

志教育の視点	☑かかわる ・ ☑もとめる ・ ☐はたす
--------	----------------------

活動名	合格体験発表会
教科・領域等	特別活動
活動学年等	第1学年・第2学年
ねらい	進路先が内定・合格している3年生の進路実現までの体験談を聞き、1・2学年生徒の進路意識を高めるとともに、今後の取り組みについてイメージをより具体的に深めさせる。

【実践内容】

- ① 対 象：第1学年（164名）、2学年（168名）
- ② 実施日時：令和7年1月18日（木）5校時：1学年、6校時：2学年
- ③ 場 所：総合産業教室1
- ④ 準 備 物：筆記用具、進路の手引き、進路ファイル
- ⑤ 実施内容：進行によるインタビュー形式

【就 職】

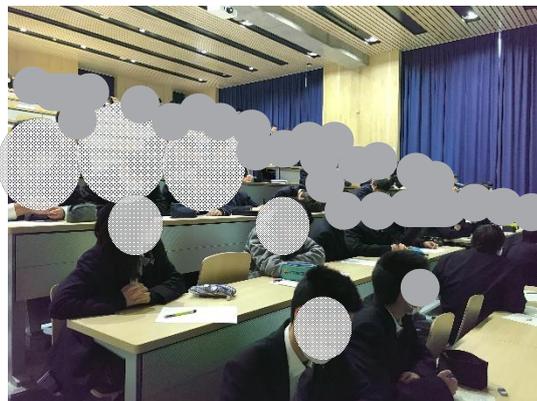
- ・ 内定先の企業における仕事内容
- ・ 就職活動をスタートした時期
- ・ 応募前職場見学をした企業数・履歴書を書く際の注意点
- ・ 面接試験で聞かれたこと

【進 学】

- ・ どのようにして学校を選んだか
- ・ 合格した学校で学ぶ内容や取得できる資格
- ・ 勉強方法（授業や課題・模試の取組など）
- ・ オープンキャンパスに行った学校数
- ・ エントリーシートを書く際の注意点

【共 通】

- ・ 進路先を決める際、一番の決め手となったこと・苦労したことや学んだこと
- ・ 振り返ってみて、もっとこうしておけばよかったと思うこと
- ・ 1年生、あるいは2年生のうちにやっておくべきこと



志教育の視点	☑かかわる ・ ☑もとめる ・ ☐はたす
--------	----------------------

活動名	将来を考えるセミナー
教科・領域等	特別活動
活動学年等	第1学年
ねらい	職業や産業に対する知識や現状を学び、早い段階において職業意識の向上と将来の職業選択に役立てることを目的とする。

【実践内容】

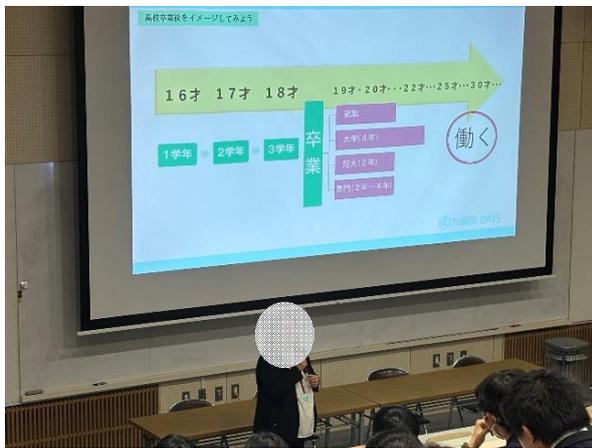
- ① 対象：第1学年（164名）
- ② 実施日時：令和7年1月30日（木）6校時
- ③ 実施場所：総合産業教室1
- ④ 準備物：筆記用具、進路の手引き、進路ファイル
- ⑤ 実施内容

・セミナー

専門講師の先生より、将来の職業選択や業種・職種についての理解を深めるとともに、高卒就職の選択肢や進学・資格取得の可能性について考える機会とする。また、卒業後の進路や社会人としての心構え、職業観の形成、充実した人生を送るためのポイントについて学ぶ。

・振り返り

講義を振り返り、ワークシートを完成させクラスで共有する。



⑥ 生徒ワークシートから感想の抜粋

- ・今日は自分の将来について深く考えさせる時間でした。就職についてなど今の内に調べたり、聞いたりして困らないように一日一日を大切にしていこうと思いました。人間関係や仕事内容を改めて調べて先生などに相談しようと思います。
- ・将来について不安だったりいろいろ思うことがありますが、自分のやりたい事やなりたいものを見つけて調べたり、実際に自分の目で見たりすることの大切さを知って自ら行動に移す事が自分にとって必要なのだと感じました。今のうちからある程度、将来について考えておきたいと思います。
- ・自分のやってみたいこと、ワクワクすること、やりがいがある事を大切にしていきたい。自分の進路についてより深く考えるきっかけになったので、より多くの選択のチャンスが手に入るように全力で頑張っていきたい。