楽の伝承や学校田での米作り等、地域教育力の活用 ○魅力ある・行きたくなる学校づくりに向けた、相手に感謝の気持ちを伝えるサンクスカードの作成や掲示</p>	<p>【①・1学年】沢、沼、森での自然体験活動 【⑩・1、2学年】幼保小交流活動 【③・3学年】キャップハンディ体験活動 【①・4学年】水田の生物調査 【①・5学年】志津川自然の家での海洋体験活動 【⑥・5、6学年】学校田での米づくり 【⑩・5、6学年】館神楽の伝承活動</p>	8	133	TEL 0220-34-2144 FAX 0220-34-4313	

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
201	登米市立上沼小学校	<p>【研究主題】 確かな読みの力を身に付け、叙述を根拠に自分の考えを表現する児童の育成～文章を読み取る段階に応じた手立ての工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域連携活動として地域ボランティアの活用・連携(読み聞かせ・見守り・上沼元気プロジェクト) ○関係機関(福祉協議会等)・地域産業の積極的な連携と活用(りんご栽培やキュウリ栽培、バケツ稲栽培等の体験活動) ○郷土芸能活動の伝承(「上沼舞太鼓」) ○自己肯定感を高める取組の充実・異学年交流(きらきらノートの達人掲示・縦割り活動) ○業間運動(5分間マラソン・縄跳びなど)、外遊びの推奨</p>	<p>【①・5学年】志津川宿泊体験学習・りんご栽培 【③・3学年】盲導犬教室・白杖体験(福祉協議会) 【⑤・4～6年】太鼓や神楽の郷土芸能を融合させた「上沼舞太鼓」を継承 【⑥・3学年】バケツ稲栽培 【⑥・4学年】上沼特産のきゅうり栽培 【⑥・5学年】上沼特産のりんご栽培</p>	8	116	TEL 0220-34-2339 FAX 0220-34-5602	
202	登米市立浅水小学校	<p>【研究主題】 自ら考え、根拠をもって伝え合う児童の育成～算数科における「やるぞ」を引き出し「できた」につなげる授業づくり～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「できた、分かった」がいっぱい! …ICTの活用、校内研究の充実、個別最適な学びの実現、読書活動の推進 ○「笑顔、あいさつ」がいっぱい! …「す(進んで)げ(元気に)え(笑顔で)ど(どうと)め(目を見て)ざして」挨拶の励行、縦割り活動や児童会活動の充実による思いやりの心の育成 ○「元気、がんばり」がいっぱい! …外遊びの励行、体力の向上、目標に向かって挑戦する心の育成</p>	<p>【①・4学年】北上川の自然や歴史学習 【①・5学年】海洋体験活動(志津川合宿) 【③・4学年】キャップハンディ体験 【⑤・3、4学年】地域の伝統芸能「長谷山甚句、長谷山打ち囃子」等の継承活動 【⑥・1、2学年】野菜の栽培活動 【⑥・5学年】学校田での稲作体験 【⑩・1、2学年】中田幼稚園交流会</p>	8	88	TEL 0220-34-2158 FAX 0220-34-6440	
203	登米市立豊里小学校	<p>【研究主題】 自律して学ぶ児童生徒の育成～「個別最適な学び」の実現を目指した授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「心豊かなつながりの中で、自ら価値を学び取り、たくましく課題を乗り越える児童の育成」を学校目標にした誰もが来なくなる学校づくり ○校舎一体型小中一貫校として小中の連携を図った9年間を見越した指導と教育活動</p>	<p>【⑥・3学年】稲や野菜の栽培体験 【⑩・3学年】縄跳び体験 【③・4学年】高齢者福祉体験 【①・5学年】宿泊自然体験学習 【③・5学年】障害者理解に関わる福祉体験活動 【⑥・5学年】サケの稚魚放流体験</p>	16	286	TEL 0225-76-2039 FAX 0225-76-2156	
204	登米市立中津山小学校	<p>【研究主題】 学びを自己調整し、自ら学びに向かう児童の育成～算数科における個別最適な学びを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「認め合い」のある学校づくり(縦割り活動の充実、異学年交流を通じたリーダーの育成、中学生の職場訪問の受入、幼小交流等) ○「学び合い」のある学校づくり(志教育の推進、校内研究を核とした授業改善、ICTの活用、家読の取組、オンライン授業による学習機会の確保) ○「支え合い」のある学校づくり(CSの推進、合同防災訓練、読み聞かせ・家庭科・生活科・行事の見守り等の積極的な地域ボランティアの活用) ○愛鳥モデル校としての自然保護活動</p>	<p>【⑥・3学年】いちご・野菜栽培の体験・見学 【⑥・3学年】バケツ稲体験 【①・5学年】花山自然の家宿泊、自然体験 【③・5学年】福祉体験 【⑩・5学年】幼稚園交流 【①・全学年】緑化活動 【①・4学年】植樹活動をはじめとした自然保護活動</p>	8	150	TEL 0220-55-2506 FAX 0220-29-5012	R6～R7 愛鳥モデル校推進校
205	登米市立米岡小学校	<p>【研究主題】 学ぶ楽しさを味わい、互いに高め合う児童の育成～「登米市学習スタンダード」を基にした体育科の指導を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域とともにある学校づくり(CSの推進、幼保中との連携強化、家庭・地域との協働重視等) ○安全・安心な学校づくり(安全・防災教育の計画的・継続的実施、いじめ・不登校の未然防止等) ○教育活動の情報共有(学校ガイドブック、学校webページ等)</p>	<p>【①・全学年】全校縦割遠足 【①・全学年】植栽活動、食育活動 【①・5学年】花山宿泊体験活動 【③・3学年】キャップハンディ体験 【④・1、5学年】保幼小等交流会 【⑤・1～3学年】米岡音頭体験 【⑥・4学年】バケツ稲栽培活動 【⑥・5学年】学校田等稲作体験</p>	8	92	TEL 0220-55-2009 FAX 0220-29-5013	
206	登米市立米山東小学校	<p>【研究主題】 自分の考えを持ち、ともに学び合う児童の育成～国語科における「読むこと」に関する指導の工夫～</p> <p>【特色ある実践等】 子供たちの声が響き合う学校。子供たちの笑顔が咲き誇る学校。子供たちと感動を分かち合える学校づくりの推進 ○地域の教育力を活用した教育活動を展開し、地域とともにある学校を目指す。(民謡・東っ子ソーラン・自然体験・読み聞かせ等) ○異学年で交流する内容を取り入れ縦割り活動を重視した総合的な学習の時間 ○健やかな体づくりの推進(業間マラソン・鬼ごっこ・縄跳びタイム)</p>	<p>【①・1～3学年】平沼沼の生き物調査等 【①・3学年】鈴根ふるさと保全隊活動 【⑤・3、4学年】ふる里の民謡の学習、発表 【⑥・5学年】バケツ稲栽培 【①・5学年】花山野外活動 【③・5学年】キャップハンディ体験 【⑩・1、5学年】幼少交流会</p>	8	108	TEL 0220-55-2042 FAX 0220-29-5014	
207	登米市立石越小学校	<p>【研究主題】 自ら考え、学びを広げる児童の育成～問いを解決する方法を発見させ、次へ生かしていく算数科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○学校支援ボランティア等、地域人材の受け入れ ○地域の伝統文化や自然・環境などの有効活用 ○園小中連携活動の推進(合同引渡し訓練、5年生と5歳児との交流、部活動体験等) ○かがやきタイム(スキルタイム)「計算チャレンジ・漢字チャレンジ」による基礎学力の向上</p>	<p>【⑥・3、4学年】地域の田んぼを使つての田植え、稲刈り体験 【⑥・4学年】地域ボランティアによるヤーコン栽培 【③・4学年】福祉体験活動及び老人介護施設交流 【⑩・4～6学年】地域に伝わる長下田神楽の鳥舞の指導を受け運動会で発表</p>	8	173	TEL 0228-34-2012 FAX 0228-34-2021	宮城県小学校道徳教育研究大会 登米・本吉大会 会場校 (R6.11.13 公開日)

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
208	登米市立 南方小学校	【研究主題】 「確かな読みの力を身に付けた児童」の育成～国語科における説明文を構造的に捉えさせ、書く力を高める授業作りを通して～ 【特色ある実践等】 ○異年齢の友達との関わりを育む縦割り活動の推進、全校縦割り遠足やダンスフェスティバルの実施 ○地域への愛着や誇りを育む活動としての「南小大嶽太鼓」の伝承 ○基礎学力の定着を図る、朝の読書タイムと放課後のスキルタイムの実施 ○家庭学習の手引き作成、提出率の向上・内容の充実	【⑥・3学年】JA登米によるバケツ稲栽培 【⑤・4学年】大嶽太鼓の伝承活動 【③・4学年】福祉施設でのふれあい体験 【③・4学年】キャップハンディ体験 【⑥・5学年】近隣の水田での稲作体験 【①・5学年】花山自然の家宿泊学習 【⑤・全学年】宮城県美術館アウトリーチ事業による芸術体験	8	157	TEL 0220-58-2019 FAX 0220-58-5219	
209	登米市立 西郷小学校	【研究主題】 ともに学び合い、「わかった!」「できた!」を実感できる児童の育成～算数科の「かいつくタイム」において児童の考えを深めさせるための発問の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○いじめの未然防止の活動として、児童の「居場所づくり」「絆づくり」の推進、異年齢集団による縦割り活動の充実(例:なかよしタイム等) ○地域の財産を生かした外部講師の活用や多様な交流活動の充実(例:なかよし遠足、伝統芸能体験、自然体験、高齢者との交流等)	【①・4学年】環境団体の協力による西郷地区・蕪栗沼周辺の自然についての学習。 【③・3学年】キャップハンディ体験を通じた福祉についての学習。 【③・5学年】老人介護施設での交流活動を通じた福祉についての学習。 【⑤・3～6学年】地域の方々の指導による伝統芸能「畑岡神楽」の体験・披露。 【⑥・3学年】バケツ稲での田植え・稲刈り体験。	9	62	TEL 0220-58-2141 FAX 0220-58-5141	
210	登米市立 東郷小学校	【研究主題】 自ら考え、ともに学び合い「そうか!」「わかった!」を実感できる子どもの育成～学習意欲を高め、基礎・基本の力を育む算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○語彙の豊かな子どもと読書好きな子どもの育成 ○日々の授業づくりと家庭学習の習慣化 ○「東郷小学校みんな前向き3つのいっぱい【笑顔いっぱい】【元気いっぱい】【やる気いっぱい】」の意識化、共に学ぶ環境作りの推進 ○「きずなタイム」による防災教育の実践 ○基本的生活習慣の確立、安全教育の充実と安全点検の強化 ○縦割り活動による異学年交流 ○長縄チャレンジによる体力の向上と絆づくり	【③・4学年】福祉体験 【⑤・4、5学年】伝統芸能「子ども大黒舞」の学習と地域行事への参加 【⑥・3学年】野菜栽培 【①⑥・5学年】県東部地方振興事務所や地域の方々の指導の下で体験する「田んぼの学校」	10	126	TEL 0220-58-2142 FAX 0220-58-5147	
211	登米市立 津山小学校	【研究主題】 自ら考え伝え合う児童の育成～算数科における効果的な学び合いに導く指導の工夫～ 【特色ある実践等】 ○地域と連携し、「津山の子供は津山で育てる」コミュニティ・スクールの充実 ○地域のよさを生かした学習活動の実践(つやま打囃子等) ○年間を通じた業間運動(縄跳び等) ○思いやりの心を行動に表す児童の育成(挨拶運動等) ○いじめの未然防止につなげる各学級での児童のよさの認め合いと、異年齢集団による縦割り活動の充実	【①・1学年】平筒沼の自然散策 【①・2学年】水辺の生き物調査 【①・4学年】脇谷閘門乗船体験 【①・5学年】花山野外学習 【②・全学年】学校周辺のクリーン作戦 【④・1学年】園小交流会 【⑤・4～6学年】「つやま打囃子」等の伝承活動 【⑥・1～3学年】野菜栽培 【⑥・4学年】わさび田見学 【⑥・5学年】林業体験 【⑥・5学年】米づくり体験	8	80	TEL 0225-68-2009 FAX 0225-68-2331	
212	気仙沼市立 気仙沼小学校	【研究主題】 算数のおもしろさに気づき、主体的に学ぶ児童の育成～個別最適な学び・協働的な学びの充実を目指した授業改善を通して～ 【特色ある実践等】 ○海洋教育を中心とした地域の教育資源を生かした学習活動の充実 ○「リーダー・イン・ミー」プログラムを活用したリーダーシップ(主体性)の育成 ○異学年とのつながりと思いやりを育む活動の充実と連携 ○個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図るICTの活用(タブレットやデジタル教科書) ○ノー画面チャレンジ、歯と口腔のケア等を通じた自分の健康に関心を持つ保健指導の充実 ○他校(作新学院小学部、江戸川区立鹿骨東小学校)との交流やインドネシアの小学校との国際交流活動	【⑩・3～6学年】総合的な学習の時間における、気仙沼のひと・こと・ものに関わる活動 「海を生かした地域の産業～スペシャルフィッシュの謎を追え」「防災マップを作ろう」「気仙沼魚市場、水産加工工場見学」 【①・1、5学年】安波山登山 【①・5学年】花山野外活動	13	234	TEL 0226-22-6966 FAX 0226-22-6967	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R6 市指定 学習状況改善事業 実践校
213	気仙沼市立 九条小学校	【研究主題】 自ら考え、課題を解決する児童の育成～算数科におけるICTを活用した授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○縦割り活動や「幼保小中高連携」等交流活動の推進 ○関係機関と連携した学び支援教室を中心とした不登校支援体制の強化 ○業前の緑化活動(グリーンタイム)を通しての地域住民との交流推進 ○ユニバーサルデザインの視点に基づく授業づくり ○体力・運動能力テスト結果を生かした継続指導と健康貯金の実践(webなわとび、webマラソン、縄跳び検定、外遊び) ○4年生以上に教科担任制・理科の導入 ○保護者や地域住民と連携した安全・防災教育の推進 ○読み聞かせボランティア「ほっとけーき」による下学年への読み聞かせ	【①・2学年】サツマイモの栽培活動 【①・3学年】水辺の生き物調査 【①・4学年】川の生き物や水質調査 【①・5学年】漁業に関する探究活動 【⑩・3学年】地域の伝統芸能体験	13	220	TEL 0226-22-6984 FAX 0226-22-6982	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R6 市指定 海洋教育推進事業

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
214	気仙沼市立鹿折小学校	<p>【研究主題】 「問い」をもち、主体的に学び続ける子どもの育成～海と生きる探究活動・生活科を中心とした探究的な学習の充実を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○文部科学省指定の教育課程特例校として、気仙沼の伝承文化、地域の自然環境、住民、企業などを素材にした「海と生きる探究活動」の取組と推進 ○「鹿折ベーシック」による落ち着いて集中できる学習環境の構築 ○「気仙沼スタンダード」による基礎・基本の定着と主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善 ○鹿折こども園や鹿折中学校及び公民館や学校運営協議会、大学等との連携、交流 ○海洋教育を推進している他地域・他校との連携、交流 ○キリバス共和国との国際的な交流による児童の視野の拡大 ○3年生以上の算数、外国語(活動)、高学年社会科・理科・家庭科における教科担任制の導入</p>	<p>【①⑩・1、2学年】大島・岩井崎での海に親しむ体験、天旗作り、</p> <p>【⑥⑩・3学年】金山見学、虎舞体験、ワカメ養殖体験</p> <p>【①・4学年】鹿折川水生生物調査</p> <p>【⑦・5学年】造船の工程調査、乗船体験、水産加工工場見学ほか水産業関連の調査、体験</p> <p>【⑩・6学年】まちづくり(気仙沼スローフードを中心に)についての調査</p> <p>【⑥・2、5学年】稲作体験</p>	9	178	TEL 0226-22-6876 FAX 0226-22-6878	<p>R2～R6 文科省指定海洋教育に関する教育課程特例校</p> <p>R4～R6 県指定学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R6 市指定海洋教育推進事業実践校</p> <p>R6 市指定学習状況改善事業実践校</p> <p>R6 教育課程実践検証協力校</p>
215	気仙沼市立松岩小学校	<p>【研究主題】 分かる喜び・できる喜びを実感し、学びに向かう力を高める児童の育成～読み取る力を高める国語科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○支援学校、中学校、保育所年長児との交流等、異校種連携の推進 ○松岩の人や自然・環境との関わりを重視した志教育、「総合的な学習の時間」、ESD(持続発展教育)の実践 ○た(楽しい)の(のびのび)し(しっかり)い(いつも)挨拶の奨励 ○みやぎ小・中学校いじめ防止動画コンクールに連続で作品を出品 ○学校と家庭で連携し、読書の習慣と意欲付け図るための家庭読書日(松小グリーディングデー)の設定 ○読み聞かせボランティア「松ぼっくり」と図書委員会による週1回の低学年朝の読み聞かせ</p>	<p>【⑩・3学年】名人・名勝探し</p> <p>【①・4学年】海辺の生き物調査、ワカメの養殖体験、ワカメの収穫体験、料理体験</p> <p>【⑥・5学年】海の環境調査、魚市場見学、植林体験、造船所の見学</p> <p>【⑩・6学年】伝承館・防災公園見学、松岩地域の遺産巡り、テーマ別町づくり</p> <p>【⑩・1～6学年】中学校と連携した防災教育</p>	14	284	TEL 0226-22-7153 FAX 0226-22-7155	<p>R4～R6 県指定学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R5～R6 県・市指定みやぎ「魅力ある・行きたくなる学校づくり」推進事業連携校</p>
216	気仙沼市立新城小学校	<p>【研究主題】 自分の考えを持ち、伝え合い、共に学ぶ児童の育成～どの子にも分かる・できる算数科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「単元構想シート」や「授業プランシート」の活用による授業展開を通じた、学習意欲の向上と、面白さを感じさせる授業づくりの推進 ○「放課後学習タイム」による補充学習の継続と個別最適な学びの充実 ○UDを柱に据えた校内研究と小中連携による研修の推進 ○工夫した業間運動や学年部集会の中での運動機会の拡充と、運動の「仕掛け」や「フォーム」の創造 ○保育所や中学校との相互授業参観、交流活動、合同研修等を実施することにより目指す、保小、小中の円滑な接続</p>	<p>【①・4学年】地域を流れる大川の水生生物調査。川から海への水のゆくえと、水と森との関係、環境のつながりについての調査活動。</p> <p>【⑩・5学年】産業や伝統文化についての調査活動。伝統芸能体験と継承活動。</p> <p>【⑩・6学年】地域企業のバイオマス発電見学を通じた環境学習。</p>	8	182	TEL 0226-22-6696 FAX 0226-25-7748	<p>R4～R6 県指定学力向上マネジメント支援事業</p>
217	気仙沼市立月立小学校	<p>【研究主題】 主体的に学びに向かい、自ら考え行動する児童の育成～各教科における「個別最適な学習」に視点を置いた授業づくりの工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域と連携して行われる農園活動と収穫物を使用した調理、販売体験活動 ○伝統文化の継承(早稲谷鹿踊、塚沢神楽) ○敬老帳の作成と配付(学区内全戸へ) ○月立保育所児との交流活動(運動会、月立子どもフェスティバル、農園活動) ○新中学校区3校による教職員合同研修会・児童生徒交流会 ○複式のよさを生かした学級経営と学習指導 ○縦割り班活動による異学年交流の促進(早稲谷鹿踊、清掃、植栽活動)</p>	<p>【⑤・全学年】地域の伝統芸能「早稲谷鹿踊」「塚沢神楽」の継承活動</p> <p>【①・全学年】豊かな自然を生かした体験活動(森林散策活動、八瀬川体験活動、農園活動、収穫物を使用した調理実習・販売体験活動)</p> <p>【③・全学年】敬老帳の作成と地域全戸への配付</p>	3	13	TEL 0226-55-2260 FAX 0226-55-2713	<p>H19～ 市指定小規模特認校</p> <p>R4～R6 県指定学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R5～ 市指定探究学習コーディネーター配置事業協力校</p> <p>H22～ 市指定伝統文化をベースとしたESDの推進事業実践校</p>
218	気仙沼市立階上小学校	<p>【研究主題】 「できた」を実感し、進んで学ぶ児童の育成～個別最適な学びを取り入れた算数科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域の食材や料理に触れ、地域の食文化や豊かな環境を未来へ残そうとする心情を育むスローフード学習の推進 ○地域の水産業と自然環境とのつながりや地域の課題について考える海洋教育の推進 ○地域や関係機関と連携した防災教育の推進、地域・保小中高合同の地域防災訓練</p>	<p>【①・1、2学年】野菜栽培、身近な生き物観察</p> <p>【①⑤・3学年】野菜栽培、水辺の生き物観察、明戸虎舞活動体験</p> <p>【①⑥・4学年】タウンウォッチングを基にした防災マップ作りと発表会</p> <p>【①⑥・5学年】海の生き物観察、海洋ごみ調査、わかめ養殖体験</p> <p>【⑩・6学年】気仙沼のスローフード学習、学習旅行でのスローフード学習、未来の町づくり計画</p>	7	156	TEL 0226-27-2303 FAX 0226-27-3719	<p>R4～R6 県指定学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R6 市指定学習状況改善事業実践校</p> <p>R6 市指定海洋教育推進事業実践校</p>

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
219	気仙沼市立大島小学校	<p>【研究主題】 自ら学び、進んで表現できる児童の育成～算数科における個別最適な授業づくりを目指して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域の海洋資源であるワカメ、カキ、ホタテの養殖体験 ○海洋教育挑戦校として、海洋教育副読本の積極的活用 ○地域の海から学んだことを海洋教育子どもサミットや、大島小学校海洋教育発表会等で発信 ○視野を広げ、海との関わり方について進んで考え行動できる児童の育成</p>	<p>【①・3学年】「海に親しむ」活動として「若木浜散策」で磯の生き物調べを行う。 【②・全学年】「海に親しむ集い」の中で、海岸のゴミ拾い、砂の造形作りを全校で行う。 【③・3学年】大島の産物としてユズについての体験学習を行う。 【④・4～6学年】「海を利用する」活動として「ワカメ、カキ、ホタテ」の養殖体験を行う。</p>	5	41	TEL 0226-28-2604 FAX 0226-28-2618	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R6 市指定 学習状況改善事業 実践校</p> <p>R6～7県指定 愛鳥モデル推進校 事業</p> <p>R6 市指定 海洋教育推進事業 実践校</p> <p>R6.11.22 海洋教育子どもサミット</p> <p>R7.2.26 大島小学校 海洋教育発表会</p>
220	気仙沼市立面瀬小学校	<p>【研究主題】 自分の思いや考えをもち、豊かに表現できる児童の育成～国語科における「書くこと」の指導の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○ESDの視点に基づきながら取り組む豊かな地域素材や人材の活用、大学等の専門機関とのよりよく連携した海洋教育の推進 ○面瀬小中学校運営協議会との連携を軸とした地域を学ぶ学習活動の実践 ○面瀬地区総合防災訓練への合同参加や教師間での研修に係る交流等、面瀬小学校と面瀬中学校とのよりよい連携を生かした取組</p>	<p>【①・1、2学年】四季を通した栽培活動と伝統行事の体験 【①⑥・3学年】面瀬川やふれあい農園、学校ビオトープの生物調査や飼育観察 【①⑥・4学年】面瀬川の上流や面瀬川の河口域探検、ワカメ養殖体験 【①⑥・5学年】海の生物採集や観察等、海に係る調査 【①⑩・6学年】ESDの視点に基づくふるさと調査、課題を設定した探究学習活動</p>	12	252	TEL 0226-22-7800 FAX 0226-24-7215	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R6 市指定 学習状況改善事業 実践校</p> <p>R6 市指定 海洋教育推進事業 挑戦校</p>
221	気仙沼市立唐桑小学校	<p>【研究主題】 自ら課題を見だし、身に付けた知識を活用して解決しようとする児童の育成～海と生きる探究活動(領域)における探究的な学びの充実を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○教育課程特例校として地域と連携した探究活動の実践と、海洋教育、ESD、ふるさと学習の推進 ○学校役を活用した種ばさみからカキ水揚げやカキ剥きまでのカキ養殖体験 ○「私の夢コーナー」の設置、キャリアパスポートを効果的に活用した将来の夢や目標に繋げる学習活動と体験活動 ○歯と口腔の健康について、保・幼・小・中が連携した指導の継続 ○統合した中井小学校の伝統的な活動の継承</p>	<p>【①・1学年】唐桑の海に親しむ(保・幼との交流) 【①・2学年】サケ稚魚放流 【①・1、2学年】野菜栽培 【①⑥・3～6学年】地域素材を生かした体験活動(カキ・ワカメ養殖の学習) 【⑩・6学年】他県の小学校とのオンラインでの交流 【⑤・4学年】大漁唄い込み、太鼓体験 【①②・全学年】全校で海辺のごみ拾いや海に親しむ体験活動</p>	8	148	TEL 0226-32-3142 FAX 0226-32-3071	<p>R3～ 文科省指定 教育課程特例校</p> <p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R6 市指定 学習状況改善事業 実践校</p> <p>R6 市指定 海洋教育推進事業 実践校</p>
222	気仙沼市立津谷小学校	<p>【研究主題】 確かな読みの力を身に付けた児童の育成～言葉による見方・考え方を働かせた「読むこと」に関する授業実践を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域学習(人・もの・こと)を推進する体験活動 ○探究的・協働的な「総合的な学習の時間」の展開 ○本物体験(五感体験)や異学年交流・縦割り活動等、豊かな心を育む活動の重視 ○「安全・防災」意識を高め、適切に判断し行動できる児童の育成 ○幼保小の連携の推進と充実 ○環境・緑化教育の充実と推進 ○コミュニティスクールの機能を活用した地域に開かれた教育課程の展開</p>	<p>【⑩・全学年】幼保小連携交流活動 【①・1学年】学区内自然観察、野菜栽培 【⑩・2学年】地域学習「町たんけん」、野菜栽培 【⑩・3学年】地域学習「達人に学ぶ」 【⑤・3学年】馬籠囃子 【⑩・4学年】防災学習「少年消防クラブ活動」 【①・4学年】地域の川の生物調査 【⑤・4学年】小泉浜太鼓 【⑥・5学年】大豆作り体験、味噌仕込み体験、魚市場や造船所の見学 【⑥・6学年】味噌づくり体験、地域食材のオリジナル弁当づくり</p>	11	214	TEL 0226-42-2613 FAX 0226-42-2694	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R6 市指定 学習状況改善事業 実践校</p>
223	気仙沼市立大谷小学校	<p>【研究主題】 数量や図形の意味を確かに捉え、粘り強く考える児童の育成～数学的活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○近隣の幼稚園及び中学校、地域との連携を図って行う合同避難訓練や、防災講話及び各種訓練等を通して災害対応力や主体的に行動する態度の育成を図る防災教育 ○海に親しみ、海と関わる活動を通して、ふるさとを愛する心や自己の生き方を考える態度の育成を図る海洋教育 ○鼓笛隊の継承等を通して、愛校心や所属感の向上を図る学年間交流 ○学習参観での道徳の授業公開</p>	<p>【①②・全学年】海に親しむ集い 【①・1、2学年】磯遊び 【⑤・2学年】虎舞伝承活動 【⑥・3学年】ワカメ養殖体験 【②・4学年】海岸のごみ調査 【①・5学年】川の水生物調査 【①・6学年】海浜植物の栽培と移植</p>	8	137	TEL 0226-44-2202 FAX 0226-44-3744	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R6 市指定 学力状況改善事業 実践校</p> <p>R6 市指定 海洋教育推進事業 実践校</p>

(様式1)

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
224	南三陸町立志津川小学校	<p>【研究主題】 自ら考え、共に高め合う児童の育成～他者との関わり、自己を見つめる道徳科の授業の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践】 ○地域とともに協働しながら、児童の健やかな成長を支えるコミュニティ・スクールの推奨と充実 ○外部講師を招いた特設クラブ「金管クラブ」の活動(4～6学年) ○「くろしお宣言」の定着と「あったか言葉」の推奨 ○「豊かな心を育む研究指定校事業」の推進による道徳科の充実 ○みやぎ「行きたくなる学校づくり」の推進 ○「志小アルカス」「少年消防クラブ」による規範意識、防災・防犯意識の向上とよりよい地域づくりへの貢献</p>	<p>【⑥・1学年】サツマイモの栽培体験 【⑥・2学年】菊の栽培体験と「菊祭り」の実施 【③・3学年】キャップハンディ体験 【⑥・4学年】ワカメの種ばさみ・芯抜き体験 【⑥・5学年】サケのふ化場見学と稚魚の放流体験 【⑩・6学年】町のフィールドワークや、消防署員からの聞き取りによる、防災マップ作り</p>	9	163	TEL 0226-46-3645 FAX 0226-46-5743	
225	南三陸町立戸倉小学校	<p>【研究主題】 自らゴールに辿りつくことができる児童の育成～個別最適な学びと協働的な学びの支援の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践】 ○地域の自然や産業、伝統を生かし、地域社会と協働で養蚕体験学習(4学年)やサケの飼育と放流(5学年)の学習 ○自然環境活用センター(ネイチャーセンター)と連携した折立海岸の干潟調査などの河川・海洋教育の実践</p>	<p>【⑥・1,2学年】サツマイモ栽培 【①・3,4学年】セカンドスクール 【①・3学年】干潟調査 【⑥・4学年】養蚕体験 【⑥・5学年】サケ飼育・放流 【⑥・6学年】ギンザケ養殖見学 【①・全学年】緑化活動</p>	5	59	TEL 0226-29-6145 FAX 0226-29-6462	
226	南三陸町立入谷小学校	<p>【研究主題】 自ら学ぶ児童の育成を目指して～算数科における個別最適な学びの一体化を図った学習過程を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○コミュニティ・スクール実践校として、学校・家庭・地域が連携し、地域に根ざし、共に学び、共に育つ開かれた教育活動(入谷打囃子・防災学習) ○地域の自然や産業、人材を活用したふるさと学習(生活科・総合的な学習の時間) ○地域の幼児施設や中学校と連携した教育活動(合同引渡訓練・情報交換会) ○いじめ未然防止活動(児童会によるいじめ防止動画づくり・PTA主催のいじめ防止標語コンテスト)</p>	<p>【①・3・4学年】川の生き物調べ 【⑥・1学年】りんご栽培 【⑥・2学年】菊栽培 【⑥・3学年】みそ作り 【⑥・4学年】蚕の飼育・まゆ細工 【⑥・5学年】米作り 【⑤・4～6学年】入谷打囃子の伝承活動 【⑩・1～6学年】地域と連携した防災教育 上記の活動全て、地域の方をゲストティーチャーとして招き、実施している。</p>	7	54	TEL 0226-46-2655 FAX 0226-46-2654	
227	南三陸町立伊里前小学校	<p>【研究主題】 確かな学力を身に付け、よりよく問題を解決できる児童の育成～算数科数と計算領域における実態に基づいた問題設定を工夫する授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「地域」「人」「未来」の3つのつながりに基づいた「未来志向のふるさと教育」 ○コミュニティ・スクールを生かし、地域の自然や人材を活用した協働的な教育活動 ○毎月の各種防災訓練を土台とした防災教育 ○たてわり活動を取り入れた異年齢交流 ○児童会によるいじめ防止動画づくり ○全児童を対象とした教育相談 ○学校独自のゆるキャラを活用したあたたかい校風づくり</p>	<p>【①・1,2学年】本吉モーランドでの動物とのふれあい体験・サツマイモの栽培 【①⑩・2学年】本吉モーランドでの動物とのふれあい体験・ハマレ歌津等と連携した町探検 【①・3学年】田東山の自然観察、ウタツギョリユウ展示室の見学・化石発掘体験 【⑥⑩・4学年】シロウオ漁体験・ワカメの種付け・メカブそぎ体験 【⑥・5学年】メカブ工場見学・藻場調査 【⑩・6学年】地域人材や施設職員による歌津の歴史・自然環境に関する講話、史跡見学</p>	6	110	TEL 0226-36-2005 FAX 0226-36-2951	R6 県指定市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
228	南三陸町立名足小学校	<p>【研究主題】 主体的にかかわり、学び合う児童の育成～数学的な見方・考え方を働かせる授業づくりの工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○全担任による研究授業実践。事前検討会・模擬授業・事後検討会を設定した協働による授業づくり ○ふるさとのよさと出会う環境教育(いのちめぐるまち南三陸) ○豊かな心を育む活動(異学年交流、思いやりの心の育成と善行の実践意欲を高める「あったか言葉」) ○年間を通した体力づくり(業前・業間マラソン、Web縄跳び・マラソン) ○愛校心を育む伝統の継承(鼓笛隊)</p>	<p>【①②・全学年】地域・保護者の協力を得て海岸清掃、地引き網体験等の活動を行う「ふるさとの海に親しむ会」の実施 【⑩・3～6学年】津波に特化した活動計画による消防署などの関係機関と連携して取り組む防災教育。 【⑥・3学年】ワカメの種ばさみ・芯抜き体験 【⑥・4学年】ホタテの耳つり体験 【①・4・5学年】干潟調査 【⑥・4・5学年】洋上見学 【⑨・6学年】南三陸の魅力再発見(企業連携ワークショップ)</p>	8	53	TEL 0226-36-2009 FAX 0226-36-3881	R6.6.18 県指定市町村教育委員会との連携による学校サポート事業 R6.11.15 公社 県緑化推進委 学校環境緑化モデル事業