

平成30年度体力・運動能力、運動習慣等調査 宮城県の結果

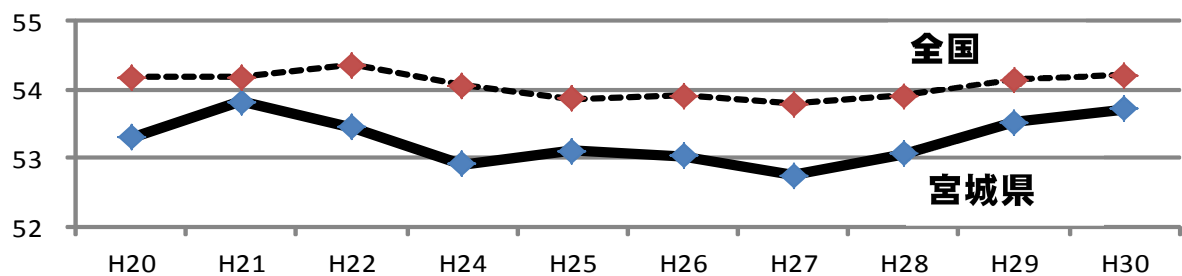
全国の小学5年生，中学2年生全員を対象とした，体力・運動能力，運動習慣等調査の結果が，今月発表となりました。



体力合計点の推移

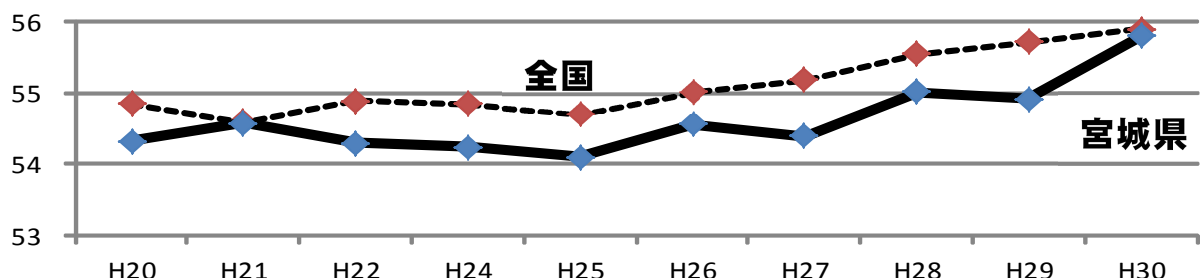
我らがみやぎっ子の結果はいかに…？

小5男子	H20	H21	H22	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30
宮城県全体	53.31	53.82	53.46	52.92	53.11	53.04	52.75	53.06	53.53	53.72
全国	54.18	54.19	54.36	54.07	53.87	53.91	53.80	53.92	54.16	54.21
順位	36	30	35	41	36	40	42	38	33	34



○小5男子…ほとんど変化はありませんでしたが，全国平均との差は確実に縮まっています。

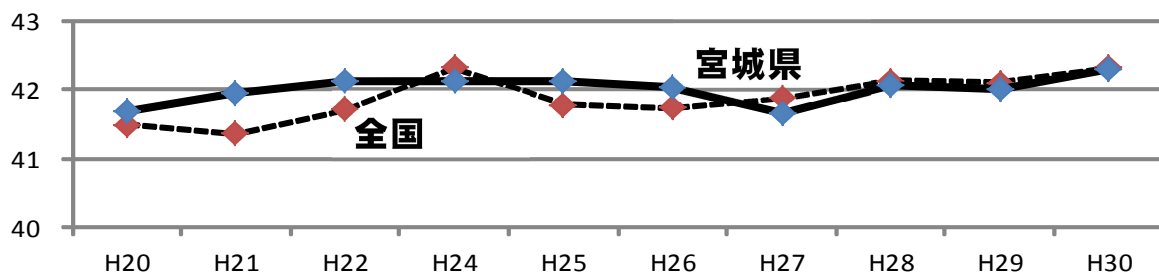
小5女子	H20	H21	H22	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30
宮城県全体	54.32	54.58	54.30	54.24	54.10	54.57	54.40	55.01	54.92	55.80
全国	54.84	54.59	54.89	54.85	54.70	55.01	55.18	55.54	55.72	55.90
順位	31	25	28	32	32	33	37	32	37	31



○小5女子…全国的に体力合計点が向上しています。宮城県もわずかに向上し過去最高点となり，全国と同水準となっています。

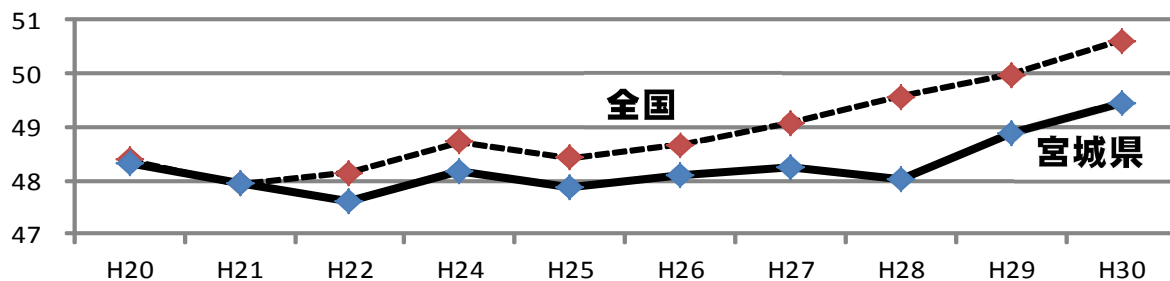
体力合計点の推移

中2男子	H20	H21	H22	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30
宮城県全体	41.69	41.95	42.14	42.13	42.13	42.05	41.66	42.08	42.01	42.31
全国	41.50	41.36	41.71	42.32	41.78	41.74	41.89	42.13	42.11	42.32
順位	22	18	17	23	19	21	32	27	27	30



○中2男子…ほとんど変化はありませんでしたが、全国と同水準で推移しています。

中2女子	H20	H21	H22	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30
宮城県全体	48.31	47.95	47.60	48.16	47.89	48.10	48.24	48.01	48.87	49.45
全国	48.38	47.94	48.14	48.72	48.42	48.66	49.08	49.56	49.97	50.61
順位	24	24	30	27	29	26	34	45	41	39



○中2女子…全国平均には届いていませんが、宮城県の体力合計点はわずかに高くなり、過去最高点を記録しました。

みやぎっ子の体格と肥満傾向児出現率の状況（仙台市を除く）

小5男	身長 cm	体重 kg	肥満傾向児出現率
宮城県	139.23	35.80	16.2 %
全国	138.92	34.20	10.6 %
中2男	身長 cm	体重 kg	肥満傾向児出現率
宮城県	160.70	50.58	12.1 %
全国	159.03	48.64	7.8 %

小5女	身長 cm	体重 kg	肥満傾向児出現率
宮城県	140.60	35.38	12.8 %
全国	140.09	34.00	7.9 %
中2女	身長 cm	体重 kg	肥満傾向児出現率
宮城県	154.79	48.20	10.2 %
全国	154.89	46.58	6.2 %

○中2女子の身長を除いた項目において、全国平均を上回っています。

学校質問紙調査項目から（抜粋） ＊仙台市を除く

- 平成29年度、学校全体の体力運動能力向上のための目標を設定していましたか。

	宮城県	全 国	比 較
小学校	85.4%	80.4%	5.0
中学校	66.2%	73.4%	△7.2

（設定していたと回答した割合）

- 運動・スポーツが苦手（嫌い）な傾向にある児童生徒向けの取組、または性別に応じた取組を現在行っていますか。

	宮城県	全 国	比 較
小学校	57.3%	57.8%	△0.5
中学校	65.4%	59.4%	6.0

（行ったと回答した割合）

児童生徒質問紙調査項目から（抜粋） ＊仙台市を除く

- 普段の体育の授業では、授業始めに授業の目標（目当て・ねらい）が示されていますか。

		宮城県	全 国	比 較
小学校	男子	80.8%	84.1%	△3.3
	女子	80.2%	83.9%	△3.7
中学校	男子	89.6%	89.9%	△0.3
	女子	88.5%	89.5%	△1.0

（示されている、ときどき示されていると回答した割合）

- 普段の体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか。

		宮城県	全 国	比 較
小学校	男子	58.1%	67.5%	△9.4
	女子	58.1%	68.1%	△10.0
中学校	男子	74.3%	74.7%	△0.4
	女子	75.8%	77.2%	△1.4

（行っている、ときどき行っていると回答した割合）

今年度の調査結果から見えてきた課題と今後の取組について

（１）課題

- ①小学生の運動機会確保に向けた継続的な取組が求められる。
- ②中学生の運動の質を高めるための取組が求められる。
- ③運動が苦手（嫌い）な児童生徒への一層の配慮が望まれる。
- ④正しい生活習慣の確立と健康教育への積極的な取組が求められる。

（２）今後の取組の方向性

- ①児童生徒のよさを認め、やる気を引き出す体育・保健体育の授業づくりに取り組む。
- ②学校における取組と家庭における取組を明確にしつつ、連携を深める。
- ③健康に関する意識の向上や「肥満」の減少など健康教育への取組を推進する。

*各校の詳細データ及び報告書については、1月7日から発送されます。

各校での調査結果の分析と評価、及び改善に向けた計画をお願いします。



今こそ 寒さに負けない体づくりを!



小学校編

～「未来を担うみやぎっ子」体力向上キャンペーン～ webなわ跳び広場



目指せ、参加1000チーム!

後期大会開催期間：
～平成31年2月28日(木)～

○参加チーム数(12/〇〇現在)
〇〇〇チーム 〇〇校

中学校編

<http://miyagi-powerup.jp/strength/>

「わかる」と「できる」を実感できる授業を目指して
(全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書から)

- 保健体育の授業で、「わかる」「できる」を実感している生徒は、*Check!* 運動やスポーツに対する意識や意欲が高い。
 - さらに、自分の体力・運動能力に自信がない生徒やスポーツをすることが好きではない生徒についても、保健体育の授業で「わかる」⇔「できる」ようになったことがある生徒ほど、運動やスポーツに対する意識が高い。
- ↓
- 「わかる」「できる」の知識と技能の関連を図った指導。
 - 生徒同士が話し合ったり助け合ったりする活動の充実。
- ↓

体力、運動能力の向上

豊かなスポーツライフを実現する資質・能力の育成

「みやぎっ子!元気アップ通信」は、子どもの体力・運動能力向上に関する情報等を内容として県内小学校向けとして発行しています。今回は、「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果を受け、拡大版として中学校へも配布先を広げました。体育の指導充実や家庭への情報提供の資料として活用ください。

『みやぎっ子!元気アップ通信』へのお問い合わせ
宮城県教育庁スポーツ健康課 学校安全体育班
TEL: 022-211-3667 FAX: 022-211-3796
MAIL: supokenga@pref.miyagi.lg.jp

～スポーツを通して 活力と絆のある みやぎを創ろう～

