

教育に関する県民意識調査の想定項目

調査目的等	調査目的等			想 定 項 目	【 参 考 】 平 成 8 年 調 査 項 目
	新設	経年比較	個別課題		
求められる人間像とそのために必要な教育環境				<u>宮城の子どもたちの将来</u> 1 これからの宮城にはどんな人が必要か（人間像）	<u>子どもたちの現在と未来</u> 1-1 子どもたちの生活体験・自然体験が不足していると思うか -2 その要因は何か
				2 宮城の子どもたちが育っていく上で必要なことは何か	2 子どもたちが育っていく上で重視すべきことは何か
				3 子どもたちをとりまく宮城の教育環境で大切なことは何か	
学校教育の役割				<u>学校教育の今とこれから</u> 4 幼稚園の教育について満足しているか 5 幼稚園の教育で力を入れること 6-1 小・中学校の教育に満足しているか -2 どのようなことに不満を感じているか 7-1 高校の教育に満足しているか -2 どのようなことに不満を感じているか 8 特別支援教育の在り方についてどう思うか 9 これから、学校の役割として大事なことは何か 10 どのような教員が望ましいか 11 行政に力を入れてほしいことは何か 12 全国学力・学習状況調査などの結果から本県の学力が、全国と比べ低位であることに関する事項 13 高校生の進学率・現役進学達成率が全国でも低位であることに関する事項 14 いじめや不登校などの問題行動が依然として少なくないことに関する事項	<u>学校教育への評価</u> 3 幼稚園の教育について満足しているか 4 幼稚園の教育で力を入れること 5-1 小・中学校の教育に満足しているか -2 どのようなことに不満を感じているか 6-1 高校の教育に満足しているか -2 どのようなことに不満を感じているか 8 障害児教育の在り方についてどう思うか 12 <u>学校教育の在り方</u> どのような教員が望ましいか 13 行政に力を入れてほしいことは何か 14 学校の施設・設備のあり方で重要なことは何か 7 <u>学校教育への評価</u> 進学率が全国45位であることについてどう思うか 9 <u>学校教育での問題現象</u> 不登校の原因は何か 10 いじめの原因は何か 11 学習塾に通うことをどう思うか
家庭・地域の役割				<u>家庭や地域の教育の今とこれから</u> 15 家庭が担う役割で大事なことは何か 16-1 家庭での教育が不足していると思うか -2 家庭教育低下の原因は何か 17 家庭教育を充実させるために必要なことは何か 18 地域が担う役割で大事なことは何か 19 地域の教育活動を活性化するために必要なことは何か 20 どのような教育活動に関わっていききたいか 21 本県で取り組んでいる「はやね・はやおき・あさごはん推奨運動」に関する事項 22 少子高齢化、核家族化が進む中で、子育てに関して悩みを持つ家庭に対して地域はどうあるべきか	<u>学校・家庭・地域の役割</u> 19 学校よりも家庭・地域で受け持ったほうがよいものは何か 15-1 <u>家庭や地域での教育の在り方</u> 家庭での教育が不足していると思うか -2 家庭教育低下の原因は何か 19 学校よりも家庭・地域で受け持ったほうがよいものは何か(再掲) 16 学校・家庭・地域の協力で重要なことは何か 17 地域の一人として子供の育成にどのように関わっていけばよいか 18 子どもの健全育成のために行政に望むこと
生涯学習等				<u>生涯学習、スポーツ、芸術文化について</u> 23 どのような学習・活動に関心があるか 24 活動を充実させるためにはどのようなことが必要か	
その他				25 宮城の地域の特性を生かした教育とはどのようなものであるか	20 学校で宮城の特徴をどのように生かしていけばよいか
				26 自由意見	

経年比較を可能としているとしている項目については、H8の調査から分かり易い表現に文言の修正や、現在の課題等に対応して選択肢等の追加、削除を検討する。