

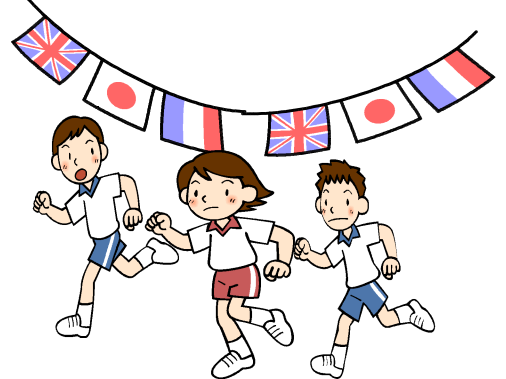
みやぎっ子!元気アップ通信

2017年9月
第23号
宮城県教育委員会

スポーツの秋、到来!
我らがみやぎっ子に、実り多き秋を!

Check!

○ 学校体育トップページ

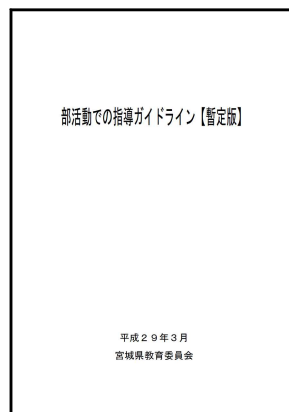


宮城県教育委員会スポーツ健康課ホームページには、すぐに学校で活用いただける様々な情報とフォーマットをアップしています。各校での積極的に活用して、子どもたちの元気アップにお役立てください!

- 平成28年度宮城県小・中・高等学校体力・運動能力調査報告書
- 平成28年度宮城県小・中・高等学校体力・運動能力調査体力値データ
- 平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果(宮城県分)
- 部活動での指導ガイドライン
(休養日設定確認表)
- みやぎっ子!元気アップ通信
- 体力・運動能力調査報告方法

想定される活用場面

- ・ 職員会議
- ・ 学校評議員会
- ・ 学校保健委員会
- ・ PTA



学年	体力		運動能力		運動習慣	
	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差
小学校1年	45.2	10.5	52.1	12.3	78.5	15.2
小学校2年	48.7	11.2	55.3	13.1	80.1	16.0
小学校3年	51.5	12.0	58.9	14.0	82.3	17.1
小学校4年	54.3	12.8	61.2	14.8	84.5	18.0
小学校5年	57.1	13.5	64.5	15.5	86.7	19.0
小学校6年	59.8	14.2	67.8	16.2	88.9	20.0
中学校1年	62.5	15.0	70.1	17.0	90.1	21.0
中学校2年	65.3	15.8	73.4	17.8	92.3	22.0
中学校3年	68.1	16.5	76.7	18.5	94.5	23.0
高等学校1年	70.8	17.2	80.0	19.2	96.7	24.0
高等学校2年	73.6	18.0	83.3	20.0	98.9	25.0
高等学校3年	76.4	18.8	86.6	20.8	100.1	26.0

Check!

新たに、ご活用ください。その1

【体力優秀賞】

【レベルアップ賞】UPしました!

体力合計点の総合評価でA段階の児童生徒、また、前年度から段階が向上した児童生徒に対し、その頑張りを称える表彰を行い、体力づくりに対する関心を高め、体力・運動能力向上に向けて一層の取組を促すものです。

*詳しくは学校体育トップページ⇒「小・中・高等学校体力・運動能力調査報告方法」をご覧ください。



【例：小学校様式】



新たに、ご活用ください。その2

【保健統計調査，体力・運動能力調査結果一覧表】（小・中・高校用）
～マイ スクール プロフィール～ UPしました！

マイ スクール プロフィール (平成29年度版) ○〇市立〇〇中学校

○身長・体重・体格・むし歯(う歯)保有率の状況

学年	身長 (cm)		体重 (kg)		肥満傾向児 (%)		痩身傾向児 (%)		むし歯(う歯)保有率 (%)	
	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
1年	153.0	13.17	48.0	15.49	15.49	10.42	3.27	2.70	43.0	14.70
2年	152.0	13.19	45.0	13.29	13.29	9.57	3.22	4.35	42.1	13.31
3年	156.0	13.69	50.0	13.89	13.89	10.20	1.93	2.54	43.1	15.42
4年	155.0	13.43	49.0	11.27	11.27	7.40	3.82	3.47	43.0	17.57
5年	158.0	13.12	55.0	10.02	10.02	6.54	3.01	1.84	47.1	13.57
6年	159.0	13.13	59.0	9.82	9.82	7.70	0.88	2.87	55.1	12.42

○体力・運動能力調査 種目別の状況

学年	50m (秒)		100m (秒)		200m (秒)		300m (秒)		400m (秒)		500m (秒)		600m (秒)		700m (秒)		800m (秒)		900m (秒)		1000m (秒)			
	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差		
1年	15.0	1.24	31.0	2.42	38.4	2.47	45.2	2.49	52.7	2.51	59.9	2.52	67.7	2.53	75.4	2.54	83.1	2.55	90.8	2.56	98.5	2.57	106.2	2.58
2年	14.4	1.17	29.7	2.12	37.2	2.14	44.6	2.15	52.0	2.16	59.4	2.17	66.8	2.18	74.2	2.19	81.6	2.20	89.0	2.21	96.4	2.22	103.8	2.23
3年	13.8	1.10	28.4	2.06	35.8	2.07	43.2	2.08	50.6	2.09	58.0	2.10	65.4	2.11	72.8	2.12	80.2	2.13	87.6	2.14	95.0	2.15	102.4	2.16
4年	13.2	1.03	27.1	1.99	34.5	2.00	41.9	2.01	49.3	2.02	56.7	2.03	63.5	2.04	70.9	2.05	78.3	2.06	85.7	2.07	93.1	2.08	100.5	2.09
5年	12.6	0.96	25.8	1.92	33.2	1.93	40.6	1.94	48.0	1.95	55.4	1.96	62.8	1.97	70.2	1.98	77.6	1.99	85.0	2.00	92.4	2.01	99.8	2.02
6年	12.0	0.89	24.5	1.85	31.9	1.86	39.3	1.87	46.7	1.88	54.1	1.89	61.5	1.90	68.9	1.91	76.3	1.92	83.7	1.93	91.1	1.94	98.5	1.95

○体力・運動能力調査 総合評価の分布状況

学年	総合評価				
	A	B	C	D	E
1年	0	0	0	0	0
2年	0	0	0	0	0
3年	0	0	0	0	0
4年	0	0	0	0	0
5年	0	0	0	0	0
6年	0	0	0	0	0

○我が校の体格、健康課題、体力・運動能力の状況は…(調査結果から見た成果と今後の課題分析)

○記載内容

(各学年・男女別平均)

- ・身長
- ・体重
- ・肥満傾向児出現率
- ・痩身傾向児出現率
- ・むし歯(う歯)保有率
- ・体力・運動能力調査
- 種目ごとの平均記録
- ・各種目合計点総合評価



○活用にあたって

各項目について，自校の調査結果を入力します。



あらかじめ入力してある県平均及び全国平均との比較が矢印により表示されます。また，肥満・痩身傾向児及びむし歯(う歯)保有率については，評価結果が矢印で表示されます。



一覧を元に，各校における体格，健康課題，体力・運動能力の状況を分析し，その課題解決への対策を立ててください。

なぜ，子どもたちの体力・運動能力の低下を問題視するのか？

(体力・運動能力の結果が低いこと自体が問題なのではなく…)

その背景にある「運動を主とした生活習慣の課題」こそが問題です

さあ，みやぎっ子の未来へ向けて，今こそ家庭や地域と一体となった課題解決への方策を！

『みやぎっ子！元気アップ通信』へのお問い合わせ
宮城県教育庁スポーツ健康課 学校安全体育班

TEL：022-211-3667 FAX：022-211-3796

MAIL：supokenga@pref.miyagi.lg.jp

～スポーツを通して 活力と絆のある みやぎを創ろう～

