

特別支援学校・
小学部(低学年)



単元名 「そだててたべよう」
小単元 「さつまいもをしよう」

食育の視点



食事の重要性

心身の健康

食品を選択する能力

食文化

社会性

感謝の心

本時の目標： ○さつまいもを食べると体にどんな良いことがあるかを知る。
○さつまいもがどんな料理に使われているのかを知り、食べようとする意欲を持つ。
⇒食に関わる資質・能力：(知識及び技能)、(学びに向かう力,人間性等)

		指導上の留意点(○は教師からの発問)	
		T1(学級担任)	T2(栄養教諭・学校栄養職員)
導入	○始まりのあいさつをしましょう。 ・足は床,手は膝のかけ声で日直に注目する。 ○これから食べ物クイズをします。食べ物の名前を言うので,その食べ物をテーブルの上にあるものの中から選びましょう。 ・だいこん,じゃがいも,ピーマン,さつまいもなどの身近な食べ物の名前を聞き,実物を選ぶ。 ・実物をみんなで触れたり,においをかいだりしながら,食べ物を感じる。		・展示物をテーブルに並べる。
	○今日は,さつまいもについてみんなで勉強しましょう。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">さつまいもをしよう</div> ○さつまいもについて3択クイズをします。 第1問 さつまいもは,どこになっているでしょうか。1:木の上, 2:土の上, 3:土の中 第2問 さつまいもがとれる季節はいつでしょうか。1:春, 2:夏, 3:秋 ○正解をみなさんがさつまいもを収穫した時のVTRで確認しましょう。 ICT 活用(さつまいもの収穫活動VTR)		・クイズを提示する。
展開			
		 VTRで,さつまいもを収穫した活動を振り返り,クイズの答え合わせをする	

展 開	<p>○さつまいもについて、もっとくわしく栄養教諭・学校栄養職員の先生から話を聞きましょう。</p> <p> 栄養教諭・学校栄養職員の先生は、いつもみんなの給食の献立を考えてくれていることを紹介し、親しみを持たせる。</p>	<p>○さつまいもを食べると、こんな体にいいことがあります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・からだがぼかぼかあたたまる。 ・からだを病気からまもる。 ・うんちがすっきり出るようになる。 <p> 絵カードを使ってわかりやすく説明する</p> <p>○今日の給食にもさつまいもが使われています。写真を見てみましょう。</p> <p>ICT 活用（今日の給食の写真）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食の写真を見てさつまいもが使われている料理を探す。 <p>○今日の給食では「△△（料理名）」にさつまいもを使いました。みなさん、食べましたか。さつまいもを使った料理はほかにもあって、●月に食べた「□□（料理名）」や、来月は「◇◇（料理名）」が給食にでます。残さず食べて体をあたため、病気から守り、うんちがすっきりできるようにしましょう。</p>
	<p>○栄養教諭の先生のお話はどうでしたか。来月の献立「◇◇（料理名）」が楽しみな人は手を上げましょう。</p> <p> これから出る献立に期待し、食べてみようとする意欲を持たせる</p> <p>○終わりのあいさつをしましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日直の児童に注目させる。 	<p>・机間指導をしてこれから出る献立に期待が持てるように声掛けをする。</p>
終 末		

評 価

- ・さつまいもを食べると体にどんな良いことがあるか知ることができたか。
(知識・技能)
- ・さつまいもがどんな料理に使われているかを知り、食べようとする意欲が持てたか。
(主体的に学習に取り組む態度)



板書計画

さつまいもをしろ

さつまいも3たくクイズ

- ・さつまいもはどこに
なっているでしょうか
- 1 木の上
- 2 土の上
- 3 土の中
- ・さつまいもがとれるきせつは
いつでしょうか
- 1 はる
- 2 なつ
- 3 あき

さつまいもを食べるとからだによいこと

からだがぼ
かぽかあた
たまる (絵)

からだをび
ようきから
まもる (絵)

うんちがす
っきりでる
ようになる
(絵)

ICT 活用 さつまいもを使った今日の給食の写真

ICT 活用 さつまいも収穫活動のVTR

月
日
曜日
日直

<参考資料>

- ・食べ物の実物
- ・さつまいも収穫活動VTR
- ・さつまいもを食べると体に良いことを書いた絵カード
- ・さつまいもを使った今日の給食の写真

給食時間での指導

- ・さつまいも料理が出たときに、
本時の授業を思い出させ、食
べると体にどんな良いことが
あるかを絵カードで再度説明
する。

家庭との連携

- ・授業で児童が活躍したことを
連絡帳で知らせる。
- ・献立表で芋を使った料理を
紹介する。