

志教育の 視点	☒ かかわる ・ ☒ もとめる ・ ☒ はたす
------------	---

活動名	定時制育成会「育成会講演会」
教科・領域等	総合的な探究の時間
活動学年等	全学年
ねらい	生徒一人ひとりが自らの目標を高く掲げて主体的に行動するとともに、自己理解や社会の一員としての自覚を深めて社会に貢献する人間へと成長していくための一助とするべく、地域貢献を実践している講師を招き、「生き方」を大きなテーマとした講演により、多様性や自己肯定感、自己有用感を養うことをねらいとする。

【実践内容】

〔志教育の視点〕

生徒一人ひとりが自らの目標を見だし、それに向けて主体的に行動することができるようになるために、地域貢献を実践している講師の経験から、多様性を理解し、自己肯定感や自己有用感を高める。

〔活動内容〕

実施月日： 令和6年11月13日（水）

講 師： 仙台市内在住、フリーアナウンサー・ラジオパーソナリティ

内 容： 「なりたかったアナウンサーという仕事」という演題で、アナウンサーになるに至った経緯をはじめ、地元コミュニティFMのパーソナリティや、海外番組のアテレコなど、普段どのような仕事をしているのかをお話しいただいた。

アナウンサーになるために100社受験するなど、あきらめずに取り組む姿勢や、好きなこと、やりたいことにひたすらまっすぐいく姿勢が、生徒の心に大いに響いていました。また、東日本大震災の時には、正しくきちんと伝えなければならぬという役目についてもお話いただきました。

アテレコについては、動画の外国人女性の声にあわせて、女性の口の動きに合わせて声をあてたり、場所や雰囲気によって声のトーンを変えたり、一人二役のアテレコの工夫など、興味のあるお話をいただきました。また、実際生徒にアテレコ体験をしていただきました。

「仕事は学歴ではない。肩の力を抜いて、自分の視野をもっと広く持って、興味あるもの、好きなものなんでも打ち込んでいけばいい」という言葉に生徒は大変安心した様子でした。これからの進路や生活を考えるよい機会となりました。

活動名	定時制育成会「模擬面接会」
教科・領域等	総合的な探究の時間
活動学年等	4 学年
ねらい	生徒一人ひとりが自らの目標を高く掲げて主体的に行動するとともに、自己理解や社会の一員としての自覚を深めて社会に貢献する人間へと成長していくための一助とするべく、多様な職種の社会人による模擬面接を通して、面接時の心構えやマナー、受け答えのスキルを向上させるとともに、卒業後の生き方について意識を高めることをねらいとする。

【実践内容】

〔志教育の視点〕

社会の一員としての自覚を深めて社会に貢献する人間へと成長していくことができるようになるために、社会人による模擬面接を通して面接スキルを高めるとともに、卒業後の生き方について意識を高める。

〔活動内容〕

実施月日： 令和6年9月18日（水）

講 師： 定時制育成会 会長他6名

内 容： 生徒3～4名1組の集団面接の形式で、様々な立場の社会人の方から実践的な質問をされ、緊張した面持ちの中、丁寧な受け答えを心がけ面接を行うことができました。講評では、的確な指摘と温かい激励の言葉をいただき、進路活動への意欲を向上させていました。