

## 宮城県宮城野高等学校

|            |                      |
|------------|----------------------|
| 志教育の<br>視点 | ☑かかわる ・ ☑もとめる ・ ☑はたす |
|------------|----------------------|

|        |                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 活動名    | 探究の日                                                                                                                                                                          |
| 教科・領域等 | 総合的な探究の時間                                                                                                                                                                     |
| 活動学年等  | 1・2年次                                                                                                                                                                         |
| ねらい    | 「探究の日」は、本校が実施している「未来構想ゼミナール」（総合的な探究の時間）の取り組みとして『1日かけて探究を行うことで実験やフィールドワーク等を行い学びを深める日』です。終日探究活動を行う日を設定することにより、外部でのフィールドワークや実習に参加することが可能であり、また、校内における講演会や実験・実習等にもじっくり取り組むことができる。 |

## 【実践内容】

| 系統             | 内容       | 場所                                 | 講師                                       | 内容                                                      |
|----------------|----------|------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 学問探究（文）        | 訪問学習     | 宮城県図書館、<br>宮城大学（大和キャンパス）           | 宮城大学 安藤 裕<br>准教授 他                       | 2年次生徒37名が図書館で文献調査の後、大学で探究学習指導支援を受ける                     |
| 学問探究（文）        | 訪問学習     | 仙台メディアテーク<br>東北福祉大学                | 大学見学（東北福祉大学の<br>教員）<br>仙台メディアテーク（図書館の職員） | 大学見学をした後、仙台市図書館で文献調査を行う。                                |
| 学問探究（法）        | 訪問学習     | 午前：法医学教室、<br>午後：未定（候補：<br>裁判所か検察庁） | 東北大学医学部の美<br>作宗太郎教授<br>（付添：煙山正大弁<br>護士）  | 施設見学／裁判傍聴                                               |
| 学問探究（理）        | 実習・体験    | 本校                                 | なし                                       | 通常のゼミ活動では実施できない実験や観察などを、学校の施設を活用して行う。                   |
| 学問探究（数）        | 実習・体験    | 本校                                 | なし                                       | 通常のゼミ活動では実施できない実験や観察などを、学校の施設を活用して行う。                   |
| 学問探究（データサイエンス） | 訪問学習     | 東北大学                               | なし                                       | 東北大学の教授、学生にプレゼンテーションを見ていただき、指導・助言をいただく。                 |
| 課題解決           | フィールドワーク | 気仙沼（またはアクア<br>マリン福島）               | なし                                       | 気仙沼（震災遺構、内湾地区のフィールドワーク）、アクアマリン福島（自然環境、課題設定に関するフィールドワーク） |
| 実習体験（医福）       | 訪問学習     | 仙台医療センター(2年)<br>坂総合病院(1年)          | 病院関係者                                    | 施設見学・講話等                                                |
| 実習体験（教育）       | 訪問学習     | 山形                                 | なし                                       | 美術館や郷土館へ行き、探究（授業）のタネ（素材）を見つける。                          |
| 実習体験（国際）       | 実習・体験    | 本校                                 | 台湾関連講師3名                                 | 台湾に関する言語、文化に触れ、アートマイルの壁画を完成させる。                         |
| 表現芸術（美術）       | 実習・体験    | 仙台市科学館                             | 仙台市科学館学芸員                                | 科学館学芸員による常設展の説明や骨格標本を題材としたスケッチ体験                        |
| 表現芸術（文芸）       | 訪問学習     | 宮城学院女子大学                           | 大学の先生方と学生の方々                             | 生徒が設定した探求テーマについて、学生と先生方を交えたグループワーク                      |
| 表現芸術（音楽）       | 訪問学習     | 仙台スクールオブミュージック&ダンス専門学校             | SSM講師                                    | 作曲講座、レコーディング体験                                          |
| 表現芸術（舞台芸術）     | 実習・体験    | せんだい演劇工房<br>10-BOX                 | 演劇関係者                                    | 各専門分野に分かれての講習・体験                                        |