

志教育の視点	☑かかわる ・ ☑もとめる ・ ☑はたす
--------	----------------------

活動名	向陵Plearning（プラーニング）
教科・領域等	総合的な探究の時間
活動学年等	全学年
ねらい	総合的な探究の時間を活用した「向陵Plearning（プラーニング）」を適切に行い、生徒一人ひとりが興味・関心に応じた学問・社会への関わりを考える機会とする。地域社会、未来社会に向けて自分を発信し、行動する力を育成する。

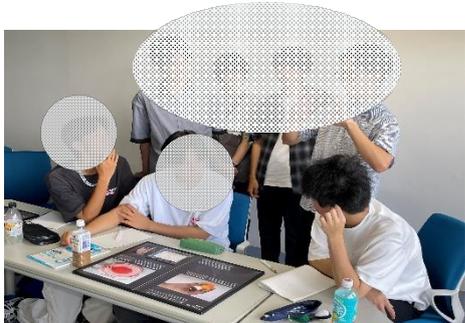
【活動内容】

1. 「プリオバトル」と「ブックトーク」（1年生）

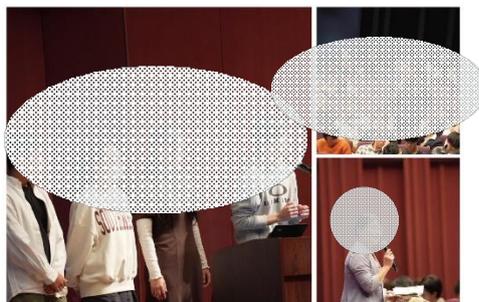
読書を出発として自らまとめ、表現発信し、自身の興味関心ある分野と出会い、深める場とした。また、他者の書籍紹介発表に触れることで、社会への興味関心を広げる機会となった。

2. 「アカデミック・インターンシップ」（2年生）

興味関心のある学問研究分野を共にするグループ単位で、関係分野の研究機関や大学を直接訪問し、研究活動への参加、研究者へのインタビューを行った。その後各グループが内容をまとめ、研究者のアドバイスによるブラッシュアップをした上で、中間発表を行った。その後、学年代表となった5グループが11月の全校探究学習発表会「向陵オープンセミナー」で全校生徒に向けて発表を行った。3月にはWWLコンソーシアム構築支援事業「第2回みらい東北高校生プレゼサミット」にて代表グループが発表し、参加校との交流を通して意識を高めた。



アカデミック・インターンシップ（東京大学）



中間発表（東北大学川内萩ホール）

3. 「パーソナルプレゼンテーション」（3年生）

個人の学問探究活動を通して、卒業後の学びを意識する活動を行った。各学年それぞれの活動が繋がり、3年間を通して「自分の興味・関心」に発し、「社会との関わり」を自覚できるように生徒へ働きかけた。



グループ内での発表



クラス代表による学年発表会

【学年の枠を越えた活動】 地域・社会との関わり

1. 小学校インターンシップ（仙台市立向山小学校）

自分たちの学びを小学生と共有する、体験的学びの場。



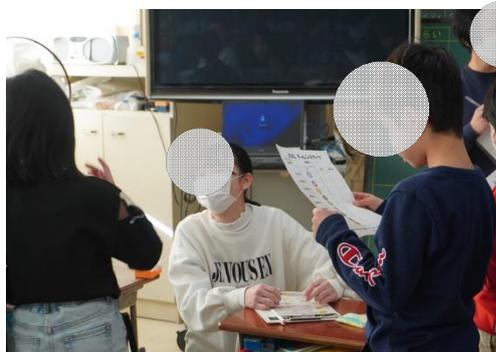
陸上記録会に向けた陸上指導（陸上競技部）



「小学校でビブリオバトル」（有志の生徒）



学習発表会に向けた合奏指導（吹奏楽部）



算数学習支援（有志の生徒）

2. 「放課後ゼミ」（その道のプロ、専門家を招いての講座、全4回実施）

多様な立場の仲間（保護者・地域・大学生）とともに学ぶ、 $+α$ （プラスアルファ）の学び



「源氏物語絵巻講座」研究者とともに鑑賞する



「落語講座」伝統芸能と表現を楽しく学ぶ

□今後の方向性について

普通科進学校ゆえの多様な興味関心、進路希望に対応し、キャリア形成に資する外部との連携企画を今後も積極的に取り入れることで、地域・社会に貢献できる人材を育てたい。同時に、他校の高校生にも声がけをし、多様な立場の仲間（保護者・地域・大学生）と学びが共有できる「学びの発信地」を担うリーダーを育てていきたい。