

志教育の 視点	☒ かかわる ・ ☒ もとめる ・ ☒ はたす
------------	---

活動名	探究学習「逆境に負けない力の探究」Resilience Quest ―地域連携型探究学習―
教科・領域等	総合的な探究の時間
活動学年等	第2学年
ねらい	・地域社会との関わりを通じ、自身が社会の歯車の一部を担っていくことを自覚させ、社会貢献の視点を養う。 ・地域の各教育機関等の協力の下、専門的な学びの場面や各分野の抱える諸問題に接し、探究心や考察力を直接的な体験を通して高めさせる。 ・グループ活動を通して、他者との協働を通して、お互いを高め合いながら他者尊重の姿勢を養う。

【実践内容】

1. 日程

日付	活動内容
4月16日(火)	探究ガイダンス、訪問先決定、探究テーマの話し合い
4月23日(火)	探究テーマ決定
5月7日(火)	情報収集・調査・考察
5月14日(火)	情報収集・調査・考察
5月21日(火)	情報収集・調査・考察
5月28日(火)	情報収集・調査・考察
6月4日(火)	プレゼン作成・情報収集・考察
6月11日(火)	プレゼン作成・情報収集・考察・質問事項検討
6月25日(火)	ポスター作成のためにICT活用法
7月2日(火)	プレゼン作成・情報収集・考察・質問事項検討
7月9日(火)	探究講話「効果的な情報の発信方法」 宮城県統計課
7月16日(火)	プレゼン作成・情報収集・考察・質問事項検討
9月3日(火)	プレゼン作成・情報収集・考察・質問事項検討
9月10日(火)	校外学習(外部教育機関)
9月17日(火)	プレゼン作成・情報収集・考察
10月1日(火)	プレゼン作成・情報収集・考察
10月15日(火)	プレゼン作成・情報収集・考察
10月29日(火)	プレゼン作成・情報収集・考察
11月5日(火)	プレゼン作成・情報収集・考察
11月12日(火)	中間発表会
11月19日(火)	プレゼン修正・発表練習
12月10日(火)	プレゼン修正・発表練習
12月17日(火)	1年生発表会見学・評価
1月14日(火)	プレゼン修正・発表練習
1月21日(火)	プレゼン修正・発表練習
1月28日(火)	最終ポスター発表会
2月4日(火)	探究学習の振り返り

2. 取組内容

・希望する学問分野（生活デザイン学、ビジネス学、工学、建築学、環境学、経済学、社会学、文学、生物学、考古学、福祉学、国際理解）に分かれ、地域の教育資源との連携による探究活動を実施した。連携施設は、東北工業大学（ライフデザイン学部、工学部、建築学部）、仙台文学館、仙台市野草園、地底の森ミュージアム、鹿野地区町内会、宮城県国際化協会の6機関。専門家並びに現場の方々に、探究のテーマ決定、課題の絞り込み、発表までの準備など、包括的にかかわっていただいた。9月に各施設を訪問し、現場での直接体験に基づいて、探究を深める活動を実施した。

・11月に訪問先・学問分野ごとのプレゼンテーション（中間発表会）を実施し、本番に向けた練習とその時点での評価を行い、他の班からのアドバイスを基に発表内容の修正をした。

・1月の最終ポスター発表会に1年生も見学と評価に参加することにより、次年度へ向けての足掛かりとした。

3. 最終ポスター発表会



4. 取り組みの成果

各機関のご協力の下、2年生の地域教育資源（機関）活用型の探究活動については、連携体制が出来上がっている。具体的な地域的課題や地域の専門的教育力を活用した探究学習に取り組むことで、将来に対する意識を深め、社会を形成する一員として主体的に物事に関わることの足掛かりを見つけたことができた。また、最終ポスター発表会では、連携先の他に、保護者や地域商店街の方々にもご来校いただき、生徒の発表をご覧いただいた。本校としても、探究学習をきっかけに外部連携機関との交流機会が増え、開かれた学校づくりや学校の特色にもつながっていると考える。