

## 宮城県中新田高等学校〔全日制課程（普通科）〕 令和8年度入学生まで

### ☆ スクール・ミッション（社会的役割等）

宮城県中新田高等学校は、「自主，誠実，協和」を校訓とし、キャリア教育を通して生徒の地域への理解と関心を深め、地域社会の発展に貢献できる人材を育成します。また、教育課程内外の様々な場面で地域との関わりを設定し、積極的に参画することで、地域に貢献し信頼される学校を目指します。

### ★ スクール・ポリシー（三つの方針）

#### 1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 「自主」：心身ともに健康を保持し、自ら学ぶ姿勢を持って目標に向かって努力を重ねる自己研鑽力を育成します。
- 「誠実」：基礎的な学力やコミュニケーション能力を身に付け、仲間や労働を大切に、真摯な態度で社会に貢献しようとする人間性を育みます。
- 「協和」：地域や社会の変化に目を向け、その中で自らの役割を理解し、行動できる実践力を育成します。

#### 2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 進路希望に応じた類型選択により、生徒のニーズに沿った学びを実現します。  
→進路希望に応じて「教養総合」「商業実務」「文理医療」の3つの類型を設定し、進路希望実現に向けて適切な科目の設定を行います。
- 習熟度別の授業や選択科目を設定し、個々に適した学習を進めます。  
→生徒の理解度の幅が大きい教科では習熟度別に授業を行うとともに、生徒の進路希望や学力の特性に応じた選択科目の設定を行います。
- 地域と協働し、体験的・実践的な学びを進めます。  
→地域の特徴や関わり方について学習を進めるとともに、地域の発展に向けた課題の調査や解決策の模索を行います。

#### 3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

- 学習意欲があり、明確な目的意識をもって本校に入学を望んでいる生徒
- 基本的な生活習慣が身に付いており、社会的なきまりを守り、他を思いやる心を持ち、周囲と協働しながら課題解決に向けて努力する生徒
- 中学校において、「学級活動」「生徒会活動」「学校行事」「部活動」のいずれかで積極的に活動した実績をもち、入学後も継続して活動する意欲のある生徒

## 宮城県中新田高等学校 [全日制課程 ((仮称) 未来創造科)] 令和9年度入学生より

### ☆ スクール・ミッション (社会的役割等)

本校は「自主・誠実・協和」を校訓とし、キャリア教育をとおして生徒の地域への理解と関心を深め、地域社会の発展に貢献できる人材の育成を目指しています。また、教育課程内外の様々な場面で地域との関わりを設定し、積極的に参画することで、地域に貢献し信頼される学校として歩みます。

### ★ スクール・ポリシー (三つの方針)

#### 1 グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

- 「自主」：心身ともに健康を保持し、自ら学ぶ姿勢を持って目標に向かって努力を重ねる自己研鑽力を育成します。
- 「誠実」：基礎的な学力やコミュニケーション能力を身に付け、仲間や労働を大切にし、真摯な態度で社会に貢献しようとする人間性を育みます。
- 「協和」：地域や社会の変化に目を向け、その中で自らの役割を理解し、行動できる実践力を育成します。

#### 2 カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

- 生徒が十二分に探究活動を深められるように学校設定科目を設け、論理的思考力と実践力を養います。  
→探究活動で得た知識とスキルを進路活動に活かし、生徒の多様な進路希望の実現に向けた指導を行います。
- 習熟度別の授業や選択科目を設定し、個々に適した学習を進めます。  
→生徒の理解度の幅が大きい教科では習熟度別に授業を行うとともに、生徒の進路希望や学力の特性に応じた選択科目の設定を行います。
- 地域と協働し、体験的・実践的な学びを進めます。  
→地域の特徴や関わり方について学習を進めるとともに、地域の発展に向けた課題の調査や解決策の模索を行います。

#### 3 アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)

- 学習意欲があり、明確な目的意識をもって本校に入学を望んでいる生徒
- 基本的な生活習慣が身に付いており、社会的なきまりを守り、他を思いやる心を持ち、周囲と協働しながら課題解決に向けて努力する生徒
- 中学校において、「学級活動」「生徒会活動」「学校行事」「部活動」のいずれかで積極的に活動した実績をもち、入学後も継続して活動する意欲のある生徒